

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **19.03.01 Биотехнология (направленность 19.03.01 Пищевая биотехнология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **19.03.01 Биотехнология (направленность 19.03.01 Пищевая биотехнология)** (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2015 г. № 193. Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

основ психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологии поведения для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

понимать психологию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, психологию поведения для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык:

- действий, направленных на психологическую помощь инвалидам и лицам с □
действий, направленных на психологическую помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Опыт деятельности:

- в коллективе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

- Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Социально-психологический портрет инвалида.

- Психология общения инвалидов.

- Психология инвалидов с нарушениями зрения.

- Психология лиц с нарушениями слуха.

- Психология лиц с нарушениями речи.

- Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

- Тифлопедагогика.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.