

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Психология профессиональной деятельности и саморазвития»**

**1.Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **19.03.01 Биотехнология**, направленность **Пищевая биотехнология**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению **19.03.01 Биотехнология**, направленность **Пищевая биотехнология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.2021г. № 736.

**2.Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенций: определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1); устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2); выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3); формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1); осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде; принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения; психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде); основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности; основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития.

*Умения:* создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности; использовать основные методы профессиональной диагностики для определения направления саморазвития.

*Навык и (или) опыт деятельности:* приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия; приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

**3.Содержание программы дисциплины:** Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности Раздел 3. Саморегуляция и саморазвитие в профессии Раздел 4. Социально-психологические аспекты совместной деятельности Психология управления в современной организации Раздел 5. Противостояние и психология конфликтного поведения и регулирования Раздел 6. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5.Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.