

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ,
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) программы 03.02.11 Паразитология
Форма обучения Очная

Программа разработана:

Миронова А.А. _____ профессор _____ д-р.ветер. наук _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии
протокол заседания от 24.01.2024 г. № 10 зав. кафедрой _____ Тамбиев Т.С.
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	–
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

готовность к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина (ПК-1);

способность к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней (ПК-2);

способность к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней (ПК-3);

готовность к изысканию наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений (ПК-4).

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2 Планируемые результаты обучения по «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность программы 03.02.11 Паразитология представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
- систему научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
- методы изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	ПК-1

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
- методы изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	ПК-2
- способы разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней	ПК-3
- методы наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	ПК-4
- методы оценке современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
методы планировать и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Умение	
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
- изучать явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	ПК-1
- изучать особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	ПК-2
- разрабатывать новые методы диагностики и лечения паразитарных болезней	ПК-3
- проводить эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	ПК-4
- владеть методами оценки современных научных достижений, - методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
Навык/ Опыт деятельности	
- Владеть навыками - осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
- Владеть навыками всестороннего изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	ПК-1
- навыками изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	ПК-2
- навыками разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней	ПК-3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
- навыками наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	ПК-4
- владения методами оценки современных научных достижений, - методами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
владеть навыками современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации ученого-исследователя; Консультации с научным руководителем;
2	Основной этап: Подготовка индивидуального плана научных исследований; Работа с библиографией и литературой по теме диссертационного исследования; Подготовка обзора литературы по теме диссертационного исследования; Подготовка и проведение публичного научного доклада по теме диссертационного исследования; Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертационного исследования; Изучение ГОСТа оформления ссылок и списков литературы, оформление по ГОСТу ссылок и списков литературы к диссертационному исследованию;
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный аспирантом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведе-

ния.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: планирование научного исследования и его этапы, реферативный обзор исследованной литературы по разделам диссертации, список исследованной литературы, словарь основных терминов, описание методологии исследований.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научных исследований; оценку возможности использования результатов практики в дальнейшей работе аспиранта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
			средств редактиро- вания и печати	
ПК-1	готовность к всестороннему изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе
ПК-2	способность к изучению особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов ре-	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые мето-	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
		<p>лизации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ды исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;</p> <p>опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
ПК-3	<p>способность к разработке новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней</p>	<p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению</p>	<p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в со-</p>	<p>самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;</p> <p>опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
		подготовки	ответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	
ПК-4	готовность к изысканию наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при реше-	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания про-	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональ-	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
	нии исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>фессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;</p> <p>опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-</p>	<p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохожде-</p>	<p>самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;</p> <p>опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысли-</p>

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
		исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ния практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ванию их с учетом данных, имеющихся в литературе
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного	правил ведения библиографической работы с привлечением современных ин-	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-	самостоятельного планирования и проведения научных исследова-

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти
	профессионального и личностного развития	формационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования	ний, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современ-	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографиче-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>современных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ОПК-1</p>	<p>ных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки /</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ской работы с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p>методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>
<p>II этап</p> <p>Уметь</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветерина-</p>	<p>Фрагментарное умение</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветерина-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углуб-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в об-</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
рии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ОПК-1	рии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати Отсутствие умений	ленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ласти ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующей	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующей

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>щем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе</p> <p>ОПК-1</p>	<p>щем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе / Отсутствие навыка</p>	<p>широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе.</p>	<p>ющих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе</p>	<p>щем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе</p>
<p>I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рын-</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рын-</p>	<p>Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональ-</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-1	ка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики,	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики,	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики,	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики,

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-1	в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	ставлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	лученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	хождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с уче-	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с уче-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обра-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработ-	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
том данных, имеющих в литературе ПК-1	том данных, имеющих в литературе / Отсутствие навыка	ботке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе.	результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе	осмысливанию их с учетом данных, имеющих в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-2	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		подготовки		
<p>II этап</p> <p>Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>ПК-2</p>	<p>Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редак-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		тирования и печати		
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе ПК-2	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	ных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в обла-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в обла-	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необ-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-3	исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	сти ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	рии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения мето-	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения мето-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>дами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p> <p>ПК-3</p>	<p>дами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка</p>	<p>направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе.</p>	<p>щем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
<p>I этап</p> <p>Знать:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффектив-</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики приме-</p>	<p>Неполные знания в области:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки ПК-4	ных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей,

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати ПК-4	оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати Отсутствие умений	ченые в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсут-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с уче-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с уче-	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом дан-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-4	ствие навыка	осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе.	том данных, имеющихся в литературе	в литературе
I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-1	Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь	Фрагментарное умение форму-	В целом успешное, но	В целом успешное, но содер-	Успешное и систематическое

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>УК-1</p>	<p>ликовать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>жащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успеш-	Сформирован-

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p> <p>УК-1</p>	<p>применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка</p>	<p>успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>ное, но сопровождающееся отдельными ошибками при применении навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>ные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмысливанию их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
<p>I этап Знать: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессий</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессий</p>	<p>Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание про-</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
онального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-3	онального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	цесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати УК-3	разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения мето-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p> <p>УК-3</p>	<p>научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка</p>	<p>дами презентациями научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>	<p>на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе</p>
<p>I этап</p> <p>Знать:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной</p>	<p>Фрагментарные знания</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной</p>	<p>Неполные знания в области:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области:</p> <p>правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-4	научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследования эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися	Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати УК-4	требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати / Отсутствие умений	тики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ветствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати
III этап Навык или опыт деятельности самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе УК-4	Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом	Сформированные и систематические знания в области самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		щихся в литературе		
<p>I этап Знать: правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки УК-5</p>	<p>Фрагментарные знания правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы, знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: правил ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>
<p>II этап Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в</p>	<p>Фрагментарное умение формулировать и решать задачи, возникающие в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формулировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать</p>	<p>Успешное и систематическое умение формулировать и решать задачи,</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>УК-5</p>	<p>ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>ликовать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>	<p>возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области ветеринарии и зоотехнии; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
<p>III этап</p> <p>Навык или опыт деятельности</p>	<p>Фрагментарное применение навыков в области</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое приме-</p>	<p>В целом успешное, но сопрягающееся отдельными</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области</p>

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе УК-5	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе / Отсутствие навыка	нение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе	ошибками при менение навыков самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе	самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении ветеринарии; владения методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств; опыт по обработке полученных результатов, анализу и осмыслению их с учетом данных, имеющихся в литературе

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1

Знать:

Вопрос 1. Диагностика пироплазмидозов. Приготовление мазков крови.

Вопрос 2. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (методы диагностики).

Вопрос 3. Тейлериоз крупного рогатого скота (методы диагностики).

Уметь:

Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.

Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-ляровоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК 1

Знать:

Вопрос 1. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (этиология и морфология возбудителя).

Вопрос 2. Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

Вопрос 3. Трипаносомозы лошадей и верблюдов (этиология и морфология возбудителя).

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид

Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспорозов животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-ляровоскопические методы диагностики, при каких заболевания Вы будете применять их на практике

ПК-2

Знать

Вопрос 1. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные)

Вопрос 2. Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

Вопрос 3. Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей (эпизоотологические данные)

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни

Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных

Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК-3

Знать

Вопрос 1. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллёз (Лечение).

Вопрос 2. Тейлериоз крупного рогатого скота (Лечение).

Вопрос 3. Трипаносомозы лошадей и верблюдов (Лечение).

Уметь:

Типовое задание 1. Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом

Типовое задание 2. Назначьте схему лечения при эймериозе кур

Навык:

Типовое задание 1. Проведите профилактическую дегельминтизацию при аскариозе свиней

Типовое задание 2. Назовите современные препараты ивермектинового ряда. При каких заболеваниях применяются, привести примеры.

ПК-4

Знать

Вопрос 1. Гиподерматоз крупного рогатого скота (меры борьбы)

Вопрос 2 Эстроз овец. Гастрофилёз лошадей (меры борьбы)

Вопрос 3 Бескрылые насекомые-эктопаразиты (вши, власоеды, пухопероеды, блохи) и меры борьбы с ними (эпизоотологические данные)

Уметь:

Типовое задание 1. Составьте план оздоровительных мероприятий при метастронгилезе свиней

Типовое задание 2. Составьте план оздоровительных мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота

Навык:

Типовое задание 1. Назовите общие и специальные мероприятия при деляфондиозе лошадей

Типовое задание 2. Назовите общие и специальные мероприятия при гиподерматозе крупного рогатого скота

УК-1

Знать:

Вопрос 1. Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.

Вопрос 2. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.

Вопрос 3. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.

Уметь:

Типовое задание 1. Возьмите кровь от собаки и приготовьте мазок крови для диагностики на пироплазмоз.

Типовое задание 2. Возьмите фекалии от птицы и поставьте диагноз на эймериоз. Какие методы диагностики Вы будете использовать.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболеваниях Вы будете применять их на практике

УК-3

Знать:

Вопрос 1. Эхинококкоз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 2. Оксиуроз лошадей: возбудитель, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 3. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите дифференциальную диагностику яиц аскарид

Типовое задание 2. Назовите мифологические особенности строения возбудителей изоспоров животных.

Навык:

Типовое задание 1. В чем особенности диагностики при эймериозах сельскохозяйственных животных

Типовое задание 2. Назовите гельминто-лярвоскопические методы диагностики, при каких заболеваниях Вы будете применять их на практике

УК-4

Знать:

Вопрос 1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мультицептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Вопрос 3. Трихинеллёз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

Уметь:

Типовое задание 1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные болезни

Типовое задание 2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать

Навык:

Типовое задание 1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных

Типовое задание 2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

УК-5

Знать:

Вопрос 1. Краткая история паразитологии и значение К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.Л. Якимова, В.А. Догеля и их школ в развитии этой науки.

Вопрос 2. Учение акад. К.И. Скрябина о девастации и проблема его реализации.

Вопрос 3. Воздействие паразита на хозяина (механическое, трофическое, токсическое, инокуляторное и аллергическое). Влияние хозяина на паразита.

Уметь:

Типовое задание 1. Назначьте схему лечения собаке, больной пироплазмозом

Типовое задание 2. Назначьте схему лечения при эймериозе кур

Навык:

Типовое задание 1. Проведите профилактическую дегельминтизацию при аскариозе свиней

Типовое задание 2. Назовите современные препараты ивермектинового ряда. При каких заболеваниях применяются, привести примеры.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой:

Оценка зачета с оценкой (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики с небольшими недочетами, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики со значительными недостатками, не в полном объеме, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Лутфуллин, М. Х. Диагностика гельминтозов крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138644 .	https://e.lanbook.com/book/138644
2	Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372	https://e.lanbook.com/book/134372
3	Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
4	Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов /	https://e.lanbook.com/book/162388

	Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388	
№ п/п	Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
1	Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572
2	Домацкий, В. Н. Акарология : учебно-методическое пособие / В. Н. Домацкий. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 71 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162312	https://e.lanbook.com/book/162312
3	Ивин, А. А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3681-7. – DOI 10.23681/276781. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781
4	Поломошнов, А. Ф. Философские проблемы современной науки : учебное пособие / А. Ф. Поломошнов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115002	https://e.lanbook.com/book/115002

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень программного обеспечения
MS Windows 7 prof OEM; MS Office Std. 2013; MSWindows 7 x32 prof; MSOffice 2010 Stdx32.
Перечень информационных справочных систем (при необходимости)
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. http://www.mcx.ru/
Министерство образования и науки РФ http://xn--80abucjibhv9a.xn--plai/
Официальный портал правительства Ростовской области. http://www.donland.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
ООО "Издательство Агрорус" (Группа компаний «iArt») http://www.agroxxi.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://elibrary.rsl.ru
Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp
Европейская цифровая библиотека. European http://www.europeana.eu/portal/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 336 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория инфекционных и инвазионных болезней и экологической безопасности сырья и пищевых продуктов, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (16), шкаф для микроскопов (1), шкаф с новейшими лекарственными средствами (1), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1), проектор мультимедийный (1) (переносное), экран для проектора (1) (переносное), ноутбук (1) (переносное); специализированное учебное оборудование - макропрепараты (80), микроскопы (13), центрифуга (1), прибор для выделения яиц и личинок гельминтов "Гельми" (1), раковина (1), микроскоп цифровой (1) (переносное), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1) (переносное), микропрепараты (60) (переносное); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40) (переносное), стенды (5).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 6 (1 этаж)</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский,</p>

<p>печено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)</p>
<p>Аудитория № 331 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой (1), цифровая камера-окуляр для микроскопов (1), микропрепараты (200 комплектов), макропрепараты (60); набор демонстрационного оборудования - проектор мультимедийный (1), экран для проектора (1), ноутбук (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (40).</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 от ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 25а Помещение 8 (1 этаж)</p>
<p>Аудитория № 359 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - набор для туберкулинизации (1), лампа Вуда (1), дозиметр-радиометр МКГ-01, дозиметр "Квантум" (1), фартук, микроскоп цифровой «Levenhuk MED D10T LCD тринокулярный (1), микроскоп цифровой «Levenhuk 320 BASE» монокулярный (4) микроскопы (6), микроскоп цифровой (1), микроскоп "Биомед" (1), микроскоп стереоскопический МБС-10 (1), микроскоп люминисцентный МЛ-3 (1), люминоскоп ЛПК-1 (1), люминоскоп "Филин", прибор ОЧМ "Рекорд" (1), прибор "Клевер-М" (1), анализатор качества молока "Лактан 1-4 М" (1), аппарат гельминтологический "Гастрол" (1), трихинеллоскоп проекционный "СТЭЙК" (1), компрессорий МИС-7 (2), нитратометр "Нитротест" (1), нитрат-тестер "СОЭКС" (1), овоскоп ПКЯ-10 (1), рефрактометр лабораторный ИРФ-454Б2М (1), рефрактометр для меда (1), рН-метр (3), баня водяная "Loip LB-140" (1), плитка электрическая настольная (1), спиртовка лабораторная СЛ-2 (2), мешалка магнитная (1), весы электронные ВСЛ-200 (1), весы ВСМ-100 (2), комплект гирь (2), пинцет хирургический (2), ножницы (2), дозатор переменного объема (2); набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1), телевизор переносной (1), экран для проектора (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, со-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 17 (4 этаж)</p>

ответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (30).

Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»; Office Standard 2016 Лицензия № 65845703 от 07.10.2015 OPEN 95852512ZZE1710 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № [РГА12110020](#) от [25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № [1944-23](#) от [26.10.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»