

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Универсальные: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Профессиональные: способностью осуществлять педагогическую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-5).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание: культуры научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; основ осуществления педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умение: владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; осуществлять педагогическую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык и (или) опыт деятельности: владения культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; осуществления педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании, Раздел 2. Формирование единой образовательной среды, Раздел 3. Средства создания учебных материалов, Раздел 4. Информатизация контроля и измерения результатов обучения, Раздел 5. Представление учебных материалов в виде HTML-документов, Раздел 6. Методологические и методические подходы к созданию электронных учебных ресурсов (ЭУР), Раздел 7. Современные дистанционные образовательные технологии Раздел 8. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (MOODLE). Раздел 9. Информационные технологии организации обучения в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Бородин Н.А.