

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 896

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:

- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- ПК-3 - способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

В результате реализации производственной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; этических норм в профессиональной деятельности; современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов; теоретических основ дидактики высшей школы по образовательным программам высшего образования; способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности; анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся по основным образовательным программам высшего образования; осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык и (или) опыт деятельности: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап: ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап: подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета

Заключительный этап: сбор материалов, подготовка и оформление отчета; сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.