

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение управления проектом

Направление подготовки _____ 38.04.02 Менеджмент
Направленность программы _____ Управление проектами (с учетом специфики АПК)
Форма обучения _____ очная, заочная

Программа разработана:

Салтанова А.Г. _____
ФИО (подпись) _____
_____ (должность) _____
_____ (степень) _____
_____ (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры *Экономики и товароведения*
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой _____
_____ (подпись) _____
Бунчиков О.Н.
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов (ПК-1.5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине **Документационное обеспечение управления проектом**, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК)**, представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|-----------------|--|---|--|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1 | Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними | ПК-1.5 – Способен разрабатывать проектную документацию, готовить отчеты, проводить презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов | Знание: законодательных и нормативно-методических материалов по разработке проектной документации; правил составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий; современных информационных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы. Умение: выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для разработки проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информаци- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>онной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для разработки проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Навык/ Опыт деятельности: навыками получения информации из специализированных информационных систем; нормативными документами, регламентирующими разработку и внедрение стандартов документационного обеспечения в РФ; современными информационными технологиями и программными средствами, при решении задач профессиональной деятельности; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах для разработки проектов.</p> |
|--|--|--|--|

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| семестр | Трудоемкость З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет) |
|--|--------------------------|------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|--|
| | | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Контактная работа на промежуточную аттестацию, час. | | |
| Очная форма обучения 2023 год набора | | | | | | |
| 2 | 5/180 | 14 | 28 | 0,2 | 137,8 | зачет |
| Заочная форма обучения 2021-2023 год набора | | | | | | |
| 2 | 5/180 | 8 | 6 | 0,2 | 165,8 | зачет |

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Документационное обеспечение управления проектом» состоит из 8-и разделов (тем):

| Дисциплина «Документационное обеспечение управления проектом» | | | |
|---|---|---|---|
| Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | Раздел 3 Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. |
| Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного обеспечения управления проектами. | Раздел 8. Электронный офис управления проектами. |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Документационное обеспечение управления проектом», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|--|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023 | 2021-2023 |
| 1 | Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | Предмет и задачи дисциплины «Документационное обеспечения управления проектом». Законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам организации управления, информатизации, документационного обеспечения управления и архивного дела, стандартизации. Нормативно-методические документы, международные и национальные стандарты. Интернет-ресурсы. | 2 | 1 |
| 2 | Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | Теоретические представления об управлении проектами в историческом развитии. Методология управления проектами в менеджменте. Международные и национальные организации в сфере управления проектами. Понятие проекта, стадии проекта. Функции и структура проекта. Организационные формы управления проектами. Управление персоналом проекта, формирование и координация деятельности команды проекта. | 2 | 1 |
| 3 | Раздел 3. Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | Целевые государственные программы как увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития государства. Федеральные целевые программы (ФЦП) как особый вид деятельности, направленный на достижение поставленных органами государственной власти целей, реализуемых на основе законодательства. Государственные заказчики федеральных целевых программ. Процесс подготовки и реализации целевых программ. Основные понятия, определяющие сущность программного подхода: программная область, параметры программы, структура программы. Региональные целевые программы. Международные целевые программы. Основные этапы разработки и осуществления государственной целевой программы. | 2 | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|---|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023 | 2021-2023 |
| 4 | Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. | <p>Документальный комплекс стадии планирования проекта. Разработка концепции проекта, которая включает в себя: анализ проблемы и потребности в проекте; исходные данные; цели и задачи проекта; функции управления проектом.</p> <p>Разработка Устава проекта как основы для планирования, выполнения и контроля работ по проекту. Состав документов проектов, выполняемых по государственным заказам.</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» о комплексе документов, определяющих концептуальную суть проектных предложений в ходе проводимых конкурсов, в том числе и в электронном виде. Государственный контракт, требования к его содержанию.</p> <p>Основные документы фазы планирования проекта. Сводный план осуществления проекта, объединяющий результаты планирования по всем функциям управления проектом.</p> <p>Организационно-правовые документы, регулирующие отношения головного исполнителя и соисполнителей проекта. Договор между сторонами; дополнительное соглашение, включающее календарный план и техническое задание; смету расходов. Группа документов, обеспечивающих планирование управления персоналом.</p> <p>Документы, направленные на реализацию функции управления качеством проекта: политика качества, план управления качеством, внутренние стандарты и правила. Состав документации на этапе выполнения проекта: организационно-правовая документация; финансовая документация; научно-техническая документация.</p> <p>Документы, регламентирующие ход проектных работ и организацию управления созданными для этого временными творческими коллективами (ВТК).</p> <p>Документы, отражающие ход работы по проекту: протоколы и решения производственных совещаний, промежуточные информационные отчеты о ходе выполнения проекта, переписка.</p> | 2 | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|---|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023 | 2021-2023 |
| | | <p>Финансовая документация. Научно-техническая документация. Оформление проектов НИОКР. Орг.проектная документация — особый, специфический вид документации, отражающий процесс сбора, обработки, анализ первичных данных об объекте организационного проектирования.</p> <p>Программы, акты и протоколы приемо-сдаточных испытаний, отчеты об опытной эксплуатации, акты устранения недостатков, организационно-распорядительная документация о сдаче-приемке проекта в эксплуатацию.</p> | | |
| 5 | Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | <p>Зависимость состава документации от стадии проекта. Отсутствие унифицированных форм документов управления проектами и методы решения проблемы. Сводный перечень документов по управлению проектами, предлагаемый стандартами РМІ и IPMA. Примерный рекомендуемый перечень видов документов по управлению проектами. Задача создания методики организации управления проектами, включая его документационное обеспечение.</p> | 2 | 1 |
| 6 | Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | <p>Разработка модели системы документационного обеспечения управления проектами.</p> <p>Создание единой информационной системы управления проектом.</p> <p>Инструменты и технологии для сбора, хранения, обработки и распределения информации, полученной в результате управления проектами на всех стадиях для всех функций процесса управления и в интересах всех участников проекта в соответствии с их компетенцией и ответственностью.</p> <p>Основные составные части информационной системы, призванные обеспечить наличие необходимой информации, доступность ее для пользователей. Основные подсистемы в системе управления документацией: подсистема нормативно-правового обеспечения; подсистема информационного обеспечения; подсистема технического обеспечения, включающая комплекс проектно-технической и эксплуатационной документации; подсистема программного обеспечения; подсистема организационного и кадрового обеспечения.</p> | 2 | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов/форма обучения | |
|--------------|--|--|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023 | 2021-2023 |
| 7 | Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного обеспечения управления проектами. | Основные виды информационных технологий, применяемых в управлении проектами. Основные программные продукты, поддерживающие данные технологии. Отличия информационной системы управления проектом от других информационных систем. Стандартные офисные приложения (пакеты), ориентированные на определенные типы задач (планирование, контроль, расчеты, финансовые операции и т.п.). Возможность сочетания в программном комплексе проекта многофункциональных информационных систем с типовыми офисными пакетами. | 1 | 1 |
| 8 | Раздел 8. Электронный офис управления проектами | Понятие электронного офиса проекта. Составные части электронного офиса. Организационно-методические документы, регламентирующие работу электронного офиса. Методология информационного менеджмента в управлении проектами. Объединение в единую систему на общей методической базе под единым руководством делопроизводства, системы документационного управления обеспечения, автоматизированных систем управления документацией и иных автоматизированных систем обработки информации, технических средств обработки информации. Принципиальная модель системы ДОУП на базе интеграции программного комплекса АСДОУ со стандартными офисными пакетами по различным задачам управления проектами. | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 14 | 8 |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине Документационное обеспечение управления проектом, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|---|--|-----------------------------|-----------|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023 | 2021-2023 |
| 1 | Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | Практическое занятие №1. Предмет и задачи дисциплины «Документационное обеспечения управления проектом». Законодательные и нормативно-правовые акты по вопросам организации управления, информатизации, документационного обеспечения управления и архивного дела, стандартизации. Нормативно-методические документы, международные и национальные стандарты. Интернет-ресурсы. | Решение ситуационных задач, устный опрос | 4 | 1 |
| 2 | Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | Практическое занятие №1. Теоретические представления об управлении проектами в историческом развитии. Методология управления проектами в менеджменте. Международные и национальные организации в сфере управления проектами. Понятие проекта, стадии проекта. Функции и структура проекта. Организационные формы управления проектами. Управление персоналом проекта, формирование и координация деятельности команды проекта. | Решение ситуационных задач Устный опрос Контрольная работа | 4 | 1 |
| 3 | Раздел 3. Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | Практическое занятие №2. Целевые государственные программы как увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития государства. Федеральные целевые программы (ФЦП) как особый вид деятельности, направленный на достижение поставленных органами государственной власти целей, реализуемых на основе законодательства. Государственные заказчики федеральных целевых про- | Решение ситуационных задач Контрольная работа | 4 | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|---|----------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023 | 2021-2023 |
| | | грамм. Процесс подготовки и реализации целевых программ. Основные понятия, определяющие сущность программного подхода: программная область, параметры программы, структура программы. Региональные целевые программы. Международные целевые программы. Основные этапы разработки и осуществления государственной целевой программы. | | | |
| 4 | Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. | Практическое занятие №2. Документальный комплекс стадии планирования проекта. Разработка концепции проекта, которая включает в себя: анализ проблемы и потребности в проекте; исходные данные; цели и задачи проекта; функции управления проектом. Разработка Устава проекта как основы для планирования, выполнения и контроля работ по проекту. Состав документов проектов, выполняемых по государственным заказам. Федеральный закон Российской Федерации «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» о комплексе документов, определяющих концептуальную суть проектных предложений в ходе проводимых конкурсов, в том числе и в электронном виде. Государственный контракт, требования к его содержанию. Основные документы фазы планирования проекта. Сводный план осуществления проекта, объединяющий результаты планирования по всем функциям управления проектом. Организационно-правовые документы, регулирующие отношения головного исполнителя и соисполнителей проекта. Договор между сторонами; дополнительное соглашение, | Решение ситуационных задач | 4 | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|---|-----------------------|-----------------------------|-----------|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023 | 2021-2023 |
| | | <p>включающее календарный план и техническое задание; смету расходов. Группа документов, обеспечивающих планирование управления персоналом. Документы, направленные на реализацию функции управления качеством проекта: политика качества, план управления качеством, внутренние стандарты и правила. Состав документации на этапе выполнения проекта: организационно-правовая документация; финансовая документация; научно-техническая документация.</p> <p>Документы, регламентирующие ход проектных работ и организацию управления созданными для этого временными творческими коллективами (ВТК).</p> <p><i>Элементы практической подготовки: формирование практических знаний в области подготовки документов, отражающие ход работы по проекту: протоколы и решения производственных совещаний, промежуточные информационные отчеты о ходе выполнения проекта, переписка. Формирование финансовой документации, научно-технической документации. Оформление проектов НИОКР. Орг.проектная документация — особый, специфический вид документации, отражающий процесс сбора, обработки, анализ первичных данных об объекте организационного проектирования. Программы, акты и протоколы приемосдаточных испытаний, отчеты об опытной эксплуатации, акты устранения недостатков, организационно-распорядительная документация о сдаче-приемке проекта в эксплуатацию.</i></p> | | | |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023 | 2021-2023 |
| 5 | Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | Практическое занятие №3. Зависимость состава документации от стадии проекта. Отсутствие унифицированных форм документов управления проектами и методы решения проблемы. Сводный перечень документов по управлению проектами, предлагаемый стандартами PMI и IPMA. Примерный рекомендуемый перечень видов документов по управлению проектами. Задача создания методики организации управления проектами, включая его документационное обеспечение. | Решение ситуационных задач Тест | 4 | 0,5 |
| 6 | Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | Практическое занятие №3. Разработка модели системы документационного обеспечения управления проектами. Создание единой информационной системы управления проектом. Инструменты и технологии для сбора, хранения, обработки и распределения информации, полученной в результате управления проектами на всех стадиях для всех функций процесса управления и в интересах всех участников проекта в соответствии с их компетенцией и ответственностью. Основные составные части информационной системы, призванные обеспечить наличие необходимой информации, доступность ее для пользователей. Основные подсистемы в системе управления документацией: подсистема нормативно-правового обеспечения; подсистема информационного обеспечения; подсистема технического обеспечения, включающая комплекс проектно-технической и эксплуатационной документации; подсистема программного обеспечения; подсистема организационного и кадрового обеспечения. | Решение ситуационных задач Тест | 4 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения | |
|--------------|--|---|------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2023 | 2021-2023 |
| 7 | Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного обеспечения управления проектами. | Практическое занятие №3. Основные виды информационных технологий, применяемых в управлении проектами. Основные программные продукты, поддерживающие данные технологии. Отличия информационной системы управления проектом от других информационных систем. Стандартные офисные приложения (пакеты), ориентированные на определенные типы задач (планирование, контроль, расчеты, финансовые операции и т.п.). Возможность сочетания в программном комплексе проекта многофункциональных информационных систем с типовыми офисными пакетами. | Решение ситуационных задач Тест | 2 | 0,5 |
| 8 | Раздел 8. Электронный офис управления проектами | Практическое занятие №3. Понятие электронного офиса проекта. Составные части электронного офиса. Организационно-методические документы, регламентирующие работу электронного офиса. Методология информационного менеджмента в управлении проектами. Объединение в единую систему на общей методической базе под единым руководством делопроизводства, системы документационного управления обеспечения, автоматизированных систем управления документацией и иных автоматизированных систем обработки информации, технических средств обработки информации. Принципиальная модель системы ДОУП на базе интеграции программного комплекса АСДОУ со стандартными офисными пакетами по различным задачам управления проектами. | Решение ситуационных задач Тест | 2 | 0,5 |
| ИТОГО | | | | 28 | 6 |

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Документационное обеспечение управления проектом»,

структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | |
|---|--|--|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023 | 2021-2023 |
| 1 | Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |
| 2 | Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |
| 3 | Раздел 3. Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |
| 4 | Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |
| 5 | Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов/форма обучения | |
|--------------|--|--|-----------------------------|-----------|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2023 | 2021-2023 |
| 6 | Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |
| 7 | Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного обеспечения управления проектами. | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,72 | 20,22 |
| 8 | Раздел 8. Электронный офис управления проектами | Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету | 16,76 | 20,26 |
| | Контактные часы на промежуточную аттестацию | | 0,2 | 0,2 |
| | Контроль | | 4 | 4 |
| ИТОГО | | | 138 | 166 |

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Документационное обеспечение управления проектом» обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|--|--|---|
| Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / В.А. Арасланова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-4458-2253-0. – DOI 10.23681/137706. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 |
| Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / В.А. Арасланова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-4458-2253-0. – DOI 10.23681/137706. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 |
| Раздел 3. Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 |
| Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. | Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 |
| Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 |

| | | |
|--|--|---|
| | 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный. | |
| Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / В.А. Арасланова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-4458-2253-0. – DOI 10.23681/137706. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 |
| Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного обеспечения управления проектами. | Люханова, С. В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200 (дата обращения: 07.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200 |
| Раздел 8. Электронный офис управления проектами | Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / В.А. Арасланова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-4458-2253-0. – DOI 10.23681/137706. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---------------------------------------|--|--|------------------|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | | | | | |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| (ПК-1/ ПК 1.5) | Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними. | ПК – 1.5 Способен разрабатывать проектную документацию, готовить отчеты, проводить презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов. | законодательные и нормативно-методические материалы по разработке проектной документации; правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий; современные информационные технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации инфор- | выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для разработки проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для разработки проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности. | владение навыками получения информации из специализированных информационных систем; нормативными документами, регламентирующими разработку и внедрение стандартов документационного обеспечения в РФ; современными информационными технологиями и программными средствами, при решении задач профессиональной деятельности; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах для разработки проектов. |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---------------------------------------|--|---|------------------|---|
| | | | I этап Знать | II этап Уметь | III этап Навык и (или) опыт деятельности |
| | | | мационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы. | | |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по промежуточному контролю

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| I этап законодательные и нормативно-методические материалы по разработке проектной документации; правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий; | Фрагментарные знания - законодательные и нормативно-методические материалы по разработке проектной документации; правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий; со- | Неполные знания законодательные и нормативно-методические материалы по разработке проектной документации; правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных ком- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания законодательные и нормативно-методические материалы по разработке проектной документации; правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных информационных | Сформированные и систематические знания - законодательные и нормативно-методические материалы по разработке проектной документации; правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>современные информационных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы. (ПК-1.5)</p> | <p>временные информационных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы (ПК-1.5) / Отсутствие знаний</p> | <p>пьютерных технологий; современные информационных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы ((ПК-1.5)</p> | <p>ционных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы (ПК-1.5)</p> | <p>современных компьютерных технологий; современные информационных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы (ПК-1.5)</p> |
| <p>II этап Уметь - выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для разработки про-</p> | <p>Фрагментарное умение - выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для разработки про-</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и спра-</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для разработки проектной доку-</p> | <p>Успешное и систематическое умение использовать выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>ектной доку- ментации, подготовки отчетов, про- ведения пре- зентаций; ре- шать стан- дартные зада- чи професси- ональной дея- тельности на основе инфор- мационной и библиогра- фической культуры с применением информацион- но- коммуникаци- онных техно- логий; осу- ществлять от- бор инстру- ментальных средств для разработки проектной до- кументации с использовани- ем современ- ных пакетов прикладных программ в сфере профес- сиональной деятельности. (ПК-1.5;</p> | <p>ектной доку- ментации, под- готовки отчет- тов, проведения презентаций; решать стан- дартные задачи профессио- нальной дея- тельности на основе инфор- мационной и библиографи- ческой культу- ры с примене- нием информа- ционно- коммуникаци- онных техноло- гий; осуществ- лять отбор ин- струменталь- ных средств для разработки проектной до- кументации с использованием современных пакетов при- кладных про- грамм в сфере профессио- нальной дея- тельности. (ПК-1.5); / Отсутствие умений</p> | <p>вочно- правовые си- стемы для раз- работки про- ектной доку- ментации, под- готовки отчет- тов, проведе- ния презента- ций; решать стандартные задачи профес- сиональной де- ятельности на основе инфор- мационной и библиографи- ческой культу- ры с примене- нием информа- ционно- коммуникаци- онных техно- логий; осу- ществлять от- бор инстру- ментальных средств для разработки проектной до- кументации с использовани- ем современ- ных пакетов прикладных программ в сфере профес- сиональной де- ятельности. (ПК-1.5);</p> | <p>ментации, подго- товки отчетов, проведения пре- зентаций; решать стандартные зада- чи профессиональ- ной деятельности на основе инфор- мационной и биб- лиографической культуры с приме- нением информа- ционно- коммуникацион- ных технологий; осуществлять от- бор инструмен- тальных средств для разработки проектной доку- ментации с ис- пользованием со- временных пакетов прикладных про- грамм в сфере профессиональной деятельности. и (ПК-1.5);</p> | <p>правовые си- стемы для раз- работки про- ектной доку- ментации, под- готовки отчет- тов, проведе- ния презента- ций; решать стандартные задачи профес- сиональной деятельности на основе ин- формационной и библиогра- фической культуры с применением информацион- но- коммуникаци- онных техно- логий; осу- ществлять от- бор инстру- ментальных средств для разработки проектной до- кументации с использовани- ем современ- ных пакетов прикладных программ в сфере профес- сиональной деятельности. (ПК-1.5);</p> |
| <p>III этап Владеть навыками - владение навыками по- лучения ин- формации из специализиро- ванных ин- формацион-</p> | <p>Фрагментар- ное примене- ние навыков - владение навы- ками получения информации из специализиро- ванных инфор- мационных си- стем; норма-</p> | <p>В целом успешное, но не системати- ческое приме- нение владе- ние навыками получения ин- формации из специализиро- ванных ин-</p> | <p>В целом успеш- ное, но сопровож- дающееся от- дельными ошиб- ками применение владение навыка- ми получения ин- формации из спе- циализированных информационных</p> | <p>Успешное и систематиче- ское приме- нение навы- ков в исполь- зовании вла- дение навыка- ми получения информации из специализиро-</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>ных систем; нормативными документами, регламентирующими разработку и внедрение стандартов документационного обеспечения в РФ; современными информационными технологиями и программными средствами, при решении задач профессиональной деятельности; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационных технологий; техно- логиями рабо- ты в различ- ных програм- мных средах для разработки проектов. (ПК-1.5)</p> | <p>тивными доку- ментами, ре- гламентирую- щими разработ- ку и внедрение стандартов до- кументацион- ного обеспече- ния в РФ; со- временными информацион- ными техноло- гиями и про- граммными средствами, при решении задач профессиональ- ной деятельно- сти; технологи- ями разработки ресурсов и до- кументов про- фессиональной деятельности с применением информацион- но коммуника- ционных тех- нологий; тех- нологиями ра- боты в различ- ных програм- мных средах для разработки проектов. (ПК – 1.5)./ От- сутствие навы- ков</p> | <p>формационных систем; норма- тивными доку- ментами, ре- гламентирую- щими разра- ботку и внед- рение стандар- тов документационного обес- печения в РФ; современными информацион- ными техноло- гиями и про- граммными средствами, при решении задач профессиональ- ной деятельно- сти; технологи- ями разработки ресурсов и до- кументов про- фессиональной деятельности с применением информацион- но коммуника- ционных тех- нологий; тех- нологиями ра- боты в различ- ных програм- мных средах для разработки проектов. (ПК – 1.5).</p> | <p>систем; норматив- ными документа- ми, регламентиру- ющими разработку и внедрение стан- дартов документа- ционного обеспе- чения в РФ; совре- менными информа- ционными техноло- гиями и програм- мными средствами, при решении задач профессиональной деятельности; тех- нологиями разра- ботки ресурсов и документов про- фессиональной де- ятельности с при- менением инфор- мацион- но коммуникацио- нных технологий; технологиями ра- боты в различных программных сре- дах для разработки проектов. (ПК – 1.5).</p> | <p>ванных ин- формационных систем; норма- тивными до- кументами, регламенти- рующими раз- работку и внедрение стандартов до- кументацион- ного обеспече- ния в РФ; со- временными информацион- ными техноло- гиями и про- граммными средствами, при решении задач профес- сиональной де- ятельности; технологиями разработки ре- сурсов и доку- ментов про- фессиональной деятельности с применением информацион- но коммуника- ционных тех- нологий; тех- нологиями ра- боты в различ- ных програм- мных сре- дах для разра- ботки проек- тов. (ПК – 1.5).</p> |
|--|--|--|---|---|

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формиро- вания компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различ- ных методов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления проектом» и включает: тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание докладов, дискуссии, круглые столы.

Распределение баллов по видам текущего контроля

| Оценочное средство | Кол-во баллов |
|---|---------------|
| Контрольные мероприятия, в том числе: | 25 |
| Устный опрос по результатам самостоятельной работы | 10 |
| Письменная контрольная работа | 6 |
| Подготовка докладов к круглому столу, деловой игре, рефераты, | 3 |
| Тестирование | 6 |
| Выполнение заданий | 20 |
| Посещаемость студента всех занятий | 20 |
| Бонусные баллы | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 15 |
| Итого | 100 |

Круглый стол проводят для того, чтобы дать возможность группе людей послушать выступление нескольких экспертов в определенной теме, а также обсудить проблемные вопросы и выслушать личные точки зрения участников мероприятия.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Критерии и шкалы оценивания докладов на круглом столе

| Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле | Рейтинговый балл за каждый круглый стол |
|--|---|
| Имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно») | 2 |
| Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения использованием научно понятийного аппарата терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») | 3 |
| Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») | 4 |

| | |
|--|---|
| Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на опросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента(7 минут) (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») | 5 |
|--|---|

Критерии и шкалы оценивания тестов

| | |
|---|--|
| Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле | Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины |
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); | 0 |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») | 0,5 |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») | 1,0 |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») | 2,0 |

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

| Оценка (уровень освоения компетенций) | Универсальные компетенции | Баллы |
|--|---|-------|
| «Отлично» (высокий) | студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач | 4 |
| «Хорошо» (нормальный) | студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач | 3 |
| «Удовлетворительно» (минимальный, пороговый) | студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач | 2 |
| «Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня) | студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач | 0 |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|-----------------|------------------------|--|-------------------------------------|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-1 | Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними. | ПК – 1.5 Способен разрабатывать проектную документацию, готовить отчеты, проводить презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов. | <p>Знание: законодательных и нормативно-методических материалов по разработке проектной документации; правил составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий; современных информационных технологий и программных средств для создания проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; принципов классификации информационных-коммуникационных технологий; нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.</p> <p>Умение: выбирать и использовать на практике современные специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для разработки проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор инструментальных средств для разработки проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Навык/ Опыт деятельности: навыками получения информации из специализированных информационных систем; нормативными документами, регламентирующими разработку и внедрение стандартов документационного обеспечения в РФ; современными информационными технологиями и программными средствами, при решении задач профессиональной деятельности; технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информа-</p> |
|------|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ционно коммуникационных технологий; технологиями работы в различных программных средах для разработки проектов. |
|--|--|--|---|

Тематика докладов

1. Характеристика законодательных, нормативных и методических документов, национальных и международных стандартов по изучаемой проблематике.
2. Теоретические представления об управлении проектами в историческом развитии.
3. Методология управления проектами.
4. Место управления проектами в современном менеджменте.
5. Международные и национальные организации в сфере управления проектами.
6. Понятие проекта, стадии проекта. Функции и структура проекта.
7. Организационные формы управления проектами. Управление персоналом проекта, формирование и координация деятельности команды проекта.
8. Федеральные целевые программы как разновидность проектов.
9. Региональные целевые программы.
10. Международные целевые программы.
11. Основные этапы разработки и осуществления государственной целевой программы.
12. Структура и содержание разделов федерально-целевой программы.
13. Состав документации государственной целевой программы.
14. Экспертиза целевых программ и проектов. Комплексный анализ реализации программы.
15. Разработка Устава проекта как основы для планирования, выполнения и контроля работ по проекту.
16. Основные документы фазы планирования проекта. Сводный план осуществления проекта, объединяющий результаты планирования по всем функциям управления проектом.
17. Организационно-правовые документы, регулирующие отношения головного исполнителя и соисполнителей проекта.
18. Договор между сторонами; дополнительное соглашение, включающее календарный план и техническое задание; смету расходов.
19. Группа документов, обеспечивающих планирование управления персоналом. Документы, направленные на реализацию функции управления качеством проекта: политика качества, план управления качеством, внутренние стандарты и правила.
20. Состав документации на этапе выполнения проекта: организационно-правовая документация; финансовая документация; научно-техническая документация; оргпроектная документация.
21. Основные программные продукты, поддерживающие данные технологии.
22. Отличия информационной системы управления проектом от других информационных систем.
23. Стандартные офисные приложения (пакеты), ориентированные на определенные типы задач (планирование, контроль, расчеты, финансовые операции и т.п.).
24. Понятие электронного офиса проекта. Составные части электронного офиса.
25. Организационно-методические документы, регламентирующие работу электронного офиса.
26. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Что является целью дисциплины «Документационное обеспечение управления проектами»?
2. Какие профессиональные компетенции должны быть сформированы в результате освоения дисциплины «Информационно-документационное обеспечение управления проектами»?
3. На каких дисциплинах базируется курс «Информационно-документационное обеспечение управления проектами»?
4. Какие законодательные и нормативно-правовые акты, регламентируют вопросы управления проектами?
5. Перечислите нормативно-методические документы по управлению проектами.
6. Перечислите международные и национальные стандарты по управлению проектами.
7. Кто является родоначальником классической теории управления проектами?
8. Кто является основоположником современной теории управления проектами?
9. Перечислите шесть функций управления деятельностью по теории Анри Файоля.
10. Какие основные этапы прошла дисциплина управления проектами в своем развитии?
11. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вы знаете?
12. Как развивались методы управления проектами в XX в.?
13. Какие основные этапы развития управления проектами в России вы можете назвать?
14. Как развивалась методология управления проектами в России?
15. Перечислите методы управления проектами.
16. Каковы составляющие методологии управления проектами.
17. Как можно классифицировать профессиональные стандарты управления проектами?
18. Дайте определение понятия «проект».
19. Каковы отличительные признаки проекта от других видов работ, выполняемых в организации?
20. Перечислите свойства и составные части проекта.
21. Что понимается под управлением проектами?
22. Что понимают под организационной структурой проекта?
23. Перечислите общие принципы построения организационных структур управления проектами.
24. Какие выделяются принципиальные организационные формы управления проектами?
25. Каковы преимущества и недостатки функциональных организационных структур?
26. Каковы преимущества и недостатки матричных организационных структур?
27. Каковы преимущества и недостатки проектно-целевых организационных структур?
28. Какие две главные задачи необходимо решить при организации работы над проектом?
29. Что понимают под командой проекта?
30. Назовите два основных принципа формирования команды для управления проектом.
31. Что должен иметь руководитель проекта?
32. Что необходимо сделать руководителю для формирования эффективной команды для управления проектом?
33. Какие три категории навыков необходимы для команды проекта?
34. Наличием каких существенных признаков характеризуется команда для управления проектом?
35. Перечислите основные характеристики команды?
36. Что понимают под составом команды?
37. Что понимают под структурой команды?
38. Что понимают под групповыми процессами команды

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК - 1 Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними

ПК - 1.5 Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов

Задания закрытого типа:

1. Что такое документ?

- а) Это какой-либо материальный носитель с информацией, которая обладает определенными реквизитами;
- б) Это бумажный лист с нанесенным на него печатным текстом;
- в) Это объект материального мира, который содержит какую-либо информацию, необходимую для рабочего процесса.

Правильный ответ: а

2. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:

- а) документированная информация;
- б) официальный документ;
- в) делопроизводство.

Правильный ответ: а

3. Соотнесите определения понятий:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Направления и основные принципы осуществления проекта | а) Сводный план осуществления проекта |
| 2 Основной результат стадии разработки проекта | б) Устав |
| 3. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту | в) Стратегия проекта |
| 4. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности | г) подрядчик |
| 5. Материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве | д) документ |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-д

4. Ключевое преимущество управления проектами

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
 - б) эффективных методов, технологий и инструментов управления
 - в) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
 - г) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта
 - д) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
- (несколько ответов)*

Правильный ответ: а, б

5. Участники проекта – это ...

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект
- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) лица, чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- д) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

(несколько ответов)

Правильный ответ: а, г

6. Определите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- а) Оперативные задачи
- б) Стратегическая цель
- в) Tактическая цель
- г) Миссия

Правильный ответ: г, б, в, а

7. Организационная структура – это ...

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений)
- б) связей между ними
- в) команда проекта под руководством менеджера проекта
- г) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- д) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

(несколько ответов)

Правильный ответ: а, б

Задания открытого типа

1. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности:

Правильный ответ: устав;

2. Способность документа повлечь за собой правовые последствия – это его...

Правильный ответ: юридическая сила;

3. Экземпляр, который полностью повторяет содержание подлинника является его ...

Правильный ответ: копией

4. Обязательный элемент оформления документа называется:

Правильный ответ: реквизитом;

5. Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется:

Правильный ответ: визой;

6. Фраза “Извещаем Вас, что...” говорит о том, что письмо по содержанию является:

Правильный ответ: Извещением;

7. От какого лица излагается текст протокола?

Правильный ответ: От третьего лица множественного числа;

8. Деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами проекта?

Правильный ответ: Документационное обеспечение управления проектом;

9. Левое поле документа должно быть не менее:

Правильный ответ: 20 мм;

10. Какой документ организации нельзя оформить на общем бланке?

Правильный ответ: Письмо;

11. Какой реквизит организационно-распорядительного документа является переменным?

Правильный ответ: Дата документа;

12. Реквизит, не входящий в формуляр приказа по личному составу:

Правильный ответ: адресат.

13. В сколько экземплярах ведется Личное дело:

Правильный ответ: один.

14. Приказы по личному составу визируются:

Правильный ответ: заинтересованными лицами.

15. Первая основная часть текста протокола:

Правильный ответ: вводная

16. Какой документ позволяет регламентировать этапы проекта?

Правильный ответ: Приказ.

17. Вторая основная часть текста протокола:

Правильный ответ: основная.

18. Из сколько структурных?

Правильный ответ: двух.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся **очно** внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости;
- повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;
- повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;
- повышение качества и уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полно-

стью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------|--------|--|--|---------|
| Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап | Решение практических задач, Контрольная работа | январь |
| Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап III этап | Решение практических задач, Контрольная работа | январь |
| Раздел 3. Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | II этап III этап | Решение практических задач, Контрольная работа | январь |
| Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап | Решение практических задач, Контрольная работа | февраль |
| Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап | Решение практических задач, Устный опрос | февраль |
| Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап III этап | Решение практических задач, Устный опрос | март |
| Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного обеспечения управления проектами. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап III этап | Решение практических задач, Устный опрос | март |
| Раздел 8. Электронный офис управления проектами | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап III этап | Решение практических задач, Контрольная работа | апрель |

График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины документационного обеспечения управления проектом. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап | Решение практических задач, Контрольная работа | февраль |
| Раздел 2. Управление проектами как вид административной деятельности. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап III этап | Решение практических задач, Контрольная работа | февраль |
| Раздел 3. Федеральные целевые программы как разновидность проектов. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | II этап III этап | Решение практических задач, Контрольная работа | март |
| Раздел 4. Информационно-документационное обеспечение управления проектами на этапах планирования и выполнения проекта. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап | Решение практических задач, Контрольная работа | март |
| Раздел 5. Унификация и оптимизация состава документации управления проектами. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап | Решение практических задач, Устный опрос | март |
| Раздел 6. Информационные технологии в информационно-документационном обеспечении управления проектами. | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап III этап | Решение практических задач, Устный опрос | март |
| Раздел 7. Автоматизированные системы информационно-документационного | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап III этап | Решение практических задач, Устный опрос | март |

| | | | | | |
|---|--------|--------|--|--|------|
| обеспечения управления проектами. | | | | | |
| Раздел 8. Электронный офис управления проектами | ПК-1.5 | ПК-1.5 | I этап II этап III этап | Решение практических задач, Контрольная работа | март |

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|-------------------------|--------------|----------------------------------|-----------------------|
| Выдача заданий к зачету | 1 -е занятие | На лекциях, по электронной почте | Ведущий преподаватель |
| Консультации | в сессию | На групповой консультации | Ведущий преподаватель |
| зачет | В сессию | Устно по ФОС | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

Перечень оценочных средств, используемый при изучении дисциплины

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Устный опрос | Метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения знаниями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала | Контрольные вопросы (вопросы для обсуждения) |
| 2. | Выполнение индивидуального задания | Каждому студенту по теме, индивидуально выдается задание, которое он выполняет на компьютере | Защита |
| 3. | Зачет | Оценивается уровень освоения в рамках изучаемого раздела/в целом дисциплины | Зачет |

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы

ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|-----------------------|
| Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на | «отлично» |

| | |
|--|--|
| вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | |
|--|--|

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично») |

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|----------|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

| Оценка | Критерии оценки решения задач |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |
| «удовлетворительно» | ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «хорошо» | ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «отлично» | ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

| Оценка | Критерии оценки контрольной работы |
|-----------------------|--|
| «неудовлетворительно» | отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению |
| «удовлетворительно» | решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению |
| «хорошо» | решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению |
| «отлично» | полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению |

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

| Количество баллов | Результат |
|-------------------|---|
| 13-15 | ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. |
| 10-12 | ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. |
| 7-9 | ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. |
| 1-6 | ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. |
| 0 | ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию. |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Основная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|--|---|
| Арасланова, В.А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие / В.А. Арасланова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 (дата обращения: 06.06.2023). – ISBN 978-5-4458-2253-0. – DOI 10.23681/137706. – Текст : электронный. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137706 |
| Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 (дата обращения: 07.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959 |

| | |
|---|---|
| Текст : электронный. | |
| Дополнительная литература | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
| Люханова, С. В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200 (дата обращения: 07.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200 |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект

может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -
<http://www.ecs>
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России -
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|---|---|
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Официальный сайт Центрального Банка РФ | http://www.cbr.ru/ |
| Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | http://www.economy.gov.ru/ |
| Официальный портал правительства Ростовской области. | http://www.donland.ru |
| ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com | Издательство «Лань» |
| Министерство по налогам и сборам РФ | www.nalog.ru |
| Агентство РосБизнесКонсалтинг | http://www.rbc.ru |
| Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | http://www.forecast.ru/ |
| Институт статистических исследований и экономики знаний | https://issek.hse.ru/ |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru |
| Библиотека экономической и управленческой литературы | http://eup.ru/ |
| Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал» | http://uecs.ru/ |
| Журнал «Эксперт» | www.expert.ru |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений | Номер объекта в соответствии с документами по тех- |
|------------------------|----------------------------------|--|
| | | |

| | | Нической инвентаризации, этаж |
|--|--|-------------------------------|
| <p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> | <p>Помещение 42</p> |
| <p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распро-</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> | <p>Помещение 40</p> |

| | | |
|---|--|---------------------|
| <p>страняемое ПО, GNU Lesser General Public License</p> <p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> | |
| <p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization Get Genuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> | <p>Помещение 44</p> |
| <p>Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> | <p>Помещение 36</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>троля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> | | |
| <p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> | |
| <p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1.</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> | | |
| <p>Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p> | <p>Помещение 34</p> |
| <p>Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> | <p>576-22 от 11.11.2022</p> |

| | | |
|--|--|--|
| freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | | |
|--|--|--|