

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыком научно-исследовательской деятельности»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 998.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс *реализации учебной практики* направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2- владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-3- владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

ОПК-4- владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ОПК-5- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

Профессиональные:

ПК-14- владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

ПК-15- владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

В результате *реализации учебной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: методов оценки биоразнообразия; представителей наиболее типичных и распространенных растений и животных степной зоны Европейской части России; основных типов и разновидностей зональных почв; основных методов исследований в области экологии; методов метеорологических наблюдений; устройства и принципов работы основных метеорологических приборов; основных форм рельефа и структуры ландшафта; основных форм и проявления разнообразия живой природы Земли; - связи разнообразия биоценозов с неоднородностью условий среды.

Умения: описывать биоразнообразие; оценивать биоразнообразие по индексам видового богатства и видового обилия; работать с определителями растений и животных; осуществлять первичную обработку биологических сборов; распознавать основные типы и разновидности почв; закладывать и описывать почвенные профили; применять теоретические знания при анализе компонентов окружающей среды; применять теоретические знания при анализе метеорологических элементов; проводить элементарный геоморфологический и ландшафтный анализ территории; выделять в естественных условиях морфологические единицы природных ландшафтов; оценивать разнообразие биоценозов в зависимости от неоднородности условий среды обитания.

Навык и (или) опыт деятельности: идентификации и описания представителей растений и животных; оценки биоразнообразия современными методами количественной обработки информации; владения методами полевого описания почв; владения методами обработки и синтеза экологической информации; простейших метеорологических наблюдений и расчетов; владения методами полевого описания ландшафта; проведения маршрутного экологического обследования территории; полевых исследований биоценозов.

3. Содержание программы учебной практики:

1 курс: Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: 1.Знакомство с основными типами биоценозов, их структурой и составом.

Эксперсии. Лес как экосистема, степь как экосистема, водоем как экосистема. Сельскохозяйственные угодья как экосистема. Экосистема населенных пунктов. Описание экосистем с указанием экологических проблем, связанных с природопользованием. 2. Проведение метеорологических наблюдений. Проведение наблюдений за суточным ходом температуры подстилающей поверхности, почвы, температуры воздуха, относительной и абсолютной влажности воздуха, скоростью и направлением ветра, атмосферным давлением, облачностью, формой облаков. Определение освещенности. Запись результатов метеонаблюдений в дневники погоды.

Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчета по практике.

2 курс: Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: 1. Ландшафтное исследование территории. Ландшафтное профилирование. Комплексное описание фаций (урочищ). 2. Полевые исследования почв. Организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей с заложением разрезов и их описанием. 3. Выявление и описание биоразнообразия в полевых условиях. Закладка и описание геоботанических площадок. Учет растений на площадках. Учет беспозвоночных животных методом кошени. Сбор полевого материала – образцов растений и животных для определения в лабораторных условиях. Идентификация растений и животных. Идентификация растений и животных по определителям. Оценка альфа-разнообразия по индексам видового богатства и видового обилия. Оценка бета-разнообразия местообитаний по индексу общности. 4. Ознакомление с разнообразием растений и животных Земли. Эксперсии в Ростовский зоопарк и Ростовский ботанический сад.

Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Луганская И.А.