АННОТАШИЯ

к рабочей программе дисциплины <u>Геология</u>

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 998.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: общей геологии.

Умение: применять знания и практические навыки в общей геологии.

Навык и (или) опыт деятельности: владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии и использовать их в области экологии и природопользования.

Профессиональных компетенций (ПК): способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: способов решения глобальных и региональных геологических проблем.

Умение: решать глобальные и региональные геологические проблемы.

Навык и (или) опыт деятельности: решения глобальных и региональных геологических проблем.

- **3.** Содержание программы учебной дисциплины: История развития Земли и вещественный состав земной коры. Геологические процессы и история формирования земной коры
 - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- **5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Пугач Е.И.