

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика (контрольно-надзорная)

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы Экология и природопользование

Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Турчин В.В.
ФИО

(подпись)

зав. кафедрой
(должность)

канд. с.-х. наук
(ученая степень)

доцент
(ученое звание)

Рекомендовано:

На заседании кафедры Агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова
протокол заседания от 05.03.2024 г. № 9 Зав. кафедрой Турчин В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Технологическая
Способ проведения	Стационарная; выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика (контрольно-надзорная)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации (ПК-3.1);

- анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3.2).

ком-петен-ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ПК-3.1 применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<i>Знание:</i> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации <i>Умение:</i> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства <i>Навык:</i> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
ПК-3	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать до-	ПК-3.2 анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	<i>Знание:</i> правил расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба <i>Умение:</i> анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономиче-

кументы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба		ского ущерба <i>Навык</i> анализа документов, обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
--	--	---

2.2 Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности Экология и природопользование представлены в таблице:

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
очная форма обучения 2021, 2022, 2023, 2024 год набора		
3	3	2
заочная форма обучения 2021, 2023, 2024 год набора		
4	3	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап: Ознакомление с задачами и организацией практики; со структурой профильной организации; требованиями охраны труда и техники безопасности.
2	Основной этап: 1. Ознакомление с должностным регламентом (должностными обязанностями) специалиста-эксперта отдела экологического надзора. 2. Изучение основных нормативно-правовых актов в области экологического надзора. 3. Изучение методов и технологии осуществления экологического надзора, а также организации проверочных процедур по контролю соблюдения природоохранного законодательства. 4. Ознакомление с правилами исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчетной документации по практике. (16 ч)

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой технологической практики (контрольно-надзорная) в разрезе практики является самостоятельная работа – как по количеству отводимых часов, так и по содержанию.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Студент должен по итогам практики:

сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы и

защитить его.

Конечная форма аттестации практики оценивается зачётом с оценкой.

Отчёт должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание (индивидуальное задание от руководителя на практику);
- рабочий график (план);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы по практике);
- список используемых источников с которыми был ознакомлен обучающийся в период прохождения практики и использовал при составлении отчета;
- приложения (первичные материалы).

Титульный лист содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество руководителя практики, место проведения практики

Индивидуальное задание и рабочий график (план). Руководитель практики от университета выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание и рабочий график на период практики. Обучающийся обязан полностью выполнить индивидуальное задание по практике.

Содержание должно включать названия всех разделов, подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

Введение – раздел отчета, в котором содержится краткое описание актуальности технологической практики, цели, задачи практики. Цель (это то, ради чего работа выполнялась; то, чего хочет достичь автор) и задачи отчета (этапы, ступени на пути к достижению цели) должны быть соизмеримы. Поэтому формулировка задач должна строго соответствовать поставленной цели. Необязательно «расписывать» в отчете десять задач для достижения маленькой частной цели. Обычно вполне достаточно поставить перед собою три, максимум четыре задачи.

Основная часть:

Глава 1. Характеристика Профильной организации

Здесь обобщается весь собранный материал об организации (предприятии). Описывается структура предприятия, виды деятельности предприятия (организации), указываются подразделения (отделы), дается характеристика основных целей и задач, решаемых структурным подразделением.

Глава 2. Основные нормативно-правовые акты в области экологического надзора.

Глава 3. Должностные обязанности специалиста-эксперта экологического надзора.

Глава 4. Методы и технологии осуществления экологического надзора.

Глава 5. Правила исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Заключение представляет собой пронумерованные, четко сформулированные ответы на поставленные цель, задачи практики.

Библиографический список должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Правила оформления ссылок и списка литературы приведены в ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Отчет должен содержать текстовые, графические или табличные материалы, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения.

Допускаются незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

Дневник практики.

Каждому обучающемуся выдается план дневника практики. Дневник должен заполняться ежедневно. Регулярные записи позволяют судить об участии практиканта в работе производственных подразделений, знании технологии, методов выполнения той или иной операции.

Дневник заполняется шариковой ручкой или компьютерным набором текста (при условии ежедневности заполнения, и подтверждении выполненных работ руководителем практики от предприятия).

Раздел «Общие сведения» содержит информацию о месте производственной практике, данных инструктажа по охране труда и технике безопасности, фамилию, имя, отчество и контактные данные руководителя практики от предприятия. В данном разделе также регистрируется факт прибытия и убытия с места практики (особенно важно, если практика проходила в другом населенном пункте).

Раздел «Ежедневный отчет о прохождении практики» должен содержать краткие сведения о ежедневно проделанной работе. По окончании практики руководитель практики от предприятия подписывает данный раздел, подпись визируется печатью предприятия.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-3 / ПК-3.1)	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства	проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
ПК-3/ПК-3.2	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализиро-	анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружа-	правила расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического	анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую	анализа документов, обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку эко-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	вать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ющую среду и оценку экономического ущерба	ущерба	среду и оценку экономического ущерба	номического ущерба

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации(ПК-3/ПК-3.1)	Фрагментарные знания -нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации/ Отсутствие знаний	Неполные знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	Сформированные и систематические знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
II этап Уметь применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законода-	Фрагментарное умение применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законода-	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохран-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок со-	Успешное и систематическое умение применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодатель-

тельства(ПК-3/ПК-3.1)	тельства/ Отсутствие умений	ного законода-тельства	блюдения при-родоохранного законодатель-ства	ства
III этап Владеть навыками проведения проверок соблюдения природоохранного законода-тельства и под-готовке разде-лов документа-ции(ПК-3/ПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков прове-дения проверок соблюдения природоохран-ного законода-тельства и под-готовке разде-лов документа-ции/ Отсутствие навыков	В целом успеш-ное, но не систе-матическое применение проведения про-верок соблюде-ния природо-охранного зако-нодательства и подготовке раз-делов докумен-тации	В целом успеш-ное, но сопро-вождающееся отдельными ошибками при-менении навы-ков проведения проверок со-блюдения при-родоохранного законодатель-ства и подготов-ке разделов до-кументации	Успешное и си-стематическое применение навыков прове-дения проверок соблюдения при-родоохранного законодательства и подготовке раз-делов документа-ции
I этап Знать правила расчета размера платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценки эконо-мического ущерба (ПК-3/ПК-3.2)	Фрагментар-ные знания правил расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба / Отсутствие знаний	Неполные зна-ния правил рас-чета размера платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценки эконо-мического ущерба	Сформирован-ные, но содер-жащие отдель-ные пробелы знания правил расчета размера платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценки эконо-мического ущерба	Сформирован-ные и системати-ческие знания правил расчета размера платы за негативное воз-действие на окружающую среду и оценки экономического ущерба
II этап Уметь анализи-ровать доку-менты, обос-новывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3/ПК-3.2)	Фрагментарное умение анали-зировать доку-менты, обосно-вывающие раз-меры платы за негативное воз-действие на окружающую среду и оценку экономического ущерба / Отсутствие умений	В целом успеш-ное, но не систе-матическое уме-ние анализи-ровать документы, обосновываю-щие размеры платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценку эконо-мического ущерба	В целом успеш-ное, но содер-жащее отдель-ные пробелы умение анализи-ровать докумен-ты, обосновы-вающие размеры платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценку эконо-мического ущерба	Успешное и си-стематическое умение анализи-ровать докумен-ты, обосновыва-ющие размеры платы за негатив-ное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
III этап Владеть навы-ками анализа документов, обосновываю-щих размер	Фрагментарное применение навыков анали-за документов, обосновываю-щих размер	В целом успеш-ное, но не систе-матическое применение навыков анализа документов,	В целом успеш-ное, но не систе-матическое применение ана-лиза документов, обосновывающих	В целом успеш-ное, но не систе-матическое при-менение навыков анализа докумен-тов, обосновы-

платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба ПК-3/ПК-3.2)	платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба /Отсутствие навыков	обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	вающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
---	--	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для подготовки к зачету с оценкой

ПК-3/ПК-3.1

Знать нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

1. Система экологических стандартов и нормативов, проблема их экономического обоснования. Соотношение национальных и международных экологических стандартов.
2. Органы контроля и управления сферой природопользования и охраной окружающей среды, состав, функции, эффективность функционирования.
3. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
4. Экономический механизм управления природопользованием.

Уметь применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства

1. Какой характер носят внеплановые проверки соблюдения природоохранных требований. Приведите на примерах.
2. В чем проявляется нормирование в сфере охраны окружающей среды для отдельных видов хозяйственной деятельности. Поясните на примерах.

Навык проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

1. В ходе проведенной проверки установлен факт отсутствия надлежащего нормативного правового регулирования вопросов в сфере недропользования, создающий угрозу возникновения коррупционных рисков при предоставлении хозяйствующим субъектам участков недр местного значения. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.
2. Определите понятие нормативов качества окружающей природной среды. Какие нормативы Вы знаете, приведите примеры.

ПК-3/ПК-3.2

Знать правила расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба

1. Законодательные и нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования.
2. Перечислите основные нормативные документы по экологическому менеджменту.

Уметь анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

1. При строительстве экономического объекта вблизи города для складирования материалов, прокладки трубопроводов, дорог и т. д. из сельхозоборота временно, в течение 5 лет, изымаются 100 га сельхозугодий. Дифференциальная рента I изымаемых угодий в урожайные годы равна 100 руб./га, в неурожайные годы - 55 руб./га. Определите величину ущерба, наносимого временным изъятием сельхозугодий при условии: а) все годы урожайные; б) все годы неурожайные; в) неурожай чередуется с урожаем.
2. Введенное в строй промышленное предприятие в результате газовых и пылевых выбросов в атмосферу загрязняет окружающие его сельскохозяйственные угодья. Это вызвало падение величины дифференциальной ренты I на ближайших угодьях площадью в 100 га на величину, равную 5 руб./га. На отдаленных угодьях площадью 4 000 га - на величину 4 руб./га. Стоимость внедрения технологии доочистки, которая предотвращает выброс загрязнений на промышленном предприятии, равна 2 млн. руб., эксплуатационные расходы - 300 тыс. руб. в год, экономический эффект от утилизации ценных компонентов газовых выбросов составит более 50 тыс. руб. в год. Определите величину ущерба, наносимого сельхозугодьям в результате их загрязнения (снижение экономической оценки сельхозугодий). Эффективно ли с точки зрения предприятия внедрение данной технологии доочистки? Эффективно ли в целом для общества? Должно ли предприятие компенсировать ущерб и какова величина компенсации?

Навык анализа документов, обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

1. В полномочия какого органа входит функция следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия, не обеспеченные очистными сооружениями, чтобы предприятия соблюдали нормативы качества окружающей среды.
2. Поясните на примере, что является контролем за загрязнением на «входе».

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-3 - Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

ПК-3.1 – Применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

Задания закрытого типа:

1. Становление экологического законодательства происходило в ... период.

- а) послереволюционный;
- б) постсоветский;
- в) послевоенный
- г) революционный.

Правильный ответ: б.

2. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (ая):

- а) выбросы;
- б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- в) концентрация токсических веществ;
- г) правильного ответа нет;
- д) правильные только варианты а, б.

Правильный ответ: а.

3. Принимать решения об ограничении, приостановлении и прекращении деятельности экологически вредных объектов (согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды») НЕ имеют право:

- а) должностные лица органов государственного экологического контроля;
- б) эксперты общественного экологического контроля;
- в) эксперты общественной экологической экспертизы;
- г) инспекторы производственного экологического контроля.

Правильный ответ: б, в, г.

4. Установите соответствие классов предприятий и санитарные зоны в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» выделяются следующие санитарно-защитные зоны источников загрязнения атмосферного воздуха

- 1) предприятия первого класса;
- 2) предприятия второго класса;
- 3) предприятия третьего класса;
- 4) предприятия четвертого класса;
- а) 100 м;
- б) 300 м;
- в) 1000 м;
- г) 500 м.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.

5. Установите последовательность составления программа экологического контроля предприятия

- а) собирается информации о наличии у предприятия разрешительной документации, назначенного лица, ответственного за охрану окружающей среды, данных о расходе сырья и материалов и т.д.;
- б) оформляется программа ПЭК и согласовывается с уполномоченными сотрудниками предприятия;
- в) проводится инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха;
- г) делается инвентаризация источников образования отходов производства и потребления;
- д) инвентаризация источников сброса загрязняющих веществ и микроорганизмов в водные объекты или централизованную систему водоотведения.

Правильный ответ: в, г, д, а, б.

Задания открытого типа:

1. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях

Правильный ответ: государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

2. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...

Правильный ответ: до 30 км.

3. На какой период разрабатывается программа экологического контроля предприятия

Правильный ответ: от 1 до 3 лет.

4. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...

Правильный ответ: нормативов качества окружающей среды.

5. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

Правильный ответ: экологической системе.

6. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

Правильный ответ: ограничено.

7. На кого возложены полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов _____

Правильный ответ: Росприроднадзор

8. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду _____ субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде

Правильный ответ: не освобождает.

9. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые _____

Правильный ответ: выбросы.

10. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы _____ составы экологических преступлений

Правильный ответ: материальные.

11. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» _____ (ятсы) переработка отходов производства и потребления

Правильный ответ: не относится (ятсы)

12. Решения органов государственного экологического контроля для всех министерств, ведомств, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан носят _____ характер

Правильный ответ: обязательный.

13. На какой максимальный срок могут быть выданы экологические сертификаты _____

Правильный ответ: до 3 лет.

14. _____ о воздействии на окружающую среду - сводный документ по основным видам негативного воздействия на ОС (отходы, воздух, вода), который юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность в зависимости от категории объекта.

Правильный ответ: декларация.

15. Согласно положениям законодательства паспортизация отходов является обязательной для всех предприятий и организаций, в процессе деятельности которых образуются отходы _____ опасности

Правильный ответ: 1-4 классов.

ПК-3 - Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

ПК-3.2 - Анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

Задания закрытого типа:

1. Система платежей за природные ресурсы в Российской Федерации, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:

- а) платности природопользования;
- б) экологического контроля;
- в) нормирования качества окружающей среды;
- г) экологической экспертизы.

Правильный ответ: а.

2. Какое действие не карается экологическим штрафом?

- а) нарушение законодательства об экологической экспертизе;
- б) нарушение правил водопользования;
- в) сокрытие или искажение экологической информации;
- г) выброс в пределах ПДВ.

Правильный ответ: г

3. Поставьте этапы оценки экономического ущерба методом прямого счета в правильную последовательность:

- 1) Натуральный ущерб;
- 2) Выбросы вредных примесей из источников их образования;
- 3) Концентрация примесей в атмосфере (водоеме, почве);
- 4) Экономический ущерб.

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.

4. Эколого-экономические ущербы бывают соответственно:

- 1) одномоментные а) увеличивающиеся со временем
- 2) перманентные б) постоянные
- 3) латентные в) разовые
- 4) возрастающие г) проявляющиеся лишь со временем

Правильный ответ: 1-г, 2-б, 3-г, 4-а.

5. Какие из перечисленных инвестиций направлены на восстановление природного капитала?

- а) строительство очистных сооружений;
- б) внедрение безотходной технологии;
- в) строительство завода по переработке рыбы;
- г) создание заповедника.

Правильный ответ: а, б, г.

Задания открытого типа:

1. Имеется четыре месторождения – А, Б, В, Г. Затраты на освоение и эксплуатацию по месторождениям составляют для месторождения А – 100 млн. руб./год, для месторождения Б – 85 млн. руб./год, для месторождения В – 115 млн. руб./год, для месторождения Г – 124 млн. руб./год. Затраты по какому месторождению будут замыкающими?

Правильный ответ: г.

2. В результате производственной аварии произошло загрязнение почвы площадью 120 га. Норматив стоимости освоения новых земель – 177 млн. руб./га. Коэффициент экологической ситуации – 1,2. Особо охраняемых земель на загрязненной территории нет. Определить ущерб от загрязнения земель укрупненным методом.

Правильный ответ: 25488 млн. руб.

3. Общее правило для нормального экономического решения, где V — выгода; C — затраты:

Правильный ответ: $V - C > 0$.

4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды состоит из ущерба, нанесенного отдельному лицу и всему населению в пределах ____

Правильный ответ: загрязненной зоны.

5. _____ — это ущерб, на ликвидацию которого в настоящее время дополнительные затраты не требуются

Правильный ответ: потенциальный ущерб.

6. Соотношение между текущими затратами и капитальными вложениями, которое показывает динамизм природоохранной деятельности ____

Правильный ответ: 1:3.

7. Платность в природопользовании _____ функцию стимулирования увеличения антропогенной нагрузки на природную среду

Правильный ответ: не выполняет.

8. Плата за сверхнормативное загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов взимается _____

Правильный ответ: в кратном размере из прибыли.

9. Размер ущерба в _____ форме определяется по разности в численности животных определенного вида на оцениваемой территории до начала вредного воздействия и после него

Правильный ответ: натуральной

10. Стоимость реального ущерба и упущенной выгоды определяется через _____ стоимость объектов охоты и промысла или получаемой от них продукции

Правильный ответ: рыночную

11. Торговля долговыми обязательствами по платежам за выбросы – это _____ деятельность

Правильный ответ: природоохранная

12. Верно ли утверждение? Уплата экологического штрафа освобождает от платежей за загрязнение

Правильный ответ: нет.

13. Разность между фактическим и возможным ущербами — это _____ ущерб.

Правильный ответ: предотвращенный.

14. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены _____

Правильный ответ: 3.

15. Эксплуатация транспортных и иных передвижных средств с превышением установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ _____

Правильный ответ: не допускается

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной практики, используются следующие средства: собеседования и защита отчета по практике.

Примерные вопросы, выносимые на собеседование:

1. Антропогенное загрязнение окружающей природной среды, его реципиенты и социально-экономические последствия, масштаб проблемы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях. Другие виды опасных антропогенных воздействий на среду и их последствия.
2. Экологическая ситуация и ее социально-экономические индикаторы: экономический ущерб, смертность и заболеваемость, утрата природного и культурного наследия.
3. Пространственная дифференциация экологической ситуации и ее закономерности.
4. Понятие о внешних эффектах производства (экстерналиях), отрицательные и положительные эффекты, их учет в экономическом развитии.
5. Российская концепция рационального природопользования и ее естественнонаучные основания.
6. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с категориями оценки природных благ и цены.
7. Концепция экологического риска, ее связь с практикой экологической политики в России и зарубежных странах.
8. Экономическая оценка природных благ и ценообразование в природопользовании.
9. Современные концепции оценки природных благ: рыночная оценка, затратный подход, метод альтернативной стоимости, готовность платить, рентный подход, функционально-экологический подход.
10. Внеэкономическая (социальная) оценка природных ценностей.
11. Экономический ущерб от загрязнения и других форм негативного антропогенного воздействия на среду (экологический ущерб).
12. Экологический ущерб как форма проявления скрытой экологической стоимости. 3
13. Методы определения экологического ущерба, метод прямого счета и методы удельных издержек.
14. Место природоохранных мер в механизмах экологического регулирования.
15. Современные задачи государства в формировании экологоориентированного экономического механизма хозяйствования.
16. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
17. Система экологических стандартов и нормативов, проблема их экономического обоснования. Соотношение национальных и международных экологических стандартов.
18. Органы контроля и управления сферой природопользования и охраной окружающей среды, состав, функции, эффективность функционирования.

19. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.

20. Экономический механизм управления природопользованием.

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики).

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой.

Оценка зачёта (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«отлично»	Студент имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по итоговой аттестации
«хорошо»	Студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в соответствии с программой практики, есть замечания к отчету, допускает логические ошибки при ответах на вопросы итоговой аттестации
«удовлетворительно»	По результатам собранного материала практики не была произведена его систематизация, показатели проанализированы не в полном объеме, не до конца раскрыта исследуемая проблема, имеются замечания к оформлению отчета, студент имеет недостаточные знания по вопросам итоговой аттестации
«неудовлетворительно»	Была собрана неполная информация по заданию практики. Отчет по практике и индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания к оформлению отчета. На вопросы аттестации не отвечает.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ахмедова, И. Д. Экономическая оценка экологического ущерба : учебное пособие : [16+] / И. Д. Ахмедова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571418 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00714-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571418
Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206855 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/206855
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Гамм, Т. Практикум по природопользованию : учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259124 – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259124
Колесников, С. И. Экономика природопользования : учебное пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088 – библиогр. с: С. 76 – ISBN 978-5-9275-0761-0.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088
Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики	Режим доступа
Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.ru
Природа России национальный портал	http://www.priroda.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росприроднадзора РФ	http://www.rpn.gov.ru

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Перечень лицензионного программного обеспечения
Win10 Товарный чек № Е-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; Win10H Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл» Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»;
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
Перечень программного обеспечения отечественного производства
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc. Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055 от27.01.2020 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

Перечень профессиональных баз данных

- 1.БД «AGROS» режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
3. Журнал «ТБО» режим доступа <http://www.solidwaste.ru/>

4. Банк данных об отходах, объектах их переработки и размещения режим доступа

<http://db.wastebase.ru/wastebase.aspx>

5. Банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов режим доступа <http://rpn.gov.ru/node/854>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 172 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудо-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>

вания (компьютеры (4) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Win10H Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; Microsoft Office 2019 для дома уче-бы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; ГИС QGIS GNU General Public License v2