

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы российской государственности»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 *Экология и природопользование*, направленность *Экология и природопользование*, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 *Экология и природопользование*, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 894.

**2. Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальной компетенции (УК)*: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Индикаторы достижения компетенции*: демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1); использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2); сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций:

- *знать*: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и особой поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, в актуальной и значимой перспективе; культурные особенности и традиции различных социальных групп; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); основные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- *уметь*: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; искать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- *навык и (или) опыт деятельности*: толерантного восприятия социальных и культурных различий; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развития гражданственности и патриотизма; вовлеченности в общественную жизнь и эмпатии (неравнодушной сопричастности) ключевым проблемам российского общества и государства; самостоятельного критического мышления и независимого суждения.

**3. Содержание дисциплины:**

*Раздел 1.* Что такое Россия.

*Раздел 2.* Российское государство - цивилизация.

*Раздел 3.* Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

*Раздел 4.* Политическое устройство России.

*Раздел 5.* Вызовы будущего и развитие страны.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик:** канд. ист. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Кетова Л.П.