

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)

Индикаторы достижения компетенций: Применяет методы полевых исследований для сбора экологической информации и данных (ОПК-3.2).

Общепрофессиональные компетенции: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций:

- Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме (ОПК-6.1)

- Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе (ОПК-6.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: методов полевых исследований для сбора экологической информации; методов исследования ландшафтов, почв и живых организмов; методов оценки биоразнообразия; правил составления и оформления отчета; правил подготовки доклада и презентации.

Умения: проводить элементарный геоморфологический и ландшафтный анализ территории; закладывать и описывать почвенные профили; распознавать основные типы и разновидности почв; проводить полевые исследования биоценозов; описывать биоразнообразие; работать с определителями растений и животных; осуществлять первичную обработку биологических сборов; обрабатывать собранную экологическую информацию; подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации.

Навык: владения методами полевого описания ландшафта, проведения маршрутного экологического обследования территории; владения методами полевого описания почв; навык идентификации и описания представителей растений и животных, оценки биоразнообразия современными методами количественной обработки информации; владения методами обработки и синтеза экологической информации; подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации.

3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. 1. Ландшафтное исследование территории. Ландшафтное профилирование. Комплексное описание фаций (урочищ). 2. Полевые исследования почв. Организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей с заложением разрезов и их описанием. 3. Выявление и описание биоразнообразия в полевых условиях. Полевой период: Закладка и описание геоботанических площадок. Учет растений на площадках. Учет беспозвоночных животных методом кошения. Сбор полевого материала – образцов растений и животных для определения в лабораторных условиях. Камеральный период: Идентификация растений и животных по определителям. Оценка альфа-разнообразия по индексам видового богатства и видового обилия. Оценка бета-разнообразия местообитаний по индексу общности. 4. Ознакомление с разнообразием растений и животных Земли. Экскурсии в Ростовский зоопарк и Ростовский ботанический сад.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Луганская И.А.