

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки                | 36.06.01 Ветеринария и зоотехния                      |
| Направленность<br>(профиль) программы | 06.02.03 Ветеринарная фармакология с<br>токсикологией |
| Форма обучения                        | заочная   |

#### Программа разработана:

Островская К.З. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд.филол.наук \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин

протокол заседания от 11.03.2024 г. № 9 И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Емельянова О.Б.  
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК):*

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) программы 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией представлены в таблице.

| Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)   | Компетенция |
|---|-------------|
| <b>Знание</b>   |             |
| особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах   | УК-3        |
| виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка   | УК-4        |
| этических норм и принципов, применяемых в научной деятельности  | УК-5        |
| <b>Умение</b>   |             |
| следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач   | УК-3        |
| следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках   | УК-4        |
| соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов   | УК-5        |
| <b>Навык</b>  |             |
| владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач   | УК-3        |
| навыками анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках | УК-4        |
| владения этическими нормами научного общения  | УК-5        |
| <b>Опыт деятельности</b>  |             |
| продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере  | УК-3        |

| Планируемые результаты обучения<br>(этапы формирования компетенций)   | Компетенция |
|---|-------------|
| написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций | УК-4        |
| следование этическим нормам и принципам научного общения  | УК-5        |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Семестр<br>очная/<br>год за-<br>очная         | Трудоем-<br>кость<br>З.Е. / час. | Контактная работа с преподавателем |                                     |                          |                            | Курсовая | Самосто-<br>ятельная<br>работа,<br>час. | Форма промежу-<br>точной аттеста-<br>ции<br>(экз./зачет с<br>оценк./зачет) |
|---|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|---|--|
|   |                                  | Лекций,<br>час.                    | Прак-<br>тич. за-<br>нятий,<br>час. | Колло-<br>квиум.,<br>час | Консуль-<br>тация,<br>час. |          |   |  |
| <b>заочная форма обучения 2021 год набора</b> |                                  |                                    |                                     |                          |                            |          |   |  |
| 2   | 1/36                             | -                                  | 4                                   | 2                        | -                          | -        | 30                                      | Зачет  |
| 3   | 1/36                             | -                                  | 10                                  | 2                        | -                          | -        | 24                                      | Зачет  |
| 4   | 2/72                             | 6                                  | 10                                  | -                        | 2                          | -        | 54                                      | Экзамен  |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 18 разделов:

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Раздел 1</b> «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода» | <b>Раздел 2</b> «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий» | <b>Раздел 3</b> «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени» |
| <b>Раздел 4</b> «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»  | <b>Раздел 5</b> «Я – аспирант. Мой научный руководитель»   | <b>Раздел 6</b> «Моя научная деятельность. Область исследования»  |
| <b>Раздел 7</b> «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»  | <b>Раздел 8</b> «Методы и этапы научного исследования»   | <b>Раздел 9</b> «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»  |
| <b>Раздел 10</b> «Реферирование и компрессия научной информации»   | <b>Раздел 11</b> «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»   | <b>Раздел 12</b> «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»  |
| <b>Раздел 13</b> «Этикетные формы официально-делового и между-   | <b>Раздел 14</b> «Иностранный язык как средство общения в меж-   | <b>Раздел 15</b> «Метаязык науки»   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| народного общения»   | дународном научном сообществе»                           |   |
| <b>Раздел 16</b> «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях» | <b>Раздел 17</b> «Подготовка компонентов научной статьи» | <b>Раздел 18</b> «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных» |

3.2 Содержание занятий *лекционного типа* по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Краткое содержание раздела  | Кол-во часов/форма обучения |
|---|---|---|-----------------------------|
|   |   |   | заочно                      |
|   |   |   | 2021                        |
| 1 | <b>Раздел 1</b> «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации» | Вопрос 1. Значение единого коммуникативного пространства в международном научном сотрудничестве.<br>Вопрос 2. Лингвистическое пространство как интегрированная система.<br>Вопрос 3. Стратегия формирования коммуникативного лингвистического пространства.               | 1                           |
| 2 | <b>Раздел 2</b> «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»       | Вопрос 1. Понятие «стиля» и «жанра».<br>Вопрос 2. Особенности функциональных стилей. Стилистические нормы.<br>Вопрос 3. Характеристика научного и официально-делового стилей.   | 1                           |
| 3 | <b>Раздел 3</b> «Этикетные формы официально-делового и международного общения»                      | Вопрос 1. Понятие речевого этикета.<br>Вопрос 2. Единицы речевого этикета и правила общения.<br>Вопрос 3. Основные этикетные клише.   | 1                           |
| 4 | <b>Раздел 4</b> «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»          | Вопрос 1. Роль иностранного языка в научной сфере.<br>Вопрос 2. Особенности научного общения.<br>Вопрос 3. Терминология. Специфика перевода научных текстов.  | 0,5                         |
| 5 | <b>Раздел 5</b> «Мета-язык науки»   | Вопрос 1. Научный дискурс и особенности научного стиля (язык академического текста).<br>Вопрос 2. Академическое письмо как компонент научного исследования.<br>Вопрос 3. Создание вторичных документальных источников научной информации (аннотирование и реферирование). | 0,5                         |

| №     | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Краткое содержание раздела  | Кол-во часов/форма обучения |
|-------|--|---|-----------------------------|
|       |  |   | заочно                      |
|       |  |   | 2021                        |
| 6     | <b>Раздел 6</b> «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»            | Вопрос 1. Международные научные программы.<br>Вопрос 2. Правила написания (подачи) научных статей.<br>Вопрос 3. Правила составления заявки на участие в конференции (в грантах).  | 0,5                         |
| 8     | <b>Раздел 7</b> «Подготовка компонентов научной статьи»  | Вопрос 1. Основные функции и принципы композиции разделов научной статьи.<br>Вопрос 2. Ключевые слова и их использование в аннотации, заголовке, основных тезисах. Типы и структура аннотации.<br>Вопрос 3. Экстралингвистические явления в научной статье. | 0,5                         |
| 9     | <b>Раздел 8</b> «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных» | Вопрос 1. Особенности устных жанров научной речи. Виды устных выступлений в научной сфере.<br>Вопрос 2. Требования к содержанию устного выступления.<br>Вопрос 3. Подготовка текста выступления и дополнительных материалов. Презентация.                   | 1                           |
| ИТОГО |  |   | 6                           |

3.3 Содержание *практических занятий* по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины   | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.   | Вид текущего контроля | Кол-во часов/форма обучения |
|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|
|   |  |  |                       | заочно                      |
|   |  |  |                       | 2021                        |
| 1 | <b>Раздел 1</b> «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода» | Практическое занятие № 1,2,3 «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»<br><i>Групповая работа</i><br><i>Индивидуальная работа</i> | Тестирование.         | 6                           |

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины  | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.   | Вид текущего контроля   | Кол-во часов/форма обучения |
|----|---|--|---|-----------------------------|
|    |   |  |   | заочно                      |
|    |   |  |   | 2021                        |
| 2. | <b>Раздел 2</b> «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»  | Практическое занятие № 4,5,6 «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»<br><i>Работа в малых группах</i><br><i>Групповая работа</i>                                      | Проверка заданий по грамматике и письменного перевода научного текста, включающего термины. Проверка грамматических заданий. Поиск примеров в тексте. | 2                           |
| 3  | <b>Раздел 3</b> «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени» | Практическое занятие № 7,8 «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени»<br><i>Работа в малых группах</i><br><i>Групповая работа</i> | Опрос по индивидуальным карточкам. Тренинг на замену действительного залога на страдательный. Тестирование.   | 1                           |
| 4  | <b>Лексико-грамматические особенности научного текста</b>   | <i>Коллоквиум</i>  | Опрос   | 1                           |
| 5  | <b>Раздел 4</b> «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»   | Практическое занятие № 9 «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»<br><i>Дискуссия</i>   | Проверка творческих заданий   | 1                           |
| 6  | <b>Раздел 5</b> «Я – аспирант. Мой научный руководитель»  | Практическое занятие № 10 «Я – аспирант. Мой научный руководитель»<br><i>Групповая работа</i>  | Проверка устной темы  |                             |
| 7  | <b>Раздел 6</b> «Моя научная деятельность. Область исследования»  | Практическое занятие № 11 «Моя научная деятельность. Область исследования»<br><i>Беседа</i>  | Беседа о теме работы, цели, результатах исследования  | 1                           |

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины   | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.   | Вид текущего контроля   | Кол-во часов/форма обучения |
|----|--|--|---|-----------------------------|
|    |  |  |   | заочно                      |
|    |  |  |   | 2021                        |
| 8  | <b>Раздел 7</b> «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»  | Практическое занятие № 12 «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»<br><i>Разработка проекта</i>   | Презентация своей области исследования  | 1                           |
| 9  | <b>Раздел 8</b> «Методы и этапы научного исследования»   | Практическое занятие № 13 «Методы и этапы научного исследования»<br><i>Работа по индивидуальным карточкам</i>  | Монологическое высказывание по теме   | 1                           |
| 10 | <b>Раздел 9</b> «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях» | Практическое занятие № 14 «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»<br><i>Круглый стол по проблемам современной науки</i> | Презентация индивидуальных научных статей, аннотаций к ним  | 1                           |
| 11 | <b>Раздел 10</b> «Реферирование и компрессия научной информации»   | Практическое занятие № 15 «Реферирование и компрессия научной информации»<br><i>Индивидуальная работа</i>  | Обобщение и анализ основных положений научного текста и его последующий перевод. Виды аннотаций. Грамматические особенности составления аннотаций. Речевые клише для составления аннотаций и рефератов. Перевод с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский | 1                           |
| 12 | <b>Научная работа аспиранта</b>  | <i>Коллоквиум</i>  | Контроль навыков построения монологических высказываний по теме «Научная работа аспиранта». Представление прочитанной литературы в реферативной форме.  | 2                           |

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины   | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.  | Вид текущего контроля  | Кол-во часов/форма обучения |
|----|--|---|--|-----------------------------|
|    |  |   |  | заочно                      |
|    |  |   |  | 2021                        |
| 13 | <b>Раздел 11</b> «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации» | Практическое занятие № 16 «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»<br><i>Метод конкретных ситуаций</i>                               | Решение проблемно-ситуационных задач.  | 1                           |
| 14 | <b>Раздел 12</b> «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»       | Практическое занятие № 17 «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»<br><i>Работа с текстами научной и официально-деловой направленности</i> | Определение стилистической принадлежности текстов                                | 1                           |
| 15 | <b>Раздел 13</b> «Этикетные формы официально-делового и международного общения»                      | Практическое занятие № 18 «Этикетные формы официально-делового и международного общения»<br><i>Работа с текстами научной и официально-деловой направленности</i>                | Проверка составленного диалога   | 1                           |
| 16 | <b>Раздел 14</b> «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»          | Практическое занятие № 19 «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»<br><i>Метод проектов</i>   | Конкурс на лучший проект   | 1                           |
| 17 | <b>Раздел 15</b> «Метаязык науки»  | Практическое занятие № 20 «Метаязык науки»<br><i>Групповая работа</i>   | Обобщение и анализ основных положений научного текста и его последующий перевод. | 1                           |
| 18 | <b>Раздел 16</b> «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»             | Практическое занятие № 21 «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»<br><i>Занятие – конференция</i>   | Защита творческих работ  | 1                           |



| №            | Наименование раздела (темы) дисциплины  | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. Вид инновационных форм занятий.                        | Вид текущего контроля  | Кол-во часов/форма обучения |
|--------------|---|---|--|-----------------------------|
|              |   |   |  | заочно                      |
|              |   |   |  | 2021                        |
| 19           | <b>Раздел 17</b> «Подготовка компонентов научной статьи»  | Практическое занятие № 22 «Подготовка компонентов научной статьи»<br><i>Работа в малых группах</i>  | Контроль навыков компрессии научного текста; контроль лексических и грамматических навыков; контроль навыков монологической речи | 1                           |
| 20           | <b>Раздел 18</b> «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных» | Практическое занятие № 23 «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных»<br><i>Защита презентации</i> | Презентация разработки тематики и вопросов научной конференции   | 1                           |
| Консультации |   |   |  | 2                           |
| <b>ИТОГО</b> |   |   |  | <b>30</b>                   |

3.4 Содержание **самостоятельной работы** обучающихся по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов/форма обучения |
|----|--|--|-----------------------------|
|    |  |  | 2021                        |
|    |  |  | заочная                     |
| 1  | <b>Раздел 1</b> «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода» | Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Выучить средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада, а также средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д. Подготовка к тестированию. | 6                           |
| 2. | <b>Раздел 2</b> «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравне-  | Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Чтение и письменный перевод научного текста, включая употребление терминов. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений. Ком-   | 6                           |

| №  | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов/форма обучения |
|----|---|--|-----------------------------|
|    |   |  | 2021                        |
|    |   |  | заочная                     |
|    | ния имен прилагательных и наречий»  | муникативное членение предложения в научной речи и способы его выражения.  |                             |
| 3  | <b>Раздел 3</b> «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени» | Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Составление глоссария, отработка навыков работы со словарем. Беглое чтение оригинального текста по специальности. Правила перевода модальных глаголов и конструкций. Перевод текстов с модальными глаголами. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | 6                           |
| 4  | <b>Раздел 4</b> «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»   | Закрепление пройденного материала. Написание сообщения на иностранном языке. Подготовка к дискуссии.   | 2                           |
| 5  | <b>Раздел 5</b> «Я – аспирант. Мой научный руководитель»  | Закрепление пройденного материала. Составление сообщения по теме.  | 3                           |
| 6  | <b>Раздел 6</b> «Моя научная деятельность. Область исследования»  | Закрепление пройденного материала. Сообщение о теме работы, цели, результатах исследования. Подготовка к беседе.   | 3                           |
| 7  | <b>Раздел 7</b> «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»   | Закрепление пройденного материала. Сообщение о выводах, заключении исследования. Подготовка проекта.   | 3                           |
| 8  | <b>Раздел 8</b> «Методы и этапы научного исследования»  | Закрепление пройденного материала. Обобщение и анализ основных положений научного текста и его последующий перевод. Монологическое высказывание по теме.   | 3                           |
| 9  | <b>Раздел 9</b> «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»  | Закрепление пройденного материала. Подготовка к проведению круглого стола. Обсуждение проблематики научных работ.  | 3                           |
| 10 | <b>Раздел 10</b> «Реферирование и компрессия научной информации»  | Клише и устойчивые выражения для реферирования научной информации., составления аннотаций. Сопоставительный анализ различных видов аннотаций. Грамматические особенности составления аннотаций.  | 3                           |
| 12 | <b>Раздел 1</b> «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»   | Закрепление пройденного материала. Оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора. Этикетные   | 4                           |

| №            | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов/форма обучения |
|--------------|--|--|-----------------------------|
|              |  |  | 2021                        |
|              |  |  | заочная                     |
|              |  | формулы общения. Чтение, перевод.  |                             |
| 13           | <b>Раздел 2</b> «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»      | Чтение и перевод текстов научного и официально-делового стилей. Работа со справочной литературой. Реферирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке.  | 4                           |
| 14           | <b>Раздел 3</b> «Этикетные формы официально-делового и международного общения»                     | Работа со справочной литературой. Чтение, перевод. Составление диалога по своей специальности на иностранном языке. Выучить этикетные формулы общения.   | 3                           |
| 15           | <b>Раздел 4</b> «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»         | Закрепление пройденного материала. Составление резюме или отчета о научной работе с параллельным переводом. Работа со справочной литературой. Чтение, перевод. Разработка тематики и вопросов научной конференции.       | 4                           |
| 16           | <b>Раздел 5</b> «Метаязык науки»   | Закрепление пройденного материала. Работа с научными текстами. Перевод, выявление его лексико-грамматических особенностей. Реферирование и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке. | 10                          |
| 17           | <b>Раздел 6</b> «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»            | Закрепление пройденного материала. Подготовка творческой работы. Работа над переводом научной статьи. Оформление заявки на участие в международной научной конференции или на участие в гранте.                          | 4                           |
| 19           | <b>Раздел 8</b> «Подготовка компонентов научной статьи»  | Закрепление пройденного материала. Анализ разделов научной статьи на иностранном языке. Заучивание академических фраз для написания разделов научной статьи.   | 10                          |
| 20           | <b>Раздел 9</b> «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных» | Закрепление пройденного материала. Работа со справочной литературой; подготовка творческой работы или презентации.   | 7                           |
| <b>Итого</b> |  |  | <b>84</b>                   |

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине *(английский язык)* обеспечивается:

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине *(английский язык)* обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы   | Наименование учебно-методических материалов   | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС   |
|--|---|---|
| <p><b>Раздел 1</b> «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»</p>  | <p>Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : Самарский университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Ермолаева, Е. Н. Academic Writing : учебное пособие / Е. Н. Ермолаева, Н. С. Соколова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1264-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44328">https://e.lanbook.com/book/44328</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | <p><a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/44328">https://e.lanbook.com/book/44328</a></p> |
| <p><b>Раздел 2</b> «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»</p> <p><b>Раздел 3</b> «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени»</p> | <p>Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; под редакцией Е. А. Чигирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/254474">https://e.lanbook.com/book/254474</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>  | <p><a href="https://e.lanbook.com/book/254474">https://e.lanbook.com/book/254474</a></p>  |
| <p><b>Раздел 4</b> «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»</p>   | <p>Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. — Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. — 63 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a></p>  | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a></p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <a href="#">&amp;id=272487</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный.  |   |
| <b>Раздел 5</b> «Я – аспирант. Мой научный руководитель»              | Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> |
| <b>Раздел 6</b> «Моя научная деятельность. Область исследования»      | Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> |
| <b>Раздел 7</b> «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования» | Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> |
| <b>Раздел 8</b> «Методы и этапы научного исследования»                | Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Раздел 9</b> «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»</p>  | <p>Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный.</p>  | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a></p>  |
| <p><b>Раздел 10</b> «Реферирование и компрессия научной информации»<br/><b>Раздел 11</b> «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»</p> | <p>Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный.</p> <p>Островская, К. З. Основы англоязычного научного письменного дискурса: научная статья и смысловая компрессия научной информации : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>  | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a></p>   |
| <p><b>Раздел 12</b> «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»</p>  | <p>Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный.</p> <p>Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный.</p> | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a></p> <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a></p> |
| <p><b>Раздел 13</b> «Этикетные формы официально-делового и международного общения»</p>   | <p>Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. –</p>  | <p><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a></p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный.   |   |
| <b>Раздел 14</b> «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»         | Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> |
| <b>Раздел 15</b> «Метаязык науки»   | Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> |
| <b>Раздел 16</b> «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»            | Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> |
| <b>Раздел 17</b> «Подготовка компонентов научной статьи»  | Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: струк-тура и элементы : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : Самарский университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a>   |
|   | Островская, К. З. Основы англоязычного научного письменного дискурса: научная статья и смысловая компрессия научной информации : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a>   |
| <b>Раздел 18</b> «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных» | Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-92-5. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : Самарский университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> |
|  | Островская, К. З. Основы англоязычного научного письменного дискурса: научная статья и смысловая компрессия научной информации : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a>   |

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине *(немецкий язык)* обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы  | Наименование учебно-методических материалов  | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС   |
|---|--|---|
| <b>Раздел 1</b> «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»                  | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> |
| <b>Раздел 2</b> «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»  | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> |
| <b>Раздел 3</b> «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени» | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Раздел 4</b> «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»  | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |
| <b>Раздел 5</b> «Я – аспирант. Мой научный руководитель»   | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
| <b>Раздел 6</b> «Моя научная деятельность. Область исследования»   | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |
| <b>Раздел 7</b> «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»  | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
|  | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |
| <b>Раздел 8</b> «Методы и этапы научного исследования»   | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
| <b>Раздел 9</b> «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях» | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
| <b>Раздел 10</b> «Реферирование и компрессия научной информации»   | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный.  |   |
| <b>Раздел 11</b> «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации» | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |
| <b>Раздел 12</b> «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»       | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
| <b>Раздел 13</b> «Этикетные формы официально-делового и международного общения»                      | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
|  | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |
| <b>Раздел 14</b> «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»          | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
| <b>Раздел 15</b> «Метаязык науки»  | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.       | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
| <b>Раздел 16</b> «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»             | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст :              | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | электронный.   |   |
| <b>Раздел 17</b> «Подготовка компонентов научной статьи»  | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.     | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
|   | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . — ISBN 5-89826-185-0. — Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |
| <b>Раздел 18</b> «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных» | Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.     | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a>   |
|   | Брандес, М. П. Стилистика текста: теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. — Москва : Прогресс-Традиция, 2004. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . — ISBN 5-89826-185-0. — Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Но-мер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:          |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|
|                           |  | I этап<br>Знать   | II этап<br>Уметь  | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности             |
| УК-3                      | готовностью участвовать в работе российских и между- | особенности представления результатов научной деятельности в устной и | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и меж- | владения различными типами коммуникаций при осуществле- |

| Но-<br>мер/<br>индекс<br>ком-<br>петен-<br>ции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся долж-<br>ны:   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | I этап<br>Знать   | II этап<br>Уметь   | III этап<br>Навык и (или)<br>опыт<br>деятельности   |
|  | народных ис-<br>следователь-<br>ских коллекти-<br>вов по решению<br>научных и<br>научно-<br>образователь-<br>ных задач                                   | письменной форме<br>при работе в россий-<br>ских и международ-<br>ных исследователь-<br>ских коллективах  | дународных иссле-<br>довательских кол-<br>лективах с целью<br>решения научных и<br>научно-<br>образовательных<br>задач | нии работы в рос-<br>сийских и между-<br>народных коллек-<br>тивах по решению<br>научных и науч-<br>но-<br>образовательных<br>задач   |
| УК-4   | готовностью<br>использовать<br>современные<br>методы и тех-<br>нологии науч-<br>ной коммуни-<br>кации на госу-<br>дарственном и<br>иностранном<br>языках | виды и особенности<br>письменных текстов<br>и устных выступле-<br>ний; орфографиче-<br>ские, орфоэпические<br>и лексико-<br>грамматические<br>особенности изуча-<br>емого иностранного<br>языка | следовать основным<br>нормам, принятым в<br>научном общении на<br>государственном и<br>иностранном языках              | владеть навыками<br>анализа и созда-<br>ния научных тек-<br>стов на государ-<br>ственном и ино-<br>странном языках;<br>навыками крити-<br>ческой оценки<br>эффективности<br>различных мето-<br>дов и технологий<br>научной комму-<br>никации на госу-<br>дарственном и<br>иностранном язы-<br>ках; различными<br>методами, техно-<br>логиями и типами<br>коммуникаций<br>при осуществле-<br>нии профессио-<br>нальной деятель-<br>ности на государ-<br>ственном и ино-<br>странном языках |
| УК-5   | способностью<br>следовать эти-<br>ческим нормам<br>в профессио-<br>нальной дея-<br>тельности   | этических норм и<br>принципов, приме-<br>няемых в научной<br>деятельности   | соблюдать права и<br>этические нормы,<br>касающиеся прове-<br>дения<br>исследований, пуб-<br>ликации результатов       | владения этиче-<br>скими нормами<br>научного общения  |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

### 1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине  | Критерии и показатели оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»  |  |   |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3)</p>               | <p><b>Фрагментарные знания</b> особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>/ <b>Отсутствие знаний</b></p>      | <p><b>Неполные знания</b> особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>  | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>               | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>       |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p> | <p><b>Фрагментарное умение</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач / <b>Отсутствие умений</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> | <p><b>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> |
| <p>III этап</p>   | <p><b>Фрагментарное</b></p>   | <p><b>В целом</b></p>  | <p><b>В целом успешное</b></p>   | <p><b>Успешное и систе-</b></p>   |

| Результат обучения по дисциплине  | Критерии и показатели оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)                           | <b>применение навыков</b> владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач / <b>Отсутствие навыков</b>       | <b>успешное, но не систематическое применение навыков владения</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | <b>ное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | <b>матическое применение навыков</b> владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач                |
| I этап<br><b>Знать</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка (УК-4) | <b>Фрагментарные знания</b> видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; орфографических, орфоэпических и лексико-грамматических особенностей изучаемого иностранного языка / <b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; орфографических, орфоэпических и лексико-грамматических особенностей изучаемого иностранного языка                               | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; орфографических, орфоэпических и лексико-грамматических особенностей изучаемого иностранного языка     | <b>Сформированные и систематические знания</b> видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; орфографических, орфоэпических и лексико-грамматических особенностей изучаемого иностранного языка |
| II этап<br><b>Уметь</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)  | <b>Фрагментарное умение</b> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках / <b>Отсутствие уме-</b>  | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и ино-   | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  | <b>Успешное и систематическое умение</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках  |

| Результат обучения по дисциплине  | Критерии и показатели оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»  |
|   | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |  |
|   | ний  | странном языках  |  |  |
| <p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>(УК-4)</b></p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> владения анализом и созданием научных текстов на государственном и иностранном языках; навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках / <b>Отсутствие навыков</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> владения анализом и созданием научных текстов на государственном и иностранном языках; навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> владения анализом и созданием научных текстов на государственном и иностранном языках; навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> владения анализом и созданием научных текстов на государственном и иностранном языках; навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности <b>(УК-5)</b></p>  | <p><b>Фрагментарные знания</b> - этических норм и принципов, применяемых в научной дея-</p>  | <p><b>Неполные знания</b> этических норм и принципов, применяемых в научной деятельности</p>   | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> этических норм и принципов, применяемых в науч-</p>   | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> этических норм и принципов, применяемых в научной деятельности</p>   |

| Результат обучения по дисциплине  | Критерии и показатели оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»  |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |  |
|   | тельности /<br><b>Отсутствие знаний</b>   |   | ной деятельности  |  |
| II этап<br><b>Уметь</b><br>соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов (УК-5) | <b>Фрагментарное</b> умение соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов /<br><b>Отсутствие умений</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое</b> умение соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</b> умение соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов | <b>Успешное и систематическое</b> умение соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов |
| III этап<br><b>Владеть</b> этическими нормами научного общения (УК-5)   | <b>Фрагментарное</b> применение навыков владения этическими нормами научного общения /<br><b>Отсутствие навыков</b>                                     | <b>В целом успешное, но не систематическое</b> применение навыков владения этическими нормами научного общения                                      | <b>В целом успешное, но не систематическое</b> применение навыков владения этическими нормами научного общения  | <b>В целом успешное, но не систематическое</b> применение навыков владения этическими нормами научного общения                         |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Основной целью оценки освоения курса образовательной дисциплины является оценка умений, знаний и навыков посредством текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка освоения курса образовательной дисциплины аспирантами осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: разбор лексико-грамматических особенностей научного текста на изучаемом языке – 1 семестр, написание научного доклада по теме диссертационного исследования и защита подготовленного научного доклада в виде презентации – 2 семестр, выполнение перевода иноязычной научной литературы, создание вторичных текстовых документов – 3 семестр, а также выполнение внеаудиторных самостоятельных работ; выполнение самостоятельных работ по грамматике. Оценка курса образовательной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний.

Текущий контроль осуществляется в течение 3 академических семестров в виде проверки домашних заданий, контрольных и самостоятельных работ, устных опросов, со-



ставления резюме, аннотации, участия аспирантов в научных конференциях на иностранном языке.

Промежуточный контроль имеет форму зачета, на котором оценивается уровень овладения аспирантами основными видами речевой деятельности и языковыми аспектами. Промежуточная аттестация – зачет по образовательной дисциплине – выставляется при наличии положительной оценки по всем видам текущего контроля знаний.

Экзамен, проводится в письменно-устной форме. Экзамен включает подготовку и ответ экзаменуемого. К итоговой аттестации допускаются аспиранты, выполнившие задания по всем темам индивидуальных занятий и самостоятельной работы, предусмотренных графиком изучения дисциплины. Аспиранту необходимо также предъявить ведущему преподавателю по иностранному языку периодическую литературу, которую аспирант проработал в процессе подготовки к кандидатскому экзамену.

### **Вопросы для проведения зачета (2 сем.):**

1. Порядок слов в простом предложении: повествовательном, вопросительном, побудительном.
2. Правила употребления артиклей.
3. Существительное. Образование форм множественного числа.
4. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
5. Грамматические категории глагола.
6. Временные формы глагола: настоящее, прошедшее, будущее время.
7. Составное именное сказуемое. Презенс вспомогательных глаголов.
8. Безличные местоимения. Перевод безличных предложений.
9. Причастие. Функции причастий в предложении. Склонение причастий.
10. Причастные обороты.
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты.
13. Количественные и порядковые числительные.
14. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
15. Модальные глаголы и их эквиваленты.
16. Образование форм страдательного залога.
17. Сослагательное наклонение. Образование форм сослагательного наклонения.
18. Предлоги. Управление глаголов.
19. Отрицание. Отрицательные местоимения.
20. Сложносочиненное предложение. Парные союзы.
21. Сложноподчиненное предложение с придаточным условия, цели, времени, с придаточным дополнительным и определительным.
22. Уступительные придаточные предложения.
23. Косвенная речь.
24. Лексические особенности языка.
25. Синтаксические особенности языка.

### **Вопросы для проведения зачета (3 сем.)**

#### **Английский язык:**

Would you introduce yourself ?

Do you study full-time or part-time?

Who is your research advisor? Who will supervise your studies and your research?

Are you a graduate of the Don State Agrarian University?

When did you graduate? Did you take some other course of studies after that?

What could you say about the university? What did it give you?

What educational facilities could you use? What courses does it offer now?

What course(s) did you take? How did you do at university?

What subjects were you particularly good at? What was your major?  
 What made you chose this subject field?  
 Did you receive some practical experience in the area?  
 What problems were of special interest to you?  
 How did it come about that you decided to undertake your scientific research?  
 What is the theme of your research? What is its title?  
 What is the subject of your present study? What do you actually investigate?  
 What objectives are you planning to attain?  
 What key issues are included in your research?  
 What results do you expect to obtain?  
 Have you got any idea about the conclusions of your research yet?  
 Are there any specific difficulties in your study?  
 What is the most challenging problem for you?  
 Are these problems purely academic? How are you going to resolve them?  
 Have you got any hypothesis/conception of your own?  
 Are you familiar with other/alternative approaches to the problems?  
 Is the theme widely treated in literature?  
 Are you familiar with international literature on these problems?  
 Are there any scientists who are considered unquestioned authority in this field?  
 Which periodicals cover the problems that you study? Are they easily accessible?  
 When are you planning to submit your thesis (dissertation)?  
 Are you making a good progress with it? At what stage are you now?  
 Are you going to arrange for an experiment? What will it consist of?  
 Is your research work relevant/of real significance today?  
 What are the innovative aspects in you work?  
 When do you think the output of your study can be introduced in practice?  
 In what industry/ area do you expect to realise it? Will it find a wide application?  
 Have you got any published papers yet? When and where were they published?  
 Did you contribute to any scientific conferences? Did you make a report?  
 How do you assess the prospects of scientific and technological development in Russia?  
 Why don't you try for promotion?  
 What about your immediate superior? What is he/she like?

### **Немецкий язык**

Wer sind Sie? / Was sind Sie?  
 Wo haben Sie studiert?  
 Wann und wo haben Sie das Studium abgeschlossen?  
 Welche Hochschule haben Sie absolviert?  
 Welche Fächer waren Ihre Lieblingsfächer an der Universität?  
 Haben Sie sich mit der wissenschaftlichen Tätigkeit an der Universität beschäftigt?  
 Haben Sie nach dem Hochschulabschluss schon gearbeitet?  
 Sind Sie Direkt- oder Fernaspirant?  
 An welchem Lehrstuhl sind Sie Aspirant?  
 Wo und als was sind Sie tätig?  
 Wann sind Sie in die Aspirantur eingetreten?  
 Wer ist Ihr wissenschaftlicher Leiter? / Wer ist Ihr wissenschaftlicher Betreuer? / Wer ist Ihr Doktorvater?  
 An welchem wissenschaftlichen Problem arbeiten Sie jetzt?  
 Welche Probleme interessieren Sie am meisten?  
 Welche Wissenschaftler untersuchen dieses Problem? / haben untersucht?  
 Wie heißt das Thema Ihrer Forschung?/ Ihrer Dissertation?

Warum haben Sie dieses Thema gewählt?  
 Finden Sie Ihr Thema aktuell?  
 Wie lange studieren Sie dieses Thema?  
 Haben Sie das Thema Ihrer Dissertation selbst gewählt oder war es Ihnen vorgeschlagen worden?  
 Arbeiten Sie an diesem Thema allein oder in einem Team?  
 Was ist das Objekt und der Gegenstand Ihrer Untersuchung?  
 Was ist das Ziel Ihrer Untersuchung?  
 Was ist das Schwerpunktthema Ihrer Dissertation?  
 Haben Sie viele Informationen zu Ihrem Thema gefunden?  
 Mit welchen Bereichen der Volks- und Landwirtschaft steht Ihr Thema in Verbindung?  
 Wie lange arbeiten Sie an Ihrem Thema?  
 Wann, wie und wo haben Sie vor, Ihre Untersuchungsergebnisse einzuführen?  
 Wann und wo planen Sie zu promovieren?  
 Haben Sie einen Plan Ihrer Dissertation zusammengestellt?  
 Welche Fachliteratur und Fachzeitschriften zu Ihrem Thema haben Sie gelesen?  
 Haben Sie Versuche angestellt?  
 Haben Sie Ergebnisse Ihrer Experimente bearbeitet?  
 Wo führen Sie Ihre Experimente durch?  
 Stellen Sie Ihre Versuche in vitro oder unter den natürlichen Bedingungen an?  
 Haben Sie sich an den wissenschaftlichen Konferenzen beteiligt?  
 Haben Sie einen Vortrag in der Konferenz gehalten? Zu welchem Thema?  
 Haben Sie schon einige Artikel veröffentlicht?  
 Wie viel Veröffentlichungen haben Sie?  
 Wo haben Sie Ihre Artikel veröffentlicht?  
 Annotieren Sie die gelesenen Fachbeiträge?  
 Haben Sie Ihre eigene wissenschaftliche Bibliothek?  
 Auf welche Weise arbeiten Sie an der deutschen Sprache?  
 Welche Bedeutung hat Ihre wissenschaftliche Arbeit für die Landwirtschaft?  
 Hat Ihre Arbeit auch eine praktische Bedeutung?  
 Von welcher wissenschaftlichen Bedeutung ist Ihre Dissertation?  
 Was haben Sie vor, nach der Promotion zu machen?

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Мотивация научной деятельности. Планирование карьеры в научной сфере.
2. Моя карьера и профессиональная деятельность. Сфера научных интересов.
3. Участие в грантах и различных международных программах и конференциях.
4. Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Общение в научных кругах.
5. Публикационная деятельность. Общие требования зарубежных журналов, индексируемых в международных базах данных, к качеству рукописей и основные причины их отклонения.
6. Современные методы исследования. Понятие «метод». Методы, применяемые в Вашем исследовании.
7. Актуальность Вашего исследования и его научная новизна. История рассматриваемого научного вопроса.
8. Цель Вашего исследования, его объект и предмет. Гипотеза исследования.
9. Описание методов сбора данных. Подготовка эксперимента. Описание наблюдаемых явлений. Прогнозирование результатов эксперимента. Оценка полученных результатов. Проблемы, возникшие при проведении эксперимента.
10. Основные функции и принципы композиции разделов научной статьи.

11. Различные типы визуальной презентации. Экстралингвистические явления в научном тексте.
12. Особенности научного стиля (язык академического текста).
13. Виды устных выступлений в научной сфере. Требования к содержанию устного выступления. Подготовка текста выступления и дополнительных материалов.
14. Типы и структура аннотации. Деловая корреспонденция с редактором научного журнала и рецензентами.
15. Реферирование научной информации.

### **Задания для подготовки к зачету**

#### **УК-3**

##### **Знать:**

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах

##### **Уметь:**

Типовое задание 1. *Сформулируйте на иностранном языке нормы научного общения в исследовательских коллективах.*

Типовое задание 2. *Составьте на иностранном языке памятку об особенностях российского менталитета в научном общении.*

##### **Навык:**

Типовое задание 1. *Составьте письменную инструкцию для общения по интернету с зарубежными коллегами.*

Типовое задание 2. *Составьте требования к научному сообщению при контактах с иностранными учеными*

#### **УК-4**

##### **Знать:**

виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка

##### **Уметь:**

Типовое задание 1. *Проанализируйте научную статью по теме вашей научной работы. Составьте рецензию на данную статью.*

Типовое задание 2. *Изучите список тем докладов на иностранном языке. Продумайте вопросы, которые бы вы задали докладчикам.*

##### **Навык:**

Типовое задание 1. *Подготовьте сообщение о своей научной работе (тема, цель, задачи, актуальность, объект, предмет и т. п.), научном руководителе, опыте участия в конференциях, научных семинарах и др. Объем сообщения не менее 25-30 предложений. Сообщение может сопровождаться презентацией.*

Типовое задание 2. *Вы хотите опубликовать статью по теме вашего научного исследования. Напишите мотивационное письмо редактору журнала.*

#### **УК-5**

##### **Знать:**

- этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности.

##### **Уметь:**

Типовое задание 1. *Сформулируйте на иностранном языке основные нормы научной этики.*

Типовое задание 2. *Переведите на иностранный язык: «нормы научной этики», «ложь в науке», «фальсификация данных эксперимента», «плагиат», «истинность научных утверждений», «публикация результатов исследования», «научное знание в научном обществе», «сохранение климата доверия», «признание коллег как высшая награда для*

ученого», научная честность», «авторское право», «вносить значительный интеллектуальный вклад в научную работу», «конфликт интересов», «новизна научного знания», «свобода научного творчества», «открытость научных результатов». *Сообщите о этических нормах и принципах в научной деятельности, используя переведенные вами словосочетания.*

**Навык:**

Типовое задание 1. *Подготовьте реферат-обзор прочитанной литературы на иностранном языке, грамотно оформляя ссылки на авторов зарубежных изданий.*

Типовое задание 2. *Проанализируйте на иностранном языке основы научной этики. Что лично для вас является наиболее приемлемым?*

Зачет осуществляется в форме защиты презентации в соответствии с подготовленным научным докладом по теме диссертационного исследования, после чего аспиранту предлагается в устной форме ответить на вопросы, связанные с научно-исследовательской работой аспиранта. Тема доклада определяется аспирантом совместно с научным руководителем и ведущим преподавателем. При выборе темы необходимо руководствоваться в первую очередь новизной и актуальностью для проводимого диссертационного исследования. Доклад и подготовленная презентация оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста. Оценка – зачет/незачет. Написание доклада и подготовка презентации способствует формированию навыков владения методами теоретического анализа (обзор и анализ литературы), умения извлекать полезную общенаучную и научную информацию на иностранном языке из электронных библиотек, реферативных журналах, сети Интернет, применению методов гуманитарного исследования и умения грамотно пользоваться языком предметной области.

### Задания для подготовки к экзамену

**УК-3**

**Знать:**

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке при работе в международных исследовательских коллективах.

**Уметь:**

Типовое задание 1. *Подберите две статьи (на русском и английском языках) по теме вашего исследования и отметьте, какими средствами в них сообщается о выводах и заключениях. Выпишите русско-английские эквиваленты, с помощью которых говорится об основных полученных результатах.*

Типовое задание 2. *Проанализируйте в 3-5 научных статьях на иностранном языке разделы, в которых содержатся основные результаты и выводы по проведенному исследованию. Выпишите те предложения, в которых говорится о полученных результатах. При необходимости, сократите предложения. Составьте из полученных вами предложений краткий реферат на русском/иностранном языке.*

**Навык:**

Типовое задание 1. *Сообщите об основных результатах проведенного вами эксперимента.*

Типовое задание 2. *Составьте аннотацию реферативного типа.*

**УК-4**

**Знать:**

виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка

**Уметь:**

Типовое задание 1. *Сообщите на иностранном языке, какие лексико-грамматические характеристики отличают научный стиль от других речевых стилей.*

Типовое задание 2. *Проанализируйте текст с точки зрения использования в нем лексических, морфологических и синтаксических средств, характерных для научного стиля. Изложите содержание текста в виде реферата.*

**Навык:**

Типовое задание 1. *На базе трех научных статей по теме исследования составьте реферат-обзор, обращая особое внимание на лексико-грамматические маркеры, свойственные научному стилю. Изложите реферат-обзор в устной форме.*

Типовое задание 2. *Подготовьте доклад по истории изучаемого вопроса на иностранном языке.*

**УК-5**

**Знать:**

- этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности.

**Уметь:**

Типовое задание 1. *Опишите на иностранном языке основные этические нормы научной деятельности.*

Типовое задание 2. *Перечислите на иностранном языке этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов.*

**Навык:**

Типовое задание 1. *Вы – рецензент престижного научного журнала. Напишите мотивированный отказ принять статью к опубликованию в виду того, что в ней много некорректных заимствований.*

Типовое задание 2. *Дайте критику некоторым научным журналам, которые нарушают один из основных этических принципов и ограничивают доступ к прочтению. Подготовьте монологическое высказывание на иностранном языке.*

## Экзамен

1) **Перевод научного текста** (монография, учебное пособие, научная статья или фрагмент научной статьи) – 15 тыс. печ. знаков. Перевод должен иметь титульный лист со всеми выходными данными переведенной статьи. Аспирант предоставляет письменный перевод с иностранного языка на русский оригинального иноязычного текста по специальности. Текст для перевода определяется аспирантом совместно с научным руководителем и ведущим преподавателем. При выборе текста необходимо руководствоваться аутентичностью текста (требования к аутентичности: автор должен являться носителем языка, характер текста должен быть строго научным), новизной и актуальностью для проводимого диссертационного исследования. Оценка – зачет/незачет.

### Требования к оформлению перевода научной статьи для сдачи первого этапа экзамена по иностранному языку

1. Содержание текста для перевода должно соответствовать специальности аспиранта (соискателя).
2. Объем текста для перевода должен составлять 15000 печатных единиц (примерно 8,5 страниц печатного текста 14 шрифт, интервал 1,5 без учета рисунков, схем и таблиц.). Возможна качественная ксерокопия текста-оригинала.
3. Текст перевода оформляется в соответствии со следующими параметрами: шрифт Times New Roman; размер 14; интервал – 1,5; размер полей: левое - 3,0; правое, верхнее и нижнее - 2,0; автоматический абзацный отступ - 1,0.

4. Глоссарий должен содержать не менее 120 терминологических единиц в порядке их появления в тексте.

5. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (см. Т.И. Кононенко, С.И. Лавриненко «Практикум по немецкому языку для аспирантов и соискателей», на кафедре ин. яз.).

2) **Интерпретация научного текста** (чтение отрывка, перевод при помощи словаря) – 3 тыс. печ. знаков.

3) **Аннотация научного текста** (понимание и передача информации в виде компрессии на русском языке, без помощи словаря) – 2 тыс. печ. знаков.

4) **Собеседование на устные темы:**

- Моя биография / Моя семья / Мои интересы / Планы на будущее

- Моя научная деятельность / Моя диссертация / Цели, задачи научного исследования

- Известные ученые / Лауреаты Нобелевской премии / Современная наука и приоритетные научные направления / научная деятельность в России и стране изучаемого языка

- Перспективные направления международного научного сотрудничества / Инновации в современной науке.

**Тематическое содержание устного общения (вопросы к кандидатскому экзамену):**

- предмет научного исследования аспиранта;

- актуальность исследования;

- гипотеза исследования;

- задачи исследования;

- методы исследования;

- литературные источники, используемые в исследовании;

- связь диссертационного исследования аспиранта (соискателя) с дипломной работой/магистерской диссертацией;

- краткое содержание научных публикаций, докладов на научных конференциях аспиранта (соискателя);

- профессиональная этика ученого;

- вопросы, связанные с работой про специальности;

- основные проблемы, решаемые диссертационным исследованием, их актуальность;

- результаты экспериментальных лабораторных исследований;

- предполагаемый экономический эффект исследования;

- предполагаемые практические результаты исследования;

- достижения науки в области научных интересов аспиранта в стране изучаемого языка;

- вуз, в котором вы учились;

- выдающийся ученый в области вашей специальности.

### **Типовой экзаменационный билет № 1 (английский язык)**

1. Read and translate the text from English into Russian using the dictionary (in written form):  
“...”.

2. Read the text without a dictionary and give the summary of the text in English (Russian):  
“...”.

2. Speak on the topic of your research work.

Утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## Типовой экзаменационный билет № 1 (немецкий язык)

1. Lesen Sie den folgenden Text und übersetzen Sie ihn (schriftlich) aus dem Deutschen ins Russische, dabei dürfen Sie die unbekanntes Wörter im Wörterbuch nachschlagen: „...“

2. Lesen Sie den Text ohne Wörterbuch und fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen: „...“

3. Sprechen Sie zum Thema «**Meine wissenschaftliche Arbeit**» (mündliche Kommunikation).

Утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

### ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

| Контролируемые речевые навыки и умения  | Форма контроля   | Формируемые компетенции, этапы формирования компетенций | Срок проведения контрольного мероприятия |
|---|--|---|--|
| <b>Разделы 1-3</b>  |  |   |  |
| - понимание научно-публицистического текста (с общим/детальным пониманием содержания)<br>- членение предложений на синтагмы | Контроль внеаудиторных самостоятельных работ модуля в виде устного опроса, письменного пе- | УК-3, УК-4<br>I-III этапы                               | В течении 2-го семестра                  |



|   |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарями (выявление многозначности, синонимических и антонимических рядов)</li> <li>- оценочные суждения</li> <li>- навыки грамматически правильного построения высказывания</li> <li>- морфологические навыки, обеспечивающие правильное и автоматизированное формообразование и формоупотребление слов</li> <li>- синтаксические речевые навыки, обеспечивающие стабильно правильное и автоматизированное расположение слов в предложении</li> <li>- формирование грамматической коммуникативной компетенции</li> <li>- навыки и умения анализа структурной организации текста</li> </ul>   | <p>ревода.<br/>Опрос по грамматическим темам. Грамматический анализ отдельно взятых предложений из научных текстов.<br/>Контрольный перевод научного текста.</p>   |   |                                |
| <b>Зачет</b>  |  |   |                                |
| <b>Разделы 4-10</b>   |  |   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание научного текста (с общим / детальным пониманием содержания)</li> <li>- понимание научно-публицистического текста (с общим/ детальным пониманием содержания)</li> <li>- владение тематической лексикой</li> <li>- связное подготовленное (неподготовленное) монологическое высказывание по теме</li> <li>- понимание аудиотекстов информативного и диалогического характера (с общим / детальным пониманием содержания)</li> <li>- работа со словарями - употребление новых лексических единиц в связных высказываниях</li> <li>- интерпретация, пересказ (на основе ключевых слов)</li> <li>- оценочные суждения</li> <li>- навыки и умения анализа структурной организации текста</li> <li>- употребление новых лексических единиц в связных высказываниях</li> <li>- навык составления и написания аннотации,</li> <li>- реферирование научного текста,</li> <li>- составление научного доклада по теме диссертационного исследования</li> <li>- подготовка презентации</li> </ul> | <p>Контроль внеаудиторных самостоятельных работ модуля в виде устного опроса, письменного перевода.<br/>Реферирование, аннотирование текстов научного характера.<br/>Написание научного доклада на иностранном языке и его защита в виде презентации</p> | <p>УК-3, УК-4, УК-5<br/>I-III этапы</p> | <p>В течении 3-го семестра</p> |
| <b>Зачет</b>  |  |   |                                |
| <b>Разделы 11-18</b>  |  |   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание лексических единиц официально-делового стиля</li> <li>- понимание лексических единиц научного общения</li> <li>- владение тематической лексикой</li> <li>- связное монологическое высказыва-</li> </ul>  | <p>Составление и написание резюме.<br/>Подготовка презентации.<br/>Предоставление дневника прочитанных текстов и глоссария.</p>  | <p>УК-3, УК-4, УК-5<br/>I-III этапы</p> | <p>В течении 4-го семестра</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>ние по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалог – обмен фактуальной информацией</li> <li>- понимание аудиотекстов</li> <li>- составление резюме</li> </ul> | <p>Перевод научной статьи по теме исследования с иностранного языка на русский (15 тыс. печатных знаков).</p> |  |  |
| <b>Экзамен</b>  |   |  |  |

На кандидатском экзамене оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

| <b>Оценка по дисциплине</b> | <b>Качество знаний и навыков аспиранта</b>   |
|-----------------------------|--|
| «Отлично»                   | Показаны глубокие знания лексики и грамматических структур подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте. Выбраны оптимальные переводческие решения и проведено правильное изложение перевода текста в соответствии со стилистическими нормами русского языка. Показаны прочные навыки реферативного изложения извлеченной информации из иноязычного текста. Показан высокий уровень владения устной речью, обеспечивающем иноязычную профессионально ориентированную коммуникацию в соответствии с программными требованиями, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны.   |
| «Хорошо»                    | Показаны достаточно уверенные умения пользоваться лексикой подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в объеме программы. Задание по переводу текста выполнено достаточно точно, эквивалентно по содержанию, но имеются незначительные ошибки. Изложение текста перевода выполнено в целом в соответствии со стилистическими нормами русского языка, хотя и с незначительными неточностями. Продемонстрирован высокий уровень владения устной речью с незначительными фонетическими ошибками. Ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается. |
| «Удовлетворительно»         | Показаны достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности, необходимой для общения, однако проявлен недостаточный опыт в перефразировании, в активном владении приемами синонимии, антонимии, в различении словарного и контекстуального значения слова. Допущены грамматические ошибки, ведущие к искажению смысла отдельных предложений. Содержание текста передано полностью, хотя допускались отдельные стилистические ошибки – буквализм, неточный подбор эквивалента и т.п. Ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.  |
| «Неудовлетворительно»       | Незнание языкового материала (лексики, грамматики, фонетики). Аспирантом не достигнут даже низкий уровень развития иноязычной коммуникативной компетенции. Аспирант делает большое количество ошибок. Речь аспиранта трудно понять.  |

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле   | Оценка                |
|--|-----------------------|
| Учащийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Невверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре  | «неудовлетворительно» |
| Учащийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно»   |
| Учащийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем,   | «хорошо»              |

|   |           |
|---|-----------|
| даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%   |           |
| Учащийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Критерии оценки при текущем контроле |  |
| процент правильных ответов           | менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов           | 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов           | 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов           | 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка   | Профессиональные компетенции  | Отчетность   |
|----------|---|--|
| 5        | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.                           |
| 4        | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.   | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.  |
| 3        | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.  | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом   | Письменно оформленный доклад (реферат)   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| Оценка | Профессиональные компетенции   | Отчетность   |
|        | вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>2   | Изложенный, раскрытый ответ<br>3   | Законченный, полный ответ<br>4   | Образцовый ответ<br>5   |
|--------------------|--|--|--|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.  | Только ответы на элементарные вопросы.   | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.  | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или   |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы)

и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

| Действие                | Сроки<br>заочная форма | Методика                     | Ответственный   |
|-------------------------|------------------------|------------------------------|---|
| Выдача заданий к зачету | 1 занятие              | На лекциях,<br>по интернет   | Ведущий преподаватель<br>или преподаватели, ведущие<br>практические занятия |
| Консультации            | в сессию               | На групповой<br>консультации | Ведущий преподаватель<br>или преподаватели, веду-                           |

|   |           |                             |   |
|---|-----------|-----------------------------|---|
|   |           |                             | щие практические занятия  |
| Зачет   | в сессию  | Письменно-устная форма      | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |
| Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено») | На зачете | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия |

### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

| Действие                   | Сроки заочная форма | Методика                    | Ответственный         |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Выдача вопросов к экзамену | 1 занятие           | На лекциях, по интернет     | Ведущий преподаватель |
| Консультации               | в сессию            | На групповой консультации   | Ведущий преподаватель |
| Экзамен                    | в сессию            | Устно по ФОС                | Ведущий преподаватель |
| Формирование оценки        | на экзамене         | В соответствии с критериями | Ведущий преподаватель |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Английский язык

| Основная литература   | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС   |
|---|---|
| Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова ; под редакцией Е. А. Чигирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/254474">https://e.lanbook.com/book/254474</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/25447">https://e.lanbook.com/book/25447</a><br>4  |
| Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. — Москва : Владос, 2018. — 337 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906992-92-5. — Текст : электронный.                   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429572</a> |
| Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : Самарский университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/14860">https://e.lanbook.com/book/14860</a><br>6  |
| Валиахметова, Э. К. Английский язык. Устная и письменная  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=b">http://biblioclub.ru/index.php?page=b</a>                                     |

|   |   |
|---|---|
| речь : учебное пособие : [16+] / Э. К. Валиахметова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272487</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-607-5. – Текст : электронный. | ook&id=272487   |
| <b>Дополнительная литература</b>  | <b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>                                  |
| Ермолаева, Е. Н. Academic Writing : учебное пособие / Е. Н. Ермолаева, Н. С. Соколова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1264-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44328">https://e.lanbook.com/book/44328</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/44328">https://e.lanbook.com/book/44328</a> |
| Островская, К. З. Основы англоязычного научного письменного дискурса: научная статья и смысловая компрессия научной информации : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.               | <a href="https://e.lanbook.com/book/99852">https://e.lanbook.com/book/99852</a> |

### Немецкий язык

|   |   |
|---|---|
| <b>Основная литература</b>  | <b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>  |
| Иностранный язык : учебное пособие / составители Е. А. Макаренко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.        | <a href="https://e.lanbook.com/book/304013">https://e.lanbook.com/book/304013</a><br>3                                    |
| <b>Дополнительная литература</b>  | <b>Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС</b>  |
| Брандес, М. П. Стилистика текста : теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> . – ISBN 5-89826-185-0. – Текст : электронный. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45095</a> |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослу-



шанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Systems Windows 10 Home

Office Stand art 2007

DR Web Desktop Security Suite

Windows 10 Pro

Office Standart 2016

Предустановленная Windows 8

Windows 7 макс  
 Предустановленная Microsoft Windows XP Professional  
 MS Windows 7 x32 prof  
 MS Office 2010 Std x32  
 MS Windows 8 SL OEM software  
 OpenOffice 4.1

### Перечень профессиональных баз данных

1. Science Direct [Электронный ресурс] : электронные научные журналы. – Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/>
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
6. Google. Россия [Электронный ресурс]: [поисковая система]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/>
8. Академия Google [Электронный ресурс]: полные тексты научных публикаций всех форматов и дисциплин [поисковая система]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
9. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
10. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа <http://www.garj.org/>
11. AGRIS (Agricultural Research Information System) <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>
12. Scopus [Электронный ресурс]: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций (интерфейс – русскоязычный) ] : сайт. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
13. Web of Science (WoS, ISI) [Электронный ресурс] : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – Режим доступа: <http://webofknowledge.com>.

### Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                                       | Режим доступа   |
|--|---|
| Справочник по грамматике немецкого языка                   | <a href="http://www.grammade.ru/">http://www.grammade.ru/</a>   |
| Правила написания деловых писем-                           | <a href="http://www.schreiben.uku">http://www.schreiben.uku</a>   |
| Научный швейцарско-немецкий журнал                         | <a href="http://www.teslasociety.ch/info/netj/">http://www.teslasociety.ch/info/netj/</a>   |
| Научные журналы on-line                                    | <a href="http://www.dmoz.org/World/Deutsch/Wissenschaft/Zeitschriften_und Online-Magazine/">http://www.dmoz.org/World/Deutsch/Wissenschaft/Zeitschriften_und Online-Magazine/</a> |
| Рекомендации по написанию научных статей на немецком языке | <a href="http://www.richtigschreibenlernen.com">http://www.richtigschreibenlernen.com</a>   |
| Информация об особенностях научного стиля немецкого языка  | <a href="http://www.studis-online.de">http://www.studis-online.de</a>   |
| Образцы диалогов в профессиональной среде                  | <a href="http://www.deutsch-als-fremdsprache.de">http://www.deutsch-als-fremdsprache.de</a>   |
| Руководство по написанию научно-исследовательской работы   | <a href="http://www.arbeitschreiben.de/">http://www.arbeitschreiben.de/</a>   |

| Наименование ресурса  | Режим доступа  |
|---|--|
| Официальный сайт Британской широковещательной корпорации. Разнообразные материалы для изучения современного академического английского языка. Аудио- и видеоматериалы, научно-публицистические статьи | <a href="http://www.bbc.co.uk">http://www.bbc.co.uk</a><br><a href="http://www.bbc.co.uk.science">http://www.bbc.co.uk.science</a> |
| Ресурс для изучения академического английского языка, включая все виды речевой деятельности   | <a href="http://www.uefap.com">http://www.uefap.com</a>  |
| London's Global University – обширная подборка книг на английском языке для обучающихся в аспирантуре   | <a href="http://www.ucl.ac.uk">http://www.ucl.ac.uk</a>  |
| Подборка общенаучных видеороликов и подкастов   | <a href="http://www.scientificamerican.com/multimedia/">http://www.scientificamerican.com/multimedia/</a>                          |
| Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике  | <a href="http://www.ted.com">http://www.ted.com</a>  |
| Словарь, работающий в режиме он-лайн  | <a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>   |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений   | Адрес (местоположение) помещений  |
|--|---|
| <p>Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> <p>Помещение 31 (4 этаж)</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>  |   |
| <p>Аудитория № 82 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проектор, проекционный экран; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>  | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> <p>Помещение 38 (4 этаж)</p> |
| <p>Аудитория № 54 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> <p>Помещение 3 (3 этаж)</p>  |
| <p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice</p>  | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p> <p>Помещение 42 (3 этаж)</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>   |  |
| <p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-05284 от 14.09.2023г. ООО «СкайДНС»</p>   | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 6 (3 этаж)</p>  |
| <p>Аудитория № 846 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (1)</p>   | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 43 (4 этаж)</p> |
| <p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Аудитория № 90 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (шкафы для хранения оборудования и технических средств).</p> <p>Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).</p> <p>Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p> | <p>346493, Ростовская область,<br/>Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова,<br/>дом № 27<br/>Помещение 4 (4 этаж)</p> |
|---|--|