

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность программы	Экология и природопользование
Форма обучения	Заочная

Программа разработана:

<u>Конгарева В.Ю.</u> Ф.И.О.	_____	доцент	канд. техн. наук	_____
	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 22.02.2024г. № 3 Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) Ф.И.О.

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

профессиональные:

ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование представлены в таблице:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причин несчастных случаев; показателей, методов изучения и профилактики травматизма; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основных видов, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятий по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмов, приемов и методов оказания первой помощи пострадавшим; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9
законодательной основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационной структуры и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источников негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии)	ПК-11
<i>Умение</i>	
измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9
идентифицировать источники негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии); осуществлять планирование производственного экологического контроля;	ПК-11
<i>Навык и(или) опыт деятельности</i>	
оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
подбирать и планировать природоохранные мероприятий по результатам производственного контроля	ПК-11

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
5/9	2/72	4	8	0,2	59,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»			
Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания.	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим.	Раздел 8. Производственный экологический контроль

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Вопрос 1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда. Вопрос 2. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда. Вопрос 3. Организация службы охраны труда предприятия. Вопрос 4. Организация обучения работников безопасным методам труда. Вопрос 5. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Вопрос 6. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	0,25
2	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Вопрос 1. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Вопрос 2. Медико-биологические основы безопасности. Вопрос 3. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы.	0,25
3	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания.	Вопрос 1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма. Показатели травматизма. Вопрос 2. Профессиональные заболевания и их классификация.	0,25

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная
			2020
		Вопрос 3. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.	
4	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Вопрос 1. Воздух производственной среды. Параметры микроклимата и их влияние на организм. Вопрос 2. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Вопрос 3. Вредные излучения и защита от них. Вопрос 4. Шум, вибрация и защита от них. Вопрос 5. Общие требования к производственному освещению.	0,5
5	Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Вопрос 1. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие исход поражения. Вопрос 2. Обеспечение безопасности при работе с электроток. Технические меры защиты от поражения током. Вопрос 3. Основные понятия пожарной безопасности Вопрос 4. Горение и пожары. Основные причины пожаров.	0,25
6	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	Вопрос 1. Чрезвычайные ситуации, их классификация. Вопрос 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера. Вопрос 3. Основные виды, причины и последствия техногенных катастроф. Вопрос 4. Способы и методы защиты населения в ЧС. Вопрос 5. Мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф. Вопрос 6. Виды опасностей. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.	1
7	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим.	Вопрос 1. Организация и объем первой медицинской помощи и взаимопомощи на месте происшествия Вопрос 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Вопрос 3. Раны, травмы, термические травмы, отравления, химические ожоги. Первая помощь.	1
8	Раздел 8. Производственный экологический контроль	Раздел 8. Производственный экологический контроль Вопрос 1. Понятие о производственном экологическом контроле и его основные цели и задачи. Вопрос 2. Законодательные основы экологического контроля. Основные положения ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ относительно экологического производственного контроля. Вопрос 3. Содержание программы производственного контроля Вопрос 4. Экологическая служба на предприятии, ее структура и функции, в том числе при проведении экологического контроля. Вопрос 5. Источников негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии) Вопрос 6. Параметры и характеристики, контролируемые при проведении экологического контроля Вопрос 7. Планирование природоохранных мероприятий по результатам производственного экологического контроля	0,5
	Итого:		4

ментами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				Заочная
				2020
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие № 1. Основные законодательные акты РФ в области охраны труда	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	0,5
		Практическое занятие №2. Организация обучения работников безопасным методам труда.		0,25
		Практическое занятие №3. Специальная оценка условий труда. <i>Элементы практической подготовки:</i> анализ результатов специальной оценки с целью подбора эффективным методов и средств защиты работников		0,25
2	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие №4. Системы и методы защиты безопасности человека. Средства и методы обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Естественные системы защиты организма.	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	0,5
3	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания.	Практическое занятие №5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		0,25
4	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Практическое занятие №6. Исследование (измерение и оценка) параметров микроклимата на рабочих местах. Методы и способы нормализации параметров микроклимата. <i>Элементы практической подготовки:</i> измерение и оценка параметров микроклимата, подбор методов и средств защиты работников		Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа
		Практическое занятие № 7. Оценка качества воздуха рабочей зоны. Средства и методы нормализации параметров воздуха рабочей зоны (вентиляция, методы расчета). <i>Элементы практической подготовки:</i> измерение и оценка качества воздуха рабочей зоны, подбор методов и средств защиты работников	0,25	
		Практическое занятие №8. Исследование шума на рабочих местах. Средства и методы и защиты от шума. <i>Элементы практической подготовки:</i> измерение и оценка шума, подбор методов и средств защиты работников	0,25	
		Практическое занятие №9. Исследование освещения на рабочих местах. Средства нормализации освещения.	0,25	

		<i>Элементы практической подготовки:</i> измерение и оценка освещенности, подбор методов и средств защиты работников		
5	Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Практическое занятие №10. Защита от поражения электрическим током. Общие положения безопасности и оборудования. Освобождение человека от действия электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма оказания первой помощи при поражении электрическим током	Контрольный письменный/ устный опрос или фронтальная беседа	0,25
		Практическое занятие №11. Меры, методы и средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Порядок действий при обнаружении пожара. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма действий при обнаружении пожара		0,25
7	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие №12. Защита населения в ЧС. Принципы, способы и методы защиты населения в ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.	Реферат с презентацией	0,5
		Практическое занятие №13. Оценка химической обстановки. Определение границ очага химического поражения, размеров и площади зоны заражения. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения. Определение времени подхода зараженного воздуха к определенному рубежу или объекту и времени поражающего действия сильнодействующих ядовитых веществ. Оценка радиационной обстановки. <i>Элементы практической подготовки:</i> оценка химической и радиационной обстановки по заданным параметрам		1
		Практическое занятие №14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, органов слуха и зрения. Медицинские средства защиты. Коллективные средства защиты: убежища и противорадиационные укрытия, рассредоточение и эвакуация.		1
8	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим.	Практическое занятие 15. Изучение последовательности и методик оказания первой помощи пострадавшим		1

		при различных травмах и несчастных случаях <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма и методов и приемов оказания первой помощи пострадавшим		
9	Раздел 8. Производственный экологический контроль	Практическое занятие 16. Изучение программы производственного экологического контроля, методов осуществления производственного экологического контроля. Объекты производственного экологического контроля Права и обязанности лиц, ответственных за организацию и осуществление производственного экологического контроля Производственный экологический контроль за охраной атмосферного воздуха Производственный экологический контроль в области обращения с отходами производства и потребления Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов <i>Элементы практической подготовки:</i> измерение и оценка качества воздуха.	Контрольный письменный/устный опрос или фронтальная беседа	1
	Итого			8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			Заочная
			2020
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Изучение лекционного материала. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Компенсации за работу во вредных условиях. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних. Основные документы по охране труда в организации. Экономические аспекты управления охраной труда. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.	7,5
2	Раздел 2. Теоретически	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы,	7,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			Заочная
			2020
	основы безопасности жизнедеятельности.	а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Общие принципы и механизмы адаптации. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Причины опасностей. Понятие о риске. Человек элемент системы «человек-среда». Психофизиологические основы безопасности. Социальные, природные, биологические, техногенные, экологические опасности	
3	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.	7,5
4	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Требования производственной санитарии на стадии проектирования. Воздух производственной среды. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях. Ионизирующие излучения и защита от них. Законодательные основы защиты населения от радиации. Электромагнитные излучения и защита от них. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности. Исследование производственного шума и вибрации. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека. Основные методы защиты. Освещение в помещении. Вентиляция производственных помещений.	7,5
5	Раздел 5. Основы пожарной и электробезопасности.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: Электротехнические защитные средства, требования к обслуживающему персоналу. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Применение защитного заземления, зануления и защитно-отключающих устройств. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от молнии. Физико-химические основы процесса горения. Классификация помещений, зданий, сооружений, веществ, материалов и строительных конструкций по пожаро- и взрывоопасности. Пожарная безопасность на предприятии. Основы пожарной безопасности. Организация работ при тушении пожаров.	7,5
6	Раздел 6.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и	7,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			Заочная
			2020
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Поражающие факторы ЧС. Стадии развития ЧС. Российская служба по ЧС. Основы предупреждения и минимизации последствий ЧС. Режимы радиационной защиты населения. Оценка бактериологической, инженерной и пожарной обстановки в очагах разрушения.	
7	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим.	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Написание реферата и выполнение презентации по выбранной теме. Самостоятельное изучение вопросов: Изучение последовательности и методик оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах и несчастных случаях. Отработка навыков остановки кровотечения, реанимационных мероприятий, наложения повязок и т.д.	7,8
	Раздел 8. Производственный экологический контроль	Подготовка к практическим и лекционным занятием. Проработка и дополнение конспектов с учетом рекомендуемой в п.7 литературы, а также интернет ресурсов. Изучение нормативно-технической и правовой документации по изучаемой теме. Подготовка к контрольному опросу, фронтальной беседе. Самостоятельное изучение вопросов: структура производственного экологического контроля (ПЭК)	7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Итого			60

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности и охраны труда	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 . – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов: курс лекций / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	Хорошилова, Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалозубова, Л. М. Табакаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397 . – ISBN 978-5-8353-0928-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397
	Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60192 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60192
	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов: курс лекций / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
Раздел 6. Безопасность чрезвычайных ситуациях	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 . –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	
	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
	Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 . – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279
	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841 . – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841
	Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
	Хорошилова, Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалозубова, Л. М. Табакаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397 . – ISBN 978-5-8353-0928-3. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397
Раздел 8. Производственный экологический контроль	Петров, С. Экологическое право России: конспект лекций : [12+] / С. Петров. – Москва : Приор-издат, 2010. – 174 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56284 . – ISBN 978-5-9512-0873-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56284

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	правовые и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причины несчастных случаев; показатели, методов изучения и профилактики травматизма; особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основные виды, причины и последствия чрезвычайных ситуаций;	измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида;	оказания первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций

		мероприятия по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмы, приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК-11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	законодательные основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационную структуру и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источники негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии)	идентифицировать источники негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии); осуществлять планирование производственного экологического контроля;	подбирать и планировать природоохранные мероприятия по результатам производственного контроля

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 этап Знать правовые и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причины несчастных случаев; показатели, методы изучения и профилактики травматизма; особенности и закономерности воздействия основных опасных и вредных произ-	Фрагментарные знания в области: правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причин несчастных случаев; показателей, методов изучения и профилактики травматизма;	Неполные знания в области: правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причин несчастных случаев; показателей, методов изучения и профилактики травматизма; особенностей и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причин несчастных случаев; показателей, методов изучения и профилактики травматизма;	Сформированные и систематические знания в области: правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причин несчастных случаев; показателей, методов изучения и профилактики травматизма;

<p>водственных факторов на организм человека; основные виды, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятия по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмы, приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)</p>	<p>особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основных видов, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятий по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмов, приемов и методов оказания первой помощи пострадавшим; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Отсутствие знаний.</p>	<p>закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основных видов, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятий по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмов, приемов и методов оказания первой помощи пострадавшим; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основных видов, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятий по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмов, приемов и методов оказания первой помощи пострадавшим; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основных видов, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятий по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмов, приемов и методов оказания первой помощи пострадавшим; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>II этап Уметь измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных</p>	<p>Фрагментарное умение: измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать способы и методы защиты от вредных и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение: измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать спо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать способы и методы защиты от вредных и</p>	<p>Успешное и систематическое умение: измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать способы и методы защиты от</p>

<p>чайных ситуаций. (ОК-9)</p>	<p>опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.Отсутствие умений</p>	<p>собы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>вредных и опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>III этап Навык и (или) опыт деятельности: оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков: оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков: оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков: оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков: оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>I этап Знать законодательной основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационной структуры и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источников негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии) (ПК-11)</p>	<p>Фрагментарные знания в области: законодательной основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационной структуры и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источников негативного воздействия на окружающую среду на произ-</p>	<p>Неполные знания в области: законодательной основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационной структуры и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источников негативного воздействия на окружающую среду на произ-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: законодательной основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационной структуры и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источников негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии)</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области: законодательной основы и основных понятий в области экологического контроля, в том числе производственного; организационной структуры и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источников негативного воздействия на окружающую среду на произ-</p>

	водстве (пред- приятии) От- сутствие зна- ний.	изводстве (предприятии)		водстве (пред- приятии)
II этап Уметь идентифициро- вать источники негативного воздействия на окружающую среду на произ- водстве (пред- приятии); осуществлять планирование производствен- ного экологиче- ского контроля; (ПК-11)	Фрагментарное умение: идентифициро- вать источники негативного воздействия на окружающую среду на произ- водстве (пред- приятии); осуществлять планирование производствен- ного экологи- ческого кон- троля; Отсутствие умений	В целом успеш- ное, но не си- стематическое умение: идентифициро- вать источники негативного воздействия на окружающую среду на про- изводстве (предприятии); осуществлять планирование производ- ственного эко- логического контроля;	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение: идентифициро- вать источники негативного воз- действия на окружающую среду на произ- водстве (предпри- ятии); осуществлять планирование производственно- го экологического контроля;	Успешное и си- стематическое умение: идентифициро- вать источники негативного воздействия на окружающую среду на произ- водстве (пред- приятии); осуществлять планирование производствен- ного экологиче- ского контроля;
III этап Навык и (или) опыт деятельно- сти: подбирать и планировать природоохран- ные мероприя- тий по результа- там производ- ственного кон- троля (ПК-11)	Фрагментарное применение навыков: подбирать и планировать природоохран- ные мероприя- тий по резуль- татам произ- водственного контроля От- сутствие навы- ков	В целом успеш- ное, но не си- стематическое применение навыков: подбирать и планировать природоохран- ные мероприя- тий по резуль- татам произ- водственного контроля	В целом успешное, но сопровождаю- щееся отдельными ошибками приме- нение навыков: подбирать и пла- нировать приро- доохранные ме- роприятий по ре- зультатам произ- водственного контроля	Успешное и си- стематическое применение навыков: подбирать и планировать природоохран- ные мероприя- тий по резуль- татам произ- водственного контроля раз- личного вида.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 1-2.

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
3. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
4. Организация службы охраны труда предприятия.
5. Организация обучения работников безопасным методам труда.
6. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии.
7. Проверка знаний требований охраны труда.
8. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.

9. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.

10. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
11. Специальная оценка условий труда
12. Классы условий труда.
13. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
14. Системы безопасности человека.
15. Средства обеспечения безопасности.
16. Средства коллективной защиты.
17. Естественные системы защиты организма.
18. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
19. Безопасность жизнедеятельности. Система безопасности.
20. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация опасностей.
21. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
22. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
23. Компенсации за работу во вредных условиях.
24. Организация проведения работ с повышенной опасностью.
25. Безопасность оборудования и технологических процессов.
26. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних.
27. Основные документы по охране труда в организации.
28. Экономические аспекты управления охраной труда.
29. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
30. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделам 3-4.

1. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
2. Показатели травматизма.
3. Профессиональные заболевания и их классификация.
4. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Требования безопасности во время работы с животными.
6. Правила работы с заразно больными животными.
7. Работа с трупами павших животных.
8. Проведение санитарных мероприятий.
9. Меры безопасности при осеменении животных.
10. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
11. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
12. Порядок возмещения вреда, причинённого работнику.
13. Воздух производственной среды.
14. Параметры микроклимата и их влияние на организм.
15. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
16. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
17. Способы и средства нормализации микроклимата.
18. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
19. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
20. Вредные излучения и защита от них.
21. Ионизирующие излучения и защита от них.
22. Законодательные основы защиты населения от радиации.
23. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
24. Электромагнитные излучения и защита от них.
25. Шум, вибрация и защита от них.
26. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека.
27. Нормирование шума и вибрации.

28. Основные методы защиты от шума и вибрации.
29. Общие требования к производственному освещению.
30. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.

Вопросы для контрольного опроса (или фронтальной беседы) по разделу 5.

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, определяющие исход поражения.
3. Обеспечение безопасности при работе с электротокком.
4. Технические меры защиты от поражения током.
5. Средства защиты, используемые в электроустановках.
6. Возможные схемы поражения человека электротокком.
7. Основные причины поражения электрическим током.
8. Защитное зануление.
9. Освобождение человека от действия электрического тока.
10. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
11. Основные понятия пожарной безопасности.
12. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
13. Меры защиты от пожаров.
14. Требования к эвакуации людей.
15. Способы и средства тушения пожаров.
16. Организация работ при тушении пожаров.
17. Противопожарные преграды и разрывы.
18. Противопожарные требования к генеральным планам.
19. Тушение пожаров.
20. Огнетушащие вещества.
21. Противопожарное водоснабжение.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Установки пожаротушения.
24. Средства извещения и сигнализации о пожаре.

Примерные темы рефератов с презентациями по разделам 6-7.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Режимы радиационной защиты населения.
3. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
4. Очаг ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
5. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
6. Химическое оружие. Правила поведения населения в очаге химического оружия.
7. Характеристика обычных средств поражения (авиационные бомбы различных конструкций, снаряды, мины, торпеды, ракеты, снаряженные взрывчатыми веществами или специальными смесями) и способы защиты от них.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
9. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера.
10. Основные виды, причины и последствия техногенных катастроф.
11. Способы и методы защиты населения в ЧС.
12. Мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф.
13. Виды опасностей. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида.
14. Чрезвычайные ситуации экологического характера и причины их возникновения.
15. Терроризм, как ЧС.
16. ЧС - землетрясение. Прогнозирование и защита от землетрясений.

17. ЧС – наводнение. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнения.
18. ЧС социального характера и защита от них.
19. Стадии развития чрезвычайных ситуаций и их характеристики на примере пожара в лесу.
20. Защита населения в ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС.
21. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
22. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений.
23. Оценка химической обстановки. Определение границ очага химического поражения, размеров и площади зоны заражения. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
24. Определение времени подхода зараженного воздуха к определенному рубежу или объекту и времени поражающего действия сильнодействующих ядовитых веществ.
25. Оценка радиационной обстановки.
26. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, органов слуха и зрения.
27. Медицинские средства защиты.
28. Коллективные средства защиты: убежища и противорадиационные укрытия, рассредоточение и эвакуация.
29. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре (отравление угарным газом, дымом, ожоги).
30. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.
31. Оказание первой помощи при кровотечениях.
32. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
33. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
34. Раны. Первая помощь при ранениях.
35. Травмы. Первая помощь при травмах.
36. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.
37. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.
38. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
39. Электротравма. Первая помощь при электротравме.

Примерный перечень вопросов к разделу 8

1. Программа производственного экологического контроля
2. Методы осуществления производственного экологического контроля.
3. Объекты производственного экологического контроля
4. Права и обязанности лиц, ответственных за организацию и осуществление производственного экологического контроля
5. Производственный экологический контроль за охраной атмосферного воздуха
6. Производственный экологический контроль в области обращения с отходами производства и потребления
7. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов.
8. Понятие о производственном экологическом контроле.
9. Основные цели и задачи производственного экологического контроля.
10. Законодательные основы экологического контроля.
11. Основные положения ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ относительно экологического производственного контроля.
12. Экологическая служба на предприятии, ее структура и функции, в том числе при проведении экологического контроля.
13. Источники негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии)
14. Параметры и характеристики, контролируемые при проведении экологического контроля

15. Планирование природоохранных мероприятий по результатам производственного экологического контроля

Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	Контрольный опрос или фронтальная беседа
2.	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	
3.	Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	ОК-9	Контрольный опрос или фронтальная беседа
4.	Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	
5.	Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	ОК-9	Контрольный опрос или фронтальная беседа
6.	Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Реферат с презентацией
7.	Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	ОК-9	
8.	Раздел 8. Производственный экологический контроль	ПК-11	Контрольный опрос или фронтальная беседа

Задания для подготовки к зачету

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: правовых и организационных основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности; причин несчастных случаев; показателей, методов изучения и профилактики травматизма; особенностей и закономерностей воздействия основных опасных и вредных производственных факторов на организм человека; основных видов, причин и последствий чрезвычайных ситуаций; мероприятий по профилактике и ликвидации чрезвычайных; алгоритмов, приемов и методов оказания первой помощи пострадавшим; методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень вопросов:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и инструкции по охране труда.
3. Положения ТК РФ в обеспечении охраны труда.
4. Организация службы охраны труда предприятия.
5. Организация обучения работников безопасным методам труда.
6. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.
7. Проверка знаний требований охраны труда.
8. Понятие вводного инструктажа и примерный перечень основных вопросов вводного инструктажа.
9. Понятие первичного инструктажа и примерный перечень основных вопросов первичного инструктажа.
10. Повторный, внеплановый и целевой инструктаж.
11. Специальная оценка условий труда
12. Классы условий труда.
13. Системы безопасности человека.
14. Средства обеспечения безопасности.
15. Средства коллективной защиты.
16. Естественные системы защиты организма.
17. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.
18. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.
19. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
20. Показатели травматизма.

21. Методы изучения травматизма.
22. Профессиональные заболевания и их классификация.
23. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
24. Проведение санитарных мероприятий.
25. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний.
26. Воздух производственной среды.
27. Параметры микроклимата и их влияние на организм.
28. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека.
29. Оптимальные и допустимые уровни микроклимата.
30. Способы и средства нормализации микроклимата.
31. Системы вентиляции и кондиционирование воздуха.
32. Организация работ в неблагоприятных микроклиматических условиях.
33. Вредные излучения и защита от них.
34. Ионизирующие излучения и защита от них.
35. Лазерное излучение и обеспечение лазерной безопасности.
36. Электромагнитные излучения и защита от них.
37. Шум, вибрация и защита от них.
38. Действие шума, вибрации, ультра и инфразвука на организм человека.
39. Нормирование шума и вибрации.
40. Основные методы защиты от шума и вибрации.
41. Общие требования к производственному освещению.
42. Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация и принципы нормирования.
43. Действие электрического тока на организм человека.
44. Факторы, определяющие исход поражения.
45. Обеспечение безопасности при работе с электротокком.
46. Технические меры защиты от поражения током.
47. Средства защиты, используемые в электроустановках.
48. Освобождение человека от действия электрического тока.
49. Горение и пожары. Основные причины пожаров.
50. Меры защиты от пожаров.
51. Требования к эвакуации людей.
52. Способы и средства тушения пожаров.
53. Организация работ при тушении пожаров.
54. Противопожарные преграды и разрывы.
55. Противопожарные требования к генеральным планам.
56. Огнетушащие вещества.
57. Противопожарное водоснабжение.
58. Первичные средства пожаротушения.
59. Установки пожаротушения.
60. Средства извещения и сигнализации о пожаре.
61. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
62. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Режимы радиационной защиты населения.
63. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.
64. Очаг ядерного поражения. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения.
65. Оценка химической обстановки. Определение границ очага химического поражения, размеров и площади зоны заражения. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
66. Определение времени подхода зараженного воздуха к определенному рубежу или объекту и времени поражающего действия сильнодействующих ядовитых веществ.
67. Оценка радиационной обстановки.
68. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, органов слуха и зрения.
69. Медицинские средства защиты.
70. Коллективные средства защиты: убежища и противорадиационные укрытия, рассредоточение и эвакуация.
71. Правила поведения населения в очаге химического оружия.

72. Характеристика обычных средств поражения (авиационные бомбы различных конструкций, снаряды, мины, торпеды, ракеты, снаряженные взрывчатыми веществами или специальными смесями) и способы защиты от них.

73. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

74. Чрезвычайные ситуации экологического характера и причины их возникновения.

75. Терроризм, как ЧС.

76. ЧС - землетрясение. Прогнозирование и защита от землетрясений.

77. ЧС – наводнение. Классификация наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнения.

78. ЧС социального характера и защита от них.

79. Стадии развития чрезвычайных ситуаций и их характеристики на примере пожара в лесу.

80. Защита населения в ЧС. Принципы и способы защиты населения в ЧС. Действия населения по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.

81. ЧС биологического характера: инфекционные болезни людей, животных, растений.

82. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (Отравление угарным газом, дымом, ожоги).

83. Оказание первой помощи при ранениях и переломах.

84. Оказание первой помощи при кровотечениях.

85. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

86. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания

87. Раны. Первая помощь при ранениях.

88. Травмы. Первая помощь при травмах.

89. Термические травмы. Первая помощь при термических травмах.

90. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.

91. Отравления. Первая помощь при отравлениях.

92. Электротравма. Первая помощь при электротравме.

Уметь: измерять уровни и оценивать характер воздействия опасных и вредных производственных факторов; использовать приемы первой помощи; предлагать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида; выбирать способы и методы защиты от вредных и опасных факторов, а также методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Примеры типовых заданий:

1. Измерить показатели микроклимата на рабочем месте (в учебной аудитории), оценить полученные результаты и соответствие гигиеническим нормативам, учитывая время года и категорию работ, оценить воздействие параметров на организм.

2. Определение границ очага химического поражения, размеров и площади зон заражения. Задача: на хладокомбинате произошло разрушение емкости, содержащей 10т.аммиака. Объект расположен на окраине города на открытой местности. Определить размеры и площадь зоны химического заражения. Глубина распространения аммиака на закрытой местности при ветре 1м/с равна 45 км. Метеоусловия: разность температур на высотах 50см и 200см составляет -10С, скорость ветра 3м/с. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

3. Используя данные предыдущей задачи, определить возможные потери работников хладокомбината. Известно, что в очаг поражения попал цех с численностью рабочих 80 человек. Обеспеченность работников цеха противогазами 60%. Определить возможные потери и структуру. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

4. В результате железнодорожной аварии на станции, расположенной в 5км от населенного пункта, произошел вылив из цистерны хлора. Метеоусловия: изометрия, скорость ветра 4м/с. Определить время подхода облака вещества к населенному пункту и время поражающего действия хлора. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

5. Диаметр прицельного города 10км, скорость ветра 50км/ч, расстояние до объекта 8км, установленная доза 50Р, вид и толщина стен – кирпичные 52см. Определить: Зону и подзону радиоактивного заражения. Эталонный уровень радиации. Дозу радиации, полученную людьми на открытой местности за допустимое время пребывания там. Дозу, полученную людьми в по-

мещении с момента взрыва и до выхода на открытую местность. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

6. Учитывая, что по природе действия опасности подразделяются на следующие основные группы: физические, химические, биологические, психофизиологические, разработайте профилактических мер для снижения уровня опасностей: на производстве, в быту, на природе, в городе.

7. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.



8. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

9. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

10. Результаты гигиенической оценки условий труда на рабочем месте слесаря механосборочных работ свидетельствуют о превышении уровня шума на рабочих местах на 7дБА, предложить способы и методы защиты от шума и обосновать свое предложение.

11. Перечислить порядок действия населения / рабочего персонала по сигналам оповещения службы гражданской обороны и ЧС.

12. Во время проведения спасательных работ в очаге химического поражения на химически опасном объекте спасатель был в противогазе. При прыгивании с автомашины правая голень попала в глубокую яму, заполненную сточными водами и подвернулась. Спасатель почувствовал резкую невыносимую боль в правой ноге. При осмотре выявлено: правая голень резко деформирована, на передней поверхности голени имеется рваная рана размером 2х3 см, через которую выступают остроконечные костные отломки. Рана умеренно кровоточит, на ногу встать не может. Задания: Определите неотложное состояние у пострадавшего. Составьте план оказания первой помощи в очаге. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

13. Во время проведения военных сборов при имитации взрыва здания возник пожар. На пострадавшем загорелась одежда. Получил ожог пламенем. На верхних конечностях кожа гиперемирована покрыта пузырями. Имеются значительные участки светло-коричневого струпа. Кожа лица гиперемирована, отечна. Была однократная рвота. Пострадавший возбужден. ЧСС 120 в мин., АД 80\50 мм.рт.ст., ЧДД 26 в мин. Задания: Определите неотложное состояние, у пострадавшего. Составьте план оказания первой помощи в очаге. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

Навык и(или) опыт деятельности: оказание первой помощи и подбор методов защиты от вредных и опасных факторов и в условиях чрезвычайных ситуаций

Примеры типовых заданий:

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровоточащая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократ)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются синефиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствует неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

5. Ситуация: По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Действия при угрозе и во время урагана?

6. В районе идентифицирован очаг оспы (эболы, энцефалита и т.д.). Очаг найден. Какие методы и комплексные мероприятия защиты, локализации и ликвидации последствий в условиях биологической чрезвычайной ситуации необходимо провести?

7. Пострадавший был излечен через 6 часов бригадой спасателей. Левое плечо водителя было сильно сдавлено деформированной кабиной автомобиля, который перевернулся. Плечо в средней трети деформировано, определяется патологическая подвижность. Тактильная чувствительность на конечности ослаблена, болевая чувствительность сохранена. Активные движения конечности резко ограниченные и болезненные. Пульсация на левой лучевой артерии не определяется. Задания: Определите неотложное состояние у пострадавшего. Составьте план оказания первой помощи. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

8. После землетрясения пострадавший извлечен спасателями из-под развалин дома. Состояние тяжелое, выраженная одышка, боль в груди, усиливающаяся при каждом вдохе и движении. Определяется патологическая подвижность средней трети правой ключицы. Кожные покровы бледные, влажные. ЧСС 118, АД 80/50 мм.рт.ст. ЧДД 26 в мин. Задания: Определите неотложное состояние у пострадавшего. Составьте план оказания первой помощи в очаге катастрофы. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

9. В зимнее время зоне поражения СДЯВ был обнаружен пострадавший с жалобами на онемение слизистой оболочки рта, слабость, головокружение, боли в области сердца, сердцебиение, частую рвоту, жидкий стул. При осмотре кожа и видимые слизистые гиперемированы, координация движений нарушена. Задания: Определите неотложное состояние пострадавшего. Составьте план оказания первой помощи в очаге. Подготовьте пострадавшего к эвакуации.

10. Задача: на хладокомбинате произошло разрушение емкости, содержащей 10 т. аммиака. Объект расположен на окраине города на открытой местности. Определить размеры и площадь зоны химического заражения. Глубина распространения аммиака на закрытой местности при ветре 1 м/с равна 45 км. Метеоусловия: разность температур на высотах 50 см и 200 см составляет -10С, скорость ветра 3 м/с. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

11. Используя данные предыдущей задачи, определить возможные потери работников хладокомбината. Известно, что в очаг поражения попал цех с численностью рабочих 80 чело-

век. Обеспеченность работников цеха противогазами 60%. Определить возможные потери и структуру. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

12. В результате железнодорожной аварии на станции, расположенной в 5км от населенного пункта, произошел вылив из цистерны хлора. Метеоусловия: изометрия, скорость верта 4м/с. Определить время подхода облака вещества к населенному пункту и время поражающего действия хлора. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

12. Диаметр прицельного города 10км, скорость ветра 50км/ч, расстояние до объекта 8км, установленная доза 50Р, вид и толщина стен – кирпичные 52см. Определить: Зону и подзону радиоактивного заражения. Эталонный уровень радиации. Дозу радиации, полученную людьми на открытой местности за допустимое время пребывания там. Дозу, полученную людьми в помещении с момента взрыва и до выхода на открытую местность. Предложить мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий.

13. Учитывая, что по природе действия опасности подразделяются на следующие основные группы: физические, химические, биологические, психофизиологические, разработайте профилактических мер для снижения уровня опасностей: на производстве, в быту, на природе, в городе.

ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.

Знать: законодательные основы и основные понятия в области экологического контроля, в том числе производственного; организационную структуру и функций экологической службы предприятия; контролируемые параметры и характеристики при проведении экологического контроля; источники негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии)

Перечень вопросов:

1. Понятие о производственном экологическом контроле и его основные цели и задачи.
2. Законодательные основы экологического контроля. Основные положения ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ относительно экологического производственного контроля.
3. Содержание программы производственного контроля
4. Экологическая служба на предприятии, ее структура и функции, в том числе при проведении экологического контроля.
5. Источников негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии)
6. Параметры и характеристики, контролируемые при проведении экологического контроля
7. Планирование природоохранных мероприятий по результатам производственного экологического контроля
8. Методов осуществления производственного экологического контроля.
9. Объекты производственного экологического контроля
10. Права и обязанности лиц, ответственных за организацию и осуществление производственного экологического контроля
11. Производственный экологический контроль за охраной атмосферного воздуха
12. Производственный экологический контроль в области обращения с отходами производства и потребления
13. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов

Уметь: идентифицировать источники негативного воздействия на окружающую среду на производстве (предприятии); осуществлять планирование производственного экологического контроля.

Примеры типовых заданий:

Негативные воздействия на окружающую среду от предприятий по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей подразделяются на: загрязнение атмосферы, загрязнение

гидросферы, загрязнение литосферы отходами производства и различные негативные энергетические воздействия (излучения, шум и т. д.). Идентифицировать источники негативного воздействия на данном предприятии.

Запланировать основные элементы в плане-графике контроля стационарных источников выбросов на заводе.

Навык и(или) опыт деятельности: подбирать и планировать природоохранные мероприятия по результатам производственного контроля

Примеры типовых заданий

По результатам производственного экологического контроля в области обращения с отходами производства и потребления установлено, что предприятие не имеет собственных мест для хранения и размещения отходов. Подобрать и запланировать природоохранные мероприятия по результатам контроля.

По результатам производственный экологический контроль за охраной атмосферного воздуха установлено, что газоочистные установки на предприятии не функционируют должным образом, в результате не соблюдается нормативы предельно-допустимых выбросов. Подобрать и запланировать природоохранные мероприятия по результатам контроля.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между видом травмы и травмирующим фактором:

- | | |
|------------------------|--|
| 1 Механические травмы | а) вызываются воздействием на живую ткань механической силы; |
| 2 Химические травмы | б) вызываются действием на организм бактериальных токсинов и в а также укусами насекомых и животных; |
| 3 Физические травмы | в) являются следствием воздействие на ткани организма высоких и ких температур (ожоги, отморожения), электрического тока, раз специфических излучений (рентгеновских); |
| 4 Биологические травмы | г) связаны с воздействием на ткани химических агентов (кислот, щ отравляющих веществ, продуктов физиологических и патолог выделений организма (желудочный сок, моча); |

Правильный ответ: 1-а, 2 – г, 3 –в, 4 - б

2. Установите последовательность этапов оживления предложенную П.Сафаром:

- поддержание кровообращения путем массажа сердца;
- восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких);
- восстановление проходимости дыхательных путей

Правильный ответ: в, б, а

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- признаки сознания;
- признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
- признаки сознания и дыхания;
- признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

Правильный ответ: г

4. Установите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы с подъемом подбородка;

- б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
- в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

Правильный ответ : а, в, б

5. Определите признаки жизни:

- а) наличие пульса на сонной артерии;
- б) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- в) наличие самостоятельного дыхания;
- г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет;
- е) появление трупных пятен и трупного окоченения

Правильный ответ: а, в, д

6. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) средства защиты кожи;
- в) противорадиационные укрытия;
- г) убежища.

Правильный ответ: в, г

Задания открытого типа:

1. Способы временной остановки наружного кровотечения: _____, _____, _____, _____, _____.

Правильный ответ: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки

2. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить _____ и _____.

Правильный ответ: прямое давление на рану и наложить давящую повязку.

3. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует _____.

Правильный ответ: вынимать его из раны.

4. _____ - это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи).

Правильный ответ: Иммобилизация

5. Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении _____.

Правильный ответ: лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

6. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться _____.

Правильный ответ: на твердой ровной поверхности

7. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее: осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута, снять жгут на 15 минут, _____.

Правильный ответ: наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

8. При извлечении утопающего из воды подплывать к нему следует _____.

Правильный ответ: со спины.

9. В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует _____

Правильный ответ: осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.

10. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения из области запястья предпочтительно _____.

Правильный ответ: выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку

11. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет _____ надавливаний на грудную клетку / _____ вдоха искусственного дыхания.

Правильный ответ: 30, 2

12. В очаге бактериологического поражения для предотвращения распространения инфекционных заболеваний может быть введен специальный режим _____.

Правильный ответ: карантин или обсервация.

13. _____ - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

Правильный ответ: Предупреждение чрезвычайных ситуаций

14. Выходить из зоны химического заражения следует в сторону _____ направлению ветра.

Правильный ответ: перпендикулярную

15. По назначению средства индивидуальной защиты подразделяются на СИЗ _____ и _____.

Правильный ответ: органов дыхания (СИЗОД) и средства защиты кожи (СЗК)

16. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты подразделяются на СИЗ _____ и _____ типов.

Правильный ответ: фильтрующего, изолирующего

ПК-11 - способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.

Задания закрытого типа:

1. Под объектами производственного экологического контроля принято понимать:

- а) очистные системы для отработанных вод, отходящих газов
- б) склады и хранилища сырья, химических реагентов
- в) производственные помещения
- г) места хранения и утилизации отходов, включая полигоны, площадки временного хранения
- д) источники образования отходов производства, сбросов загрязняющих веществ
- е) устройства повторного и оборотного водоснабжения
- ж) мобильные и стационарные источники выбросов загрязняющих веществ

Правильный ответ: а, б, г, д, е, ж

2. Установите соответствие между методом экологического контроля и его описанием:

- 1 Инспекционный экологический а) заключается в анализе информации, полученной в ходе инспекции

- | | | |
|---|----|---|
| контроль | | контроля, а также обязательной отчетности хозяйствующих субъектов |
| 2 Аналитический экологический контроль | б) | заключается в анализе информации, полученной в ходе инспекции контроля, а также обязательной отчетности хозяйствующих субъектов |
| 3 Инструментальный экологический контроль | в) | уполномоченные органы в сфере охраны окружающей среды имеют право проводить инспекции хозяйствующих субъектов на предмет контроля за выполнением норм по охране окружающей среды. В процессе проверки инспекционные органы имеют доступ ко всей разрешительной и технической документации организации |

Правильный ответ: 1-в, 2 – б, 3 –а

3. Программа производственного экологического контроля содержит сведения:

- а) об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников;
- б) об условиях труда на рабочих местах;
- в) об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников;
- г) об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения.

Правильный ответ: а, в, г

4. Установите последовательность осуществления контроля за содержанием вредных химических веществ и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия в воздухе рабочей зоны:

- а) определение продолжительности отбора проб;
- б) измерение;
- в) оценка результатов измерения в целях получения сопоставимых данных по загрязнению воздуха рабочей зоны;
- г) выбору мест (точек) отбора проб.

Правильный ответ: г, а, б, в

5. Контроль воздуха осуществляют при характерных производственных условиях (ведение производственного процесса в соответствии с технологическим регламентом) и с учетом факторов:

- а) особенности технологического процесса;
- б) физико-химические свойства контролируемых веществ;
- в) класс опасности и особенность действия веществ на организм;
- г) время суток;
- д) время года.

Правильный ответ: а, б, в

Задания открытого типа:

1. _____ представляет собой совокупность мер, цель которых в предотвращении, обнаружении и сокращении числа нарушений в сфере охраны окружающей среды. Процедура возлагается на экологическую службу (или отдельного работника) бюджетной организации и преследует целью мониторинг исполнения в процессе хозяйственной и другой деятельности планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, соблюдению требований качества.

Правильный ответ: Производственный экологический контроль

2. _____ — это система мер, направленных на обеспечение допустимого уровня воздействия производственной деятельности на окружающую среду. Она представляет собой описание воздействия предприятия по следующим разделам: воздух, вода, отходы.

Правильный ответ: Программа производственного экологического контроля (ПЭК).

3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах ____, ____, ____ категорий, разрабатывают и утверждают программу производственного экологического контроля, осуществляют производственный экологический контроль в соответствии с установленными требованиями, документируют информацию и хранят данные, полученные по результатам осуществления производственного экологического контроля.

Правильный ответ: I, II, III

4. Производственный контроль за охраной _____ осуществляют юридические лица, индивидуальные предприниматели, которые имеют источники вредных химических, биологических и физических воздействий на атмосферный воздух и которые назначают лиц, ответственных за проведение производственного контроля за охраной атмосферного воздуха, и (или) организуют экологические службы.

Правильный ответ: атмосферного воздуха

5. Производственный контроль в области _____ (производственный экологический контроль) осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.

Правильный ответ: охраны окружающей среды

6. Для оценки качества воздуха, полученные концентрации загрязняющих веществ (в мг/м³, мкг/м³) сравнивают с _____

Правильный ответ: предельно допустимыми концентрациями (ПДК).

7. _____ - концентрация вредного вещества при выполнении операций (или на этапах технологического процесса), сопровождающихся максимальным выделением вещества в воздух рабочей зоны, усредненная по результатам непрерывного или дискретного отбора проб воздуха за 15 мин. для химических веществ и 30 мин. для аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).

Правильный ответ: Максимальная (максимально разовая) концентрация

8. При выделении в воздушную среду сложной смеси химических веществ известного и относительно постоянного состава контроль загрязнений воздуха проводится по ведущему (определяющему клинические проявления интоксикации) и/или _____ компоненту этой смеси.

Правильный ответ: определяющему состав.

9. Для контроля воздуха рабочей зоны отбор проб воздуха проводят в зоне _____ работника либо с максимальным приближением к ней воздухозаборного устройства (на высоте 1,5 м от пола/рабочей площадки при работе стоя и 1 м - при работе сидя).

Правильный ответ: дыхания

10. _____ концентраций вредных веществ в зоне дыхания работающих рекомендуется применять в качестве основного для определения соответствия фактических уровней их среднесменным ПДК в случаях, когда выполнение трудовых операций работником проводится на непостоянных рабочих местах.

Правильный ответ: Персональный мониторинг

11. Отбор проб для контроля соблюдения максимальных ПДК осуществляется на рабочих местах с учетом _____, при которых возможно выделение в воздушную среду наибольшего количества вредного вещества.

Правильный ответ: технологических операций

12. Контроль воздушной среды на участках, характеризующихся постоянством технологического процесса, значительным количеством идентичного оборудования или аналогичных рабочих мест, осуществляется выборочно на отдельных рабочих местах (но не менее ____ %), расположенных в центре и по периферии помещения.

Правильный ответ: 20

13. Для достоверной характеристики воздушной среды необходимо получить данные не менее чем по _____ сменам.

Правильный ответ: 3 (трех)

14. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны не должно превышать _____.

Правильный ответ: предельно допустимых концентраций (ПДК).

15. _____ – это измерительный прибор, который позволяет определять концентрацию одного или нескольких (в зависимости от функциональности конкретной модели) газообразных веществ (целевых газов).

Правильный ответ: Газоанализатор

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррекции, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

Составляющие общего количества баллов	Максимальное количество баллов
Оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по дисциплине, в том числе: посещаемость выполнение заданий контрольные мероприятия бонусы	Не более 85 20 20 25 20
Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)	Не более 15

График контрольных мероприятий
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	1-е практическое занятие по расписанию
Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания	ОК-9	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	2-е практическое занятие по расписанию
Раздел 4. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности.	ОК-9	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	ОК-9	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный /устный опрос или фронтальная беседа	3-е практическое занятие по расписанию
Раздел 6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 7. Первая помощь пострадавшим	ОК-9	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	4 – е практическое занятие по расписанию
Раздел 8. Производственный экологический контроль	ПК-11	Этап I Этап II Этап III		
			Контрольный письменный /устный опрос	4-е практическое занятие по расписанию

			или фронтальная беседа	
--	--	--	---------------------------	--

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный /устный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов
3.	Реферат с презентацией	Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Использование презентации при защите реферата позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения задания. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.	Темы рефератов с презентацией

Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
Контрольный письменный/устный опрос	5	отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
			свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4	хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	3	удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	2-1	неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать
	0		ставится если отказывается отвечать или не отвечает ни на один из поставленных вопросов
Реферат с презентацией	5	отлично	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В отношении презентации: широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
	4	хорошо	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
	3	удовлетворительно	имеются отступления от требований к реферированию. в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты

Контрольное мероприятие	Количество баллов (оценка) /форма обучения		Достигнутый результат
	очно	заочно	
			отсутствует вывод. В отношении презентации: использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
	2		Не все требования к реферату и его защите выполнены, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны или не обоснованы, представляемая информация непоследовательна, логически не связана, нет ответов на вопросы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
	1	неудовлетворительно	реферат выполнен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. В отношении презентации: не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Реферат не выполнен или студент отказывается защищать его
	0		реферат не выполнен

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи,

Количество баллов	Результат
	дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;

- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета**. Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / И. А. Екимова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Кон-тент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 . – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный..	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696
Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко ; авт.-сост. В. Д. Еременко, В. Остапенко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-485-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Иванов, Ю. И. Производственная санитария и гигиена труда / Ю. И. Иванов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60192 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/60192

<p>Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 . – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279</p>
<p>Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841 – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841</p>
<p>Хорошилова, Л. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Л. С. Хорошилова, Л. Е. Скалзубова, Л. М. Табакаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2009. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397 . – ISBN 978-5-8353-0928-3. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232397</p>
<p>Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов: курс лекций / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539</p>
<p>Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 . – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138</p>
<p>Петров, С. Экологическое право России: конспект лекций : учебное пособие : [12+] / С. Петров. – Москва : Приор-издат, 2010. – 174 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56284 . – ISBN 978-5-9512-0873-6. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56284 4</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 10 Home Get Genuine

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Dr. Web

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

7-zip Свободно распространяемое ПО

Zoom, Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «Планы»

MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система «Техэксперт: Промышленная безопасность»	https://cntd.ru/products/promishlennaya_bezopasnost#home
Система Охрана труда	https://vip.1otruda.ru/
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом

<p>жуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>№ 4</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>ПОУ Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

<p>ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>