

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика (контрольно-надзорная)

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы Экология и природопользование

Форма обучения Очная, заочная

Программа разработана:

Турчин В.В. (подпись) зав. кафедрой (должность) канд. с.-х. наук (ученая степень) доцент (ученое звание)  
ФИО

Рекомендовано:

На заседании кафедры Агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова  
протокол заседания от 05.03.2024 г. № 9 Зав. кафедрой Турчин В.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

<b>Вид</b>	Производственная
<b>Тип</b>	Технологическая
<b>Способ проведения</b>	Стационарная; выездная
<b>Форма проведения</b>	Дискретная

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по практике «Технологическая практика (контрольно-надзорная)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

### **Профессиональные (ПК):**

- способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3);

### **Индикаторы достижения компетенции:**

- применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации (ПК-3.1);

- анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (ПК-3.2).

ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ПК-3.1 применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<i>Знание:</i> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации <i>Умение:</i> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства <i>Навык:</i> проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
ПК-3	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать до-	ПК-3.2 анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	<i>Знание:</i> правил расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба <i>Умение:</i> анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономиче-

кументы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба		ского ущерба <i>Навык</i> анализа документов, обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
--	--	---

2.2 Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности Экология и природопользование представлены в таблице:

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
<b>очная форма обучения 2021, 2022, 2023, 2024 год набора</b>		
3	3	2
<b>заочная форма обучения 2021, 2023, 2024 год набора</b>		
4	3	2

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1	<b>Подготовительный этап:</b> Ознакомление с задачами и организацией практики; со структурой профильной организации; требованиями охраны труда и техники безопасности.
2	<b>Основной этап:</b> 1. Ознакомление с должностным регламентом (должностными обязанностями) специалиста-эксперта отдела экологического надзора. 2. Изучение основных нормативно-правовых актов в области экологического надзора. 3. Изучение методов и технологии осуществления экологического надзора, а также организации проверочных процедур по контролю соблюдения природоохранного законодательства. 4. Ознакомление с правилами исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба.
3	<b>Заключительный этап:</b> Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчетной документации по практике. (16 ч)

### 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой технологической практики (контрольно-надзорная) в разрезе практики является самостоятельная работа – как по количеству отводимых часов, так и по содержанию.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от высшего учебного заведения. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Студент должен по итогам практики:

сдать отчет руководителям на проверку, при необходимости доработать отдельные разделы и

защитить его.

Конечная форма аттестации практики оценивается зачётом с оценкой.

**Отчёт** должен содержать следующие примерные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание (индивидуальное задание от руководителя на практику);
- рабочий график (план);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы по практике);
- список используемых источников с которыми был ознакомлен обучающийся в период прохождения практики и использовал при составлении отчета;
- приложения (первичные материалы).

*Титульный лист* содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество руководителя практики, место проведения практики

*Индивидуальное задание и рабочий график (план)*. Руководитель практики от университета выдает каждому обучающемуся индивидуальное задание и рабочий график на период практики. Обучающийся обязан полностью выполнить индивидуальное задание по практике.

*Содержание* должно включать названия всех разделов, подразделов отчета с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

*Введение* – раздел отчета, в котором содержится краткое описание актуальности технологической практики, цели, задачи практики. Цель (это то, ради чего работа выполнялась; то, чего хочет достичь автор) и задачи отчета (этапы, ступени на пути к достижению цели) должны быть соизмеримы. Поэтому формулировка задач должна строго соответствовать поставленной цели. Необязательно «расписывать» в отчете десять задач для достижения маленькой частной цели. Обычно вполне достаточно поставить перед собою три, максимум четыре задачи.

*Основная часть:*

*Глава 1. Характеристика Профильной организации*

Здесь обобщается весь собранный материал об организации (предприятии). Описывается структура предприятия, виды деятельности предприятия (организации), указываются подразделения (отделы), дается характеристика основных целей и задач, решаемых структурным подразделением.

*Глава 2. Основные нормативно-правовые акты в области экологического надзора.*

*Глава 3. Должностные обязанности специалиста-эксперта экологического надзора.*

*Глава 4. Методы и технологии осуществления экологического надзора.*

*Глава 5. Правила исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.*

*Заключение* представляет собой пронумерованные, четко сформулированные ответы на поставленные цель, задачи практики.

*Библиографический список* должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета. Правила оформления ссылок и списка литературы приведены в ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Отчет должен содержать текстовые, графические или табличные материалы, позволяющие раскрыть содержание практики в соответствии с программой ее прохождения.

Допускаются незначительные отступления от предлагаемой структуры отчета.

**Дневник практики.**

Каждому обучающемуся выдается план дневника практики. Дневник должен заполняться ежедневно. Регулярные записи позволяют судить об участии практиканта в работе производственных подразделений, знании технологии, методов выполнения той или иной операции.

Дневник заполняется шариковой ручкой или компьютерным набором текста (при условии ежедневности заполнения, и подтверждении выполненных работ руководителем практики от предприятия).

Раздел «Общие сведения» содержит информацию о месте производственной практике, данных инструктажа по охране труда и технике безопасности, фамилию, имя, отчество и контактные данные руководителя практики от предприятия. В данном разделе также регистрируется факт прибытия и убытия с места практики (особенно важно, если практика проходила в другом населенном пункте).

Раздел «Ежедневный отчет о прохождении практики» должен содержать краткие сведения о ежедневно проделанной работе. По окончании практики руководитель практики от предприятия подписывает данный раздел, подпись визируется печатью предприятия.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
<b>ПК-3 / ПК-3.1)</b>	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства	проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
<b>ПК-3/ПК-3.2</b>	способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать	анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	правила расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба	анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	анализа документов, обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	вать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	ющую среду и оценку экономического ущерба	ущерба	среду и оценку экономического ущерба	номического ущерба

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

### 6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап <b>Знать</b> нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации(ПК-3/ПК-3.1)	<b>Фрагментарные знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации/ Отсутствие знаний	<b>Неполные знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации	<b>Сформированные и систематические знания</b> нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации
II этап <b>Уметь</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законода-	<b>Фрагментарное умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законода-	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохран-	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок со-	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодатель-

тельства(ПК-3/ПК-3.1)	тельства/ <b>Отсутствие умений</b>	ного законода-тельства	блюдения при-родоохранного законодатель-ства	ства
III этап <b>Владеть навыками</b> проведения проверок соблюдения природоохранного законода-тельства и под-готовке разде-лов документа-ции(ПК-3/ПК-3.1)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> прове-дения проверок соблюдения природоохран-ного законода-тельства и под-готовке разде-лов документа-ции/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успеш-ное, но не систе-матическое применение</b> проведения про-верок соблюде-ния природо-охранного зако-нодательства и подготовке раз-делов докумен-тации	<b>В целом успеш-ное, но сопро-вождающееся отдельными ошибками при-менении навы-ков</b> проведения проверок со-блюдения при-родоохранного законодатель-ства и подготов-ке разделов до-кументации	<b>Успешное и си-стематическое применение навыков</b> прове-дения проверок соблюдения при-родоохранного законодательства и подготовке раз-делов документа-ции
I этап <b>Знать</b> правила расчета размера платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценки эконо-мического ущерба (ПК-3/ПК-3.2)	<b>Фрагментар-ные знания</b> правил расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные зна-ния</b> правил рас-чета размера платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценки эконо-мического ущерба	<b>Сформирован-ные, но содер-жащие отдель-ные пробелы знания</b> правил расчета размера платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценки эконо-мического ущерба	<b>Сформирован-ные и системати-ческие знания</b> правил расчета размера платы за негативное воз-действие на окружающую среду и оценки экономического ущерба
II этап <b>Уметь анализи-ровать доку-менты, обос-новывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба</b> ПК-3/ПК-3.2)	<b>Фрагментарное умение анали-зировать доку-менты, обосно-вывающие раз-меры платы за негативное воз-действие на окружающую среду и оценку экономического ущерба</b> / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успеш-ное, но не систе-матическое уме-ние анализиро-вать документы, обосновываю-щие размеры платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценку эконо-мического ущерба</b>	<b>В целом успеш-ное, но содер-жащее отдель-ные пробелы умение анализи-ровать докумен-ты, обосновы-вающие размеры платы за нега-тивное воздей-ствие на окру-жающую среду и оценку эконо-мического ущерба</b>	<b>Успешное и си-стематическое умение анализи-ровать докумен-ты, обосновыва-ющие размеры платы за негатив-ное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба</b>
III этап <b>Владеть навы-ками анализа документов, обосновываю-щих размер</b>	<b>Фрагментарное применение навыков</b> анали-за документов, обосновываю-щих размер	<b>В целом успеш-ное, но не систе-матическое применение навыков</b> анализа документов,	<b>В целом успеш-ное, но не систе-матическое применение ана-лиза документов, обосновывающих</b>	<b>В целом успеш-ное, но не систе-матическое при-менение навыков</b> анализа докумен-тов, обосновы-

платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба <b>ПК-3/ПК-3.2)</b>	платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба <b>/Отсутствие навыков</b>	обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба	вающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
---	--	--	---	--

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания для подготовки к зачету с оценкой**

##### **ПК-3/ПК-3.1**

**Знать** нормативную правовую базу при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

1. Система экологических стандартов и нормативов, проблема их экономического обоснования. Соотношение национальных и международных экологических стандартов.
2. Органы контроля и управления сферой природопользования и охраной окружающей среды, состав, функции, эффективность функционирования.
3. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
4. Экономический механизм управления природопользованием.

**Уметь** применять знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства

1. Какой характер носят внеплановые проверки соблюдения природоохранных требований. Приведите на примерах.
2. В чем проявляется нормирование в сфере охраны окружающей среды для отдельных видов хозяйственной деятельности. Поясните на примерах.

**Навык** проведения проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации

1. В ходе проведенной проверки установлен факт отсутствия надлежащего нормативного правового регулирования вопросов в сфере недропользования, создающий угрозу возникновения коррупционных рисков при предоставлении хозяйствующим субъектам участков недр местного значения. Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.
2. Определите понятие нормативов качества окружающей природной среды. Какие нормативы Вы знаете, приведите примеры.

##### **ПК-3/ПК-3.2**

**Знать** правила расчета размера платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценки экономического ущерба

1. Законодательные и нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования.
2. Перечислите основные нормативные документы по экологическому менеджменту.

**Уметь** анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

1. При строительстве экономического объекта вблизи города для складирования материалов, прокладки трубопроводов, дорог и т. д. из сельхозоборота временно, в течение 5 лет, изымаются 100 га сельхозугодий. Дифференциальная рента I изымаемых угодий в урожайные годы равна 100 руб./га, в неурожайные годы - 55 руб./га. Определите величину ущерба, наносимого временным изъятием сельхозугодий при условии: а) все годы урожайные; б) все годы неурожайные; в) неурожай чередуется с урожаем.
2. Введенное в строй промышленное предприятие в результате газовых и пылевых выбросов в атмосферу загрязняет окружающие его сельскохозяйственные угодья. Это вызвало падение величины дифференциальной ренты I на ближайших угодьях площадью в 100 га на величину, равную 5 руб./га. На отдаленных угодьях площадью 4 000 га - на величину 4 руб./га. Стоимость внедрения технологии доочистки, которая предотвращает выброс загрязнений на промышленном предприятии, равна 2 млн. руб., эксплуатационные расходы - 300 тыс. руб. в год, экономический эффект от утилизации ценных компонентов газовых выбросов составит более 50 тыс. руб. в год. Определите величину ущерба, наносимого сельхозугодьям в результате их загрязнения (снижение экономической оценки сельхозугодий). Эффективно ли с точки зрения предприятия внедрение данной технологии доочистки? Эффективно ли в целом для общества? Должно ли предприятие компенсировать ущерб и какова величина компенсации?

**Навык** анализа документов, обосновывающих размер платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба

1. В полномочия какого органа входит функция следить за тем, чтобы не вводились в эксплуатацию предприятия, не обеспеченные очистными сооружениями, чтобы предприятия соблюдали нормативы качества окружающей среды.
2. Поясните на примере, что является контролем за загрязнением на «входе».

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ПК-3 - Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба**

**ПК-3.1 – Применяет знания нормативной правовой базы при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства и подготовке разделов документации**

*Задания закрытого типа:*

**1. Становление экологического законодательства происходило в ... период.**

- а) послереволюционный;
- б) постсоветский;
- в) послевоенный
- г) революционный.

**Правильный ответ:** б.

**2. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые (ая):**

- а) выбросы;
- б) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- в) концентрация токсических веществ;
- г) правильного ответа нет;
- д) правильные только варианты а, б.

Правильный ответ: а.

**3. Принимать решения об ограничении, приостановлении и прекращении деятельности экологически вредных объектов (согласно Закону РФ «Об охране окружающей среды») НЕ имеют право:**

- а) должностные лица органов государственного экологического контроля;
- б) эксперты общественного экологического контроля;
- в) эксперты общественной экологической экспертизы;
- г) инспекторы производственного экологического контроля.

Правильный ответ: б, в, г.

**4. Установите соответствие классов предприятий и санитарные зоны в соответствии с СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» выделяются следующие санитарно-защитные зоны источников загрязнения атмосферного воздуха**

- 1) предприятия первого класса;
- 2) предприятия второго класса;
- 3) предприятия третьего класса;
- 4) предприятия четвертого класса;
- а) 100 м;
- б) 300 м;
- в) 1000 м;
- г) 500 м.

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.

**5. Установите последовательность составления программа экологического контроля предприятия**

- а) собирается информации о наличии у предприятия разрешительной документации, назначенного лица, ответственного за охрану окружающей среды, данных о расходе сырья и материалов и т.д.;
- б) оформляется программа ПЭК и согласовывается с уполномоченными сотрудниками предприятия;
- в) проводится инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха;
- г) делается инвентаризация источников образования отходов производства и потребления;
- д) инвентаризация источников сброса загрязняющих веществ и микроорганизмов в водные объекты или централизованную систему водоотведения.

Правильный ответ: в, г, д, а, б.

Задания открытого типа:

**1. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях**

Правильный ответ: государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

**2. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте ...**

Правильный ответ: до 30 км.

**3. На какой период разрабатывается программа экологического контроля предприятия**

Правильный ответ: от 1 до 3 лет.

**4. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из ...**

*Правильный ответ: нормативов качества окружающей среды.*

**5. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...**

*Правильный ответ: экологической системе.*

**6. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...**

*Правильный ответ: ограничено.*

**7. На кого возложены полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Росприроднадзор*

**8. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду \_\_\_\_\_ субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде**

*Правильный ответ: не освобождает.*

**9. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: выбросы.*

**10. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы \_\_\_\_\_ составы экологических преступлений**

*Правильный ответ: материальные.*

**11. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» \_\_\_\_\_ (ятсся) переработка отходов производства и потребления**

*Правильный ответ: не относится (ятсся)*

**12. Решения органов государственного экологического контроля для всех министерств, ведомств, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан носят \_\_\_\_\_ характер**

*Правильный ответ: обязательный.*

**13. На какой максимальный срок могут быть выданы экологические сертификаты \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: до 3 лет.*

**14. \_\_\_\_\_ о воздействии на окружающую среду - сводный документ по основным видам негативного воздействия на ОС (отходы, воздух, вода), который юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность в зависимости от категории объекта.**

*Правильный ответ: декларация.*

**15. Согласно положениям законодательства паспортизация отходов является обязательной для всех предприятий и организаций, в процессе деятельности которых образуются отходы \_\_\_\_\_ опасности**

*Правильный ответ: 1-4 классов.*

**ПК-3 - Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба**

**ПК-3.2 - Анализирует документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба**

*Задания закрытого типа:*

**1. Система платежей за природные ресурсы в Российской Федерации, которые взимаются вне зависимости от форм собственности, составляет институт:**

- а) платности природопользования;
- б) экологического контроля;
- в) нормирования качества окружающей среды;
- г) экологической экспертизы.

*Правильный ответ: а.*

**2. Какое действие не карается экологическим штрафом?**

- а) нарушение законодательства об экологической экспертизе;
- б) нарушение правил водопользования;
- в) сокрытие или искажение экологической информации;
- г) выброс в пределах ПДВ.

*Правильный ответ: г*

**3. Поставьте этапы оценки экономического ущерба методом прямого счета в правильную последовательность:**

- 1) Натуральный ущерб;
- 2) Выбросы вредных примесей из источников их образования;
- 3) Концентрация примесей в атмосфере (водоеме, почве);
- 4) Экономический ущерб.

*Правильный ответ: 2, 3, 1, 4.*

**4. Эколого-экономические ущербы бывают соответственно:**

- 1) одномоментные                    а) увеличивающиеся со временем
- 2) перманентные                    б) постоянные
- 3) латентные                        в) разовые
- 4) возрастающие                    г) проявляющиеся лишь со временем

*Правильный ответ: 1-г, 2-б, 3-г, 4-а.*

**5. Какие из перечисленных инвестиций направлены на восстановление природного капитала?**

- а) строительство очистных сооружений;
- б) внедрение безотходной технологии;
- в) строительство завода по переработке рыбы;
- г) создание заповедника.

*Правильный ответ: а, б, г.*

*Задания открытого типа:*

**1. Имеется четыре месторождения – А, Б, В, Г. Затраты на освоение и эксплуатацию по месторождениям составляют для месторождения А – 100 млн. руб./год, для месторождения Б – 85 млн. руб./год, для месторождения В – 115 млн. руб./год, для месторождения Г – 124 млн. руб./год. Затраты по какому месторождению будут замыкающими?**

*Правильный ответ: г.*

2. В результате производственной аварии произошло загрязнение почвы площадью 120 га. Норматив стоимости освоения новых земель – 177 млн. руб./га. Коэффициент экологической ситуации – 1,2. Особо охраняемых земель на загрязненной территории нет. Определить ущерб от загрязнения земель укрупненным методом.

Правильный ответ: 25488 млн. руб.

3. Общее правило для нормального экономического решения, где  $V$  — выгода;  $C$  — затраты:

Правильный ответ:  $V - C > 0$ .

4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды состоит из ущерба, нанесенного отдельному лицу и всему населению в пределах \_\_\_\_

Правильный ответ: загрязненной зоны.

5. \_\_\_\_\_ — это ущерб, на ликвидацию которого в настоящее время дополнительные затраты не требуются

Правильный ответ: потенциальный ущерб.

6. Соотношение между текущими затратами и капитальными вложениями, которое показывает динамизм природоохранной деятельности \_\_\_\_

Правильный ответ: 1:3.

7. Платность в природопользовании \_\_\_\_\_ функцию стимулирования увеличения антропогенной нагрузки на природную среду

Правильный ответ: не выполняет.

8. Плата за сверхнормативное загрязнение окружающей среды и использование природных ресурсов взимается \_\_\_\_\_

Правильный ответ: в кратном размере из прибыли.

9. Размер ущерба в \_\_\_\_\_ форме определяется по разности в численности животных определенного вида на оцениваемой территории до начала вредного воздействия и после него

Правильный ответ: натуральной

10. Стоимость реального ущерба и упущенной выгоды определяется через \_\_\_\_\_ стоимость объектов охоты и промысла или получаемой от них продукции

Правильный ответ: рыночную

11. Торговля долговыми обязательствами по платежам за выбросы – это \_\_\_\_\_ деятельность

Правильный ответ: природоохранная

12. Верно ли утверждение? Уплата экологического штрафа освобождает от платежей за загрязнение

Правильный ответ: нет.

13. Разность между фактическим и возможным ущербами — это \_\_\_\_\_ ущерб.

Правильный ответ: предотвращенный.

14. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 3.

15. Эксплуатация транспортных и иных передвижных средств с превышением установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ \_\_\_\_\_

Правильный ответ: не допускается

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценки освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной практики, используются следующие средства: собеседования и защита отчета по практике.

Примерные вопросы, выносимые на собеседование:

1. Антропогенное загрязнение окружающей природной среды, его реципиенты и социально-экономические последствия, масштаб проблемы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях. Другие виды опасных антропогенных воздействий на среду и их последствия.
2. Экологическая ситуация и ее социально-экономические индикаторы: экономический ущерб, смертность и заболеваемость, утрата природного и культурного наследия.
3. Пространственная дифференциация экологической ситуации и ее закономерности.
4. Понятие о внешних эффектах производства (экстерналиях), отрицательные и положительные эффекты, их учет в экономическом развитии.
5. Российская концепция рационального природопользования и ее естественнонаучные основания.
6. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с категориями оценки природных благ и цены.
7. Концепция экологического риска, ее связь с практикой экологической политики в России и зарубежных странах.
8. Экономическая оценка природных благ и ценообразование в природопользовании.
9. Современные концепции оценки природных благ: рыночная оценка, затратный подход, метод альтернативной стоимости, готовность платить, рентный подход, функционально-экологический подход.
10. Внеэкономическая (социальная) оценка природных ценностей.
11. Экономический ущерб от загрязнения и других форм негативного антропогенного воздействия на среду (экологический ущерб).
12. Экологический ущерб как форма проявления скрытой экологической стоимости. 3
13. Методы определения экологического ущерба, метод прямого счета и методы удельных издержек.
14. Место природоохранных мер в механизмах экологического регулирования.
15. Современные задачи государства в формировании экологоориентированного экономического механизма хозяйствования.
16. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.
17. Система экологических стандартов и нормативов, проблема их экономического обоснования. Соотношение национальных и международных экологических стандартов.
18. Органы контроля и управления сферой природопользования и охраной окружающей среды, состав, функции, эффективность функционирования.

19. Система экологического страхования и её значение для обеспечения экологической безопасности.

20. Экономический механизм управления природопользованием.

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики).

По результатам выполнения практики в семестре выставляется зачёт с оценкой.

Оценка зачёта (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«отлично»	Студент имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по итоговой аттестации
«хорошо»	Студент выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в соответствии с программой практики, есть замечания к отчету, допускает логические ошибки при ответах на вопросы итоговой аттестации
«удовлетворительно»	По результатам собранного материала практики не была произведена его систематизация, показатели проанализированы не в полном объеме, не до конца раскрыта исследуемая проблема, имеются замечания к оформлению отчета, студент имеет недостаточные знания по вопросам итоговой аттестации
«неудовлетворительно»	Была собрана неполная информация по заданию практики. Отчет по практике и индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания к оформлению отчета. На вопросы аттестации не отвечает.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ахмедова, И. Д. Экономическая оценка экологического ущерба : учебное пособие : [16+] / И. Д. Ахмедова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00714-9. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571418</a>
Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206855">https://e.lanbook.com/book/206855</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206855">https://e.lanbook.com/book/206855</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Гамм, Т. Практикум по природопользованию : учебное пособие / Т. Гамм, О. Ишанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124</a> – Текст : электронный.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259124</a>
Колесников, С. И. Экономика природопользования : учебное пособие / С. И. Колесников, М. А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088</a> – библиогр. с: С. 76 – ISBN 978-5-9275-0761-0.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241088</a>
<b>Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых при проведении практики</b>	<b>Режим доступа</b>
Всероссийский экологический портал	<a href="http://ecoportal.su">http://ecoportal.su</a>
Природа России национальный портал	<a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Росприроднадзора РФ	<a href="http://www.rpn.gov.ru">http://www.rpn.gov.ru</a>

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; Win10H Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ри-тейл» Microsoft Office 2019 для дома и учебы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № B-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»;
<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>
OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License
<b>Перечень программного обеспечения отечественного производства</b>
ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc. Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055 от27.01.2020 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; Yandex Browser

### Перечень профессиональных баз данных

- 1.БД «AGROS» режим доступа:  
<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
- 2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>
3. Журнал «ТБО» режим доступа <http://www.solidwaste.ru/>

4. Банк данных об отходах, объектах их переработки и размещения режим доступа

<http://db.wastebase.ru/wastebase.aspx>

5. Банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов режим доступа <http://rpn.gov.ru/node/854>

#### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий** - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

**Помещение для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

#### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 172 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1), ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>
<p>Аудитория № 176 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектовано специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудо-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24</p>

вания (компьютеры (4) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Win10H Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; Microsoft Office 2019 для дома уче-бы Russian Only Medialess P2 (BOX) Договор № В-00432798 от 12.12.2018 ООО «ДНС Ритейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; ГИС QGIS GNU General Public License v2