

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые виды спорта

Направление подготовки	<u>19.03.03 Продукты питания животного происхождения</u>
Направленность программы	<u>Технология мяса и мясных продуктов</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>

Программа разработана:

Габиров А.Б.

(подпись)

зав. кафедрой

(должность)

канд. с.-х. наук

(степень)

доцент

(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Физического воспитания

протокол заседания от 12.02.2024 г. № 4 Зав. кафедрой

(подпись)

Габиров А.Б.

п. Персиановский, 2024 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	ОК-6
Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе	ОК-6
Методы проведения тренировок по игровым видам спорта	ОК-6
Правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу	ОК-8
Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу	ОК-8
Средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-8
<i>Умение</i>	
Выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу	ОК-6
Проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью	ОК-6
Осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта	ОК-6
Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы	ОК-8
Уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе	ОК-8
Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-8
<i>Навык:</i>	
Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу	ОК-6
Владеть навыками самостоятельно проводить занятия по игровым	ОК-6

видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью	
Владеть навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6
Владеть навыками осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта	ОК-8
Владеть навыками применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе	ОК-8
Владеть практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы	ОК-8
Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-8
Опыт деятельности	
Иметь опыт деятельности применения методов, средств, технологий проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы	ОК-6
Иметь опыт деятельности применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования	ОК-8

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение по видам работ и семестрам представлено в таблицах.

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
1	328	-	8	0,2	319,8	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Структура дисциплины состоит из 3-х разделов (тем):

Дисциплина Игровые виды спорта		
Раздел 1 «Баскетбол»	Раздел 2 «Волейбол»	Раздел 3 «Футбол»

4.2. Занятия лекционного типа по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий (очная, заочная форма):

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
1.	Раздел 1 «Баскетбол»	<p>1. Основы техники игры в баскетбол.</p> <p>2. Обучение технике игры в нападении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника передвижения (стойка, ходьба, бег, рывок, прыжки, вышагивание, повороты); - техника владения мячом (ловля и передача мяча, способ держания мяча двумя руками, техника выполнения передачи двумя руками мяча, ведения, броска, добивания мяча). <p>3. Обучение технике игры в защите.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника передвижения (стойка, движения игрока); - техника овладения мячом и противодействия (выбивание мяча из рук противника; выбивание мяча при ведении; вырывание, перехват мяча) <p>4. Тактика игры.</p> <p>5. Тактика нападения и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика обучения тактике игры; - методика обучения тактике индивидуальных действий (действия игрока без мяча/с мячом); - методика обучения тактике групповых действий (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения тактике командных действий (стремительное нападение, позиционное нападение). <p>6. Тактика защиты и методика обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика обучения тактике защиты; - индивидуальные тактические действия в защите (действия против игрока без мяча/с мячом); - методика обучения групповым взаимодействиям в защите (взаимодействие двух/трех игроков); - методика обучения командным действиям (концентрированная, рассредоточенная защита). <p>7. Основные средства и методы обучения баскетболу.</p> <p>8. Физическая подготовка в баскетболе (развитие скоростных, скоростно-силовых, специальных качеств, развитие общей выносливости, прыгучести, мощности ударных движений, игровой ловкости).</p> <p>9. Правила игры в баскетболе.</p> <p>10. Правила и системы проведения соревнований.</p> <p>11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.</p>	Тест	2
2.	Раздел 2 «Волейбол»	<p>1. Основы техники игры в волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижение игрока; стойка готовности. <p>2. Обучение технике игры в нападении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи мяча двумя руками сверху на месте (на месте, над собой, назад) и с перемещением, в прыжке; - передачи мяча двумя руками снизу на месте (на месте, над собой) и с перемещением; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу с изменением направления; - передачи мяча двумя руками сверху/снизу через 	Тест	4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		сетку на месте и с передвижением, с изменением направления; - подачи нижняя/верхняя прямая на точность; - нападающий удар с передачи. 3. Обучение технике игры в защите: - прием двумя руками снизу: в парах на боковых линиях, прием подачи в парах на одной стороне площадки. - прием мяча с подачи; - блокирование (одиночное, двойное); - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на бедро и спину; - прием мяча двумя руками снизу с падением-перекатом на грудь и живот. 4. Тактика игры. 5. Тактика нападения и методика обучения. 6. Тактика защиты и методика обучения. 7. Основные средства и методы обучения волейболу. 8. Воспитание физических качеств (сила, скорость, выносливость, гибкость и координационные способности). 9. Правила игры в волейболе. 10. Правила и системы проведения соревнований. 11. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.		
3.	Раздел 3 «Футбол»	1. Основы техники игры в футбол: - техника перемещений; - техника ударов по мячу серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема и методика обучения; - техника ведения мяча и методика обучения; - техника удара по мячу серединой лба и методика обучения; - техника удара по мячу и остановки внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника остановки опускающегося мяча подошвой и методика обучения; - техника остановки летящего мяча грудью, бедром, внутренней стороной стопы и методика обучения; - техника отбора мяча выбиванием, наложением подошвы на мяч, с применением толчка плечом в плечо» и методика обучения; - техника игры вратаря; - обучение сочетанию технических приемов: остановки мяча, ведения, обводки, удара; 2. Тактика игр: - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников - комбинация «передача мяча». Диагональная страховка; - тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинации «стенка» и	Тест	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Вид инновационных форм занятий.</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		«скрещивание». «Переключение». 3. Основные средства и методы обучения футболу. 4. Физическая подготовка в футболе. 5. Правила игры в футболе. 6. Правила и системы проведения соревнований. 7. Учебные игры с применением заданий по изученному материалу.		
ИТОГО				8

4.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			Заочная
			2020
1	Раздел 1 «Баскетбол»	История развития баскетбола. Теоретико-методические основы баскетбола. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по баскетболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в баскетболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Правила соревнований.	108
2	Раздел 2 «Волейбол»	История развития волейбола. Теоретико-методические основы волейбола. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по волейболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в волейболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в волейболе. Правила игры в волейбол. Правила соревнований.	108

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
3	Раздел 3 «Футбол»	История развития футбола. Теоретико-методические основы футбола. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Структура и содержание занятий по футболу. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов. Соревновательная деятельность в футболе и система соревнований. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность в процессе самостоятельных занятий. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Основы теории обучения навыкам игры в футболе. Правила игры в футбол. Правила соревнований.	99,8
Контрольные часы			4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
ИТОГО			320

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельно й работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел «Баскетбол». Реферат	1 Габиров, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габиров. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 . - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габиров.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельно й работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>- Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.</p> <p>Габибов А.Б. Баскетбол. Техникотактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0.</p>	<p>http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0</p>
<p>Раздел «Волейбол». Реферат</p>	<p>2 Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.</p> <p>Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642. - Текст : электронный.</p> <p>Донской государственный аграрный университет. Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630. - Текст : электронный.</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642</p> <p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630</p>
<p>Раздел 3 «Футбол». Реферат</p>	<p>Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650. - Текст : электронный.</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 . - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
	Габибов, А. Б. Средства и методы подготовки теннисистов в вузе : учебно-методическое пособие / А. Б. Габибов, Рыжкин Н.В.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99900 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99900
	Габибов, А. Б. Атлетическая гимнастика: : методические указания / А. Б. Габибов, Т. А. Жаброва. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99898

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навыки (или) опыт деятельности
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу; правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.	Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе.	Владеть навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения	Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

полноценной социальной и профессиональной деятельности	и	полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
--	---	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено»

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать - средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу.	Фрагментарное применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу/Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу; правила и системы проведения соревнований по баскетболу.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и	Успешное и систематическое применение знаний средств, методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основных компонентов технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу; правила и системы проведения соревнований по

футболу; правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу (ОК-6)		волейболу, футболу	коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу; правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу	баскетболу, волейболу, футболу
<p>II этап</p> <p>Уметь применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие</p>	<p>Фрагментарное применение умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе / Отсутствие навыков.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты</p>	<p>Успешное и систематическое применение умений средств и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления</p>

<p>коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе (ОК-6)</p>			<p>работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе</p>	<p>тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе</p>
<p>III этап Владеть навыками применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и</p>	<p>Фрагментарное применение навыков применения средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта,</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования средств и методов физического самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами</p>

<p>процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы (ОК-6)</p>	<p>своевременно вносить соответствующие коррективы/Отсутствие навыков.</p>	<p>самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы</p>	<p>тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы</p>	<p>проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы</p>
<p>I этап Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Фрагментарное применение знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности/Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>II этап Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Фрагментарное применение умений средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умений средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умения применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение умений средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>III этап</p>	<p>Фрагментарное применение</p>	<p>В целом успешное, но не</p>	<p>В целом успешное, но</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

<p>Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>навыков применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности /Отсутствие навыков.</p>	<p>систематическое применение навыков средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>применение навыков средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	---	--	---	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Типовые контрольные вопросы к зачету	Компетенция	Этап формирования
1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.	ОК-6	I этап
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта.	ОК-6	I этап
3. Классификация спортивных игр.	ОК-6	I этап
4. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.	ОК-6	I этап
5. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.	ОК-6	I этап
6. Способы проведения соревнований, их характеристика.	ОК-6	I этап
7. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.	ОК-6	I этап
8. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.	ОК-6	II этап
9. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.	ОК-6	II этап
10. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.	ОК-6	III этап
11. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.	ОК-6	II этап
12. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.	ОК-6	I этап
13. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта.	ОК-6	I этап
14. История возникновения волейбола.	ОК-6	I этап
15. Правила игры волейбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.	ОК-6	II этап
16. Волейбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.	ОК-6	III этап
17. Физическая подготовка спортсменов в волейболе.	ОК-6	III этап
18. Охарактеризуйте структуру подготовки волейболиста.	ОК-6	II этап
19. Характеристика волейбола как вида спорта и как средства физического воспитания.	ОК-6	I этап
20. Волейбол в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования волейбола в программах по физической культуре в образовательных учреждениях как средство физического воспитания.	ОК-6	I этап
21. Структура и содержание занятий по волейболу.	ОК-6	II этап
22. Основы теории обучения навыкам игры в волейболе.	ОК-6	I этап
23. Теоретико-методические основы волейбола.	ОК-6	II этап
24. Восстановительные мероприятия в системе подготовки	ОК-6	III этап

спортсменов по игровым видам спорта(педагогические, психологические, медико-биологические).		
25. История и тенденции развития баскетбола.	ОК-6	I этап
26. Основы техники игры в баскетбол.	ОК-6	II этап
27.Правила игры баскетбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.	ОК-6	II этап
28. Баскетбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.	ОК-6	III этап
29. Основные средства и методы обучения баскетболу.	ОК-6	II этап
30. Физическая подготовка спортсменов в баскетболе.	ОК-6	III этап
31. Физическая подготовка спортсменов. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?	ОК-6	III этап
32. Основы теории обучения навыкам игры в баскетбол.	ОК-6	I этап
33. История развития футбола.	ОК-6	I этап
34.Правила игры футбол, связь с техникой и тактикой спортивной игры.	ОК-6	I этап
35. Футбол: интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность.	ОК-6	III этап
36. Физическая подготовка спортсменов в футболе.	ОК-6	II этап
37.Охарактеризуйте структуру подготовки футболиста.	ОК-6	III этап
38. Структура и содержание занятий по футболу.	ОК-6	II этап
39. Основы теории обучения навыкам игры в футболе.	ОК-6	I этап
40. Модернизация инвентаря, оборудования и костюма спортсменов.	ОК-6	II этап
41. Правила соревнований игровых видов спорта.	ОК-6	II этап
42.Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования.	ОК-8	I этап
43.Производственная физическая культура, ее цели и задачи. Методические основы.	ОК-8	II этап
44.Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.	ОК-8	III этап
45.Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.	ОК-8	III этап
46.Производственная физическая культура в рабочее время.	ОК-8	II этап
47.Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	ОК-8	II этап
48. Методы, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей.	ОК-8	III этап
49. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.	ОК-8	III этап
50. Проведение массовых соревнований по игровым видам спорта.	ОК-8	I этап

Задания для подготовки к зачету

ОК-6

Знать

Средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; методы проведения тренировок по игровым видам спорта; правила и способы планирования индивидуальных и коллективных занятий по баскетболу, волейболу, футболу; правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.

Уметь

Применять средства и методы физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнять подобранные комплексы упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; проводить самостоятельно занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществлять взаимодействие в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по игровым видам спорта, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы; уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе.

Навык

Владеть навыками применения средств и методов физкультурного самопознания и самосовершенствования; выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по баскетболу, волейболу, футболу; самостоятельно проводить занятия по игровым видам спорта с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью; использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; осуществления взаимодействия в коллективных формах занятий по игровым видам спорта; применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в баскетболе, волейболе, футболе; практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по игровым видам спорта, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.

ОК-8

Знать

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь

Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Навык

Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания закрытого типа

1. Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 3

Правильный ответ: 1

2. Наиболее травмоопасные виды спорта:

- 1) баскетбол
- 2) волейбол
- 3) настольный теннис
- 4) футбол
- 5) тяжелая атлетика

Правильный ответ: 1, 4, 5

3. В волейболе групповые и командные тактические действия вначале изучаются:

- 1) практически
- 2) индивидуально
- 3) теоретически
- 4) фронтально

Правильный ответ: 3

4. Расположите виды спорта по степени опасности от наименее к наиболее опасному:

- 1) баскетбол
- 2) настольный теннис
- 3) волейбол
- 4) легкая атлетика

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

5. Соотнести физического качества с видом спорта, развивающим его

- 1) Сила
- 2) Ловкость (координация)
- 3) Выносливость
- 4) Гибкость
- 5) Скорость (быстрота)

- а) легкая атлетика (бег на длинные дистанции)
- б) гимнастика
- в) баскетбол
- г) тяжелая атлетика
- д) легкая атлетика (бег на короткие дистанции)

Правильный ответ: 4 – а, 3 – б, 1 – в, 2 – г, 5 – д

Задания открытого типа:

1. _____ - совокупность функциональных и морфологических особенностей организма, сложившихся на основе наследственных и приобретенных свойств организма.

Правильный ответ: конституция

2. _____ спортсменов, специализирующийся в преодолении коротких дистанций

Правильный ответ: спринтер

3. _____ тренировки направлены на развитие двигательных способностей, совершенствуют физические качества. Эта тренировка является важной частью тренировочного процесса, она преобладает во многих видах спорта.

Правильный ответ: кондиционные

4. _____ тренировки помогают оценить уровень подготовки спортсмена к соревнованиям, его общее физическое и эмоциональное состояние, насколько были усвоены новые движения и т. д.

Правильный ответ: контрольные

5. _____ тренировки помогают развивать сразу несколько спортивных особенностей, в рамках одного тренировочного процесса.

Правильный ответ: комбинированные

6. _____ - командное действие, когда конкретизированы действия всех игроков команды в определенный момент игры в нападении или защите.

Правильный ответ: система игры

7. _____ - продолжение атаки в случае, когда съем не был организован принимающей командой.

Правильный ответ: доигровка

8. Техника игры в волейбол включает в себя основные приемы: стойки, передвижения, передачи, подачи, нападающие удары, отвлекающие действия, блокировка, _____.

Правильный ответ: страховка

9. _____ - действие игрока, позволяющее оставить мяч в игре после подачи

Правильный ответ: прием мяча

10. В волейболе обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с _____

Правильный ответ: ловлей мяча

11. _____ - выход 2-х нападающих перпендикулярно к сетке друг за другом. 1 -й темп заслоняет 2-го.

Правильный ответ: эшелон

12. _____ - игрок 1-го темпа перед отгалкиванием от опоры в последний момент задерживает движение. Передача для удара примерно на высоте 1 м.

Правильный ответ: морита

13. Систематическая плановая многолетняя подготовка и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимальных спортивных результатов – это _____

Правильный ответ: спорт высших достижений

14. _____ - это возможности индивида, определяющие его готовность к оптимальному управлению и регулировке двигательного действия

Правильный ответ: координационные способности

15. Определенное влияние на проявление силовых способностей оказывают следующие факторы: биомеханические, биохимические, _____

Правильный ответ: физиологические

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Какие виды спорта тренируют дыхание?

- 1) бег с препятствиями
- 2) большой теннис, плавание, волейбол
- 3) спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта
- 4) плавание, борьба, легкая атлетика

Правильный ответ: 3, 4

2. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:

- 1) мяч засчитан;
- 2) мяч не засчитан;
- 3) переподача мяча;
- 4) конец игры.

Правильный ответ: 1

3. Расположите в порядке возрастания размеры спортивных площадок:

- 1) баскетбол
- 2) гандбол
- 3) волейбол
- 4) мини-футбол
- 5) бадминтон

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3, 5

4. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что:

- 1) обеспечивают усиленную работу мышц
- 2) обеспечивают выполнение большого объема мышечной работы с разной интенсивностью
- 3) обеспечивают усиленную работу систем дыхания и кровообращения
- 4) обеспечивают усиленную работу системы энергообеспечения

Правильный ответ: 2

5. Установите соответствие между видами спортивных игр и регламентом игры:

- 1) футбол
- 2) волейбол
- 3) баскетбол
- 4) гандбол
- а) основное время игры 40 мин, количество игроков 5х5
- б) основное время игры 90 мин, количество игроков 11х11
- в) основное время игры 60 мин, количество игроков 7х7
- г) игра проходит до победы в трех партиях, количество игроков 6х6

Правильный ответ: 1 – б, 2 – г, 3 – а, 4 – в

Задания открытого типа:

1. Систематическая плановая многолетняя подготовка и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимальных спортивных результатов – это _____

Правильный ответ: спорт высших достижений

2. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это _____

Правильный ответ: гимнастика

3. Основными методами развития координационных особенностей у студентов являются: стандартно-повторного упражнения, вариативного упражнения, игровой и _____

Правильный ответ: соревновательный

4. _____ - это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью

Правильный ответ: быстрота (скорость)

5. _____ - сложное, комплексное двигательное качество, основу которого составляют координационные способности – способности изменять направление движения без ущерба равновесия, координации движений, силовых и скоростных качеств и контролирование тела

Правильный ответ: ловкость

6. _____ - это возможности индивида, определяющие его готовность к оптимальному управлению и регулировке двигательного действия

Правильный ответ: координационные способности

7. _____ - это одно из пяти основных физических качеств человека, характеризующееся степенью подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата и способностью выполнять движения с большой амплитудой

Правильный ответ: гибкость

8. _____, являясь одним из основных физических качеств человека, определяется как способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных сокращений (напряжений)

Правильный ответ: сила

9. Определенное влияние на проявление силовых способностей оказывают следующие факторы: биомеханические, биохимические, _____

Правильный ответ: физиологические

10. К наиболее важным функциональным состояниям спортсменов относят работоспособность, тренированность, утомление и _____

Правильный ответ: восстановление

11. По степени влияния на организм все виды физических упражнений можно разделить на две большие группы: циклического и _____ характера

Правильный ответ: ациклического

12. _____ упражнения - это такие двигательные акты, в которых длительное время постоянно повторяется один и тот же законченный двигательный акт

Правильный ответ: циклические

13. В _____ упражнениях структура движений не имеет стереотипного цикла и изменяется в ходе их выполнения.

Правильный ответ: ациклических

14. _____ - бросок сверху, когда мяч выпускается из рук над кольцом и движется строго вниз

Правильный ответ: данк (слэм-данк)

15. _____ - свободный бросок, который выполняется после нарушения правил в «фазе броска», технического или неспортивного фола, или перебора командных нарушений.

Правильный ответ: штраф (штрафной бросок)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (выполнение заданий);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, контрольные задания);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода

изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (сдача нормативов) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Баллы за контрольное мероприятие
Баскетбол				
1.Ведение мяча с броском в корзину из-под щита	ОК-6, ОК-8	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Штрафные броски (6 попаданий из 10 бросков)				2
3.Броски со средней дистанции 5-7м (5 попаданий из 10 бросков)				2
4.Бег (20м-5сек)			Опрос	2
Волейбол				
1.Передача волейбольного мяча двумя руками сверху (25 раз в парах без потери мяча)	ОК-6, ОК-8	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Передача волейбольного мяча двумя руками снизу (25 раз в парах без потери мяча)				2
3.Подача нижняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
4.Подача верхняя (8 выполненных подач волейбольного мяча из 10 раз)				2
Футбол				
1.Лавировка между фишками на дистанции 20 м. Без учета времени.	ОК-6, ОК-8	I этап II этап III этап	Тест	2
2.Передачи в парах на расстоянии 15м, не менее 30 раз/мин				2
3.Удар по воротам с 11 м (8 попаданий из 10 ударов)				1
4.Бег с мячом на скорость (30м – 15сек)				1
5.Чеканка меча (мужчины – 5 раз, женщины – 3 раза)				2
Судьи их обязанности, официальные сигналы, жесты, фолы	ОК-8	I этап	Опрос	0,5

Правила и системы проведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу				0,5
Итого				25

В семестре предусмотрена сдача зачета, по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» - от 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты реферата, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

-
Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 - 4 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	В сессию	тестирование	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Габибов, А.Б. Физическая культура : методические рекомендации для студентов по работе над рефератами по физическому воспитанию / А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2014. - 48 с. - Библиогр.: с. 33-39. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650 . - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4650
Габибов А.Б. Баскетбол. Техничко-тактические элементы в баскетболе : учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений подготовки / А.Б. Габибов ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2024. - 88 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0 .	http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429832&idb=0
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Габибов, А. Б. Средства и методы подготовки теннисистов в вузе : учебно-методическое пособие / А. Б. Габибов, Рыжкин Н.В.. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99900 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99900
Физическая культура и спорт : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / Донской ГАУ; составитель А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2016. - 28 с. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642 . - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4642
Габибов, А. Б. Атлетическая гимнастика: : методические указания / А. Б. Габибов, Т. А. Жаброва. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99898 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/99898
Донской государственный аграрный университет. Психологическая подготовка в волейболе (Стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций) : учебно-методическое пособие / сост.: А.Б. Габибов. - Персиановский : ДонГАУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 27. - URL: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630 . - Текст : электронный.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4630

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Реферат	<p style="text-align: center;">Баскетбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире. 2. История Олимпийского баскетбола. 3. История участия советских и российских команд по баскетболу в крупнейших международных соревнованиях. 4. Современное состояние мирового баскетбола. 5. Современное состояние баскетбола в России. 6. Баскетбол и его разновидности. 7. Крупнейшие международные соревнования текущего года для сборных команд и участие в них Российских сборных по баскетболу. 8. Методика обучения баскетболу. 9. Современные правила игры. 10. Методика организации и проведения соревнований. 11. Характеристика игры баскетбол. 12. Этапы развития сборной команды по баскетболу «БАРС-РГЭУ», Ростов-на-Дону. 13. Основы обучения техники игры в нападении. 14. Основы обучения техники игры в защите. 15. Физическая подготовка в баскетболе. 16. Травмы в баскетболе: основные виды, меры профилактики. <p style="text-align: center;">Волейбол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие баскетбола в России и мире. 2. История Олимпийского волейбола. 3. История участия советских и российских команд по волейболу в крупнейших международных соревнованиях. 4. Современное состояние мирового волейбола. 5. Современное состояние волейбола в России. 6. Крупнейшие международные соревнования текущего года для сборных команд и участие в них Российских сборных по баскетболу. 7. Этапы развития сборной команды по волейболу «РОСТОВ - ВОЛЕЙ», Ростов-на-Дону. 8. Методы развития скоростно-силовых качеств в волейболе. 	<p>Физическая культура. Курс лекций [Текст]: учебное пособие/В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова.- Персиановский: ДонГАУ, 2007.-136с.</p> <p>Физическая культура [Текст]: учебное пособие по теоретическому разделу дисциплин «Физическая культура»/В.Г. Корнев, А.Б. Габибов.- Персиановский: ДонГАУ, 2010.-236с.</p> <p>Физическая культура: учеб. пособие/Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева.-3-е изд., доп. и перераб.- Минск: Выш.шк., 2011.-350с.</p> <p>Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Л. Чеснова.- М.: Директ-Медиа, 2013.-160с.</p> <p>Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Текст]: учеб. пособие/ В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец.- М.: РУДН, 2012.-287с.</p> <p>Физическая культура. Курс лекций [Текст]: учебное пособие/В.Г. Корнев, А.Б. Габибов, Н.К. Кадыкова.- Персиановский: ДонГАУ, 2007.-136с.</p> <p>Методические рекомендации по использованию методов контроля, самоконтроля и оценки физической подготовленности студентов [Текст]: методические рекомендации/ сост.: А.Б. Габибов, Кадыкова Н.К. - Персиановский, ДГАУ, 2011. - 31с.</p> <p>Методические рекомендации для студентов всех специальностей и преподавателей, а также для лиц, занимающихся физическими</p>

	<p>9. Методы силовой подготовки в волейболе.</p> <p>10. Развитие специальных физических качеств и способностей связующего игрока.</p> <p>11. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками.</p> <p>12. Физическая подготовка в волейболе.</p> <p>13. Травмы в волейболе: основные виды, меры профилактики</p> <p>14. Морфологические особенности и функциональные возможности организма волейболистов.</p> <p>15. Система подготовки волейболистов.</p> <p>16. История развития пляжного волейбола на Дону и правила проведения соревнований.</p> <p style="text-align: center;">Футбол</p> <p>1. Возникновение и развитие футбола в России и мире.</p> <p>2. История Олимпийского футбола.</p> <p>3. История участия советских и российских команд по футболу в крупнейших международных соревнованиях.</p> <p>4. Современное состояние мирового футбола.</p> <p>5. Современное состояние футбола в России.</p> <p>6. Этапы развития сборной команды по футболу «РОСТСЕЛЬМАШ», Ростов-на-Дону.</p> <p>7. Характеристика и особенности занятий футболом.</p> <p>8. Футбол как вид спорта.</p> <p>9. Правила игры в фут-зал, и системы проведения соревнований.</p> <p>10. Индивидуальная и групповая тактика футбола.</p> <p>11. Особенности организации и проведения соревнований по футболу.</p> <p>12. Современные тенденции развития тактики нападения в футболе.</p> <p>13. Современные тенденции развития тактики защиты в футболе.</p> <p>14. Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.</p> <p>15. Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.</p> <p>16. Травмы в футболе: основные виды, меры профилактики.</p>	<p>упражнениями самостоятельно [Текст] / сост.: А. Б. Габибов, Н. К. Кадыкова. - Персиановский : ДонГАУ, 2010. - 32 с.</p> <p>Физическая культура и спорт [Текст]: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для учащихся факультета заочного обучения всех направлений / сост.: А. Б. Габибов. – Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 28с.</p>
<p>Контрольные задания</p>	<p>1. Схема классификации элементов игры волейбол, баскетбол, футбол.</p> <p>2. Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол).</p> <p>3. Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол).</p> <p>4. Тактика защиты при игре волейбол.</p> <p>5. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол.</p> <p>6. Техника игры и методика обучения в баскетболе.</p> <p>7. Тактика игры и методика обучения.</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.9. Тренировки для развития специальных физических качеств волейболиста, баскетболиста, футболиста.10. Составить вариант интервальной круговой тренировки.11. Составить схему смешанного способа проведения соревнований команд.12. Составить схему кругового способа проведения соревнований. Составить календарь игр способом «змейка».13. Составить календарь игр по системе с выбыванием для 10 и 11 команд.14. Составить комплекс упражнений для подготовительной части урока по волейболу. | |
|--|--|--|

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1;

Adobe acrobat reader;

Google Chrome;

Unreal Commander;

Zoom;

Skype;

Dr.Web;

7-zip;

Yandex Browser;

Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Перечень информационных справочных систем

1. Официальный сайт Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области [http:// www.minsport.donland.ru](http://www.minsport.donland.ru)
2. Официальный портал правительства Ростовской области <http://www.donland.ru>
3. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации» <http://www.e-disclosure.ru>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. ЭБС «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>

Примечание: информационные технологии включают программное обеспечение и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

<p>Аудитория № 5 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (сетка волейбольная (1), стойки для сетки (1 комплект), гири (25), перекладина (1), брус (1), штанга (1), стол для армспорта (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1. Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>