

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Педагогическая практика

1. Общая характеристика:

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.09 Овощеводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Универсальных:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Профессиональных:

ПК-3 - способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания:

- структуру личности и особенности профессионального и личностного развития;
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- современные проблемы дидактики высшей школы;
- методологию и методы педагогических исследований российских и зарубежных коллективов;
- особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

Умения:

- осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием;
- применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности;
- анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык:

- организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования и приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области и приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования и приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области и приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы практики: Основные изучаемые разделы практики:

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации;
2	Основной этап: Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета
3	Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5 Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.