

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
“26” марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы	06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Федоров В.Х. _____ Зав. кафедрой _____ Д.с.-х.н. _____ профессор _____
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры биологии, морфологии и вирусологии
протокол заседания от 20.03.2024 г. № 8 И.о. Зав. кафедрой _____ Дулетов Е.Г.
_____ (подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	–
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология:

Общепрофессиональные:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

профессиональные:

- готовность использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных (ПК-1);

- готовность осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных (ПК-2);

- готовностью проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопротекции и серотерапии инфекционных болезней животных (ПК-3);

- готовностью организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
методологий исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4
организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5
методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	ПК-1
общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	ПК-2
проведения иммунологического анализ в эпизоотологии, серопротифилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	ПК-3
проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	ПК-4
Умение	
владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3
применять эффективные методы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4
организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5
использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	ПК-1
осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	ПК-2
проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопротифилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	ПК-3
организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	ПК-4
Навык и (или) опыт деятельности	
владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3
применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-5
использования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	ПК-1
осуществления эпизоотологического мониторинга и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	ПК-2
проведения иммунологического анализа в эпизоотологии, серопротекции и серотерапии инфекционных болезней животных	ПК-3
организации проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	ПК-4

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	<p>Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Знакомство с нормативными документами;</p>
2	<p>Основной этап: Организация проведения экспериментальных исследований в рамках поставленных задач; Сбор и систематизация фактического материала в соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Наблюдение, измерение, апробация различных методик проведения исследовательских работ; Обработка и интерпретация фактических данных, полученных в результате исследований; Апробация в производственных условиях результатов, полученных в ходе научных исследований; Подготовка рекомендаций и предложений по использованию результатов научных исследований на производстве;</p>
3	<p>Заключительный этап: Подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетность по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из составления теоретической и практической части готовящейся к защите научно-квалификационной работе. Составление и защита отчета, собеседование и зачет с оценкой.

В зависимости от условий проведения эксперимента и требований лаборатории, где проводится практика, используют журнал первичной документации. В нем записывается:

1. Тема исследований, год, фамилию, имя, отчество исполнителя и научного руководителя.
2. Цели и задачи исследований.
3. Схема и план проведения опытов.
4. Программа и методика исследований.
7. Перечень всех исследований

В этом же журнале готовятся формы для регистрации клинических наблюдений, морфологических, биохимических и других анализов крови, мочи, других выделений из организма животных и птицы.

В зависимости от программы исследований могут использоваться журналы лабораторных и инструментальных анализов. Количество и вид документации должно соответствовать программе исследований. Быть удобным для регистрации и анализа результатов аспирантом.

После завершения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности все журналы сдаются научному руководителю для совместного анализа и используются при написании отчета.

Для подведения предварительных итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится текущий контроль. Аспирант представляет руководителю результаты выполненных работ в соответствии с календарным планом, заданием на проведение научно-исследовательской работы, и научному исследованию. На основании оценки представленных материалов руководитель выставляет текущую аттестацию, о чем делает соответствующую запись в дневнике.

По окончании практики аспирант должен представить руководителю отчет о выполнении программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Материалы отчета по практике располагаются в следующей последовательности:

Титульный лист;

Отзыв руководителя от базы научно-производственной практики;

Календарно-тематический план;

Дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание (оглавление) отчета;

Пояснительная записка (основная часть);

Приложения;

Индивидуальное задание на проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В пояснительной записке излагается содержание практической деятельности в период прохождения практики по видам проделанной работы в соответствии с календарно - тематическим планом.

Все документы отчета должны быть сброшюрованы.

Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представляется руководителю практики от университета не позднее, чем за одну неделю до ее завершения.

К защите отчета допускаются аспиранты, полностью выполнившие программу практики, представившие на кафедру отчет о практике, подготовленный по установленной форме.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики и подготовки отчета, приобретенные профессиональные навыки и умения; обращается внимание на результа-

тивность научно-исследовательской практики (степень освоения профессиональных обязанностей, коммуникативность аспиранта, инициативность, соблюдение дисциплинарных требований, творческий подход к работе, исполнительская дисциплина).

Оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется в ведомость и зачетную книжку.

К документам, подтверждающим прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относятся: Дневник, Отчет о практике.

Дневник. Представляет собой журнал или тетрадь, в котором ежедневно, начиная с первого дня, кроме выходных дней, подробно описываются те работы, в которых аспирант принимал участие. Дневник носит форму журнала первичной документации, дневнике аспирант записывает цель и задачи, методику выполнения опытов, а также по датам все виды проведенных работ с их особенностями, результаты учетов, проведенных анализов. Отмечает другие моменты, связанные с его наблюдениями, предварительными выводами, замечаниями и возможными предложениями не только по ведению эксперимента, но и по проведению практики.

Дневник регулярно проверяется руководителем практики, в нем делаются замечания по его ведению, записываются предложения. Если практика осуществляется в организации по договору, принимающая сторона заверяет подпись руководителя практики в конце дневника печатью.

Отчет.

Содержит следующие основные разделы:

Введение (1-2 с);

1. Обзор литературы (5-7 с);

2. Цель и задачи исследований (1-2 с);

3. Место и условия проведения исследований (3-5 с);

4. Программа и методика исследований (2-3 с);

5. Результаты исследований и их обсуждение (10-15 с);

Выводы (1 с);

Список литературы (не менее 50 источников);

Приложения

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	навыками необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования	культуру научного исследования;	владеть культурой научного исследования;	владеть навыками культуры научного исследования

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	следования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	готовность использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	использования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных
ПК-2	готовность осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	осуществления эпизоотологического мониторинга и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-3	готовностью про- водить иммуноло- гический анализ в эпизоотологии, серопротекции и серотерапии ин- фекционных бо- лезней животных	проведения им- мунологического анализа в эпизо- отологии, серо- протекции и серотерапии ин- фекционных бо- лезней животных	проводить иммуно- логический анализ в эпи- зоотологии, серопротек- ции и серотерапии ин- фекционных бо- лезней животных	проведения иммуно- логического анализа в эпизоотологии, серо- протекции и серо- терапии ин- фекционных бо- лезней живот- ных
ПК-4	готовностью орга- низовывать и про- водить отбор пато- логического мате- риала от больных и павших животных, проб кормов, про- дуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабора- торных исследова- ний	проведения отбо- ра патологическо- го материала от больных и павших животных, проб кормов, про- дуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабора- торных исследо- ваний	организовывать и про- водить отбор пато- логического материала от больных и павших жи- вотных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объек- тов внешней среды для лабораторных иссле- дований	организации проведе- ния отбора патологиче- ского материала от больных и павших животных, проб кор- мов, продуктов жи- вотного происхожде- ния, объектов внеш- ней среды для лабора- торных исследований

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
I этап Знать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Фрагментарные знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Фрагментарное умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Фрагментарное применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания мето-	Сформированные, но со-	Сформированные и си-

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	держат отдельные пробелы, знания методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	тематические знания методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	Фрагментарное умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	Фрагментарное применение навыков в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки навыков
I этап Знать культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);	Фрагментарные знания владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие знаний	Неполные знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные и систематические знания культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
II этап Уметь владеть культурой	Фрагментарное умение владением культурой	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое умение владением

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);	научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие умений	умение владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	белы умение владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
III этап Владеть навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);	Фрагментарное применение навыков культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
I этап Знать эффективные методы исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	Фрагментарные знания эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской	Фрагментарное умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской	В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эффективные методы исследования в са-	Успешное и систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	тельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	мостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	Фрагментарное применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);	Фрагментарные знания работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);	Фрагментарное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
		нию подготовки		
III этап Владеть навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);	Фрагментарное применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных (ПК-1)	Фрагментарные знания. Методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	Сформированные и систематические знания методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных
II этап Уметь использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных (ПК-1)	Фрагментарное умение использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое умение использовать методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных
III этап Владеть навыками ис-	Фрагментарное применение навыков использо-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое применение

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
пользования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных (ПК-1)	зования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных / Отсутствие навыков	применение навыков использования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	ными ошибками применение навыков - использования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных	навыков использования методов выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных
I этап Знать общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных (ПК-2)	Фрагментарные знания общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	Сформированные и систематические знания общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных
II этап Уметь осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных (ПК-2)	Фрагментарное умение осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять эпизоотологический мониторинг и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных
III этап Владеть навыками осуществления эпизоотологического мониторинга и	Фрагментарное применение навыков осуществления эпизоотологического мониторинга и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления эпизо-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - осуществле-	Успешное и систематическое применение навыков осуществления эпизоотологического мо-

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных (ПК-2)	надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных / Отсутствие навыков	отологического мониторинга и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	ния эпизоотологического мониторинга и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	ниторинга и надзор, общие и специальные мероприятия по борьбе, профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных
I этап Знать проведения иммунологического анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных (ПК-3)	Фрагментарные знания. Проведения иммунологического анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных/ Отсутствие знаний	Неполные знания проведения иммунологического анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения иммунологического анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	Сформированные и систематические знания проведения иммунологического анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных
II этап Уметь проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных (ПК-3)	Фрагментарное умение проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое умение проводить иммунологический анализ в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных
III этап Владеть навыками проведения иммунологического анализа в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных (ПК-3)	Фрагментарное применение навыков проведения иммунологического анализа в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения иммунологического анализа в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - проведения иммунологического анализа в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения иммунологического анализа в эпизоотологии, серопрфилактике и серотерапии инфекционных болезней животных

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
		болезней животных	животных	
I этап Знать проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований (ПК-4)	Фрагментарные знания. Проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований / Отсутствие знаний	Неполные знания проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	Сформированные и систематические знания проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований
II этап Уметь организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований (ПК-4)	Фрагментарное умение организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	Успешное и систематическое умение организовывать и проводить отбор патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований
III этап Владеть навыками организации проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного проис-	Фрагментарное применение навыков организации проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов, продуктов животного проис-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - организации проведения отбора патологического материала от больных и павших живот-	Успешное и систематическое применение навыков организации проведения отбора патологического материала от больных и павших животных, проб кормов,

<i>Результат обучения по практике</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
хождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований (ПК-4)	происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований / Отсутствие навыков	кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	ных, проб кормов, продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований	продуктов животного происхождения, объектов внешней среды для лабораторных исследований

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1

Знать:

1. Эволюция инфекционных болезней.
2. Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.
3. Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.

Уметь:

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.

Типовое задание 2: Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

Типовое задание 3: Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота.

Типовое задание 2: Особенности противоэпизоотической защиты крупных промышленных комплексов.

ОПК-2

Знать:

4. Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.

5. Методология определения видовой принадлежности возбудителя

6. В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?

Уметь:

Типовое задание 1: Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при инфекционной энтеротоксемии овец.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.

ОПК-3

Знать:

7. Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?

8. В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.

9. Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?

Уметь:

Типовое задание 1:

Типовое задание 2:

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при гриппе свиней

ОПК-4

Знать:

10. Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?

11. При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?

12. Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переболевания животного?

Уметь:

Типовое задание 1: Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при паратуберкулезе.

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при роже свиней.

ОПК-5

Знать:

13. Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?

14. Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.

15. Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?

Уметь:

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.

Типовое задание 2: Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.

Типовое задание 2: Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгоит).

ПК-1

Знать:

16. В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?

17. Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?

18. Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?

Уметь:

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе крупного рогатого скота.

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.

Типовое задание 3: Диагностика и меры борьбы при инфекционном атрофическом рините.
Типовое задание 4: Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец
Типовое задание 5: Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.

ПК-2

Знать:

19. Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?

20. Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.

21. Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?

Уметь:

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.

Типовое задание 2: Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при пастереллёзе кроликов

Типовое задание 3: Диагностика и меры борьбы при чуме крупного рогатого скота.

Типовое задание 4: Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.

Типовое задание 5: Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.

ПК-3

Знать:

22. Объясните второй закон эпизоотологии.

23. Почему восприимчивость животных относят к третьей биологической движущей силе эпизоотического процесса?

24. Раскройте прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.

Уметь:

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.

Типовое задание 2: Дифференциальная диагностика болезней свиней, проявляющихся поражением дыхательных путей (грипп, энзоотическая пневмония, атрофический ринит).

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.

Типовое задание 3: Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.

ПК-4

Знать:

25. Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.

26. Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?

27. Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.

Уметь:

Типовое задание 1: Закономерности развития эпизоотического процесса.

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при браздоте овец

Навык или опыт деятельности

Типовое задание 1: Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей

Типовое задание 2: Диагностика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

Оценка зачета с оценкой (уровень освоения компетенций)		Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	зачтено	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (нормальный)		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики с небольшими недочетами, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)		Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он выполнил программу практики со значительными недостатками, не в полном объеме, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке/ ссылка на ЭБС
<p>Красиков, А. П. Курс лекций по общей эпизоотологии : учебное пособие / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. — 2-е изд. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58821. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/58821</p>
<p>Госманов, Р. Г. Микология и микотоксикология : монография / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3820-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206459 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/206459</p>
<p>Бактериофаги зооантропонозных и фитопатогенных бактерий : монография / под редакцией Д. А. Васильева [и др.]. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-88504-110-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133782. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/133782</p>
<p>Роль иммуноглобулинов и бактериоценоза в поддержании здоровья животных : монография / И. И. Усачев, К. И. Усачев, В. Ф. Поляков, Н. Н. Чеченок. — Брянск : Брянский ГАУ, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-88517-288-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133034. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/133034</p>
<p>Экологический мониторинг биобезопасности хозяйственно развитых территорий : монография / Е. М. Романова, Т. А. Индирякова, Д. С. Игнаткин, Т. Г. Баева. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13380. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/133806</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке/ссылка на ЭБС
<p>Разработка бактериофаговых биопрепаратов для деконтаминации микрофлоры, вызывающей порчу мясного, рыбного сырья и готовой продукции (биопроектирование) : монография / Д. А. Васильев, С. Н. Золотухин, Н. А. Феоктистова [и др.]. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2018. — 416 с. —</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/133807</p>

<p>ISBN 978-5-9500951-8-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133807. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	
<p>Госманов, Р. Г. Основы учения об инфекции и противомикробном иммунитете : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2377-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209699 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/209699</p>

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 x32 prof

Msoffice 2010 Std32

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж
1	2	3	4
1	Аудитория № 51 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответ-	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкорова, дом № 27	Помещение 41 (3 этаж)

<p>ствующие рабочим учебным программам – стенды. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>		
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 18 (2 этаж)</p>
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 7 (3 этаж)</p>