

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии Приказом Минобрнауки России от 18.08.2014 №1017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). С готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные: Способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

В результате реализации производственной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; этических норм в профессиональной деятельности; современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности; анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской

деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации.

Основной этап. Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.