

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка

Умения: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Навык и (или) опыт деятельности: владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере; написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

3. Содержание программы дисциплины:

Раздел 1 «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода».

Раздел 2 «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий».

Раздел 3 «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени».

Раздел 4 «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность».

Раздел 5 «Я – аспирант. Мой научный руководитель».

Раздел 6 «Моя научная деятельность. Область исследования».

Раздел 7 «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования».

Раздел 8 «Методы и этапы научного исследования».

Раздел 9 «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях».

Раздел 10 «Реферирование и компрессия научной информации».

Раздел 11 «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации».

Раздел 12 «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры».

Раздел 13 «Этикетные формы официально-делового и международного общения».

Раздел 14 «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе».

Раздел 15 «Метаязык науки».

Раздел 16 «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях».

Раздел 17 «Подготовка компонентов научной статьи».

Раздел 18 «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных»

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен (кандидатский экзамен)

5. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин, К.З. Островская