

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**«Педагогическая практика»**

---

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа *производственной практики* является частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Донской ГАУ по группе научной специальности 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 N 896. Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Требования к результатам освоения производственной практики:**

Процесс *реализации педагогической практики* направлен на формирование компетенций: *универсальных*: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); *общепрофессиональных*: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6); *профессиональных*: способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-5).

В результате *реализации педагогической практики* у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания*: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; этических норм в профессиональной деятельности; современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов; теоретических основ дидактики высшей школы по образовательным программам высшего образования; способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

*Умения*: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности; анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся по основным образовательным программам высшего образования; осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

*Навык и (или) опыт деятельности*: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; приобретать опыт деятельности, приме-

няя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

### **3. Содержание программы педагогической практики**

*Подготовительный этап:* ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей; консультации.

*Основной этап:* подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

*Заключительный этап.* Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

### **4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик:** канд.пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.