

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) 06.01.04 Агрехимия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 № 1017.

2. Требования к результатам освоения.

Универсальных компетенций (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональных компетенций (ПК):

способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: основных новейших информационно-коммуникационных технологий и современных средств хранения и защиты электронной информации, используемых для работы с информацией в научных исследованиях в области сельского хозяйства; тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; современных компьютерных технологий и программных средств, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач; современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при осуществлении преподавательской деятельности.

Умения: овладеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности; использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся; самостоятельно использовать прикладное программное обеспечение общего назначения и выполнять основные операции, необходимые для эксплуатации компьютерной и офисной техники в преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Навык и (или) опыт деятельности: владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий; применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах; использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.).

3. Содержание программы дисциплины: Модуль 1 «Новая парадигма образования – информатизация образования». Модуль 2 «Информационные технологии обучения и контроля». Модуль 3 «Проектирование электронных учебных ресурсов». Модуль 4

«Компьютерные технологии дистанционного обучения». Модуль 5 «Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

5. **Разработчик:**

Доктор технических наук, профессор кафедры естественнонаучных дисциплин –
Безуглов А.М.

Кандидат философских наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин –
Бородина Н.А.