

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«29» августа 2023 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.02 Менеджмент  
Направленность программы \_\_\_\_\_ Управление проектами (с учетом специфики АПК)  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная

#### Программа разработана:

Салтанова А.Г. \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) \_\_\_\_\_  
доцент \_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_  
канд. экон. наук \_\_\_\_\_  
(степень) \_\_\_\_\_  
(звание) \_\_\_\_\_

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры Экономики и товароведения  
протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции (ПК):** Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения (ПК-2); Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса (ПК-3).

**Индикаторы достижения компетенции:** Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта (ПК-2.2); Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач (ПК-3.1); Оценивает эффективность использования ресурсов и управляет издержками процесса производства (ПК-3.3); Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта (ПК-3.4).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере**, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению **38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК)**, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способность планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения.	ПК-2.2- Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта;	<b>Знание:</b> законодательных и нормативно-методических материалов по разработке проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контролем качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль. <b>Умение:</b> применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы

			<p>управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х.</p> <p><b>Навык/ Опыт деятельности:</b> владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p>
ПК-3	Способность оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	<p>ПК-3.1- Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач;</p> <p>ПК-3.3- Оценивает эффективность использования ресурсов и управляет издержками процесса производства;</p> <p>ПК-3.4- Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p>	<p><b>Знание:</b> законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для решения практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия.</p> <p><b>Умение:</b> применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; производить аналитические исследования природных ресурсов и объектов инфраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p><b>Навык/ Опыт деятельности:</b> владеть навыками расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупоч-</p>

			ной деятельности предприятий с/х;
--	--	--	-----------------------------------

**2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>очная форма обучения 2023 год набора</b>						
3	5/180	16	16	0,2	147,8	зачет
<b>заочная форма обучения 2021 – 2023 год набора</b>						
4	5/180	6	8	0,2	165,8	зачет

**3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины «Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере» состоит из 5-и разделов (тем):

<b>Дисциплина «Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере»</b>				
<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	<b>Раздел 3</b> Обеспечение проекта ресурсами.	<b>Раздел 4.</b> Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	<b>Раздел 5.</b> Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие команды проекта.

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «**Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере**», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023г.	2021-2023г.г.
1	<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	Проект, жизненный цикл проекта, группы процессов управления проектом. Планирование проекта, обеспечение и контроль ресурсов. Методы и инструменты планирования и управления проектом. Работа с человеческими ресурсами проекта. Обзор методов и программных средств, используемых при управлении ресурсами проекта. Обзор российских и международных стандартов, используемых при управлении проектами	4	2
2	<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	Система планов проекта. Структуризация работ и разработка проектной документации. Разработка и расчет расписания проекта. Метод критического пути. Метод критической цепи. Оптимизация загрузки ресурсов. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета проекта.	4	1
3	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение проекта ресурсами.	Планирование управления материально-техническим обеспечением проекта. Планирование поставок. Содержание процессов управления закупками. Работа с поставщиками проекта. Контроль ресурсов проекта. Метод освоенного объема	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023г.	2021-2023г.г.
4	<b>Раздел 4.</b> Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	Типы контрактов в проектах. Организация подрядных торгов. Виды и особенности договоров при осуществлении мероприятий по обеспечению проекта ресурсами	2	1
5	<b>Раздел 5.</b> Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие команды проекта	Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление персоналом в проекте. Мотивация участников проектной команды.	2	1
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>6</b>

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине **Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере**, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023г.	2021-2023г.г.
1	<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	<b>Практическое занятие №1.</b> Проект, жизненный цикл проекта, группы процессов управления проектом. Планирование проекта, обеспечение и контроль ресурсов. Методы и инструменты планирования и управления проектом.	Решение ситуационных задач, устный опрос	4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023г.	2021-2023г.г.
		Работа с человеческими ресурсами проекта. Обзор методов и программных средств, используемых при управлении ресурсами проекта. Обзор российских и международных стандартов, используемых при управлении проектами			
2	<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	<b>Практическое занятие №1.</b> Система планов проекта. Структуризация работ и разработка проектной документации. Разработка и расчет расписания проекта. Метод критического пути. Метод критической цепи. Оптимизация загрузки ресурсов. Стоимостная оценка проекта. Разработка бюджета проекта.	Решение ситуационных задач Устный опрос Контрольная работа	4	2
3	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение проекта ресурсами.	<b>Практическое занятие №2.</b> Планирование управления материально-техническим обеспечением проекта. Планирование поставок. Содержание процессов управления закупками. Работа с поставщиками проекта. Контроль ресурсов проекта. Метод освоенного объема	Решение ситуационных задач Контрольная работа	4	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023г.	2021-2023г.г.
4	Раздел 4. Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	<b>Практическое занятие №2.</b> Типы контрактов в проектах. Организация подрядных торгов. Виды и особенности договоров при осуществлении мероприятий по обеспечению проекта ресурсами <i>Элементы практической подготовки: формирование практических знаний в области подготовки расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий.</i>	Решение ситуационных задач	2	1
5	Раздел 5. Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие команды проекта	<b>Практическое занятие №3.</b> Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление персоналом в проекте. Мотивация участников проектной команды.	Решение ситуационных задач Тест	2	1



№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2023г.	2021-2023г.г.
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>	<b>8</b>

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «**Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере**», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023г.	2021-2023г.г.
1	<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	29,56	32,36
2	<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	29,56	32,36
3	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение проекта ресурсами.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	29,56	32,36
4	<b>Раздел 4.</b> Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	29,56	32,36

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2023г.	2021-2023г.г.
5	<b>Раздел 5.</b> Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие команды проекта	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к зачету	29,56	32,36
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	Контроль			4
<b>ИТОГО</b>			148	166

#### 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Управление стоимостью, ресурсами, качеством и закупками проекта в аграрной сфере» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>
	Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200</a>
<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>
<b>Раздел 3.</b> Обеспечение проекта ресурсами.	Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>
<b>Раздел 4.</b> Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>

	4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	
<b>Раздел 5.</b> Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие команды проекта	Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-2	Способность планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения.	ПК-2.2- Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта;	законодательных и нормативно-методических материалов по разработке проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при	применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;	владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контроля качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль.	применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х.	
ПК-3	Способность оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	ПК-3.1- Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач; ПК-3.3- Оценивает эффективность использования	законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для решения практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов;	применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; производить аналитические исследования природных ресурсов и объектов инфраструктуры с	владеть навыками расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		<p>ния ресурсов и управляет издержками процесса производства;</p> <p>ПК-3.4-Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p>	<p>подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия.</p>	<p>целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий с/х;</p>

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по промежуточному контролю

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	<i>не зачтено</i>		<i>зачтено</i>	
<b>I этап</b> законодательных и нормативно-методических материалов по разработке	<b>Фрагментарные знания</b> - законодательных и нормативно-методических материалов по	<b>Неполные знания</b> законодательных и нормативно-методических материалов по разработке	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> законодательных и нормативно-методических ма-	<b>Сформированные и систематические знания</b> - законодательных и нормативно-

<p>проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления качеством; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль. (ПК-2.2)</p>	<p>разработке проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контролем качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль. (ПК-2.2) / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контролем качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль. (ПК-2.2)</p>	<p>материалов по разработке проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контролем качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль. (ПК-2.2)</p>	<p>методических материалов по разработке проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контролем качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль. (ПК-2.2)</p>
<p><b>І этап</b> законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для</p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> - законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для ре-</p>	<p><b>Неполные знания</b> законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для решения практи-</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для реше-</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий</p>

<p>решения практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия. (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>	<p>шения практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия. (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p> <p>/ <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p>ческих задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия. (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>	<p>ния практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия. (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>	<p>и программных средств для решения практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия. (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>
<p><b>II этап</b> <b>Уметь</b> - применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных программ и справочно-</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> - применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных программ и справочно-правовых</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение использовать</b> применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных ком-</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b> применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем, осуществ-</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение использовать</b> применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных</p>



<p>правовых систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х. (ПК-2.2)</p>	<p>систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х. (ПК-2.2)/ <b>Отсутствие умений</b></p>	<p>пьютерных программ и справочно-правовых систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х. (ПК-2.2)</p>	<p>лать отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х. (ПК-2.2)</p>	<p>программ и справочно-правовых систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х. (ПК-2.2)</p>
<p><b>II этап</b> <b>Уметь</b> - применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; производить аналитические</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> - применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; производить аналитические исследования</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение использовать</b> применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b> применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; производить аналитические исследования природных ресурсов и объектов ин-</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение использовать</b> применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; про-</p>

<p>исследования природных ресурсов и объектов инфраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>(ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>	<p>природных ресурсов и объектов инфраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>(ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)/</p> <p><b>Отсутствие умений</b></p>	<p>ства; производить аналитические исследования природных ресурсов и объектов инфраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>(ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>	<p>фраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>(ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>	<p>изводить аналитические исследования природных ресурсов и объектов инфраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>(ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)</p>
<p><b>III этап</b></p> <p><b>Владеть навыками</b> - владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p> <p>(ПК-2.2)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> - владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p> <p>(ПК-2.2)./</p> <p><b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p> <p>(ПК-2.2)</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b> владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p> <p>(ПК-2.2)</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков в использовании</b> владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p> <p>(ПК-2.2)</p>
<p><b>III этап</b></p> <p><b>Владеть навыками</b> - владеть навыками расчета</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> - владеть навыками расчета</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> владеть</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b></p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков в использо-</b></p>

показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий с/х; (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)	показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий с/х. (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4); ./ <b>Отсутствие навыков</b>	навыками расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий с/х; (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)	владеть навыками расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционной деятельности предприятий с/х; (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)	<b>Зовании</b> владеть навыками расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий с/х; (ПК- 3.1, ПК-3.3, ПК-3,4)
---	--	--	--	---

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

#### Тематика докладов

1. Расчет затрат на производство и реализацию продукции
2. Калькулирование себестоимости единицы продукции, работ и услуг
3. Способы калькулирования затрат
4. Методы калькулирования затрат
5. Себестоимость и прибыльность продукции. Трансфертные цены на предприятии
6. Формирование затрат по сегментам предприятия, по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности
7. Бюджетирование ресурсов

8. Объекты учета затрат
9. Факторы, обуславливающие величину затрат, и стимулирование снижения затрат на производство
10. Системы учета затрат
11. Основы управленческого (производственного) учета
12. Учет затрат по местам возникновения в системе «директ - костинг»
13. Практика управления затратами по местам возникновения и центрам ответственности на основе управленческого (производственного) учета
14. Оперативный (оперативно-технический) учет
15. Конструкторские способы снижения затрат
16. Технологические способы снижения затрат
17. Технические средства учета и контроля ресурсов на предприятии
18. Содержание анализа затрат на предприятии
19. Анализ затрат по экономическим элементам всей производственной продукции
20. Теории управления о роли ресурсов на предприятии в организации (организации).
21. Универсальные принципы современного механизма управления ресурсами на предприятии.
22. Объективные предпосылки формирования новых моделей управления ресурсами.
23. Управление по результатам.
24. Концепции управления ресурсами на предприятии.
25. Закономерности и принципы ресурсами.
26. Методы построения систем управления ресурсами.
27. Организационное проектирование систем управления ресурсами на предприятии.
28. Информационное и техническое обеспечение управления ресурсами.
29. Содержание этапов реализации стратегии управления ресурсами.
30. Прогнозирование и планирование потребности в ресурсах организации.
31. Ресурсы как возможности и источники получения доходов.
32. Ценности и запасы.
33. Полезность ресурса.
34. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов.
35. Эволюция подходов к использованию ресурсов (этапы).
36. Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов.
37. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей.
38. Кругооборот ресурсов.
39. Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства.
40. Классификационные признаки. Виды ресурсов.
41. Альтернативные (взаимозаменяемые) ресурсы. Организационные ресурсы.
42. Экономические ресурсы. Материальные ресурсы.
43. Управление финансовыми ресурсами.
44. Собственные и заемные ресурсы предприятия

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-2	Способность планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения.	ПК-2.2- Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта;	<p><b>Знание:</b> законодательных и нормативно-методических материалов по разработке проектной документации; современных информационных технологий и программных средств для создания инвестиционной проектной документации, подготовки отчетов, проведения презентаций проектов при решении задач профессиональной деятельности; нормативно-техническую документацию, технические условия и нормативы управления контролем качества; сущность, содержание ресурсов предприятия, закупочной деятельности и основ управления ими, контроль.</p> <p><b>Умение:</b> применять методы планирования этапов реализации инвестиционного проекта посредством использования современных специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем, осуществлять отбор инструментальных средств для обеспечения и контроля качества проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности; применять методы управления ресурсами, их качеством, закупками проекта в практической деятельности с/х.</p> <p><b>Навык/ Опыт деятельности:</b> владеть навыками планирования, информационного обеспечения, и контроля этапов реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельностью предприятий с/х; технологиями управления стоимости ресурсов и их качеством с применением информационно коммуникационных технологий.</p>
------	---	---	---

ПК-3	Способность оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса	<p>ПК-3.1- Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач;</p> <p>ПК-3.3- Оценивает эффективность использования ресурсов и управляет издержками процесса производства;</p> <p>ПК-3.4- Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта</p>	<p><b>Знание:</b> законодательных и нормативно-методических материалов, современных информационных технологий и программных средств для решения практических задач - определение уровня эффективности использования ресурсов; подготовки аналитических отчетов оценки ресурсов, проведения презентаций инвестиционных проектов при решении задач профессиональной деятельности; технических регламентов и нормативов управления эффективностью использования ресурсов; нормативные оценочные значения ресурсного потенциала предприятия.</p> <p><b>Умение:</b> применять методы оценки эффективности использования ресурсного потенциала, производить расчет показателей эффективности и оценки, использовать методические рекомендации управления издержками производства; производить аналитические исследования природных ресурсов и объектов инфраструктуры с целью обоснования плановых этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p><b>Навык/ Опыт деятельности:</b> владеть навыками расчета показателей эффективности и их анализа при решении практических задач; производить оценку эффективности использования ресурсного потенциала с/х предприятием; формировать аналитический отчет с текущими и прогнозными значениями состояния ресурсного потенциала для реализации инвестиционного проекта по управлению ресурсами и закупочной деятельности предприятий с/х;</p>
------	---	--	--

### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Дайте определение понятию «проект».
2. В чем состоит сущность управления проектами.
3. Опишите процесс становления современного проектного управления.
4. Суть «проектного треугольника» и использование его при управлении проектами.
5. В чем состоит роль и значение проектного менеджмента в управленческой деятельности организации?
6. Назовите цель стандартизации.

7. Какие международные организации занимаются разработкой стандартов проектного управления?
8. Перечислите принципы, основные положения и сферы практического применения национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 21500-2014?
9. На основе каких стандартов осуществляется сертификация менеджеров проектов?
10. Какие модели и стандарты применяются для оценки уровня зрелости систем управления проектами?
11. Какие критерии лежат в основе выбора базового стандарта при определении корпоративного стандарта управления проектами?
12. Перспективы развития управления проектами в России.
13. Определите основные признаки проекта и их взаимосвязь.
14. Что понимается под концепцией проекта? Цели проекта.
15. Перечислите основные классификационные признаки и виды проектов. Для каждого проекта приведите примеры из окружающего Вас жизни.
16. Охарактеризуйте взаимосвязь между управлением проектом, программой, портфелем и управлением операционной деятельностью.
17. Цели и задачи различных стадий управления проектом.
18. Приведите понятие процессов управления проектами.
19. Назовите основные процессы управления проектами.
20. Охарактеризуйте группы процессов управления проектом.
21. Какие процессы составляют базовую модель проектного менеджмента и как они взаимодействуют?
22. Перечислите состав участников проекта.
23. Определите взаимосвязи и взаимозависимость участников проекта.
24. Определите влияние участников проекта на результат его успешности.
25. Охарактеризуйте пятиступенчатую модель развития проектной команды.
26. Определите место, основные функции и роль менеджера проекта.
27. Перечислите принципы формирования команды проекта.
28. Приведите основные типы организационных структур управления проектами.
29. Каковы основные принципы проектирования организационных структур?
30. Перечислите факторы, которые следует учитывать при выборе организационной структуры управления проектами.
31. Охарактеризуйте функциональную структуру управления проектами, определите ее преимущества и недостатки.
32. Охарактеризуйте матричную структуру управления проектами, определите ее преимущества и недостатки.
33. Охарактеризуйте проектную структуру управления, определите ее преимущества и недостатки.
34. Назовите принципы управления ресурсами на предприятии.
35. Как оценивают эффективность системы управления ресурсами?
36. Назовите цели и задачи классификации ресурсов.
37. Теории управления о роли ресурсов на предприятии в организации (организации).
38. Универсальные принципы современного механизма управления ресурсами на предприятии.
39. Объективные предпосылки формирования новых моделей управления ресурсами.
40. Управление по результатам.
41. Концепции управления ресурсами на предприятии.
42. Закономерности и принципы ресурсами.
43. Методы построения систем управления ресурсами.
44. Организационное проектирование систем управления ресурсами на предприятии.
45. Информационное и техническое обеспечение управления ресурсами.

46. Содержание этапов реализации стратегии управления ресурсами.
47. Прогнозирование и планирование потребности в ресурсах организации.
48. Ресурсы как возможности и источники получения доходов.
49. Ценности и запасы.
50. Полезность ресурса.
51. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов.

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ПК-2 Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения***

***ПК-2.2 Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта***

*Задания закрытого типа*

**1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности осуществляет ... Управления производственно-технологической комплектации (УПТК)**

- а) отдел комплектации
- б) планово-экономический отдел
- в) отдел реализации материальных фондов

*Правильный ответ: б*

**2. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...**

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана
- в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

*Правильный ответ: в*

**3. Соотнесите понятия:**

1. Вложение в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг

а) **Чистые инвестиции**

2. Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта

б) **Финансовые инвестиции**

3. Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений

в) **инвестиции**



4. Вложение капитала в различные финансовые инструменты, в первую очередь, в ценные бумаги

*Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б*

**4. Установите соответствие определений терминам:**

1 Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов

2. Чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости

3. Объем которых определяется на текущий момент времени по предполагаемому значению этой величины в будущем с учетом известной процентной ставки

4. Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а*

**5. Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:**

а) Прямые и непрямые

б) Частные, государственные, иностранные, совместные

в) Финансовые и реальные

*Правильный ответ: в*

г) **Портфельные инвестиции**

а) **Прямые иностранные инвестиции**

б) **Инвестиции в человеческий капитал**

в) **Инвестиции в ценные бумаги**

г) **Дисконтированные инвестиции**

*Задания открытого типа*

**1** Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой определяют:

*Правильный ответ: начало проекта*

**2.** Вложение в ценные бумаги, сформированные в виде портфеля ценных бумаг называется - портфельные ....

*Правильный ответ: инвестиции.*

3. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:  
\_\_\_\_\_ инвестиций.

*Правильный ответ: рентабельность*

4. Долгосрочные вложения зарубежного капитала в предприятия промышленности, торговли и иных сфер деятельности с целью получения инвестором полного контроля над ними называются - \_\_\_\_\_ иностранные инвестиции.

*Правильный ответ: прямые.*

5. ... - это различного рода нововведения, направленные на использование новых форм организации труда и управления.

*Правильный ответ: инновация*

6. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает: Величина... приведенной стоимости

*Правильный ответ: чистой*

7. Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования - ... рефинансирования.

*Правильный ответ: Ставка;*

8. Количественная характеристика, учитывающая основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли – это инвестиционный ...

*Правильный ответ: потенциал*

9. Денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие процесс производства и обращения на предприятии, — это ... капитал.

*Правильный ответ: оборотный*

10. Разрыв между объемами сбережений и валовыми накоплениями в РФ (в % к ВВП) за последнее время – самый...

*Правильный ответ: высокий*

11. Банк подвергается наибольшему риску, выдавая ссуду предприятию, отнесенному по уровню кредитоспособности к \_\_\_\_\_ классу (число).

*Правильный ответ: 3*

**12. По региональным источникам привлечения капитала различают инвестиции - ... и иностранные.**

*Правильный ответ: отечественные*

**13. Доход, выручка от реализации продукции за вычетом стоимости материальных затрат — это валовый ...**

*Правильный ответ: доход.*

**14. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта - ...**

*Правильный ответ: маркетинговая*

**15 Прямые (реальные) инвестиции — это вложение средств в создание реальных ...**

*Правильный ответ: активов*

**ПК-3 Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса**

**ПК-3.1 Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач**

*Задания закрытого типа*

**1. Что такое внутренняя норма доходности?**

- а) норма дисконта, используемая при оценке коммерческой эффективности
- б) ставка доходности по долгосрочным депозитам
- в) норма дисконта, при которой интегральный ЧДД равен нулю

*Правильный ответ: в*

**2. Какой денежный поток представляет собой разницу между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство?**

- а) от финансовой деятельности
- б) от инвестиционной деятельности
- в) от операционной деятельности

*Правильный ответ: в*

**3. Примером качественных показателей являются(несколько ответов):**

- а) Посевная площадь
- б) Производительность труда
- в) Объем валовой продукции
- г) Урожайность, продуктивность животных
- д) Среднегодовая заработная плата

*Правильный ответ: б, г, д*

**4. Установите соответствие определений терминам:**

1 **Приобретение активов в форме ценных бумаг для извлечения прибыли** а) *механизм инвестиционно-менеджмента*

2. **Разница между приведенной и настоящей стоимостью чистого денежного потока за период эксплуатации инвестиционного проекта и суммой инвестиционных затрат на его реализацию** б) *финансовые — портфельные инвестиции*

3. **Система основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации инвестиционных решений предприятия** в) *чистый дисконтированный доход*

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а,*

**5. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.**

а) Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности

б) Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача

в) Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

*Правильный ответ: в*

*Задания открытого типа*

**1. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности это экономический....:**

*Правильный ответ: анализ.*

**2. К объектам экономического анализа относится: всестороннее изучение - ....., снабженческой и сбытовой деятельности.**

*Правильный ответ: производственной*

**3. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:...., сенокосы, пастбища, многолетние насаждения.**

*Правильный ответ: пашня*

**4. Какой основной показатель отражает обеспеченность с-х предприятия отдельными видами основных средств - условный эталонный трактор - ... пашни.**

*Правильный ответ: площадь*

**5. Важнейший фактор (первого порядка) изменения фондоотдачи - ... производства валовой продукции.**

*Правильный ответ: объем*

**6. Основной целью экспресс-анализа финансовой отчетности является: Определение «болевых ...» в деятельности предприятия.**

*Правильный ответ: точек*

**7. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: вертикальный ...**

*Правильный ответ: анализ;*

**8. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... изображение**

*Правильный ответ: графическое*

**9. Предприятие ликвидно, если: сумма платежных обязательств .....суммы ликвидных средств**

*Правильный ответ: меньше*

**10. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей: коэффициент концентрации ... капитала**

*Правильный ответ: собственного*

**11. Метод критического пути используется для ...**

*Правильный ответ: оптимизации*

**12. Дело о банкротстве может быть возбуждено судом , если срок непогашения задолженности превышает: ... месяца (число)**

*Правильный ответ: 3*

**13. Назовите наиболее распространенный метод (прием) экономического анализа:**

*Правильный ответ: сравнение*

**14. Виды экономического анализа по субъектам информации: ... и внутренний**

*Правильный ответ: внешний*

**15 ...экономического анализа - причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации.**

*Правильный ответ: предмет.*

**ПК-3 Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса**

**ПК-3.3** *Оценивает эффективность использования ресурсов и управляет издержками процесса производства*

*Задания закрытого типа*

*Задания закрытого типа*

**1. Отношение денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине денежного потока от инвестиционной деятельности называется:**

- а) индекс доходности затрат
- б) индекс доходности инвестиций

*Правильный ответ: б*

**2. Для какого денежного потока притоком является выручка?**

- а) от инвестиционной деятельности
- б) от финансовой деятельности
- в) ни для какого
- г) от операционной деятельности

*Правильный ответ: г*

**3. Соотнесите понятия:**

1. отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

а) **Коэффициент выбытия основных фондов**

2. выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;

б) **Фондоёмкость**

3. отношение стоимости основных фондов, которые выбыли, к стоимости всех основных производственных фондов на начало года.

в) **Прибыль от реализации продукции**

4. отношение среднегодовой стоимости основных фондов к

г) **Фондоотдача**

объему выпуска продукции

*Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б*

**4. Установите соответствие определений терминам:**

- |  |   |
|--|---|
| 1 процент годовых отчислений от балансовой стоимости                           | а) <b>Моральный износ основных фондов</b> |
| 2. норма обмена товара на деньги   | б) <b>Амортизация</b>                     |
| 3. выраженные в денежной форме расходы на производство и реализацию продукции; | в) <b>Цена</b>                            |
| 4. моральное старение фондов, несоответствие необходимым требованиям           | г) <b>Себестоимость продукции</b>         |

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а*

**5. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению (несколько ответов):**

- а) основные (главная)
- б) дополнительные
- в) второстепенные
- г) подсобные

*Правильный ответ: а, б, г*

*Задания открытого типа*

**1. Нематериальные активы оцениваются по покупной ....**

*Правильный ответ: стоимости*

**2. Основными направлениями НТП являются: интенсификация ...**

*Правильный ответ: производства;*

**3. Экономическая эффективность специализации и кооперации характеризуется: ... рентабельности.**

*Правильный ответ: повышением.*

**4. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии: первоначальной...**

*Правильный ответ: стоимости.*

**5. Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:**

*Правильный ответ: постоянные.*

**6. Укажите правильное соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы: темпы роста средней заработной платы должны быть ....., чем темпы роста производительности труда**

*Правильный ответ: ниже*

**7. Назовите показатель сравнительной эффективности капиталовложений: ... окупаемости.**

*Правильный ответ: срок;*

**8. :Общая сумма прибыли предприятия по всем видам производственной и не-производственной деятельности — это ... прибыль:**

*Правильный ответ: балансовая*

**9 ..... основных фондов - это состав и часть каждого элемента в общей стоимости основных производственных фондов.**

*Правильный ответ: структура*

**10. — это отношение объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих.**

*Правильный ответ: Фондовооружение*

**11. Затраты на 1 руб. товарной продукции определяются как часть от деления величин: себестоимость...**

*Правильный ответ: продукции;*

**12. Направления и основные принципы осуществления проекта -.... проекта.**

*Правильный ответ: стратегия;*

**13. Основной результат стадии разработки проекта: ... план.**

*Правильный ответ: сводный;*

**14. Физический .....- это: материальный износ основных фондов, в результате чего они перестают отвечать необходимым требованиям.**

*Правильный ответ: износ*

**15.Укажите методы ускоренной амортизации основных фондов: построение уменьшаемого ...при двойной норме амортизации.**

*Правильный ответ: остатка*



**ПК-3 Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса**

**ПК-3.4** Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта

*Задания закрытого типа*

*Задания закрытого типа*

**1. Субъектами РЦБ являются:**

- а) эмитенты, частные и институциональные инвесторы
- б) государственные органы

*Правильный ответ: а*

**2. Кто вкладывает временно свободные денежные средства на РЦБ самостоятельно с целью получения дохода?**

- а) стратегические инвесторы
- б) институциональные инвесторы
- в) частные инвесторы

*Правильный ответ: в*

**3. Соотнесите понятия:**

1. Документ, которым оформляется контроль за проведением землеустройства

а) Карта (план) объекта землеустройства

2. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности.

б) Землеустроительное дело

3. Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики

в) Землеустройство

4. Документ, включающий в себя землеустроительную документацию включенную в дело

г) Акт

*Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б*

**4. Установите соответствие определений терминам:**

1 Формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно обществен-

а) Оборот земель

ному строю

2. Объект потерял стоимость, не соответствует стандартам
- б) Земельная политика государства
3. Стоимость при которой уравнивается предложение и спрос
- в) Функциональный износ
4. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ.
- г) Рыночная цена земельного участка

*Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а*

**5. Практика экономически развитых стран включает следующие виды планирования использования и охраны земель:**

- а) общегосударственное, региональное и муниципальное
- б) пространственное, городское и ландшафтное
- в) с\х и промышленное

*Правильный ответ: б*

*Задания открытого типа*

**1. Что является объектом землеустройства: ... РФ**

*Правильный ответ: субъекты*

**2. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра: Функциональным...**

*Правильный ответ: назначением*

**3. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:**

*Правильный ответ: Заказчиком.*

**4. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы: территория муниципального...**

*Правильный ответ: образования.*

**5. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства: государственного...**

*Правильный ответ: кадастра*

**6. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства: ... месяц (число).**

*Правильный ответ: 1*

**7. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту:**

*Правильный ответ: подрядчик;*

**8. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства:**

*Правильный ответ: федеральной*

**9. Классическая теория оценки недвижимости включает - ... метода (число)**

*Правильный ответ: 3*

**10. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится - законодательная и нормативная ... рационального землепользования.**

*Правильный ответ: основа.*

**11. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ – это ... земель.**

*Правильный ответ: оборот*

**12. Объектом управления земельными ресурсами является: ... фонд страны.**

*Правильный ответ: земельный*

**13. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как: ... правам государственной и муниципальной собственности**

*Правильный ответ: равное*

**14. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является: ... система регистрации прав**

*Правильный ответ: двойная*

**15. Результатом муниципального земельного контроля является: ... проверки.**

*Правильный ответ: акт..*

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний**

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

*Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся **очно** внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.*

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости;
- повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;
- повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;
- повышение качества и уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины

плины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### **График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся очной формы обучения**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	ПК-2.2;	ПК-2.2;	<b>I этап</b> <b>II этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	сентябрь
<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	октябрь
<b>Раздел 3.</b> Обеспечение проекта ресурсами.	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>II этап</b> <b>III этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	ноябрь

<b>Раздел 4.</b> Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>I этап</b> <b>II этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	ноябрь
<b>Раздел 5.</b> Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие команды проекта	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>I этап</b> <b>II этап</b>	Решение практических задач, Устный опрос	декабрь

**График контрольных мероприятий по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
<b>Раздел 1.</b> Место и структура управления ресурсами проекта в системе управления проектом.	ПК-2.2;	ПК-2.2;	<b>I этап</b> <b>II этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	февраль
<b>Раздел 2.</b> Процедуры управления проектом.	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	февраль
<b>Раздел 3.</b> Обеспечение проекта ресурсами.	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>II этап</b> <b>III этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	март
<b>Раздел 4.</b> Правовые аспекты управления ресурсами проекта.	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>I этап</b> <b>II этап</b>	Решение практических задач, Контрольная работа	март
<b>Раздел 5.</b> Планирование человеческих ресурсов проекта. Формирование и развитие ко-	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4	<b>I этап</b> <b>II этап</b>	Решение практических задач, Устный опрос	март

манды проекта					
---------------	--	--	--	--	--

## Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций, практических занятий по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

**Фронтальный** опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

**Индивидуальный** опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать тео-



ретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисци-	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	плинарных областей	
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии оценки решения задач
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
«удовлетворительно»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«хорошо»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«отлично»	ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

### Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Оценка	Критерии оценки контрольной работы
«неудовлетворительно»	отсутствует решение задачи, либо отсутствует обоснование решения, либо решение содержит обоснование, но допущены грубые ошибки, приведшие к абсолютно неверной квалификации; работа выполнена без учета требований к оформлению
«удовлетворительно»	решение содержит обоснование, ход рассуждений в целом верный, но при этом допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал недостаточное умение правильно применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины, либо работа выполнена при существенной помощи преподавателя; работа выполнена с некоторыми нарушениями требований к оформлению
«хорошо»	решение в целом правильное и обоснованное, но допущены незначительные ошибки либо решение является неполным, допускается незначительная подсказка со стороны преподавателя; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению
«отлично»	полное, правильное и обоснованное решение; полностью самостоятельная работа; работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации для обучающихся *очной формы*

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Основная литература</b>	<b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>
Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200</a> (дата обращения: 06.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4499-0220-7. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562200</a>
<b>Дополнительная литература</b>	<b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>
Акмаева, Р. И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Елифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 441 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a>

<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491959</a> (дата обращения: 08.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.</p>	
--	--

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

### **Перечень профессиональных баз данных:**

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -  
<http://www.ecs>
7. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России -  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

### **Перечень информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продо-	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
вольствия Ростовской области	
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
Официальный портал правительства Ростовской области.	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
ЭБС «Лань». – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Агентство РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 42



<p>кущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 40</p>
<p>Аудитория № 89 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	

<p>тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1), шкаф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной), экран, проектор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты, стенды, набор снопов с/х растений (4); макет плодового дерева (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>		
<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization Get Genuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 44</p>
<p>Аудитория № 59 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 36</p>

<p>ТМ-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2). MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Pro Счет № АЦЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 13.09.2021г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплейер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распростра-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	

<p>няемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>		
<p>Аудитория № 63 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 34</p>
<p>Аудитория № 21 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектованная специализированной мебелью (рабочие места членов комиссии/преподавателя, столы, стулья, трибуна).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования -проекционный экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>576-22 от 11.11.2022</p>

ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»		
--	--	--