

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Инклюзивная культура и коммуникации»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **19.03.01 Биотехнология**, направленность **Пищевая биотехнология**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению **19.03.01 Биотехнология**, направленность **Пищевая биотехнология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.2021г. № 736.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Индикаторы достижения компетенций:

- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия(УК-3.2)
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми(УК-5.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

Умения: устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

Навык и (или) опыт деятельности: организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия, способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

3. Содержание программы дисциплины: Раздел 1. «Понятие и сущность инклюзивного образования», **Раздел 2.** «Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены», **Раздел 3.** «Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде». **Раздел 4** Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде **Раздел 5** Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии **Раздел 6** Общение и коммуникация в инклюзивной среде **Раздел 7** Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.