

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Психология личности и группы»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность Технология мяса и мясных продуктов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 199.

**2. Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общекультурные компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знание:*

- периодизации развития личности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основных методов изучения личности и группы;
- эмоциональных и волевых, познавательных особенностей личности;
- концепций психологии личности и группы в процессе самообразования, саморазвития, самореализации.

*Умение:*

- понимать проблемы личности в единстве с общепсихологическим знанием для работы в нестандартных ситуациях и нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации при достижении поставленных целей;
- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, самообразования, самореализации.

*Навык:*

- ответственного поведения личности в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- управления личностью и коллективом ради достижения поставленных целей;
- корректировки своих взглядов и действий, в соответствии с саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала.

*Опыт деятельности*

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике владение компетенциями самосовершенствования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике владение компетенциями социального взаимодействия;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к исполнению инновационных идей;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике владение компетенциями самосовершенствования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность работать самостоятельно, способность к познавательной деятельности.

**3. Содержание программы дисциплины**

Предмет психологии личности и групп. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии. Основные положения о личности в современной персонологии. Теоретические модели личности. Определение личности в контексте жизнедеятельности. Структурный подход к личности. Динамические образующие личности. Система условий личностного развития индивида. Уровни изучения личности. Направления практической персонологии. Принципы психодинамической теории личности. Структура личности, представление о развитии личности, роли биологических факторов в теории классического психоанализа. Индивидуальная теория личности А.Адлера. Аналитическая теория К.Юнга. Социокультурная теория К.Хорни. Экзистенциальные потребности человека в теории Э.Фромма. Б.Ф.Скиннер: теория оперантного научения. А.Бандура:

социально-когнитивная теория личности. Самоактуализация и развитие личности. Самоопределение личности. Изучение групп в социальной психологии, его история и значение. Виды групп. Уровни развития групп. Обеспечение устойчивого функционирования группы (условия и методы создания, основные проявления). Межличностные отношения в групповом процессе. Межличностная совместимость, ее виды. Внутригрупповой конфликт. Классификация межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностного конфликта: мотивационный; когнитивный; деятельностный; организационный.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.