АННОТАШИЯ

к рабочей программе практики «Педагогическая практика»

1.Общая характеристика.

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) программы 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014г. №1017.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК): способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-5).

В результате прохождения педагогической практики у аспирантов должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; этических норм в профессиональной деятельности; современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности; анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель — обучающийся по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык и (или) опыт деятельности: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; организации работы по решению научных и научнообразовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы практики: 1. Подготовительный этап: ознакомление с программой педагогической практики, знакомство с требованиями к выполнению программы практики, ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей. 2. Основной этап: подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, проведение и анализ воспитательного мероприятия. 3. Заключительный этап: сбор материалов, подготовка и оформление отчета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5.Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социальногуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.