

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Научно-исследовательская работа»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность Природопользование и охрана окружающей среды, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 августа 2020 г. № 897

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные компетенции: способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2); способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций: способен к анализу при решении научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3); осваивает основные экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3.1); осуществляет обоснованный выбор экологических методов исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3.2); владеет навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности (ОПК-3.3).

Профессиональные компетенции: способен выбирать научное направление и подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, получать результаты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды сведений, накопленных в мировой науке и производственной деятельности и формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенций: анализирует основные актуальные направления и тенденции развития научных исследований и профессиональных знаний в области экологии и природопользования (ПК-1.1); использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в экологии (ПК-1.2); формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач (ПК-1.3)

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: основных разделов экологии и природопользования; основных экологических методов исследований; основных методов экологии и природопользования» приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования; основных задач профессиональной деятельности; основных разделов экологии и природопользования;

методов экологических исследований; методов научных исследований в природопользовании.

Умения: решать научно-исследовательские и прикладные задачи профессиональной деятельности; проводить исследовательские действия; использовать различные экологические методы для решения профессиональных задач; использовать знания экологических методов исследований в профессиональной деятельности; анализировать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; анализировать экологическую информацию при решении научно-исследовательских задач; применять методы экологических исследований; осуществлять обоснованный выбор экологических методов исследований для решения научно-исследовательских задач.

Навык: анализа экологической информации при решении научно-исследовательских задач; решения задач профессиональной деятельности; решение научно-исследовательских и прикладных задач, используя экологические методы исследований; решения научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности; действий по определению приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования; анализа экологической информации при решении научно-исследовательских задач; применения методов экологических исследований; выбора экологических методов исследований для решения научно-исследовательских задач.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов.

Основной этап. Проведение научного исследования по утвержденной теме. Анализ литературных и иных источников информации по тематике научного исследования. Составление библиографии по теме НИР. Анализ особенностей объекта и предмета исследований. Анализ методологий, применимых в исследовании. Выбор методологии и обоснование выбора. Организация и проведение эксперимента в лабораторных условиях. Организация и проведение эксперимента в условиях производства. Интерпретация экспериментально полученных данных. Оценка достоверности экспериментальных данных. Проверка и уточнение научной гипотезы с помощью эмпирических данных.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчетной документации по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик: канд. биол. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Луганская И.А.