

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы научных исследований

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **06.06.01 Биологические науки**  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
программы \_\_\_\_\_ **03.02.11 Паразитология**  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **Очная**

#### Программа разработана:

Федоров В.Х. \_\_\_\_\_ зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д-р с.-х. наук \_\_\_\_\_ профессор \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры \_\_\_\_\_ биологии, морфологии и вирусологии  
протокол заседания от 20.03.2024 г. № 8 И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дулетов Е.Г.  
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научных исследований - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология:

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Универсальные компетенции:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине Основы научных исследований, характеризующих этапы формирования компетенций.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
<b><i>Знание</i></b>	
методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
Основное образовательное программы высшего образования	ОПК-2
способы критического анализа и оценки современных научных достижений	УК-1
принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
<b><i>Умение</i></b>	
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1
пользоваться системой знаний по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
<b><i>Навык / Опыт деятельности</i></b>	
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	ОПК-1

исследования и информационно-коммуникационных технологий	
преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2
генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Научно-практических работ, час.		
<b>Очная форма обучения 2021 год набора</b>						
1	2/72	16	30	2	24	зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины состоит из 8 разделов (тем):

Структура дисциплины		
<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину.	<b>Раздел 2</b> История развития науки, классификация современных наук.	<b>Раздел 3</b> Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.
<b>Раздел 4</b> Методологические принципы научных исследований.	<b>Раздел 5</b> Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	<b>Раздел 6</b> Современное состояние научно-технической информации (НТИ).
<b>Раздел 7</b> Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.	<b>Раздел 8</b> Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в дисциплину.	1. Предмет и задачи методологии НИР в формировании профессиональной деятельности обучающегося по направлению подготовки 03.02.11 – Паразитология. 2. Особенности решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.	2
Раздел 2. История развития науки, классификация	1. Подходы к классификации наук. Прикладные, фундаментальные научные знания. 2. Принцип корректной и эффективной классификации,	2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
современных наук.	обобщение, главные разделы научного знания, какие науки они в себя включают. 3.Основные закономерности в развитии науки. Научная деятельность.	
Раздел 3. Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.	Вопрос 1.Характеристика научных исследований. Объекты исследований. Вопрос 2. Теоретические и прикладные исследования, эксперимент. Вопрос 3. Сущность методических приемов, проблемные и актуальные темы, цели исследования, виды исследования.	2
Раздел 4. Методологические принципы научных исследований.	1. Понятие методология, методологический аппарат. Подлинно научное исследование, подбор методов исследования. Вопрос 2. Характеристики исследований, обоснование актуальности выбранной темы. Формы исследований. Особенности экспериментов.	2
Раздел 5. Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	Вопрос 1. Знакомство с научной литературой, принципами анализа прочитанного материала, принципами составления библиографического списка (ГОСТ), литературных источников. Вопрос 2. Способы маркировки, обоснование темы, главные мысли, реферативное изложение написания плана и научного текста. Вопрос 3. Этапы работы с научными журналами, сборниками статей, тезисов.	2
Раздел 6. Современное состояние научно-технической информации (НТИ).	1.Необходимые научные навыки. Документальные источники, их виды. 2.Пользование НТИ, общегосударственная служба, носители информации. 3.Информационные потоки – общее представление. Справочно-информационные фонды (СИФ), главная картотека, каталоги и карточки. 4.Основные принципы информационного поиска. Библиотечно- библиографическая классификация. Использование Интернет каталога в поисках патентной информации.	2
Раздел 7. Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.	1. Научная работа в вузах. Виды научно-исследовательской работы обучающихся. 2.Отличие НИР от УИР. Задачи учебно-исследовательской работы обучающихся, сложность организационного процесса НИР в вузах. 3.Особенности научных исследований в вузах ветеринарно-библиографического профиля. 4.Курсовые, дипломные работы, рефераты по темам. Вовлечение обучающихся в научное творчество. 5.Основы клинического мышления, актуальность тем, методологические приемы.	2
Раздел 8. Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.	1.Этапы процесса познания. Достоверность, методы исследования при изучении этиологии, патогенеза болезней, связь учебного процесса с научно-исследовательской работой. 2.Этапы НИР. Реферат, написание методики. 3.Правила оформления методики исследования, рецензирование. 4.Дипломная работа – квалификационное научное исследование. Структура работы, порядок выполнения, общие	4

Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	требования к оформлению работы. 5. Научный доклад, ответы на вопросы.	
Итого		16

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину.	1. Понятие научный стиль в письменной и устной форме.	Опрос, презентация.	2
<b>Раздел 2</b> История развития науки, классификация современных наук.	Вопрос 1. Понятие научных знаний прикладных и фундаментальных. Вопрос 2. Принцип корректной и эффективной классификации. Вопрос 3. Классификации содержательные и искусственные. Вопрос 4. Обобщение и классификация исследований.	Опрос, презентация.	4
<b>Раздел 3</b> Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.	Вопрос 1. Характеристика научных исследований. Объекты исследований. Вопрос 2. Теоретические и прикладные исследования, эксперимент. Вопрос 3. Сущность методических приемов, проблемные и актуальные темы, цели исследования, виды и формы исследования, особенности эксперимента.	Опрос, презентация.	4
<b>Раздел 4</b> Методологические принципы научных исследований.	Вопрос 1. Знакомство с методологией, принципами подбора методов исследования. Вопрос 2. Моменты, которые необходимо учитывать при выборе метода. Требования, предъявляемые к научному методу. Вопрос 3. Характеристика организационных, эмпирических, количественных методов. С какой целью применяется.	Опрос, презентация.	4
<b>Раздел 5</b> Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	Вопрос 1. Знакомство с научной литературой, принципами анализа прочитанного материала, принципами составления библиографического списка (ГОСТ), литературных источников. Вопрос 2. Способы маркировки, обоснование темы, главные мысли, реферативное изложение написания плана и научного текста. Вопрос 3. Этапы работы с научными журналами, сборниками статей, тезисов.	Опрос, презентация.	4
<b>Раздел 6</b> Современное состояние научно-технической информации (НТИ).	Вопрос 1. Освоение принципов написания научных текстов (план, тезис, конспект, реферат, рецензия, аннотация, статья). Вопрос 2. Принципы составления плана, тезиса, конспекта. Вопрос 3. План статьи для сборника научных трудов (тезис, аргумент, вывод). Вопрос 4. Конспект – его виды, ключевые слова, реферат и аннотация как тексты, виды и структура рефератов, критерии оценки, правила оформления. Вопрос 5. Аннотация – виды, структура. Вопрос 6. Рецензия и отзыв, типовые планы, тексты, рецензии, отзывы. Вопрос 7. Статья в научное издание. (Инновационная форма). Элементы практической	Опрос, презентация.	4

Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
	<b>подготовки:</b> отработка техники написания рецензии		
<b>Раздел 7</b> Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.	Вопрос 1. Знакомство со структурой и содержанием выпускной квалификационной работы. Вопрос 2. Требования к оформлению исследовательских работ.	Опрос, презентация.	4
<b>Раздел 8</b> Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.	Вопрос 1. Определение схемы речевой ситуации, монолог, доклад, сообщение, лекция. Вопрос 2. Как начать выступление. <b>Элементы практической подготовки:</b> отработка техники доклада	Опрос, презентация.	4
Итого			30

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины Основы научных исследований, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину.	Оформление доклада	2
<b>Раздел 2</b> История развития науки, классификация современных наук.	Оформление реферата, презентации, доклада.	2
<b>Раздел 3</b> Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований.	Оформление аннотации, презентации	4
<b>Раздел 4</b> Методологические принципы научных исследований.	Оформление реферата, презентации	4
<b>Раздел 5</b> Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	Составление библиографии.	4
<b>Раздел 6</b> Современное состояние научно-технической информации (НТИ).	Оформление рецензии, презентации, доклада.	4
<b>Раздел 7</b> Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития.	Оформление реферата, презентации	2
<b>Раздел 8</b> Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.	Оформление реферата, презентации	2
<b>Научно-практические работы</b>		2
Итого		26

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела	Наименование учебно-методических материалов	Количество	в
-----------	---	------------	---

ДИСЦИПЛИНЫ.		библиотеке/ссылка на ЭБС
Подготовка к разделу 1. Введение в дисциплину.	<p>Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>.</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p>
	<p>Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a></p>
Подготовка к разделу 2. История развития науки, классификация современных наук.	<p>Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p>
	<p>Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a></p>
Подготовка к разделу 3, 4, 5 Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований. Методологические принципы научных исследований. Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография.	<p>Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p>
	<p>Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a></p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a></p>
Подготовка к разделу 6. Современное состояние научно-технической	<p>Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p>

информации (НТИ).	государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>	
	Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>
Подготовка к разделу 7, 8. Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития. Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.	Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>
	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	Основные образовательные программы высшего образования	пользоваться системой знаний по основным образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	способы критического анализа и оценки современных научных достижений	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных	участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных

	решению научных и научно-образовательных задач	решению научных и научно-образовательных задач	и научно-образовательных задач	и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описывание шкал оценивания

### 5.2.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено
<b>I этап Знать</b> систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	<i>Фрагментные знания</i> в области, соответствующей направлению подготовки. <i>Отсутствие знаний.</i>	<i>Сформированные, систематические знания</i> в области, соответствующей направлению подготовки.
<b>II этап Уметь</b> использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	<i>Фрагментарное умение:</i> использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. <i>Отсутствие умений.</i>	<i>Успешное и систематическое умение</i> использовать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
<b>III этап Владеть</b> системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	<i>Фрагментарное применение</i> знаний в области, соответствующей направлению подготовки. <i>Отсутствие навыков.</i>	<i>Успешное и систематическое применение</i> знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
<b>I этап Знать</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	<i>Фрагментные знания</i> методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. <i>Отсутствие знаний.</i>	<i>Сформированные, систематические знания</i> методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
<b>II этап Уметь</b> пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	<i>Фрагментарное умение</i> пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. <i>Отсутствие умений.</i>	<i>Успешное и систематическое умение</i> пользоваться методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

<p><b>III этап Владеть</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков использования методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Отсутствие навыков.</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое применение навыков: использования методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.</i></p>
<p><b>I этап Знать</b> принципы критического анализа и оценки современных научных достижений (УК-1)</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Отсутствие навыков.</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p>
<p><b>II этап Уметь</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Отсутствие навыков</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p>
<p><b>III этап Владеть</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Отсутствие навыков</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое умение критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</i></p>
<p><b>I этап Знать</b> принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Отсутствие навыков.</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p>
<p><b>II этап Уметь</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>	<p><i>Фрагментарное применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов</i></p>	<p><i>Успешное и систематическое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских</i></p>

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).	по решению научных и научно-образовательных задач. <i>Отсутствие навыков</i>	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>III этап Владеть</b> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).	<i>Фрагментарное применение навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i> <i>Отсутствие навыков</i>	<i>Успешное и систематическое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i>
<b>I этап Знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).	<i>Фрагментарное применение навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i> <i>Отсутствие навыков.</i>	<i>Успешное и систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i>
<b>II этап Уметь</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).	<i>Фрагментарное применение навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i> <i>Отсутствие навыков</i>	<i>Успешное и систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i>
<b>III этап Владеть</b> современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).	<i>Фрагментарное применение навыков использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i> <i>Отсутствие навыков</i>	<i>Успешное и систематическое умение использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</i>

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету по дисциплине

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

1. История развития науки, классификация современных наук.
2. Основные закономерности в развитии науки, главные разделы научного знания, научная деятельность.
3. Характеристика научных исследований. Объекты и успехи исследования, особенности исследования.
4. Последовательность характеристик исследования, подходы к изучению объекта и формы исследований особенности эксперимента.

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

5. Методологические принципы научных исследований. Понятие методология, подбор методов исследования. Правила проверки умозаключения о причинной зависимости, правила доказательства.
6. Современное состояние научно-технической информации. Документальные источники и их виды. Информационные потоки – общее представление.
7. Основные принципы информационного поиска. Библиотечно-библиографическая классификация. Использование интернет-каталога в поисках патентной информации.
8. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы. Цели исследования, виды и формы исследований. Особенности эксперимента.
9. Особенности научных исследований в ВУЗах ветеринарно-биологического профиля.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

10. Основы клинического мышления, актуальность тем, методологические приёмы.
11. Общие научные методы исследования, требования, предъявляемые к научному методу. Подбор методов исследования.
12. Характеристика организационных, количественных методов, с какой целью применяются.
13. Этапы процесса познания. Достоверность, методы исследования при изучении этиологии, патогенеза болезней, патологоанатомические изменения на примере любого заболевания.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

14. Методические критерии, план проведения опытов. Сбор материала для выполнения и написания статей, рефератов.
15. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.
16. Обработка экспериментальных данных. Статистические методы, математическая обработка результатов исследований.
17. Достоверность (Р), обработка данных на ПК, обсуждение полученных результатов.
18. Научный стиль, принцип написания научных текстов (план, тезис, реферат, рецензия, аннотация, статья). Виды и структура рефератов, критерии оценки, правила оформления статьи в научные издания.
19. Оформление научных работ (выпускной квалификационной работы). Особенности выступления с докладом, сообщениями, презентациями.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

20. Понятие теория формирующая научные принципы и методы, которые позволяют проанализировать действие различных факторов.
21. Понятие метод и методология научных исследований.
22. Общенаучные методы исследования и их группы.
23. Измерение, эксперимент.
24. Отличие теории от гипотезы и требования к новым теориям.
25. Понятие закон, его основные характеристики.
26. Методы эмпирического уровня исследований. Сравнение, анализ, синтез, обобщение, абстракция.
27. Методы теоретического уровня исследований: индукция, дедукция, интуиция, доказательство, аналогия, моделирование.
28. Современное состояние научно-технической информации. Документальные источники и их виды. Информационные потоки – общее представление.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Основная литература</b>	<b>Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС</b>
Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a>
Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277061</a>
<b>Дополнительная литература</b>	<b>Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС</b>
Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MSWindows 7 x32 prof,
2. MSOffice 2010 Std x32.

### Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Международная база данных Scopus URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
3. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL: <http://webofscience.com>
4. OMICSIInternational - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
5. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
6. КиберЛенинка Cyberleninka — ScientificElectronicLibrary - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
7. HikariLtd - полнотекстовая международная база данных журналов и книг открытого доступа <http://www.m-hikari.com/journals.html>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и	

Продовольствия Ростовской области.	<a href="http://www.Don-agro.Ru">http:// www. Don-agro. Ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения РФ	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Наименование СПС, информационной базы данных</b>	<b>Вид занятия</b>
Конструктор тестов Keeprsoft, презентации и учебные пособия сотрудников кафедры	Практические
Презентации и учебно-методические пособия сотрудников кафедры. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант(Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ), Консультант плюс(Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ), КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Яндекс, Google.	Лекции, практические

## 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

## Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной	Номер объекта в соответствии с документами
<p>Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам – стенды.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 41 (3 этаж)</p>

<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 18 (2 этаж)</p>
--	---	------------------------------