

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика

---

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность программы Экология и природопользование  
Форма обучения Заочная

#### Программа разработана:

Сафонова С.Г. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. экон. наук \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры экономики и товароведения  
протокол заседания от 12.03.2024 г. № 7а Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование представлены в таблице.

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компетенция</b>
<b><i>Знание</i></b>	
- основных современных экономических теорий и направлений развития экономики;	ОК-3
- базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности;	ОК-3
- особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	ОК-3
<b><i>Умение</i></b>	
- применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации;	ОК-3
- применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач	ОК-3
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	ОК-3
<b><i>Навык</i></b>	
- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности;	ОК-3
- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности;	ОК-3
<b><i>Опыт деятельности</i></b>	
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.	ОК-3
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности;	ОК-3

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
2/3	4/144	4	6	0,2	133,8	зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
<b>Раздел 1.</b> «Предмет и метод экономики».	<b>Раздел 2.</b> «Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики»	<b>Раздел 3.</b> «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	<b>Раздел 4.</b> «Основы теории фирмы: производство и издержки»
<b>Раздел 5.</b> «Фирма в условиях различных рыночных структур»	<b>Раздел 6.</b> «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	<b>Раздел 7.</b> «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	<b>Раздел 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».
<b>Раздел 9.</b> «Международные аспекты экономики. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
1	<b>Раздел 1.</b> «Предмет и метод экономической теории».	Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. <i>(презентация)</i> Вопрос 2. Основные этапы становления и развития экономической науки <i>(презентация)</i> Вопрос 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. <i>(лекция- дискуссия)</i>	0,25
2	<b>Раздел 2.</b> «Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики»	Вопрос 1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. Вопрос 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. <i>(презентация)</i> Вопрос 2. Экономическая эффективность и экономический рост Вопрос 4. Экономические системы, типы и модели. Вопрос 5. Общая характеристика рыночной экономики. Условия и этапы развития. Вопрос 5. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства <i>(лекция – дискуссия)</i>	0,5
3	<b>Раздел 3.</b> «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Вопрос 1. Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения . Вопрос 2. Равновесие спроса и предложения на рынке. Вопрос 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. <i>(лекция – визуализация)</i>	0,25
4.	<b>Раздел 4.</b> «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Вопрос 1. Издержки производства, типы и виды. Точка оптимального объема производства. Виды прибыли. Вопрос 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. <i>(лекция – визуализация)</i>	0,5
5.	<b>Раздел 5.</b> «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Вопрос 1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Вопрос 2. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Вопрос 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. определение монопольной власти. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. Вопрос 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. Вопрос 5. Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения.	0,5
6	<b>Раздел 6.</b> «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	Вопрос 1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. Вопрос 2. Система показателей национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Вопрос 3. Роль государства в рыночной экономике. Вопрос 4. Социальная политика государства. Доходы	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
	Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	населения, причины их неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства.	
7.	<b>Раздел 7.</b> «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	Вопрос 1. Деньги и денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Вопрос 2. Денежно-кредитная система и ее структура. Вопрос 3. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики. Вопрос 4. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Проблемы балансирования госбюджета.	0,5
8.	<b>Раздел 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Вопрос 1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы. Вопрос 2. Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика занятости. Вопрос 3. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. <i>(лекция – визуализация)</i>	0,5
9.	<b>Раздел 9.</b> «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Вопрос 1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Вопрос 2. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Вопрос 3. Международное движение капитала. Вывоз капитала. Вопрос 4. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов» Вопрос 5. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. Вопрос 6. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации. <i>(лекция – дискуссия)</i>	0,5
ИТОГО			4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1	<b>Раздел 1.</b> «Предмет и метод экономической теории».	Практическое занятие № 1 Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. Вопрос 2. Основные этапы становления и развития экономической науки Вопрос 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. <i>Выступление с докладами в форме презентации.</i>	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование	0,75
2	<b>Раздел 2.</b> «Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики»	Практическое занятие № 2 Вопрос 1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. Вопрос 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. Вопрос 2. Экономическая эффективность и экономический рост Вопрос 4. Экономические системы, типы и модели. Вопрос 5. Общая характеристика рыночной экономики. Условия и этапы развития. Вопрос 5. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства <i>Элементы практической подготовки:</i> применение методики расчета эффективности использования ресурсов	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование.	0,75
3	<b>Раздел 3.</b> «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Практическое занятие № 3 Вопрос 1. Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения. Вопрос 2. Равновесие спроса и предложения на рынке. Вопрос 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. <i>Элементы практической подготовки:</i> расчет коэффициента эластичности для анализа динамики спроса на продукцию.	Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос.	0,75
4.	<b>Раздел 4.</b> «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Практическое занятие № 4 Вопрос 1. Производство. Производственная функция. Оптимальная комбинация ресурсов. Оптимальный путь роста производства. Вопрос 2. Издержки производства, типы и виды. Точка оптимального объема производства. Виды прибыли. Вопрос 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос.	0,75

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
		<i>Элементы практической подготовки:</i> Кейс - метод, работа в малых группах, применение методики расчета издержек производства и прибыли.		
5.	<b>Раздел 5.</b> «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Практическое занятие № 5 Вопрос 1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Вопрос 2. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Вопрос 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. определение монопольной власти. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. Вопрос 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. Вопрос 5. Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения. <i>Деловая игра</i>	Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос.	0,75
6	<b>Раздел 6.</b> «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	Практическое занятие № 6 Вопрос 1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. Вопрос 2. Система показателей национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Вопрос 3. Роль государства в рыночной экономике. Вопрос 4. Социальная политика государства. Доходы населения, причины их неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства. <i>Выступление с докладами в форме презентаций, дискуссия на тему: «Дифференциация доходов населения», «Социальная политика: цели, направления, инструменты».</i>	Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование	0,75
7.	<b>Раздел 7.</b> «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая	Практическое занятие № 7 Вопрос 1. Деньги и денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Вопрос 2. Денежно-кредитная система и ее структура. Вопрос 3. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики. Вопрос 4. Понятие, сущность и структура	Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
	политика»	финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Проблемы балансирования госбюджета. <i>Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. «Денежно - кредитная политика: основные цели, направления, инструменты и механизм реализации в России»</i> <i>Круглый стол: «Финансирование госбюджета и налоговая система России»</i>		
8.	<b>Раздел 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Практическое занятие № 8 Вопрос 1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы. Вопрос 2. Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика занятости. Вопрос 3. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. <b>Элементы практической подготовки:</b> расчет показателей инфляции для анализа процесса ценообразования на продукцию.	Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий	0,5
9.	<b>Раздел 9.</b> «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Практическое занятие № 9 Вопрос 1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Вопрос 2. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Вопрос 3. Международное движение капитала. Вывоз капитала. Вопрос 4. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» Вопрос 5. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. Вопрос 6. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации. <i>Обсуждение проблемных вопросов на «круглом столе», дискуссия на тему:</i>	Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач.	0,5



№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
		«Конкурентоспособность России в условиях глобализации»		
ИТОГО				6

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			2020
			заочно
1	<b>Раздел 1.</b> «Предмет и метод экономической теории».	Закрепление пройденного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада.	14
2	<b>Раздел 2.</b> «Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	14
3	<b>Раздел 3.</b> «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Подготовка презентации.	14
4	<b>Раздел 4.</b> «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Закрепление пройденного материала.	14
5	<b>Раздел 5.</b> «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач	14
6	<b>Раздел 6.</b> «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада в форме презентации.	15
7	<b>Раздел 7.</b> «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада.	15

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			2020
			заочно
8	<b>Раздел 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	15
9	<b>Раздел 9.</b> «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач.	14,8
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>			4
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию</b>			0,2
<b>Итого</b>			134

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Предмет и метод экономики».	Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9894-5. – DOI 10.23681/497677. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677</a>
	Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – 9 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
	Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие / Л. А. Алферова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Часть 1. Микроэкономика. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – 60 URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a> – ISBN 978-5-4332-0063-0. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электрон-	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Микроэкономика — 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a>
<b>Раздел 2.</b> «Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики»	Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> — ISBN 978-985-536-232-7. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
	Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — Часть 1. Микроэкономика. — 249 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a> (— ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a>
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Микроэкономика — 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a>
<b>Раздел 3.</b> «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> — ISBN 978-985-536-232-7. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
	Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — Часть 1. Микроэкономика. — 249 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a> — ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>
	Экономическая теория : учебное пособие / составите-	<a href="https://e.lanbook.com/boo">https://e.lanbook.com/boo</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	ли С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">k/152580</a>
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Микроэкономика — 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a> (. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a>
<b>Раздел 4.</b> «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> — ISBN 978-985-536-232-7. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
	Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — Часть 1. Микроэкономика. — 249 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a> — ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a>
	Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Микроэкономика — 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a>
<b>Раздел 5.</b> «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 с. : табл., граф., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> — ISBN 978-985-536-232-7. — Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
	Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — Часть 1. Микроэкономика. — 249 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p><a href="#">960</a> – ISBN 978-5-4332-0063-0. – Текст : электронный.</p> <p>Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a></p>
	<p>Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Микроэкономика — 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a></p>
<p><b>Раздел 6.</b> «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».</p>	<p>Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a></p>
	<p>Шейхова, М.С. Экономическая теория : учебник / М.С. Шейхова, С.Г. Сафонова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 184 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3</a> - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3</a></p>
<p><b>Раздел 7.</b> «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика»</p>	<p>Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a></p>
	<p>Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a></p>
<p><b>Раздел 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».</p>	<p>Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a></p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Шейхова, М.С. Экономическая теория : учебник / М.С. Шейхова, С.Г. Сафонова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 184 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3</a>
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a>
<b>Раздел 9.</b> «Международные аспекты экономики. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».	Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различ-	основные современные экономические теории и направления развития экономики; базо-	применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутрен-	рассчитывать на основе типовых социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - эко-

Но-мер/ин-декс ком-петен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ных сферах жизнедеятельности	вые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	ней среды организации; применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	номических проблем в различных сферах деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета.

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап <b>Знать</b> основные современные экономические теории и направления развития экономики; базовые экономические категории, основные экономические законы и	<b>Фрагментарные знания</b> основных современных экономических теорий и направлений развития экономики; базовых экономических категорий, основных экономических зако-	<b>Неполные знания</b> основных современных экономических теорий и направлений развития экономики; базовых экономических категорий, основных экономических	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основных современных экономических теорий и направлений развития экономики; базовых экономических категорий, основных эконо-	<b>Сформированные и систематические знания</b> основных современных экономических теорий и направлений развития экономики; базовых экономических категорий, ос-

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-3)	нов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности / <b>Отсутствие знаний</b>	законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	мических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	новых экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности
II этап <b>Уметь</b> применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-3)	<b>Фрагментарное умение</b> применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности



<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
		нальной деятельности.		
<p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Фрагментарное применение</b> навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов и применения их</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b> навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение</b> навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения</p>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения		
	«не зачтено»	«зачтено»	
(ОК-3)	в различных сферах деятельности / <b>Отсутствие навыков</b>	боя их решения и оценивания ожидаемых результатов и применения их в различных сферах деятельности	ния их в различных сферах деятельности

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, решение задач, ситуационных заданий.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Относительная ограниченность ресурсов и относительная неограниченность человеческих потребностей.
2. Возможности и границы экономических моделей.
3. Экономика как основа формирования профессиональной экономической культуры специалистов аграрной сферы.
4. Какие экономические проблемы стоят перед любым обществом?
5. Производство как преобразование природы: во благо или во вред?  
Какая экономическая система в настоящее время существует в России?
6. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема, структуру производимой продукции, распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
7. Какие особенности командно-административной системы предопределяют ее неэффективность и невосприимчивость к НТП?
8. Чем различаются модели рыночной экономики? Что можно позаимствовать из этих моделей для создания рыночных отношений в России ?
9. Конкуренция и справедливость. В чем справедлива и в чем несправедлива конкуренция?
10. Имеет ли закон спроса исключения?
11. «Диктат производителя» и «диктат потребителя в развитии российской экономики.
12. Каковы особенности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции?
13. Самоуправляющиеся и предпринимательские фирмы: в чем их достоинства и недостатки?
14. Как снизить издержки российской сельскохозяйственной продукции?
15. Каково правило объявления банкротства?
16. «Борьбы за потребителя»: это манипулирование им или во благо ему?
17. Каковы причины возникновения монополий?
18. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? 19. Каковы последствия ценовой дискриминации для монополии и потребителя?
20. Как Вы понимаете социальную стабильность в обществе?
21. Какое именно распределение доходов, с вашей точки зрения, является справедливым?
22. Каковы причины неравенства доходов?
23. Что такое бедность? Как определить ее уровень?
24. Как Вы относитесь к наиболее обеспеченным гражданам нашей страны? К наименее обеспеченным?

25. Как Вы считаете, эффективна ли социальная политика, проводимая правительством нашей страны?
26. Как защитить себя от инфляции?
27. Какие факторы определяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
28. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
29. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации Вам известны?
30. Каково влияние девальвации и ревальвации валюты на национальную экономику?
31. В чем суть Европейской валютной системы? Какова цель ее создания?
32. Может ли Центральный Банк России приостановить обесценение рубля? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?

### **ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ**

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
3. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
4. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Сущность, содержание и направления решения современных эколого-экономических проблем.
7. Необходимость и сущность рыночной экономики
8. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы
9. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка
10. НТП и динамика предложения сельскохозяйственной продукции
11. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы развития в России
12. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России
13. Соблюдение этических норм как условие нормального функционирования предпринимательской деятельности
14. Особенности фермерских и сельскохозяйственных фирм и мотивация их поведения.
15. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт, отечественная специфика.
16. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
17. Реклама и её роль в рыночной экономике.
18. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
19. Антимонopolная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
20. Исторические рамки микроэкономического анализа. Причины возникновения макроэкономического учения.
21. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
22. Рейтинг стран по уровню ВВП и ВВП на душу населения.
23. Банковские системы развитых стран.
24. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
25. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях мирового кризиса.
26. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
27. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.

28. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Проблемы неравенства доходов в Российской Федерации.
30. Трансферты и практика их использования в различных странах.
31. Качество жизни и социальная политика.
32. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.
33. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
34. Инфляция и государственная бюджетная политика.
35. Аграрные кризисы и их особенности.
36. Государственный долг: внутренний и внешний; пути погашения внешних долгов.
37. Налоговая система государства: виды налогов; объекты налогообложения; основные налоги.
38. Принципы налогообложения, налоговая база, налоговая льгота, налоговая ставка.
39. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
40. Государственное регулирование внешнеэкономических связей: расширение экспорта и сдерживание импорта.
41. Место России в системе мирового хозяйства.
42. Преимущества и негативные последствия международной торговли для России.
43. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции.
44. Экономическая интеграция: сущность, формы.
45. Интеграционные мировые объединения.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:  
а) оно является материальным благом; б) оно удовлетворяет существующие потребности людей; в) оно имеется в ограниченном количестве; г) верно все перечисленное выше.
2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:  
а) знания; б) хлеб; в) вода в реке Волга; г) все перечисленное выше.
3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:  
а) прием у врача; б) снятие копии с текста; в) репетиторство; г) научные медицинские исследования.
4. Капитал как экономический ресурс - это:  
а) все произведенные и накопленные человеком блага; б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю; в) деньги, пускаемые в оборот; г) верно все выше перечисленное.
5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:  
а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами; б) на приобретение пакета ценных бумаг; в) на приобретение автомобиля; г) на оплату счета в ресторане.
6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:  
а) определить технические условия производства; б) ликвидировать инфляцию и безработицу; в) установить справедливое общественное устройство; г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:  
а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
8. Рост производительности труда проявляется:  
а) в увеличении времени на производство какого-либо товара; б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции; в) в увеличении выпуска

продукции в единицу времени; г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.

9. При увеличении объема производственных ресурсов в обществе:

а) будет произведено больше товаров; б) улучшится технология производства; повысится жизненный уровень населения; г) страна с состоянием произвести больше товаров.

10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:

а) эффективное использование имеющихся ресурсов; б) неэффективное использование имеющихся ресурсов; в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов; г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.

11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе

а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя; б) для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления; в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно; г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.

12. Экономическая модель не является:

а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

13. “Человеку экономическому” характерны все ниже перечисленные черты, кроме:

а) он действует в интересах достижения коллективной цели; б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата); в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации; г) он - рационально действующий человек.

14. Позитивная Экономика изучает:

а) “что есть”; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) что должно быть; г) оценочные суждения.

15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов; б) только экономическое поведение отдельных фирм; в) отношения между отдельными представителями разных классов; г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:

а) научно-техническое соперничество; б) ценовая дискриминация; в) неценовая дискриминация; г) промышленно-производственное соперничество.

17. Характерной чертой монополии в отличие от конкурентной фирмы является:

а) стремление максимизировать прибыль; б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию; г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.

18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:

а) монополизация; б) приватизация; в) конфискация; г) национализация.

19. Постоянные издержки – это:

а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования; б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.

20. Переменные издержки – это:

а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от объема производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства.

21. Неявные издержки – это:

а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) неявные издержки; г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

22. Валовые издержки – это:

а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) постоянные и переменные издержки; г) явные и неявные издержки.

23. Предельные издержки – это:

а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;  
б) издержки в расчете на единицу продукции;  
в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;  
г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.

24. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:

а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.

25. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям;  
г) стоимости потребленного основного капитала.

26. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

а) чистого экспорта; б) государственных расходов;  
в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

27. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

а) расходы на содержание государственных учреждений;  
б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;  
в) расходы на строительство новых государственных школ;  
г) расходы на выплату пособий по безработице.

28. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;  
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;  
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;

29. К государственным трансфертам не относятся:

а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице;  
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;  
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

30. Монометаллизм – это:

а) вид денежной реформы;  
б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;  
в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;  
г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.

31. Денежно-кредитная политика проводится:

а) Центральным банком;  
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;  
в) коммерческими банками  
г) Министерством финансов.

32. К причинам инфляции издержек относят:

- а) дополнительную денежную эмиссию;
  - б) расширение военно-промышленного комплекса;
  - в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
  - г) монополизм профсоюзов
33. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
- а) домохозяйства;
  - б) предприниматели;
  - в) лица, получающие фиксированные доходы;
  - г) лица, получающие доходы от займов в кредитной сфере.
34. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:
- а) рост дефицита государственного бюджета;
  - б) повышение цен на нефть;
  - в) снижение предельной склонности к потреблению;
  - г) повышение ставок подоходного налога с населения
35. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
- а) фрикционной формой безработицы;
  - б) структурной формой безработицы;
  - в) циклической формой безработицы;
  - г) перманентной безработицей;
  - д) все предыдущие ответы неверны.
36. По закону Оукена, 2% превышение фактического уровня безработицы над естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:
- а) 2%; б) 3%; в) 4%; г) 5%; д) значительно больше, чем 5%.
37. Государственный долг — это:
- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
  - б) задолженность правительства перед населением страны;
  - в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
  - г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.
38. Налоги, не зависящие от уровня дохода называются:
- а) пропорциональные; б) прогрессивные;
  - в) прямые; г) акцизные.
39. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог:
- а) пропорциональный; б) прогрессивный;
  - в) регрессивный; г) прямой.
40. Основными инструментами фискальной политики государства являются:
- а) эмиссия денег и учетная ставка;
  - б) налоги и государственные расходы;
  - в) норма обязательных резервов и ссуды;
  - г) кредит и дотации.

### Примеры задач

1. В таблице представлены альтернативные варианты производства товаров А и В:

А	400	300	200	100	0
В	0	40	60	70	80

Построить кривую производственных возможностей, рассчитать альтернативные издержки. Отметить на графике точки и прокомментировать данные варианты производства: а) 400А и 20В; б) 200А и 60В; в) 150А и 60В; г) 100А и 80 В.

2. Робинзон Крузо и Пятница ловят рыбу и собирают кокосовые орехи. За день Робинзон может поймать 18 шт. рыбы или собрать 360 кокосов, а Пятница – 20 рыб или 380 кокосов. Найдите альтернативные издержки каждого. Чем должны заниматься Робинзон и Пятница?

3. Функция спроса на товар:  $Q_d = 502 - 2P$ , функция предложения товара:  $Q_s = 340 + 4P$ .

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

4. В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной кукурузы:

P (руб.)	8	16	24	32	40
$Q_d$ (млн. банок)	80	70	60	50	40
$Q_s$ (млн. банок)	20	40	60	80	100

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление кукурузы увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

5. Продавец масла решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 руб. до 65 руб. за кг. При этом объем продаж за день упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь поставленной цели и как это характеризует эластичность спроса на масло?

6. Суммарный доход фирмы от продаж составил 550 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 75 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 19 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 80 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 85 тыс. руб., управленческому персоналу 62 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 20 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 45 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

7. Определите уровень жизни в расчете на душу населения, используя следующие данные:

Реальный ВВП, млн. ден. ед.	Численность населения, млн. чел
6400	118
6625	120
6972	122
7371	124
7846	126
8120	128

8. Используя ниже приведенные данные (в млрд. ден.ед.), рассчитайте:

объем ВВП по потоку расходов и доходов, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

Потребительские расходы – 260, государственные закупки товаров и услуг – 90, валовые инвестиции – 55, рентные платежи – 20, процент за кредит – 10, зарплата и жалование – 237, амортизация – 10, прибыль корпораций – 113, косвенные налоги на бизнес – 22, экспорт товаров и услуг – 77, дивиденды – 41, взносы на социальное страхование – 38, налог на прибыль предприятий – 29, трансфертные платежи – 80, нераспределенная прибыль предприятий – 43, индивидуальные налоги – 35, импорт – 70.

## **ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ**

### **ФИРМА — НЕСОВЕРШЕННЫЙ КОНКУРЕНТ**

Цель игры: Изучение рыночных механизмов деятельности фирмы: влияния эластичности спроса на цену продукции, определение в связи с этим наиболее прибыльного объема производства, рыночное установление заработной платы, и численности занятых. Практическое уяснение сущности и взаимозависимости категорий: несовершенная конкуренция, эластичность, валовой и предельный доход, валовые и предельные издержки, доход от предельного продукта труда и т.д.

Условия игры: На рынке действует акционерное предприятие, выпускающее однородную продукцию. Оно управляется следующими подразделениями:



- а) собрание акционеров (СА);
- б) отдел маркетинга (ОМ);
- в) бухгалтерия (Б);
- г) отдел труда (ОТ).

Генеральный директор предприятия представляет условия его деятельности, в конце игры оценивает работу подразделений и деятельность предприятия в целом; намечает стратегию развития предприятия в будущем.

Отделам необходимо в соответствии с конъюнктурой определить оптимальный объем выпуска продукции, его цену, издержки на средства производства, количество привлекаемых работников, зарплату, прибыль, дивиденды, объем займов в банке

Фирма является несовершенным конкурентом, т.е. обладает значительной долей производства в отрасли и может влиять на цены. Поэтому при росте выпуска продукции фирмы происходит все большее насыщение рынка, уменьшение спроса и, следовательно, цены. В таких условиях увеличение производства сверх определенного уровня приведет к падению прибыли (этого бы не произошло, будучи предприятие совершенным конкурентом).

Отдел маркетинга, исходя из эластичности спроса, рассчитывает зависимость цен и выручки от объема производства, и направляет эти данные собранию акционеров. Отдел труда на основе предельной производительности работника определяет необходимое число занятых при различных объемах производства, учитывая, что привлечение новых людей монополистом неизбежно увеличит зарплату вследствие повышения спроса на рабочую силу. А это приведет к росту издержек и снижению прибыли. Расчеты ОТ передаются в бухгалтерию, которая определяет сумму валовых издержек (себестоимости) и предельных издержек при разных планах производства. На основе этих данных и информации ОМ собрание акционеров принимает решение о наиболее выгодном плане выпуска продукции, цене, численности занятых, необходимости привлечения банковских кредитов.

Итак, в данной ситуации каждое подразделение выполняет свои функции и составляет отчет о деятельности отдела.

### ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА

Возможные объемы выпуска продукции заданы преподавателем в индивидуальном или групповом порядке, например, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. Спрос на нее эластичный, изменчивый. При несовершенной конкуренции повышение конкуренции приведет к заметному насыщению рынка и падению рыночной цены. Эту зависимость и необходимо вам определить. Известно, что при выпуске 2 тыс. шт. цена за 1 шт. равна 90 денежных единиц (ден. ед.). Эластичность спроса ( $\varepsilon$ ) определяется как отношение изменения количества покупаемой продукции ( $Q$ ) к изменению цены ( $P$ ):

$$\varepsilon = (\text{прирост } Q / \text{прирост } P).$$

Для товаров вашей фирмы  $\varepsilon = 0,2$  тыс. шт. / ден. ед.

Исходя из этих данных:

1. Рассчитайте цены за единицу продукции для каждого объема производства.
2. Определите валовую выручку ( $TR$ ) — сумму, полученную при продаже всей продукции:  $TR = Q \cdot P$  (для каждого объема производства).
3. Результаты занесите в табл. 1:

Таблица 1 - Работа отдела маркетинга

Количество продукции $Q$ тыс.шт.	Цена за 1 шт. $P$ , ден.ед.	Валовая выручка $TR$ , тыс. ден.ед.	Предельный доход, $MR$ , тыс.ден.ед.
2			
4			
6			
8			

10			
11			
12			

Предельный (дополнительный) доход (MR) — разница в выручке, получаемая фирмой при повышении объема производства за единицу. Или это доход от продажи добавочной единицы (в нашем случае 2 тыс. шт.) товара:  $MR = \text{прирост } TR$ . По одному экземпляру этой таблицы передайте ОТ и СА. Достаточно ли знать максимум TR, чтобы определить наиболее прибыльный объем выпуска продукции?

4. Постройте график зависимости MR от Q. Объясните направленность графика, динамику MR. Какой вид имел бы график MR для совершенного конкурента, не имеющего возможности влиять на цены?

#### БУХГАЛТЕРИЯ

Ваша задача — расчет затрат на производство и их анализ. Затраты в целом (валовые издержки TC или себестоимость) состоят в самом общем виде из двух частей: издержки на средства производства (FC), издержки на рабочую силу (VC). При объеме производства  $Q = 2$  тыс. шт.,  $FC = 130$  тыс. ден.ед. При дальнейшем росте Q, по расчетам фирмы, увеличение FC становится меньше. Прирост FC составляет 10 тыс. ден.ед. на каждые 2 тыс. шт. прироста производства (эта зависимость сохраняется до  $Q = 10$  тыс. шт.). Но при Q, более 10 тыс.шт. прирост FC вновь увеличивается: прирост FC = 20 тыс. ден. ед.; при переходе от  $Q = 10$  к  $Q = 12$  прирост FC вновь увеличивается: прирост FC = 20 тыс. ден. ед.; при переходе от  $Q = 12$  к  $Q = 14$  прирост FC = 30 тыс. ден. ед.

Начертите табл. 2

Таблица 2

#### Работа бухгалтерии

Количество продукции, Q, тыс.шт.	Издержки на средства производства, FC, тыс.ден.ед.	Прирост издержек на, СП, тыс.ден.ед.	Издержки на рабочую силу, VC, тыс.ден.ед.	$TR=FC+VC$ , тыс.ден.ед.	MC, тыс. ден.ед. MC = приросту TR
2	130				
4	190				
6					
8					
10					
12					
14					

1. Исходя из вышеприведенных данных, заполните столбцы табл. 2 и 3.

2. Постройте график зависимости FC от Q. Чем объяснить первоначальный крутой рост, затем пологий, затем вновь крутой? Как это связано с экономией на массовом производстве, а также со сложностями управления крупным хозяйством? (Если Вы получили от Отдела труда данные об издержках на рабочую силу раньше, чем выполнили задание 2, сразу перейдите к заданию 3, чтобы не задерживать игру, а потом вернитесь к заданию 2).

3. На основе данных ОТ об VC заполните столбцы 4 и 5. Информацию о валовых издержках передайте собранию акционеров.

4. Заполните столбец 6. Предельные издержки — это дополнительные затраты при росте объема производства на единицу, или увеличение затрат при выпуске дополнительной единицы товара (в нашем случае — 2 тыс. шт.).

$$MC = \text{прирост } TR.$$

5. Постройте график зависимости  $MC$  от  $Q$ . Объясните его направленность, динамику  $MC$ .

### ОТДЕЛ ТРУДА

Ваша задача — определить для разных объемов производства ( $Q$ ) возможную численность работников  $L$ , среднюю зарплату  $W$ , издержки на рабочую силу ( $VC$ ). Начертите таблицу 3.

Таблица 3

#### Работа отдела труда

Количество продукции, $Q$ , тыс. шт.	Производительность труда, ПТ, шт./чел.	Цена за единицу продукции, $P$ , ден. ед.	Доход от 1-го работника: $MR=ПТ \cdot P$	Ср. зарплата 1 работника, $W$ , ден. ед.	Кол-во работников, $L$ , тыс. чел.	Издержки на рабочую силу, $VC$ , ден. ед.

Каждый работник в среднем выпускает 1 шт. продукции, независимо от объема производства, т.е. в нашем случае дополнительная (предельная) производительность труда равна ее средней величине ( $ПТ = 1$  шт./чел.).

Исходя из этого:

1. Рассчитайте необходимую численность работников при разных объемах производства (столбец 3).
2. Рассчитайте среднюю зарплату в зависимости от числа привлекаемых работников. Дело в том, что фирма — несовершенный конкурент-монополист. И рост числа занятых в ней вызовет значительное повышение спроса на рабочую силу в отрасли. Следовательно, увеличится и цена рабочей силы — заработная плата. При выпуске 2 тыс. шт. продукции  $W$  одного человека равна 10 ден.ед. Дополнительный найм каждые 2 тыс. чел. повышает  $W$  (заработную плату 1 человека) на 5 ден.ед. В соответствии с этими данными заполните столбец 6.
3. Исходя из средней зарплаты 1 человека и числа занятых ( $L$ ), рассчитайте общую сумму затрат (издержек) фирмы на рабочую силу (столбец 7). Эти данные передайте в бухгалтерию для расчета всех валовых процентов.
4. Вы получаете из отдела маркетинга цены на продукцию при разных объемах выпуска. Внесите эту информацию в столбец 4. Затем нужно рассчитать доход, приносимый фирме работником —  $MR$  (столбец 5). Нанимать новых людей фирма будет лишь при условии  $[I]$ , что  $MR$  не менее, чем заработная плата ( $W$ ) работника. При каких объемах производства процесс производства становится убыточным?
5. Постройте график зависимости заработной платы от объема производства и объясните его направленность.

### СОБРАНИЕ АКЦИОНЕРОВ

Прежде чем спланировать показатели работы фирмы на будущий период, вам нужно оценить результаты прошедшего периода. Количество выпущенной продукции ( $Q$ ) составило 4 тыс. шт. при цене ( $P$ ) 80 ден. ед. за шт.

1. Найдите валовую выручку  $TR = Q \cdot P$
2. Определите валовые издержки ( $TC = FC + VC$ ), которые состоят из издержек на средства производства —  $FC$  и издержек на рабочую силу —  $VC$ .  $FC = 190$  ден. ед.;  $VC = 60$  ден.ед. Затем рассчитайте прибыль ( $\Pi$ ) как разницу между выручкой и издержками:  $\Pi = TR - TC$ .
3. Рассчитайте норму прибыли  $H = (\Pi/TR) \cdot 100\%$ . Найдите часть прибыли, оставшуюся после оплаты налога государству при ставке налога (40%).

4. На будущий период условия рынка изменились, и нужно определить оптимальный объем производства  $Q$ , который принесет максимальную прибыль. Для этого запросите у отдела маркетинга данные о ценах, валовой выручке и предельном доходе при разных количествах продукции, а у бухгалтеров — информацию о валовых и предельных издержках. Исходя из этого, рассчитайте прибыли при разных  $Q$ . Результаты занесите в табл. 4.

Таблица 4

Работа собрания акционеров

Количество продукции, $Q$ , тыс. шт.	Цена за 1 шт., $P$ , ден. ед.	Валовая выручка, $TR$ , тыс. ден. ед.	Валовые издержки, $ТС$ , тыс. ден. ед.	Прибыль, $П$ , тыс. ден. ед.	Предельные издержки, $МС$ , тыс. ден. ед.	Предельный доход, $MR$ , тыс. ден. ед.
1						
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

5. Определение предельного дохода приведено в задании отдела маркетинга, а предельных издержек — в задании бухгалтерии.

Выберите оптимальный объем выпуска продукции (при максимальной прибыли).

6. Постройте два графика на одном чертеже: а) зависимость валовой выручки от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции. Область, находящаяся между этими кривыми — это прибыльные объемы производств. Максимальное расстояние между кривыми  $TR$  и  $ТС$ , т.е. максимальная прибыль, соответствует оптимальному  $Q$ . Обратите внимание, что при увеличении производства свыше этого  $Q$ , прибыль уменьшается, т.е. фирма сама ухудшает свое положение.

Дайте объяснение причинам данного явления.

Постройте два графика на другом чертеже: а) зависимость предельных издержек от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции. Обратите внимание на точку пересечения этих кривых. Почему она соответствует оптимальному (наиболее прибыльному) объему производства?

7. Исходя из прибыли, полученной в прошедшем периоде и суммы вложений в будущем периоде (эта сумма равна приросту валовых издержек при переходе от старого объема производства к новому), определите сами:

а) часть прибыли, полученной в прошедшем периоде, которая идет на увеличение производства (накопление) и часть, идущую на дивиденды;

б) объем займов в банке на будущий период (он равен разности между приростом валовых издержек и частью прибыли, идущей на накопление. То есть — это сумма, которую нужно добавить к собственному капиталу, чтобы покрыть все издержки при новом объеме производства).

**Примерная структура индивидуального расчетно-аналитического задания на тему: «Динамика реального и номинального ВВП России и за рубежом»**

По данным Министерства экономического развития и торговли РФ и другим официальным источникам в форме рисунков и расчетно-аналитических таблиц представить следующие данные о динамике изменения ВВП РФ и за рубежом за последние 5 лет:

1. Заполнить таблицу:

**Таблица 1 – Динамика реального и номинального ВВП РФ за 20.. -20.. гг.\***

Годы	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			

\*) по данным .....

2. Заполнить таблицу

**Таблица 2 – Динамика темпов экономического роста в РФ за 20.. -20... гг.\***

Годы	Реальный ВВП	Темп роста	Темп прироста
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			

\*) по данным .....

3. С помощью столбиковых диаграмм постройте рисунки изменения реального и номинального ВВП в РФ за 20.. -20.. гг.

4. В форме круговой диаграммы представьте рисунок по структуре ВВП РФ за два любых года. Например, в структуре ВВП на потребительские расходы приходится ...%, на государственные расходы - ..%, валовые инвестиции - ...%, чистый экспорт -... %.

5. С помощью графика показать изменение ВВП в РФ и за рубежом (например, 5-6 стран лидеров по номинальному ВВП и РФ).

6. С помощью графика показать изменение реального ВВП в РФ и зарубежных стран на душу населения (например, 5-6 стран лидеров по ВВП на душу населения РФ) или по паритету покупательской способности.

7. В графической форме представить темпы роста ВВП в мире за 2013 г.

После каждого задания необходимо написать вывод. Работа должна быть сдана в машинописном виде. Текст должен быть напечатан через 1,5 интервал с выравниванием по ширине. Размер шрифта 14 пт (Times New Roman ) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа в 1,25 см:

– левое поле – 3,0 см;

– правое поле – 1,5 см;

– верхнее и нижнее поля – по 2,0 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами вверху по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

### Примеры ситуационных заданий

#### Задание 1

**А)** Предположим, что каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

**Б)** Ниже представлены данные о величине спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получены при ответе в вопросе А), рассчитайте общий объем спроса на деньги

Ставка %

Объем спроса на деньги  
со стороны активов

Объем спроса на деньги  
общий

16	20	-
14	40	-
12	60	-
10	80	-
8	100	-
6	120	-

**В)** Предложение денег составляет 580 млрд. ден. ед. Определите равновесную ставку процента. **Г)** Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 600 млрд. ден. ед; сократилось до 540 млрд. ден. ед

**Д)** Определите как изменится общий спрос на деньги и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. ден. ед.

### Задание 2

На основании нижеприведенных данных проанализируйте процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Определите количество денег, которое каждый банк может дать в кредит

Банк	депозиты полученные банком	обязательные резервы	избыточные резервы
А	100,0	20,0	-
Б	80,0	16,0	-
В	64,0	12,8	-
Г	52,2	10,24	-

### Задание 3

Ниже приведены данные, отражающие реальный объем ВВП и величину налоговых поступлений (в ден. ед.):

Реальный ВВП	Налоговые поступления	Государственные закупки	Бюджетный дефицит/излишек
850	170	-	-
900	180	-	-
950	190	-	-
1000	200	-	-
1050	210	-	-
1100	220	-	-

**А)** определите характер зависимости между динамикой ВВП и изменением налоговых поступлений;

**Б)** предположим, что в условиях полной занятости величина ВВП равна 1100 ден. ед, а объем государственных закупок составляет при всех уровнях реального ВВП 200 ден. ед. Рассчитайте величину дефицита / излишка госбюджета при каждом значении ВВП

**В)** если государство не изменяет сумму государственных закупок, то оно может увеличить объем равновесного ВВП с 900 до 1100 ден. ед, снизив налоговые поступления при всех значениях реального ВВП на 80 ден. ед. Какова будет величина дефицита \ излишка при объеме ВВП 1100?

### Задание 4.

Начертить и заполнить таблицу по аналогии с приведенным примером в первой ячейке таблицы (ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ):

<b>D</b> <b>S</b>	<b>Увеличивается</b>	<b>Не изменяется</b>	<b>Уменьшается</b>
----------------------	----------------------	----------------------	--------------------

Увеличивается			
Не изменяется			
Уменьшается			

Необходимо также указать, что происходит со спросом и ценой в каждой ситуации. Сделать это необходимо с помощью стрелок (см. пример в таблице):  $\uparrow$  – увеличивается;  $\downarrow$  – уменьшается;  $\uparrow\downarrow$  – неоднозначный эффект, т.е. может увеличиться, уменьшиться или остаться неизменным, все будет зависеть от конкретной ситуации.

#### Задание 5.

Производственные возможности общества, в котором все имеющиеся ресурсы расходуются на производство двух товаров – мороженого и зерно, представлены в таблице:

	А	Б	В	Г	Д	Е
Мороженое	200	180	150	110	60	0
Зерно	0	10	20	30	40	50

Определите альтернативные издержки производства одного компакт-диска при переходе от альтернативы Б к альтернативе В и при переходе от альтернативы Г к альтернативе Д. Объясните различие полученных результатов.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономики и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономики. Связь экономики с другими науками.
5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы. Эффективность: производственная, экономическая. Типы экономического роста.
8. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
9. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
10. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
11. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
12. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.

13. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
14. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
15. Равновесие спроса и предложения на рынке.
16. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
17. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы
18. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых. Точка оптимального объема производства
19. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
20. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.
21. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
22. Характеристика рынка олигополии.
23. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
24. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
25. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
26. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
27. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
28. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
29. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
30. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
31. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики
32. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.
33. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
34. Общая характеристика основных видов ценных бумаг
35. Фондовая биржа и ее функции. Фондовые индексы. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
36. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы
37. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
38. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
39. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления



40. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.
41. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Трансфертные платежи. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
42. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Теории внешней торговли.
43. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»
44. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты

### Задания для подготовки к зачету

**ОК – 3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*Знать основные современные экономические теории и направления развития экономики; базовые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности*

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономики и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономики. Связь экономики с другими науками.
5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы. Эффективность: производственная, экономическая. Типы экономического роста.
8. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
9. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
10. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
11. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
12. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.
13. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
14. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
15. Равновесие спроса и предложения на рынке.
16. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
17. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы
18. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых. Точка оптимального объема производства
19. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.

20. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.
21. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
22. Характеристика рынка олигополии.
23. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
24. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
25. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
26. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
27. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
28. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
29. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
30. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
31. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики
32. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.
33. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
34. Общая характеристика основных видов ценных бумаг
35. Фондовая биржа и ее функции. Фондовые индексы. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
36. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы
37. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
38. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
39. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления
40. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.
41. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Трансфертные платежи. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
42. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Теории внешней торговли.
43. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»
44. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты

*Уметь применять методы экономики в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять*

законы и основные положения экономики в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

### Ситуационное задание 1.

Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

- В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
- В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?
- Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

### Ситуационное задание 2.

Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность по издержкам. Он смог вспомнить только несколько цифр. Восстановите недостающие данные, так как без них невозможен прогноз на будущее.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5	180			
30				11	390
40		420			
50	2		14		

### Ситуационное задание 3.

Известно, что 20 % наименее обеспеченного населения получают 5 % доходов общества, а 20 % наиболее обеспеченного населения – 60 %. По имеющимся данным начертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

**Навык** рассчитывать на основе типовых социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности;

представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности

**Задача 1.** ВВП = 5000 ден.ед., потребительские расходы = 3200 ден.ед., государственные расходы = 900 ден.ед., чистый экспорт = 80 ден. ед. Рассчитайте:

- 1) величину инвестиций;
- 2) объем импорта, при условии, что экспорт составляет 350 ден.ед.;
- 3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден.ед.;
- 4) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

**Задача 2.** Суммарный доход фирмы от продаж составил 150 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 15 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 10 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 70 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 15 тыс. руб., управленческому персоналу 12 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 5 тыс. руб. Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 4 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

**Задача 3.**

Определите эластичность спроса по цене и общие расходы населения на покупку тетрадей, а также зависимость между эластичностью спроса по цене и общей суммой выручки от продажи, используя данные:

<b>P, руб.</b>	22,5	20,0	15,0	12,5	10	5,0	2,5	1,0	0
<b>Величина спроса,</b> тыс. шт.	10	20	40	50	60	80	90	96	100

**Общая сумма выручки**

**Эластичность спроса по цене**

**Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

*Задания закрытого типа*

**1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:**

- а) ограниченность экономических ресурсов;
- б) ассортимент производимых товаров и услуг;
- в) качество потребляемых материальных благ;
- г) уровень инфляции.

*Правильный ответ: а*

**2. Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла:**

- 1) оживление;
- 2) кризис;
- 3) подъем;

4) депрессия.

*Правильный ответ: 2, 4, 1, 3*

**3. Какие из перечисленных экономических целей НЕ ИМЕЮТ точного количественного измерения:**

- а) социальная справедливость;
- б) экономический рост;
- в) экономическая свобода;
- г) уровень цен;

*Правильный ответ: а, в*

**4. Укажите, в какой рыночной структуре действуют:**

- 1) автосервис;
  - 2) производитель зерна;
  - 3) фирма, производящая алюминий;
  - 4) ОАО «Газпром».
- А) Олигополия;  
Б) Монополия;  
В) Монополистическая конкуренция;  
Г) Совершенная конкуренция.

*Правильный ответ: 1- В; 2 – Г; 3 – А; 4 –Б .*

**5. Общественное производство состоит из следующих фаз:**

- 1) обмен;
- 2) потребление;
- 3) распределение;
- 4) производство.

*Правильный ответ: 4, 3, 1, 2.*

**6. Макроэкономическими показателями являются:**

- а) издержки производства фирмы;
- б) прибыль предприятия;
- в) национальный доход;
- г) чистый национальный продукт.

*Правильный ответ: б, в*

*Задания открытого типа:*

1. \_\_\_\_\_ - это минимальный набор продуктов, товаров и услуг, необходимый для жизнедеятельности человека. Используется для расчета величины прожиточного минимума.

*Правильный ответ: Потребительская корзина*

2. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: государственный бюджет*

3. Если увеличение объемов национального производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, при этом технологический уровень производства остается неизменным, то это \_\_\_\_\_ экономический рост

*Правильный ответ: экстенсивный*

4. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкурен-

ции называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: олигополия*

5. \_\_\_\_\_ - это политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения.

*Правильный ответ: социальная политика*

6. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар – это \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: альтернативные издержки.*

7. \_\_\_\_\_ - это политика государства в сфере денежного обращения и кредита по управлению, контролю над денежной массой и процентными ставками. Реализуется Центральным банком в целях достижения стабильного развития экономики.

*Правильный ответ: монетарная (денежно – кредитная) политика.*

8. \_\_\_\_\_ - это нужда или недостаток в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма человека, обеспечения его безопасности, развития личности.

*Правильный ответ: потребность.*

9. Соперничество, борьба производителей (продавцов) товаров и услуг за рынок сбыта и предпочтения потребителей с целью получения более высокой прибыли – это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: конкуренция.*

10. \_\_\_\_\_ - это совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне, направленных на достижение общественно значимых целей. Ее цели политики определяются состоянием экономики страны на данный момент.

*Правильный ответ: экономическая политика.*

11. Функция предложения на рынке задана уравнением  $Q_s = 340 + 4P$ , а функция спроса  $Q_d = 502 - 2P$ . Если то равновесная рыночная цена  $P = 27$  руб, то равновесный объем товара на рынке составит \_\_\_\_\_ шт.

*Правильный ответ: 448 шт.*

12. Если норма амортизации комбайна составляет 20%, то его срок службы составит \_\_\_\_\_ лет

*Правильный ответ: 5*

13. Устойчивое повышение общего уровня цен в экономике, которое сопровождается обесцениванием денег и снижением их покупательной способности – это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: инфляция*

14. Обязательные платежи, взимаемые государством с доходов и имущества физических и юридических лиц, является основным источником дохода государственного бюджета - это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: налоги.*

15. \_\_\_\_\_ - это неопределённое событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию компании,

приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении. Уровень неопределенности в предсказании результата.

Правильный ответ: риск.

#### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
<b>Раздел 1.</b> «Предмет и метод экономики». <b>Раздел 2.</b> «Основные закономерности экономической организации общества. Общая характеристика рыночной экономики»	ОК -3	<b>I этап</b>	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	2-е занятие
<b>Раздел 3.</b> «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	ОК -3	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Устный опрос. Тестирование, решение задач.	3-е занятия
<b>Раздел 4.</b> «Основы теории фирмы: производство и издержки» <b>Раздел 5.</b> «Фирма в условиях различных рыночных структур»	ОК -3	<b>I этап</b> <b>II этап</b> <b>III этап</b>	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	3-е занятия

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
<p><b>Раздел 6.</b> «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства».</p> <p><b>Раздел 7.</b> «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика».</p>	ОК -3	<p><b>I этап</b></p> <p><b>II этап</b></p> <p><b>III этап</b></p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование, решение задач.</p> <p>Представление и защита доклада.</p>	4-е занятия
<p><b>Раздел 8.</b> «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица».</p> <p><b>Раздел 9.</b> «Международные аспекты экономики. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация».</p>	ОК -3	<p><b>I этап</b></p> <p><b>II этап</b></p> <p><b>III этап</b></p>	<p>Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач</p>	5-е занятия

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал програм-



мы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

#### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

#### **Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
отлично	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
хорошо	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
удовлетворительно	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
неудовлетворительно	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет с оценкой	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие : [16+] / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9894-5. – DOI 10.23681/497677. – Текст : электронный..	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677</a>
Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a> – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78469</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие / Л. А. Алферова. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – Часть 1. Микроэкономика. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a> – ISBN 978-5-4332-0063-0. – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208960</a>

<p>Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/152580">https://e.lanbook.com/book/152580</a></p>
<p>Шейхова, М.С. Экономическая теория : учебник / М.С. Шейхова, С.Г. Сафонова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 184 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3</a> - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35437&amp;idb=3</a></p>
<p>Экономическая теория : учебное пособие : в 2 частях / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Микроэкономика — 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/114988">https://e.lanbook.com/book/114988</a></p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

### ***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### ***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. Windows 8.1
3. MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL
4. Windows 10 Home Get Genuine
5. Office Standard 2013
6. Office Standart 2016
7. Система контент –фильтрации SkyDNS
8. Dr.Web

### Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -  
<http://www.ecs>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>
Официальный портал правительства Ростовской области.	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
ЭБС «Лань». – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Агентство РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподава-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом №</p>



<p>теля, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>