

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Инклюзивная культура и коммуникации»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. N 894

**2. Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

Индикаторы достижения компетенций:

- Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1);

- Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2);

- Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* основных понятий инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности, методов и способов, путей и средств, с помощью которых можно разрешить проблемы социальной и профессиональной дезадаптации лиц с особенностями развития и инвалидностью, основ социализации, социальной и профессиональной адаптации лиц с инвалидностью

*Умения:* использовать знания об особенностях развития лиц с инвалидностью при организации инклюзивного образования в разных сферах жизнедеятельности; планировать, составлять цель и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, адаптировать методические материалы и рабочие программы для лиц с особенностями развития и инвалидностью

*Навык и (или) опыт деятельности:* применения знаний инклюзивной культуры при социализации в различных сферах жизнедеятельности; проведения, обработки, интерпретации методов социализации личности в различных сферах жизнедеятельности, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**3.Содержание программы дисциплины:**

Раздел 1. Понятие и сущность инклюзивного образования Раздел 2. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены Раздел 3. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Раздел 4. Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде Раздел 5. Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии Раздел 6. Общение и коммуникация в инклюзивной среде 7. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5.Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.