

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная фармакология с токсикологией

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы 06.02.03. Ветеринарная фармакология с токсикологией
Форма обучения заочная

Программа разработана:

Миронова Л.П. профессор д-р ветеринар.наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры терапии и пропедевтики

протокол заседания от 06.03.2024 г № 7 Зав. кафедрой Ушакова Т.М
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора (ПК-1);

- способность исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов (ПК-2);

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
- методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
- эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-4
Умение	
- осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора	ПК-1
- исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов	ПК-2
Навык	
- владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-1
- владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2
Опыт деятельности	

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
– в осуществлении изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора	ПК-1
– в способности исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов	ПК-2

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр очная/ год за- очная	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем						Самосто- ятельная работа, час	Форма проме- жуточной ат- тестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. за- нятий, час.	Семинар. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Колло- квиум	Конт- роль		
заочная форма обучения 2021 год набора									
2	4/144	8	6	-	2	2	-	126	Зачет
3	2/72	6	4	-	-	2	-	60	Зачет
4	2/72	6	4	-	-	2	-	60	Зачет
5	2/72	6	-	-	6	-	27	31	Экзамен
Итого		32	14		8	6	27	277	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины Ветеринарная фармакология с токсикологией состоит из 24-х разделов (тем):

Дисциплина Ветеринарная фармакология с токсикологией		
Раздел 1 <i>Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).</i>		Раздел 2 <i>Вещества действующие на ЦНС</i>
Раздел 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия</i>	Раздел 4 <i>Психостимуляторы и аналептики.</i>	Раздел 5 <i>ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию. М - холинергические средства.</i>
Раздел 6 <i>Н – холинергические, адренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты. Курареподобные средства</i>	Раздел 7 <i>ЛС, влияющие на афферентную иннервацию</i>	Раздел 8 <i>ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые средства</i>
Раздел 9 <i>Диуретические и маточные средства.</i>	Раздел 10 <i>Гормональные препараты</i>	Раздел 11 <i>Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты Se и Si.</i>
Раздел 12 <i>Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды.</i>	Раздел 13 <i>Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.</i>	Раздел 14 <i>Противоядия</i>
Раздел 15 <i>Инсектоакарициды и ратициды.</i>	Раздел 16 <i>Антигельминтные средства</i>	Раздел 17 <i>Общая токсикология.</i>
Раздел 18 <i>Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевойной).</i>	Раздел 19 <i>Токсикологическая характеристика ртутиорганических соединений и препаратов мышьяка</i>	Раздел 20 <i>Отравления животных пестицидами.</i>
Раздел 21 <i>Отравление животных производными карбаминных кислот и медьсодержащими веществами.</i>	Раздел 22 <i>Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.</i>	Раздел 23 <i>Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.</i>
Раздел 24 <i>Отравление животных нитратами и нитритами..</i>		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине Ветеринарная фармакология с токсикологией, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2021
	Раздел 1 <i>Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).</i>	Понятие о лекарственных средствах (ЛС) и ядах. Составные части фармакологии. Методы исследования в фармакологии. Фармакокинетика (ФК) и её составные части. Пути и способы введения ЛС. Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма. <i>Презентация</i>	2
		ФД - фазы и выраженность эффектов. Воздействие факторов и виды действия ЛС. Механизм действия ЛС - комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов. Медикаментозная несовместимость ЛС. Классификация ЛС.	2
	Раздел 2 <i>Вещества действующие на ЦНС</i>	<i>Наркоз и его виды. Ингаляционные и неингаляционные наркотики. Успокаивающие и снотворное действие неингаляционных наркотиков. Механизм седативного и снотворного влияния барбитуратов. Противосудорожные и психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, ноотропные препараты).</i>	2
	Раздел 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия</i>	Опиоиды и неопиоиды. Роль ноцицепторов. Наркотические анальгетики (производные фенантрена и изохинолина) и их антагонисты. <i>Ненаркотические анальгетики с антипиретическим и противоревматическим действием (производные парааминофенола, пиразола, салициловой кислоты и др., химических групп). Презентация</i>	1
	Раздел 4 <i>Психостимуляторы и аналептики.</i>	Механизм действия. Производные фенилалкиламинов, пиперидина, синдонимина, метилксантинов, катионов и др., химических групп. Особенности влияния на органы и системы. Токсикологическая характеристика. Меры помощи при отравлениях. Дыхательные аналептики. Растительные тонизирующие средства.	1
	Раздел 5 <i>ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию. М - холинергические средства.</i>	Вегетативная нервная система. М-холинорецепторы. Первичные и вторичные нейромедиаторы. Классификация М - холинергических средств и их механизм действия. М – холиномиметики и М – холиноблокаторы. Отравления М – холинергическими средствами и меры помощи.	2
	Раздел 6 <i>Н – холинергические, адренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты.</i>	Н – холиномиметики и их механизм действия. Н – холинолитики (ганглиоблокирующие и курареподобные). Н – холинолитики вегетативных ганглиев. Адренергические средства – адреномиметики и адреноблокаторы. Блокаторы аминоксидазы. Дофаминергические средства. Роль гистамина в эфферентной рецепции. Hb2 – рецепторы и их локализация. Гистаминоблокаторы. Н – холиноблокаторы рецепторов скелетной мускулатуры (курареподобные средства или миорелаксанты). Классификация миорелаксантов и их препаратов. Заслуги проф. В.Н. Жуленко в изу-	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2021
	<i>Курареподобные средства.</i>	чений роли дитилина и внедрении его в народное хозяйство <i>Презентация</i>	
	Раздел 7 ЛС, влияющие на афферентную иннервацию	<p>ЛС, раздражающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов.</p> <p>ЛС, Защищающие чувствительные нервные окончания.</p> <p>Механизм местного, рефлекторного и резорбтивного действия ЛС. Производные аммиака: препараты, содержащие: эфирные масла; чистые и ароматические горечи; рвотные, центральные, рефлекторные, растительные; отхаркивающие: рефлекторного и резорбтивного действия; муколитики; слабительные растительного происхождения.</p> <p>Механизм действия местных анестетиков. Виды местной анестезии. ЛС, применяемые для разных видов местной анестезии. Их сравнительная активность и токсичность. Вяжущие ЛС (растительные и соли металлов). Обволакивающие (растительного и животного происхождения).</p> <p>Мягчительные (масла животного, растительного происхождения).</p> <p>Адсорбирующие средства (растительного и минерального происхождения).</p>	2
	Раздел 8 ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые средства.	<p>Общая характеристика. Избирательное действие на сердце. Эффекты, механизм сократимости миокарда.</p> <p><i>Электрокардиограмма на фоне действия гликозидов сердечно - сосудистого влияния. Антиаритмические ЛС, спазмолитики, ангиопротекторы и перспективы их использования в ветеринарной медицине. Презентация</i></p>	2
	Раздел 9 Диуретические и маточные средства.	<p>Основы процесса мочеобразования и мочевыведения.</p> <p>Классификация диуретиков. Салуретики (тиазидные и тиазидоподобные, «петлевые» и ингибиторы карбоангидразы), калийсберегающие и осмотические диуретики. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения. Маточные ЛС. Вещества, влияющие на сократительную активность миометрия (усиливающие и ослабляющие) и понижающие тонус шейки матки.</p> <p>Механизм действия. Показания к применению</p>	1
	Раздел 10 Гормональные препараты.	<p>Биологическая роль гормонов. Классификация. ФК и ФД. Виды гормонотерапии. Осложнения. Гормональные препараты - гипофиза; щитовидной и паращитовидной желёз и антитиреоидные препараты; поджелудочной железы; коры надпочечников; мужских и женских половых желез; желтого тела; анаболические стероиды; простагландины.</p> <p><i>Противо - и провосполнительная роль гормонов.</i></p>	1
	Раздел 11 Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты Se и Si.	<p>Механизм действия кислот и щелочей. Токсическое влияние и меры помощи.</p> <p>Галогены и их механизм действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлении. <i>Тяжелые металлы и их ряд в зависимости от вяжущего до прижигающего действия. Механизм антимикробного действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлениях. Презентация</i></p>	1
	Раздел 12 Химиотера-	Классификация лекарственных красителей. Механизм действия. Группы ЛС – анилиновые и акридиновые, розаниловые, метилти-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2021
	<i>певтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды.</i>	ониновые, нитрофурановые, хиноксалина, оксихинолина, фторхинолона производственные. <i>Сульфаниламиды. Механизм действия. Классификация. Препараты. Для резорбтивного, местного и в пищеварительном тракте действия. Препараты с триметопримом. Салазосульфаниламиды. Презентация</i>	
Раздел 13 Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.	История антибиотикотерапии. Роль А. Флеминга, Монассеина, Полотебного, Гамалея, Ермольевой и др., в изучении антибиотиков. Классификация. Механизмы действия. Стандартизация. ФК и ФД. Антибиотики, имеющие в структуре β-лактамное кольцо. Препараты для парентерального и энтерального введения, для наружных целей; полусинтетические и широкого спектра действия, комбинированные препараты. Цефалоспорины 1-4 поколений. Тетрациклины. Аминогликозиды. <i>Ароматические производные. Полиены. Полипептиды. Анзамицины. Разных химических групп. Противоопухолевые антибиотики. Фитонциды. Комбинированные препараты. Опасности антибиотикотерапии Презентация</i>	1	
Раздел 14 Противоядия.	Антидоты и антагонисты при отравлениях ЛС. Средства до и после резорбтивного действия ядов. Препараты при отравлениях тяжёлыми металлами и их соединениями, цианидами галогенами; алкалоидами; при пищевых токсикоинфекциях; ФОСами и антихолинэстеразными средствами; наркотиками, наркотическими анальгетиками и вегетотропными ядами; ядами различных групп. Система мероприятий при отравлениях ЛС.	1	
Раздел 15 Инсектоакарициды и ратициды.	Инсектоакарициды и их механизм действия. Классификация. Токсическое влияние, меры профилактики и помощи при отравлениях. Препараты: ФОСы, ХОСы, карбаматы, сера ее производные, пиретрины и пиретроиды, инсектоакарициды-репелленты, инсектоакарициды для лечения пчел, растительные средства, аттрактанты. Родентициды, классификация и механизм действия. Ратициды-репелленты.	2	
Раздел 16 Антигельминтные средства.	Классификация. Механизм действия. Препараты: нематоцидные, трематодоцидные, цестодоцидные, широкого противогельминтного и противопаразитарного действия. К.И Скрябин о системах презервации и девастации	2	
Раздел 17 Общая токсикология.	Определение ветеринарной токсикологии как учебного раздела и ее значение в формировании и деятельности ветеринарного врача. Виды токсикозов. Понятие о яде и классификация ядов. Виды токсикометрии. Токсикокинетика токсических веществ. Принципы антидотной терапии.	2	
Раздел 18 Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).	Общая характеристика препаратов, применение в сельском хозяйстве. Источники отравлений. Токсикодинамика, клинические симптомы, первая помощь и лечение. Санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя.	2	
Раздел 19 Токсикологическая характеристика ртути-органических соединений и препаратов	Общая характеристика, токсикодинамика и токсикокинетика по материалам современных исследований. Клиника, изменения в органах павших и вынужденно убитых животных, лечение, профилактика. Правила использования продуктов убоя.	2	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2021
	<i>мышьяка</i>		
	Раздел 20 <i>Отравления животных пестицидами.</i>	Сведения о пестицидах и их классификация по производственному применению. Отравления животных фосфор- и хлорорганическими препаратами (ФОП и ХОП). Применение в сельском хозяйстве. Пути попадания в организм. Токсикодинамика и токсикокинетика ФОП и ХОП. <i>Клиника, первая помощь и лечение, патизменения в органах и тканях при острых и хронических отравлениях. Правила ветеринарно-санитарной оценки мяса, субпродуктов при вынужденном убое животных. Презентация</i>	2
	Раздел 21 <i>Отравление животных производными карбаминных кислот и медьсодержащими веществами.</i>	Общая характеристика препаратов и применение в сельском хозяйстве. Тератогенное, эмбриотоксическое и гонадотоксическое действия карбаматов. Особенности действия препаратов меди (органических и неорганических) на разные виды животных. Патогенез, основные симптомы отравлений, лечение, патизменения в органах павших и вынужденно убитых животных, профилактика отравлений.	2
	Раздел 22 <i>Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.</i>	Токсичность калийных, азотных и фосфорно-кальциевых удобрений. Флюороз. Токсикодинамика, клиника, лечение отравлений. Изменения в органах убитых животных. Распределение в органах и тканях, лечение отравленных животных. Правила использования продуктов убоя. Профилактика отравлений.	2
	Раздел 23 <i>Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.</i>	Причины и источники отравлений животных фосфидом цинка, крысидом, зоо- и бактокумарином. Дифеназин. Лечебно-профилактические мероприятия при отравлениях этими веществами. Природные источники молибдена, селена. Препараты применяемые в ветеринарной практике. Токсичность соединений свинца, токсикодинамика и токсикокинетика, клиника, лечение, изменения в органах, профилактика отравлений.	2
	Раздел 24 <i>Отравление животных нитратами и нитритами..</i>	Общая характеристика препаратов, применяемых в сельском хозяйстве. <i>Токсикодинамика, клинические симптомы, лечение отравленных животных, патизменения в органах и тканях и санитарно-гигиеническая оценка продуктов убоя. Презентация</i>	2
ИТОГО			32

3.3 Содержание семинарских занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2021

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2021
1	Раздел 1 <i>Общая фармакология.</i> <i>Предмет и задачи фармакологии.</i> <i>Фармакокинетика.</i> <i>Фармакодинамика (ФД).</i>	Практическое занятие № Вопросы фармакокинетики, видов действия, фармакодинамики, биотрансформации, механизма действия, дозирование ЛС.	Написание реферата Устный опрос.	1
			Написание реферата. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1
2	Раздел 2 <i>Вещества действующие на ЦНС</i>	Практическое занятие № 2 <i>Наркотические и снотворные ЛС.</i> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, экспериментальные работы: сравнение наркотической силы эфира и хлороформа; местное действие хлороформа и эфира; раздражающее действие хлоралгидрата.	Защита презентации. Тесты.	1
3	Раздел 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия</i>	Практическое занятие № 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики</i> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: токсическое действие антипирина и амидопирина.	Решение проблемно-ситуационных задач.	1
4	Раздел 4 <i>Психостимуляторы и аналептики.</i>	Практическое занятие № 4 <i>Психостимуляторы групп ксантина, камфоры, стрихнина и тонизирующие средства.</i> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальная работа: влияние кофеина на лягушку, парализующее действие камфоры на лягушку, стимулирующие действие камфоры на сердце, анализ судорожного действия коразола, раздражающее действие камфоры на кожу, антагонизм стрихнина и наркотиков.	Написание реферата. Фронтальный опрос.	1
5	Раздел 5 <i>ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию.</i> <i>М-холинергические средства.</i>	Лабораторное занятие № 5 <i>М-холинергические средства.</i> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальная работа: антагонизм атропина и ареколина, анализ действия карбахолина и атропина на сердце лягушки, действие пилокарпина и ареколина на сердце лягушки.	Решение проблемно-ситуационных задач	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2021
6	Раздел 6 <i>Н – холинергические, ад-ренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты. Курареподобные средства.</i>	Лабораторное занятие № 6 <u><i>Н - холинергические средства.</i></u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, экспериментальные работы: блокирование пахикарпином ганглиев сердечных ветвей вагуса, влияние диплацина на передачу нервных импульсов, на мышцу.	Написание реферата. Устный опрос.	1
	Раздел 7 ЛС, <i>влияющие на афферентную иннервацию</i>	Практическое занятие № 7 <u><i>Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов.</i></u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: проводниковая анестезия, вызванная новокаином, влияние обволакивающих веществ на возбудимость; танин как противоядие при отравлении алкалоидами	Написание реферата Устный опрос.	1
	Раздел 8 ЛС, <i>регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые средства.</i>	Лабораторное занятие № 8 <u><i>Сердечно - сосудистые средства</i></u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: избирательное действие сердечных гликозидов, токсическое действие сердечных гликозидов на сердце.	Написание реферата. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1
	Раздел 9 <i>Диуретические и маточные средства.</i>	Практическое занятие № 9 <u><i>Диуретические и маточные средства.</i></u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура	Защита презентации. Тесты.	1
	Раздел 10 <i>Гормональные препараты.</i>	Лабораторное занятие № 10 <u><i>Витаминные, ферментные и гормональные препараты.</i></u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: химические реакции витаминов, сосудорасширяющее действие никотиновой кислоты, определение протеолитической активности панкреатина	Решение проблемно-ситуационных задач.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно 2021
	Раздел 11 <i>Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты Se и Si.</i>	Практическое занятие № 11 <u>Кислоты и щелочи. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты хлора, йода, селена.</u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: действие концентрированных растворов кислот и щелочей на кожу, влияние солей и глюкозы на эритроциты, условия превращения йодидов в организме, действие солей бария на сердце	Написание реферата Устный опрос.	1
	Раздел 12 <i>Химioterпевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды.</i>	Практическое занятие №12 <u>Лекарственные красители и сульфаниламиды.</u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура Элементы практической подготовки , экспериментальные работы: растворимость и всасываемость сульфаниламидов, влияние лекарственных красителей на простейших	Написание реферата. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1
	Раздел 13 <i>Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.</i>	Практическое занятие № 13 <u>Антибиотики</u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: действие грамицидина на кровь, действие фитонцидов лука и чеснока на микрофлору мясных продуктов, приобретение навыков приготовления лечебных растворов антибиотиков.	Защита презентации. Тесты.	1
	Раздел 14 <i>Противоядия.</i>	Практическое занятие № 14 <u>Противоядия.</u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: профилактика токсического действия стрихнина нитрата, соли кальция как противоядия при отравлении щавелевой кислотой.	Решение проблемно-ситуационных задач.	1
	Раздел 15 <i>Инсектоакарициды и ратициды.</i>	Практическое занятие № 15 <u>Инсектоакарициды и ратициды</u> Теоретический материал, фармакодинамические задачи, клиническая рецептура, Элементы практической подготовки экспериментальные работы: химические реакции препаратов серы, сравнительная сила инсектицидного действия пентахлорина и ГХЦГ.	Написание реферата. Фронтальный опрос.	1
	Раздел 16 <i>Антигельминтные средства.</i>	Практическое занятие № 16 <u>Антигельминтные средства</u> Классификация гельминтозов. Правила подготовки животных и птиц к дегильментации.	Написание реферата Устный опрос.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2021
	Раздел 17 <i>Общая токсикология.</i>	Практическое занятие № 17 Определение ветеринарной токсикологии как учебного раздела и ее значение в формировании и деятельности ветеринарного врача. Виды токсикозов. Понятие о яде и классификация ядов. Виды токсикометрии. Токсикокинетика токсических веществ. Принципы антидотной терапии.	Написание реферата. Тестирование. Индивидуальный опрос.	1
	Раздел 18 <i>Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).</i>	Практическое занятие № 18 Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной). <i>Элементы практической подготовки</i> Определение содержания натрия хлорида в пат. материале	Защита презентации. Тесты.	1
	Раздел 19 <i>Токсикологическая характеристика ртутьорганических соединений и препаратов мышьяка</i>	Лабораторное занятие № 19 Вопрос 1 Токсикологическая характеристика ртутьорганических соединений. Вопрос 2. Токсикологическая характеристика органических и неорганических соединений мышьяка	Решение проблемно-ситуационных задач.	1
	Раздел 20 <i>Отравления животных пестицидами.</i>	Практическое занятие № 20 Вопрос 1. Отравления животных пестицидами. Вопрос 2. Отравления животных фосфорорганическими препаратами (ФОС). Вопрос 3. Отравления животных хлорорганическими препаратами (ХОС).	Написание реферата. Фронтальный опрос.	1
	Раздел 21 <i>Отравление животных производными карбаминных кислот и медьсодержащими веществами.</i>	Лабораторное занятие № 21 <i>Отравление животных производными карбаминных кислот и медьсодержащими веществами.</i>	Решение проблемно ситуационных задач	0,5
	Раздел 22 <i>Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.</i>	Практическое занятие № 22 . Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений	Написание реферата Устный опрос.	0,5
	Раздел 23 <i>Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.</i>	Практическое занятие № 23 Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.	Написание реферата. Тестирование. Индивидуальный опрос.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2021
	Раздел 24 <i>Отравление животных нитратами и нитритами..</i>	<i>Лабораторное занятие № 24</i> <i>Элементы практической подготовки</i> <i>Вопрос 1. Количественное определение нитратов (методом колориметрии)</i> <i>Вопрос 2. Качественное определение нитратов с дифениламином.</i>	Защита презентации. Тесты.	0,5
Итого				22

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Ветеринарная фармакология с токсикологией, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
		2021
		Заочная
Раздел 1 <i>Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	9
Раздел 2 <i>Вещества действующие на ЦНС</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	9
Раздел 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	9
Раздел 4 <i>Психостимуляторы и аналептики.</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	9
Раздел 5 <i>ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию. М - холинергические средства.</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	9
Раздел 6 <i>Н – холинергические, адренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты. Курареподобные средства.</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	9
Раздел 7 <i>ЛС, влияющие на афферентную иннервацию</i>	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	9

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
		2021
		Заочная
Раздел 8 ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые средства.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	9
Раздел 9 Диуретические и маточные средства.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	9
Раздел 10 Гормональные препараты.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	9
Раздел 11 Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты Se и Si.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	9
Раздел 12 Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10
Раздел 13 Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10
Раздел 14 Противоядия.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10
Раздел 15 Инсектоакарициды и ратициды.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10
Раздел 16 Антигельминтные средства.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10
Раздел 17 Общая токсикология.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	10
Раздел 18 Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (моче-	Закрепление пройденного материала.	19

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
		2021
		Заочная
виной).	Написание реферата. Решение ситуационных задач.	
Раздел 19 Токсикологическая характеристика ртутьорганических соединений и препаратов мышьяка	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	19
Раздел 20 Отравления животных пестицидами.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	19
Раздел 21 Отравление животных производными карбаминных кислот и медьсодержащими веществами.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	22
Раздел 22 Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	22
Раздел 23 Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	22
Раздел 24 Отравление животных нитратами и нитритами..	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	22
Итого		304

3.5 Содержание **коллоквиумов** по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название коллоквиума	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	Раздел 1 Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).	Коллоквиум №1 «Общая фармакология»	Коллоквиум	2
2	Раздел 2 Вещества действующие на ЦНС	Коллоквиум №2 «Вещества, угнетающие ЦНС»	Коллоквиум	2
3	Раздел 13 Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп	Коллоквиум №3 «Антибиотики»	Коллоквиум	2

3.6 Содержание **консультации** по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название консультации	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	Раздел 14 Противоядия	Консультация №1 Антисептики и антагонисты при отравлениях ЛС. Средства до и после резорбтивного действия ядов. Система мероприятий при отравлениях ЛС.	Решение проблемно-ситуационных задач.	2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 <i>Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).</i>	Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171590
	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Раздел 2 <i>Вещества действующие на ЦНС</i>	Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171590
	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626	https://e.lanbook.com/book/210626

	https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия</i>	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Раздел 4 <i>Психостимуляторы и аналептики.</i>	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Раздел 5 <i>ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию. М - холинергические средства.</i>	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Раздел 6 <i>Н – холинергические, адренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты. Курареподобные средства.</i>	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Раздел 7 <i>ЛС, влияющие на афферентную иннервацию</i>	Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Раздел 8 <i>ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые</i>	Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : элек-	https://e.lanbook.com/book/171590

<p><i>средства.</i></p>	<p>тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/210626</p>
<p>Раздел 9 <i>Диуретические и мочегонные средства.</i></p>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p> <p>https://e.lanbook.com/book/210626</p>
<p>Раздел 10 <i>Гормональные препараты.</i></p>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p> <p>https://e.lanbook.com/book/210626</p>
<p>Раздел 11 <i>Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты Se и Si.</i></p>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p>

	<p>— URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
<p>Раздел 12 <i>Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды.</i></p>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
<p>Раздел 13 <i>Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.</i></p>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p> <p>https://e.lanbook.com/book/210626</p>
<p>Раздел 14 <i>Противоядия.</i></p>	<p>Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : элек-</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/210626</p>

	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 15 <i>Инсектоактарициды и ратициды.</i>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
Раздел 16 <i>Антигельминтные средства.</i>	<p>Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/171590</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
Раздел 17 <i>Общая токсикология.</i>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/book/111409</p>

	<p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
<p>Раздел 18 <i>Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).</i></p>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
<p>Раздел 19 <i>Токсикологическая характеристика ртутиорганических соединений и препаратов мышьяка</i></p>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : элек-</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>

	тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 20 <i>Отравления животных пестицидами.</i>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
Раздел 21 <i>Отравление животных производными карбаминовых кислот и медьсодержащими веществами.</i>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
Раздел 22 <i>Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.</i>	Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электрон-	https://e.lanbook.com/book/123357

	<p>ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
<p>Раздел 23 <i>Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.</i></p>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
<p>Раздел 24 <i>Отравление животных нитратами и нитритами.</i></p>	<p>Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. —</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/123357</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>

	<p>Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>om/book/111409</p> <p>https://e.lanbook.com/book/211604</p>
--	---	--

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	навыками необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной	эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	макодина- мика), ток- сичность лекар- ственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабаты- вать пока- зания и противопо- казания для применения в ветери- нарной практике, а также ме- тоды устра- нения по- бочных эф- фектов	вать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устра- нения побочных эффектов	ных эффектов	нения в ветеринарной практике, а также ме- тоды устранения по- бочных эффектов

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Фрагментарные знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Фрагментарное умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	Фрагментарное применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать методологию исследования	Фрагментарные знания методологии исследования	Неполные знания методологии исследования	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические зна-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
ний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	следований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	ний в области, соответствующей направлению подготовки	пробелы, знания методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ния методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	Фрагментарное умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	Фрагментарное применение навыков в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки навыков
I этап Знать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	Фрагментарные знания эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап	Фрагментар-	В целом	В целом успеш-	Успешное и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	ное умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	успешное, но не систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	ное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);	Фрагментарное применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опас-	Фрагментарные знания в области изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опас-	Неполные знания в области изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опас-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекар-	Сформированные и систематические знания в области изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекар-

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
ных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора (ПК-1);	ных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора / Отсутствие знаний	ных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора	ственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора	ственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора
II этап Уметь осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора (ПК-1);	Фрагментарное умение осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение . осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного, канцерогенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора	Успешное и систематическое умение осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора
III этап Владеть навыками осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора (ПК-1);	Фрагментарное применение навыков осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных хими-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязните-	Успешное и систематическое применение навыков осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	надзора / Отсутствие навыков	ческих загрязнителей объектов ветеринарного надзора	лей объектов ветеринарного надзора	ветеринарного надзора
I этап Знать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов (ПК-2).	Фрагментарные знания механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов /Отсутствие знаний	Неполные знания механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов	Сформированные и систематические знания механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов
II этап Уметь	Фрагментарное	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов (ПК-2).	умение исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов/ Отсутствие умений	человеческое умение исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов	пробелы умение исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов	исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов
III этап Владеть навыками исследования механизма действия лекарственных веществ на орга-	Фрагментарное применение навыков исследования механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследования механизма действия лекарственных ве-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков исследования механизма действия лекарственных	Успешное и систематическое применение навыков исследования механизма действия лекарственных веществ на организм животных,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<p>низм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов (ПК-2).</p>	<p>системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов</p> <p>/ Отсутствие навыков</p>	<p>ществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов</p>	<p>ществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов</p>	<p>его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям, контрольной работе и зачету

1. Правила отбора материала для химико-токсикологического анализа (отбор материала с целью определения источника отравления, для прижизненной диагностики интоксикации, отбор патматериала его консервирование и упаковка).
2. Порядок и проведение химико-токсикологического анализа.
3. Количественное определение поваренной соли аргентометрическим методом и токсичность её для животных.
4. Определение карбамида в кормах и рубцовом содержимом.
5. Методы качественного и количественного определения мышьяка в кормах и патматериале. Использование препаратов мышьяка в сельском хозяйстве.

6. Исследование материала на присутствие ртути. Правила использования гранозана для предпосевной обработки зерна.
7. Отравление животных элементарным фосфором, его неорганическими соединениями. Определение фосфида цинка.
8. Диагностика отравлений животных фосфорорганическими соединениями.
9. Определение ФОС и ХОС методом хроматографии в тонком слое.
10. Соединения меди и фтора, их влияние на организм животного, определение меди и фтора в патматериале.
11. Диагностика отравлений животных минеральными удобрениями.
12. Принципы исследования материала на гербициды из группы 2,4-Д и производные триазина.
13. Исследование кормов растительного происхождения на наличие алкалоидов и гликозидов.
14. Качественное и количественное определение синильной кислоты в растительных кормах и патматериале.
15. Токсическое действие нитритов и диагностика отравлений ими животных.
16. Лабораторная диагностика отравлений клеще виной, картофелем, семенами горчицы полевой.
17. Определение доброкачественности кормов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Аддитивная роль в действии лекарственных средств. Примеры.
2. Аддитивное и потенцирующее влияние лекарственных средств..
3. Адонизид. Группа, механизм действия, фармакодинамика, применение.
4. Адреналин и анаприлин. Группа. Механизм действия, применение.
5. Азатиоприн. Группа, действие, применение.
6. Азинокс. Группа, механизм действия, применение.
7. Анальгин, парацетамол, фенилсалицилат (группы, механизм действия, фармакодинамика, применение).
8. Анаприлин. Группа, механизм действия, применение.
9. Антагонизм в действии лекарственных средств и его виды.
10. Антагонизм действия лекарственных средств и его виды.
11. Антигельминтики, применяемые при трематодозах (препараты и фармакологическая характеристика).
12. Ацетилхолинхлорид, цититон. Группа, механизм действия, фармакодинамика.
13. Биогенные стимуляторы в ветеринарной медицине. Препараты.
14. Биотрансформация лекарственных средств. Виды. Примеры.
15. Бромиды, препараты валерианы, корвалол. Механизм седативного действия, применение.
16. Виды действия комбинации лекарственных веществ.
17. Гексаметилентетрамин, особенности действия, применение.
18. Гемодез, натрия нуклеинат. Сравнительная характеристика, механизм действия, применение.
19. Гепатопротекторные средства, общая характеристика, механизм действия, применение.
20. Гормональные препараты щитовидной и паращитовидной желез, фармакологическая характеристика, применение.
21. Дикаин, лист шалфея, уголь активированный. Группа, действия.
22. Дитилин. Группа, фармакодинамика, механизм действия.
23. Значение солей щелочных и щелочно-земельных металлов для течения физиологических процессов.
24. Идиосинкразия, тератогенное и фетотоксическое действие лекарственных средств.
25. Избирательное действие лекарственных средств. Препараты, применение.
26. Йод и его производные (фармакодинамика, применение).
27. Карбахолин и атропина сульфат. Группа, механизм действия, фармакодинамика, применение.
28. Квасцы, танальбин, корень алтея. Группы, механизм действия, применение.
29. Конъюгация лекарственных средств как один из методов трансформации.
30. Конъюгация лекарственных средств. Примеры.
 31. Кора крушины. Группа. Фармакодинамика, применение.
 32. Корень ревеня, магнезия сульфат, масло вазелиновое. Характеристика, классификация, механизм действия, применение.
33. Толерантность и потенцирование в действии лекарственных средств.
34. Кортикостероиды и их синтетические аналоги, фармакологическая характеристика, применение.
35. Кумуляция лекарственных средств и ее виды.
36. Лактобифид, фоспренил, метилурацил. Группа, механизм действия, применение.
37. Левомецитин, тилан, эритромицин. Группа, характеристики, механизм действия, применение.
38. Лекарственная несовместимость и лекарственная зависимость. Причины.
39. Лидокаина гидрохлорид (фармакодинамика, применение).

40. Меры борьбы с отравлениями антигельминтными веществами.
41. Метаболическая трансформация лекарственных средств.
42. Методы резорбции лекарственных средств.
43. Методы экскреции лекарственных веществ.
44. Метронидазол и бутокс (группы, сравнительная характеристика).
45. Механизм действия лекарственных средств (понятия о комплементарности и внутренней активности).
46. Мыльно-крезоловые препараты (свойства, фармакодинамика, применение).
47. Наркотический диапазон в действии лекарственных средств.
48. Нафтизин и фентоламин. Группа, механизм действия, применение, побочные эффекты.
49. Нафтизин. Группа, механизм действия, фармакодинамика, применение.
50. Негативное влияние лекарственных средств и его виды.
51. Общая характеристика наркоза, последовательность действия препаратов на различные отделы ЦНС, стадии наркоза. Осложнения при наркозе и меры по предупреждению и устранению их. Классификация средств наркоза. Что такое наркотический диапазон?
52. Общие закономерности в механизме действия тяжелых металлов. Их ряд по возрастанию противомикробной активности.
53. Односторонний и двусторонний антагонизм действия лекарственных средств. Препараты.
54. Органические соединения мышьяка. Механизм действия. применение.
55. Отечественные ветеринарные фармакологи.
56. Пантоцид, Люголя раствор. Характеристика, виды и механизм действия, применение.
57. Побочное действие лекарственных средств.
58. Понятие о лекарственных средствах и ядах. Хранение их и возможные причины отравления фармакологическими препаратами, принципы оказания первой помощи животным при острых медикаментозных отравлениях.
59. Препараты витамина А, Д, Е, фармакологическая характеристика, применение.
60. Препараты группы камфары, общая характеристика, фармакодинамика, применение.
61. Принципы дозирования лекарственных средств.
62. Простагландины, общая характеристика, препараты и их применение.
63. Простагландины. Фармакологическая характеристика, применение.
64. Противоземриозные лекарственные средства.
65. Ратициды и ратициды-репелленты. Особенности действия, препараты, применение.
66. Региональные виды действия лекарственных средств.
67. Родентициды. Характеристика, механизм действия. Препараты
68. Свинца ацетат, дерматол, масло касторовое. Механизм противовоспалительного действия, применение.
69. Синергизм комбинации ЛС и его виды.
70. Спирт этиловый, хлороформ, эфир. Механизм местного действия.
71. Сравнительная оценка действия на организм баралгина, парацетамола и кислоты ацетилсалициловой.
72. Сравнительное действие кофеина и камфары на центральную нервную систему, сердце и сосуды.
73. Средства для белкового питания. Применение.
74. Сульфален и ко-тримоксазол. Характеристика, механизм и особенности действия, применение.
75. Сыворотка жеребых кобыл. Группа, механизм действия и применение.
76. Тахифилаксия и синсбилизация в действии лекарственных средств.
77. Терпингидрат, трава термопсиса. Механизм действия, применение.
78. Тетрамизол и азинокс. Группы, механизм действия, фармакодинамика, применение.
79. Тилан. Группа, фармакодинамика, применение.
80. Фенбендазол (фармакологическая характеристика, механизм действия, применение).
81. Фторотан. Группа, механизм действия, применение.
82. Фторхинолоны. Механизм действия и особенности применения.
83. Фуразолидон, диоксидин. Группа, механизм действия, применение.
84. Фуразолидон. Группа, механизм действия, применение.
85. Фурацилин. Группа, фармакодинамика, применение.
86. Цветки ромашки, настойки валерианы и чемерицы. Группа, характеристика, применение.
87. Что такое терапевтический диапазон действия лекарственных средств?
88. Эрготропики. Биологическая роль. Препараты.
89. Эстрофан. Фармакологическая характеристика, применение.

Этазол, сульфацидазин. Характеристика, механизм и особенности действия, применение.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1

Знать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Правила отбора материала для химико-токсикологического анализа (отбор материала с целью определения источника отравления, для прижизненной диагностики интоксикации, отбор патматериала его консервирование и упаковка).
2. Порядок и проведение химико-токсикологического анализа.

Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Составить сопроводительную для отправки патологического материала в химико-токсикологический отдел ветеринарной лаборатории
2. На основании индивидуального задания написать акт химико-токсикологической экспертизы

Навык необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. При подозрении на отравление рыб в водоеме провести отбор проб воды и донного ила
2. Провести пробоподготовку образцов корма при подозрении на отравление животных фосфорорганическими пестицидами.

ОПК-2

Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Количественное определение поваренной соли аргентометрическим методом и токсичность её для животных.
2. Определение карбамида в кормах и рубцовом содержимом.

Уметь владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

1. Определить в представленных образцах патологического материала количественное содержание поваренной соли
2. Исследовать представленные образцы корма и рубцового содержимого на предмет обнаружения карбамида

Навык в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

1. На основании проведенных исследований разработать схему лечения животных при отравлении поваренной солью.
2. На основании проведенных исследований разработать схему лечения животных при отравлении карбамидом

ОПК-4

Знать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Методы качественного и количественного определения мышьяка в кормах и патматериале.
3. Отравление животных элементарным фосфором, его неорганическими соединениями. Определение фосфида цинка.

Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Используя методы качественного определения мышьяка, исследовать представленные образцы патологического материала

2 Исследовать представленные образцы корма на предмет обнаружения фосфида цинка

Навык применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1 На основании проведенных исследований разработать схему антидототерапии при отравлении животных соединениями мышьяка.

2 На основании проведенных исследований разработать схему антидототерапии животных при отравлении фосфидом цинка

ПК-1

Знать изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора

1 Токсическое действие нитритов и диагностика отравлений ими животных

2 Определение доброкачественности кормов.

Уметь осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора

1 Исследовать представленные образцы корма на содержание нитратов и нитритов(качественное определение нитратов с дифениламином);

количественное определение нитратов (методом колориметрии);

2 Исследовать представленные образцы корма , используя биологический экспресс метод определения токсичности зернофуража на аквариумных рыбах гуппи

Навык осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора

1 На основании проведенных исследований разработать схему антидототерапии при отравлении животных нитратами и нитритами

2 На основании проведенных исследований разработать схему антидототерапии животных при отравлении плесневелыми кормами.

ПК-2

Знать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов

1. Гепатопротекторные средства, общая характеристика, механизм действия, применение.

2 Биогенные стимуляторы в ветеринарной медицине. Препараты.

Уметь исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов

1 В опыте на лабораторных животных определить ЛД50 для предложенного образца лекарственного препарата, относящегося к группе гепатопротекторов

2 В опыте на лабораторных животных определить ЛД50 для предложенного образца лекарственного препарата, относящегося к группе биогенных стимуляторов

Навык исследования механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов.

1 В опыте на лабораторных животных определить разовую терапевтическую дозу для предложенного образца лекарственного препарата, относящегося к группе гепатопротекторов

2. В опыте на лабораторных животных определить разовую терапевтическую дозу для предложенного образца лекарственного препарата, относящегося к группе биогенных стимуляторов

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-1

Знать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Понятие о лекарственных средствах и ядах. Хранение их и возможные причины отравления фармакологическими препаратами, принципы оказания первой помощи животным при острых медикаментозных отравлениях.

2 Что такое терапевтический диапазон действия лекарственных средств?

Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Составить схему антидототерапии при передозировке средств для наркоза

2. Определить (рассчитать) терапевтический диапазон препарата седаимин для разных видов животных (использовать информацию, предоставленную разработчиками препарата)

Навык необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки

1. Составить схему антидототерапии при передозировке средств, предназначенных для стимуляции ЦНС

2. Определить (рассчитать) терапевтический диапазон препарата анестефол для разных видов животных (использовать информацию, предоставленную разработчиками препарата)

ОПК-2

Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки

1. Принципы дозирования лекарственных средств.

2 Фенбендазол (фармакологическая характеристика, механизм действия, применение).

Уметь владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

1 На конкретном примере описать методику определения терапевтической дозы предложенного препарата

2 Рассчитать курсовую дозу фенбендазола для определенного вида животных

Навык в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

1 Используя конкретные параметры (вид, возраст, пол, масса) рассчитать разовую дозу препарата драксин при бронхопневмонии у молодняка крупного рогатого скота.

2 При каких паразитарных заболеваниях целесообразно назначение препарата фенбендазол ?

ОПК-4

Знать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Методы резорбции лекарственных средств.
2. Методы экскреции лекарственных веществ.

Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Рассчитать время достижения максимальной концентрации предложенных препаратов, используя параметры фармакокинетики, изложенные в наставлениях к препарату.
2. Рассчитать основные параметры элиминации предложенных препаратов

Навык применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

1. Перечислите препараты, разрушающиеся под действием кислой среды желудка.
2. Рассчитать константу скорости экскреции предложенных препаратов, используя данные полученные в ходе эксперимента.

ПК-1

Знать изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора

1. Побочное действие лекарственных средств.
2. Лекарственная несовместимость и лекарственная зависимость. Причины.

Уметь осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора

1. Что такое второстепенное побочное действие препаратов? Приведите примеры.
2. Перечислите методы тестирования побочных эффектов

Навык осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора

1. Перечислите противомикробные средства, применение которых может привести к возникновению кандидозов.
2. Как может проявляться лекарственная несовместимость, если препараты проявляют фармакодинамическое взаимодействие?

ПК-2

Знать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов

1. Механизм действия лекарственных средств (понятия о комплементарности и внутренней активности).
2. Метаболическая трансформация лекарственных средств.

Уметь исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов

1. Назовите от чего зависят критерии объективной оценки действия препаратов? Приведите конкретные примеры
2. Какие ферментные системы, осуществляют микросомальную биотрансформацию?

Навык исследования механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов.

1 Какое значение для оценки эффективности препаратов имеет возможный срок наступления действия ЛС?

2. Назовите вещества, являющиеся индукторами и ингибиторами метаболизма лекарственных веществ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА, ПРОФЕССОР
В.Х. ФЕДОРОВ
« _____ » _____ 2024 г.

БИЛЕТ № _____

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией

1. Виды действия комбинации лекарственных веществ.
2. Эрготропики. Биологическая роль. Препараты.
3. Сульфален и ко-тримоксазол. Характеристика, механизм и особенности действия, применение.

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № *** от (дата проведения заседания)

Зав. кафедрой терапии и пропедевтики
кандидат вет. наук, доцент

Т.М. Ушакова

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля
по дисциплине**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 <i>Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Фармакокинетика. Фармакодинамика (ФД).</i>	ОПК-1	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 1
Раздел 2 <i>Вещества действующие на ЦНС</i>	ОПК-2	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 2
Раздел 3 <i>Наркотические и ненаркотические анальгетики, антипиретики и средства противоревматического действия</i>	ОПК-4	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №3
Раздел 4 <i>Психостимуляторы и аналептики.</i>	ПК-1	II этап	Коллоквиум	Занятие № 4
Раздел 5 <i>ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию. М - холинергические средства.</i>	ПК-2	III этап II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №5
Раздел 6 <i>Н – холинергические, адренергические и дофаминергические средства. Гистамин и антигистаминные препараты. Курарепоподобные средства.</i>	ПК-2	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 6
Раздел 7 <i>ЛС, влияющие на афферентную иннервацию</i>	ПК-1	II этап	Коллоквиум	Занятие № 7

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 8 ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем. Сердечно - сосудистые средства.	ОПК-4	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №8
Раздел 9 Диуретические и маточные средства.	ПК-2	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 9
Раздел 10 Гормональные препараты.	ПК-1	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 10
Раздел 11 Кислоты и щелочи. Соли тяжелых, щелочных и щелочноземельных металлов. Препараты Se и Si.	ОПК-1	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 11
Раздел 12 Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды.	ОПК-2	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 12
Раздел 13 Антибиотики. Группа пенициллина. Антибиотики химических групп.	ОПК-4	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №13
Раздел 14 Противоядия.	ПК-1	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №14
Раздел 15 Инсектоакарициды и ратициды.	ПК-2	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №15
Раздел 16 Антигельминтные средства.	ПК-2	III этап II этап	Коллоквиум	Занятие № 16
Раздел 17 Общая токсикология.	ПК-1		Тестирование	Занятие №17

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
			ние представление и защита доклада (реферата)	
Раздел 18 <i>Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).</i>	ОПК-4	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 18
Раздел 19 <i>Токсикологическая характеристика ртутьорганических соединений и препаратов мышьяка</i>	ОПК-2	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 19
Раздел 20 <i>Отравления животных пестицидами.</i>	ОПК-4	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 20
Раздел 21 <i>Отравление животных производными карбаминных кислот и медьсодержащими веществами.</i>	ОПК-2	III этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 21
Раздел 22 <i>Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.</i>	ПК-1	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 22
Раздел 23 <i>Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.</i>	ПК-2	II этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие №23
Раздел 24 <i>Отравление животных нитратами и нитритами..</i>	ПК-2	I этап	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	Занятие № 24

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность	«удовлетворительно»

ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой	Ведущий преподаватель или

		консультации	преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть : учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171590 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171590
Ветеринарная токсикология : учебное пособие / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123357 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/123357
Дополнительная литература	
Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210626 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210626
Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия : учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1680-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211604 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211604
Трофимов, И. Г. Лабораторная диагностика : учебное пособие / И. Г. Трофимов, И. Г. Алексеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111409 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/111409

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

MS Windows 7 prof OEM
MS Office Std. 2013
MS Windows 10 Home OEM software
OpenOffice 4.1

Перечень профессиональных баз данных

1. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
2. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>
3. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
4. КиберЛенинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный)]: сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
6. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс]: международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.): сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Лаборатория фармакологии и токсикологии- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория ветеринарной хирургии, офтальмологии и неврологии; Лаборатория акушерства и гинекологии, анестезиологии и дерматологии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья (40), доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - экран (1), проектор (1), ИБП (1), кронштейн (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 27 (1 этаж)</p>
<p>Аудитория № 397 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), шкафы (3)), сплит-система (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - (муляжи лекарственных препаратов, учебная литература), муляж коровы (1), муляж лошади (1) фиксационный станок для животных (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 8 (1 этаж)</p>
<p>Аудитория № 398 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория внутренних незаразных болезней и клинической диагностики, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1), магнитно-маркерная доска (1), шкафы (2)).</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенд (1), учебные плакаты (3), муляж коровы (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 10 (1 этаж)</p>

<p>Аудитория № 375 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория патологической анатомии, секционного курса и судебно-ветеринарной экспертизы, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - микроскопы (9), муляжи; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам, специализированное учебное оборудование</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 21 Помещение 3 (3 этаж)</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)</p>