

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика и детали машин

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность программы	Технология продукции и организация общественного питания
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Папченко И.В. _____ ст. преподаватель _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов
протокол заседания от 22.02.2024 г. № 3 Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Теоретическая механика и детали машин, направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания;
ПК-5 способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Теоретическая механика и детали машин, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность Технология продукции и организация общественного питания, представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмов расчётов на прочность, свойства и область применения конструкционных материалов, типовых механизмов и деталей машин; основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-4
методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методов расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования	ПК-5
<i>Умение</i>	
выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	ОПК-4
рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	ПК-5
<i>Навык</i>	
работы с технической и нормативной документацией, средствами обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	ОПК-4
расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования	ПК-5

внедрения инноваций в производство.	
Опыт деятельности:	
выполнения расчётно-конструкторских работ отдельных элементов механизмов и машин; накапливать опыт, учитывая современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности,	ОПК-4
осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции; внедрение инноваций в производство.	ПК-5

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
2	4/144	6	10	0,2	127,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Теоретическая механика и детали машин» состоит из 9-ти разделов (тем):

Дисциплина « Теоретическая механика и детали машин»			
Раздел 1 Статика основные понятия	Раздел 3 Пространственная система сил.	Раздел 5 Динамика. Общие теоремы динамики точки	Раздел 7 Ремённые , фрикционные и цепные передачи
Раздел 2 Пара сил. Момент пары	Раздел 4 Кинематика. Способы задания движения точки.	Раздел 6 Машиностроительные материалы и их свойства. Виды приводов. Механические передачи.	Раздел 8 Цилиндрические зубчатые передачи, конические и червячные передачи
Раздел 9 Валы и оси, муфты, опоры валов и осей.			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине Теоретическая механика и детали машин, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения

			заочно
			2020
1	Раздел 1 Статика основные понятия (интеракт. занятие)	Задачи статики. Абсолютно твёрдое тело Сила. Связи и их реакции. Плоская система сходящихся сил, проекция силы на ось и плоскость. Условия равновесия системы сходящихся сил.	1
2	Раздел 2 Пара сил, момент пары.	Момент силы относительно точки, произвольная система сил на плоскости. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие произвольной плоской системы сил	0,5
3	Раздел 3 Пространственная система сил	Произвольная система сил в пространстве, главный вектор и главный момент системы сил. Задачи, статически определимые и неопределимые. Центр тяжести тела, центр тяжести плоской фигуры, условие равновесия.	0,5
4	Раздел 4 Кинематика. Способы задания движения точки.	Движение материальной точки Поступательное и вращательное движение. Плоскопараллельное движение. Сло жное движение точки.	0,5
5	Раздел 5 Динамика. Общие теоремы движения точки.	Дифференциальное уравнение движения. Динамика твердого тела. Трение покоя и движения.	0,5
6	Раздел 6 Машиностроительные материалы и их свойства. Виды приводов. Механические передачи. (интеракт. занят ие)	Особенности геометрии конических зубчатых колёс, расчёты на прочность, гипоидные передачи Расчёты червячных передач на прочность и выносливость, тепловой расчёт червячных редукторов	1
7	Раздел 7. Ремённые , фрикционные и цепные передачи	Конструкции, достоинства и недостатки, области применения, критерии работоспособности. Вариаторы, их устройство, расчёт, области использования в машинах.	0,5
8	Раздел 8 Цилиндрические зубчатые передачи, конические и червячные передачи	Виды зубчатых передач, достоинства и недостатки, сферы применения. Расчёты зубьев на контактную прочность и изгиб. Особенности геометрии конических зубчатых колёс, расчёты на прочность, гипоидные передачи Расчёты червячных передач на прочность и вынос ливість, тепловой расчёт червячных редукторов	1
9	Раздел 9 Валы и оси ,	. Общая характеристика и конструкции валов	0,5

99	муфты, опоры валов и осей.	и осей, расчёт валов на прочность и жёсткость, расчёт осей на прогиб. Типы муфт, выбор муфт по конструкции передачи и передаваемому моменту. Подшипники скольжения, расчёт на контактную прочность, влияние смазки. Подшипники качения подбор по работоспособности, конструкции подшипниковых узлов, выбор подшипников по номограммам.	
ИТОГО			6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1	Раздел 1 Статика основные понятия	Расчёт плоской фермы методом вырезания узлов и методом Риттера.	Контрольный опрос	1
2	Раздел 2 Пара сил, момент пары.	Решение задач; пара сил плоская система произвольно расположенных сил, пространственная система сил. Определение момента силы.	Контрольный опрос	1
3	Раздел 3 Пространственная система сил.	Пространственная система сил, статически неопределимые задачи. Решение задач по определению центра тяжести Плоской фигуры.	Контрольный опрос	1
4	Раздел 4 Кинематика. Способы задания движения точки.	Векторный и координатный способ задания движения точки. Касательное и нормальное ускорение точки, скорость и ускорение точки при ускоренном и замедленном поступательном движении.	Контрольный опрос	1
5	Раздел 5 Динамика. Общие теоремы движения точки	Решение задач на основные законы динамики.	Контрольный опрос	1
66	Раздел 6 Машиностроительные материалы и их свойства. Виды приводов.	Классификация машин и механизмов, их составные части. Чёрные металлы; стали и чугуны. Классификация. Маркировки и обозначения по ГОСТ. Цветные металлы и сплавы, неметаллические материалы применяемые в машиностроении.	Контрольный опрос	1
7	Раздел 7	Виды ременных передач и типы	Контрольный опрос	1

	Ремённые , фрикционные и цепные передачи	ремней. Плоскоремённые и клиноремённые передачи, расчёты и выбор ремней поГОСТ.Определениекинематически х и силовых параметров фрикционных передач. Расчёт однорядной цепной передачи на прочность, выбор типа цепи по ГОСТ, определениегеометрическихпараметр овзвёздочек.		
78	Раздел 8 Цилиндрические зубчатые передачи,понятие о конических и червячных передачах	Расчёт прямозубого зацепления на контактную и изгибную прочность, определение межцентрового расстояния, уточнение поГОСТ, нахождение геометрических параметров зубьев и зацепления.	Контрольный опрос	2
99	Раздел 9 Валы и оси , муфты, опоры валов и осей.	Расчёт вала на прочность и жёсткость по эквивалентному моменту. Выбор типа муфты по конструкции узла и передаваемому моменту.	Контрольный опрос	1
ИТОГО				10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Теоретическая механика и детали машин, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1 Статика основные понятия	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
2	Раздел 2 Пара сил, момент пары.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
3	Раздел 3 Пространственная система сил.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
4	Раздел 4 Кинематика. Способы задания движения точки.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
5	Раздел 5 Динамика. Общие теоремы движения точки	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
66	Раздел 6 Машиностроительные материалы и их свойства. Виды	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14

	приводов.		
7	Раздел 7 Ремённые , фрикционные и цепные передачи	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
78	Раздел 8 Цилиндрические зубчатые передачи, понятие о конических и червячных передачах	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	15,8
99	Раздел 9 Валы и оси, муфты, опоры валов и осей.	Выполнение домашнего задания Подготовка к практическим занятиям	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Подготовка к промежуточной аттестации			4
ИТОГО			128

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Теоретическая механика и детали машин обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 Статика основные понятия	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320
	Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/72021
	Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454
	Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874
	Раздел 2 Пара сил, момент пары.	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.
Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		https://e.lanbook.com/book/72021
Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. –		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454

	DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	
	Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874
Раздел 3 Пространственная система сил.	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320
	Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/72021
	Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454
	Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874
Раздел 4 Кинематика. Способы задания движения точки.	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320
	Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/72021

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454
	Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874
Раздел 5 Динамика. Общие теоремы движения точки	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320
	Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/72021
	Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454
	Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874
Раздел 6 Машиностроительные материалы и их	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. –	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320

свойства Виды приводов.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	
	Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/72021
	Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454
Раздел7 Ремённые , фрикционные и цепные передачи	Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874
	Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320
	Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/72021
	Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454

	<p>Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874</p>
<p>Раздел 8 Цилиндрические зубчатые передачи, понятие о конических и червячных передачах</p>	<p>Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320. – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320</p>
	<p>Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/72021</p>
	<p>Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454. – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454</p>
	<p>Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874</p>
<p>Раздел 9 Валы и оси, муфты, опоры валов и осей.</p>	<p>Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320. – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320</p>
	<p>Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/72021</p>

	<p>Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454. – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454</p>
	<p>Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межов, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874</p>

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	I Этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4	готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания;	эксплуатацию различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмы расчётов на прочность, свойства и область применения конструкционных материалов, типовых механизмов и деталей машин; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания	работы с технической и нормативной документацией, средствами обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания

ПК-5	способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.	методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методы расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования	рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство.
------	---	---	--	---

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются следующей шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена, «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Знать эксплуатацию различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмы расчётов на прочность, свойства и область	Фрагментарные знания эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмов расчётов на прочность, свойств и области применения конструкционных	Неполные знания эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмов расчётов на прочность, свойств и области применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмов расчётов на прочность, свойств и области применения конструкционных материалов, типовых	Сформированные и систематические знания эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмов расчётов на прочность, свойств и области

<p>применения конструкционных материалов, типовых механизмов и деталей машин; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-4</p>	<p>материалов, типовых механизмов и деталей машин; основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Отсутствие знаний</p>	<p>конструкционных материалов, типовых механизмов и деталей машин; основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>механизмов и деталей машин; основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>применения конструкционных материалов, типовых механизмов и деталей машин; основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания ОПК-4</p>	<p>Фрагментарное умение выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p>	<p>Успешное и систематическое умение выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p>
<p>Владеть навыками работы с технической и нормативной документацией, средствами обработки</p>	<p>Фрагментарное применение навыков работы с технической и нормативной документацией, средствами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с технической и нормативной</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с технической и</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с технической и нормативной документацией,</p>

<p>расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p> <p>ОПК-4</p>	<p>обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>документацией, средствами обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p>	<p>нормативной документацией, средствами обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p>	<p>средствами обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания</p>
<p>Знать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методы расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования</p> <p>ПК-5</p>	<p>Фрагментарные знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методов расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методов расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методов расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технических средств для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методов расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования</p>
<p>Уметь рассчитывать производственные мощности и</p>	<p>Фрагментарное умение рассчитывать производственные</p>	<p>В целом успешное, успешное, но не систематическое умение рассчитывать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать</p>	<p>Успешное и систематическое умение рассчитывать</p>

<p>эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции ПК-5</p>	<p>мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции/ Отсутствие умений</p>	<p>ать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции</p>	<p>производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции</p>	<p>вать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции</p>
<p>Владеть навыками расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство. ПК-5</p>	<p>Фрагментарное применение навыков расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство. Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство.</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство.</p>

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний	Фонд тестовых заданий

		и умений обучающегося.	
2.	Контрольная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы контрольных работ

5.3.1 Контрольные вопросы по практическим занятиям (РАЗДЕЛАМ)

Раздел 1 Статика основные понятия

1. Аксиомы статики.
2. Типы связей и их реакции.
3. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил.
4. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
5. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
6. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
7. Методы определения центра тяжести тел.

Раздел 2 Пара сил, момент пары.

1. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
2. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
3. Три формы равновесия произвольной плоской системы сил.
4. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.

Раздел 3 Пространственная система сил.

1. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
2. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.
3. Теорема Вариньона.
4. Методы определения центра тяжести тел.

Раздел 4 Кинематика. Способы задания движения точки.

1. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
2. Естественный способ задания движения точки. Связь между естественным и координатным способами задания движения.
3. Скорость и ускорение точки при векторном и естественном способах задания движения.
4. Типы движения твердого тела. Поступательное движение. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела.
5. Вращательное движение твердого тела. Закон вращательного движения, скорость и ускорение тела при его вращательном движении. Уравнения равномерного и равнопеременного вращения.
6. Передаточные механизмы. Передаточное число.

7. Теорема о скоростях точек плоской фигуры и ее следствия.
8. Теорема о мгновенном центре скоростей. Способы нахождения мгновенного центра скоростей.
9. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений.
10. Сложное движение точки. Скорости и ускорения точек при сложном движении.
11. Теорема о сложении ускорений при сложном движении. Способы нахождения ускорения Кориолиса.

Раздел 5 Динамика. Общие теоремы движения точки

1. Основное уравнение динамики.
2. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в инерциальной системе отсчета.
3. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в проекциях на естественные оси координат.
4. Две основные задачи динамики материальной точки.
5. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Переносная и кориолисова силы инерции.
6. Механическая система. Масса системы. Центр масс системы и его координаты.
7. Момент инерции твердого тела относительно плоскости, оси и полюса. Радиус инерции.
8. Теорема о движении центра масс механической системы. Закон сохранения центра масс.
9. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения точки и механической системы.
10. Теорема об изменении кинетического момента механической системы (относительно центра, оси, центра масс).
11. Кинетический момент вращающегося твердого тела относительно оси вращения. Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.
12. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения.
13. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы.
14. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции.
15. Общее уравнение динамики. Идеальные связи. Виртуальная работа.

Раздел 6 Машиностроительные материалы и их свойства Виды приводов.

1. Особенности расчета деталей машин на прочность. Выбор допускаемых напряжений. Расчетные нагрузки.
5. Конструкционные материалы. Выбор материала. Стандарты на материал.
6. Резьбовые соединения: их виды, классификация.
7. Образование резьб и их применение. Детали резьбовых соединений.
8. Устройства против самоотвинчивания резьбовых соединений.
9. Силы, действующие на резьбовые соединения.
10. Конструирование резьбовых соединений.
11. Клиновые, шпоночные и шлицевые соединения.
12. Соединения штифтами.
13. Заклепочные соединения. Классификация и конструкция заклепочных швов.
14. Сварные соединения. Сущность процесса и виды сварки.

Раздел 7

Ремённые,фрикционныеицепные передачи

1. Фрикционные передачи. Классификация, схемы конструкций, область применения.
2. Основы теории фрикционной передачи.
3. Расчет фрикционной передачи на прочность.
4. Нагрузка на валы фрикционных передач. Фрикционные вариаторы.
5. Ременная передача. Основные виды ременных передач и область их применения.
6. Теоретические основы ременной передачи.
7. Расчет и конструирование плоскоременной передачи.
8. Плоскоременные передачи с натяжным роликом.
9. Шкивы ременных передач и их выбор.
10. Теоретические основы клиноременной передачи.
11. Расчет и конструирование клиноременной передачи.
12. Цепные передачи. Конструкция. Теория цепной передачи. Расчет цепной передачи

Раздел 8 Цилиндрические зубчатые передачи, понятие конических и червячных передач

1. Зубчатые передачи, теория зацепления зубчатых колес. Основные виды зубчатых передач и их применение.
2. Параметры зубчатых колес. Основная теорема зубчатого зацепления.
3. Методы нарезания зубьев.
4. Расчет и конструирование зубчатых передач.
5. Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения.
6. Последовательность расчета цилиндрических колес.
7. Особенности конструкции конической зубчатой передачи.
8. Редукторы.
9. Червячные передачи: конструкция и область применения.
10. Проверочный расчет вала червяка на прочность. Проверочный расчет червячной передачи на нагрев. Примеры конструкций червячных передач.

Раздел 9 Валы и оси, муфты, опоры валов и осей.

1. Валы и оси. Основные определения и классификация валов и осей.
2. Конструирование валов. Конструкции валов. Концевые участки валов.
3. Расчет осей. Опорные части осей и валов их расчет.
4. Опоры соосно расположенных валов.
5. Подшипники скольжения. Конструкции подшипников. Материалы, применяемые при изготовлении подшипников.
6. Подшипники качения. Устройство подшипников качения и их классификация. Основные типы подшипников качения и их техническая характеристика.
7. Грузоподъемность и долговечность подшипников качения.
8. Методика подбора подшипников качения.
9. Уплотнительные устройства. Примеры конструкций уплотнительных валов.
10. Муфты. Общие сведения. Конструкции муфт. Установка муфт на валах. Диаметры валов. Расстояния между деталями передач.

Критерии оценки уровня усвоения компетенций для дисциплины Теоретическая механика и детали машин по рефератам

Оценка (уровень освоения компетенций)	Профессиональные компетенции	Отчетность
«Отлично» (высокий)	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью	Документация представлена в срок. Полностью оформлена в

	соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	соответствии с требованиями.
«Хорошо» (нормальный)	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.	Документация сдана со значительным опозданием (более недели). Отсутствуют отдельные фрагменты
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.	Документация не сдана.

5.3.3 Задания для подготовки к зачету

ОПК-4 готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания
Знать

эксплуатацию различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания, приёмы расчётов на прочность, свойства и область применения конструкционных материалов, типовых механизмов и деталей машин; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Аксиомы статики.
2. Типы связей и их реакции.
3. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил.
4. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
5. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
6. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
7. Методы определения центра тяжести тел.
8. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
9. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
10. Три формы равновесия произвольной плоской системы сил.
11. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.

12. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
13. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.
14. Теорема Вариньона.
15. Методы определения центра тяжести тел.
16. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
17. Естественный способ задания движения точки. Связь между естественным и координатным способами задания движения.
18. Скорость и ускорение точки при векторном и естественном способах задания движения.
19. Типы движения твердого тела. Поступательное движение. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела.
20. Вращательное движение твердого тела. Закон вращательного движения, скорость и ускорение тела при его вращательном движении. Уравнения равномерного и равнопеременного вращения.
21. Передаточные механизмы. Передаточное число.
22. Теорема о скоростях точек плоской фигуры и ее следствия.
23. Теорема о мгновенном центре скоростей. Способы нахождения мгновенного центра скоростей.
24. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений.
25. Сложное движение точки. Скорости и ускорения точек при сложном движении.
26. Теорема о сложении ускорений при сложном движении. Способы нахождения ускорения Кориолиса.
27. Основное уравнение динамики.
28. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в инерциальной системе отсчета.
29. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в проекциях на естественные оси координат.
30. Две основные задачи динамики материальной точки.
31. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Переносная и кориолисова силы инерции.
32. Механическая система. Масса системы. Центр масс системы и его координаты.
33. Момент инерции твердого тела относительно плоскости, оси и полюса. Радиус инерции.
34. Теорема о движении центра масс механической системы. Закон сохранения центра масс.
35. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения точки и механической системы.
36. Теорема об изменении кинетического момента механической системы (относительно центра, оси, центра масс).
37. Кинетический момент вращающегося твердого тела относительно оси вращения. Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.
38. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения.
39. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы.
40. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции.
41. Общее уравнение динамики. Идеальные связи. Виртуальная работа.
42. Особенности расчета деталей машин на прочность. Выбор допускаемых напряжений. Расчетные нагрузки.
43. Конструкционные материалы. Выбор материала. Стандарты на материал.
44. Резьбовые соединения: их виды, классификация.
45. Образование резьб и их применение. Детали резьбовых соединений.

46. Устройства против самоотвинчивания резьбовых соединений.
47. Силы, действующие на резьбовые соединения.
48. Конструирование резьбовых соединений.
49. Клиновые, шпоночные и шлицевые соединения.
50. Соединения штифтами.
51. Заклепочные соединения. Классификация и конструкция заклепочных швов.
52. Сварные соединения. Сущность процесса и виды сварки.
53. Фрикционные передачи. Классификация, схемы конструкций, область применения.
54. Основы теории фрикционной передачи.
55. Расчет фрикционной передачи на прочность.
56. Нагрузка на валы фрикционных передач. Фрикционные вариаторы.
57. Ременная передача. Основные виды ременных передач и область их применения.
58. Теоретические основы ременной передачи.
59. Расчет и конструирование плоскоременной передачи.
60. Плоскоременные передачи с натяжным роликом.
61. Шкивы ременных передач и их выбор.
62. Теоретические основы клиноременной передачи.
63. Расчет и конструирование клиноременной передачи.
64. Цепные передачи. Конструкция. Теория цепной передачи. Расчет цепной передачи
65. Зубчатые передачи, теория зацепления зубчатых колес. Основные виды зубчатых передач и их применение.
66. Параметры зубчатых колес. Основная теорема зубчатого зацепления.
67. Методы нарезания зубьев.
68. Расчет и конструирование зубчатых передач.
69. Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения.
70. Последовательность расчета цилиндрических колес.
71. Особенности конструкции конической зубчатой передачи.
72. Редукторы.
73. Червячные передачи: конструкция и область применения.
74. Проверочный расчет вала червяка на прочность. Проверочный расчет червячной передачи на нагрев. Примеры конструкций червячных передач.
75. Валы и оси. Основные определения и классификация валов и осей.
76. Конструирование валов. Конструкции валов. Концевые участки валов.
77. Расчет осей. Опорные части осей и валов их расчет.
78. Опоры соосно расположенных валов.
79. Подшипники скольжения. Конструкции подшипников. Материалы, применяемые при изготовлении подшипников.
80. Подшипники качения. Устройство подшипников качения и их классификация. Основные типы подшипников качения и их техническая характеристика.
81. Грузоподъемность и долговечность подшипников качения.
82. Методика подбора подшипников качения.
83. Уплотнительные устройства. Примеры конструкций уплотнительных валов.
84. Муфты. Общие сведения. Конструкции муфт. Установка муфт на валах. Диаметры валов. Расстояния между деталями передач.

Уметь

выполнять расчёты по определению действующих сил, определять скорости и ускорения точек механизмов при различных видах движения; использовать измерительную и вычислительную технику, информационные технологии в своей профессиональной деятельности, эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Ситуационная задача

Лебёдкой поднимается вверх груз массой 162 кг со скоростью 0,5 м/с. Мощность двигателя лебёдки 1 кВт. Определить общий КПД механизма.

Ситуационная задача

Закон вращательного движения тела $\varphi = 1,2t^2 + 2,4t$. Определить, за какое время угловая скорость тела достигнет величины $\omega = 19,2$ рад/с.

Навык / Опыт деятельности

работы с технической и нормативной документацией, средствами обработки расчётной информации; применения измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности; эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания

Практическое задание

Составить технологическую схему обслуживания конвейера для транспортировки готовой продукции.

Практическое задание

Подобрать стандартную посадку с натягом венца шкива I плоскоремённой передачи с центром 2. Соединение нагружено вращающим моментом T . Размеры деталей соединения d , d_1 , d_2 , l , шероховатость поверхностей – Ra_1 и Ra_2 указаны в таблице 4.8. Материал венца – Сталь 35Л, центра – чугун СЧ18.

ПК-5 способность рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.

Знать

методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции, методы расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования.

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Аксиомы статики.
2. Типы связей и их реакции.
3. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил.
4. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
5. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
6. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
7. Методы определения центра тяжести тел.
8. Момент силы относительно центра и оси. Вектор момент пары сил.
9. Главный вектор системы сил. Главный момент системы сил. Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
10. Три формы равновесия произвольной плоской системы сил.
11. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.
12. Приведение пространственной системы сил к заданному центру. Присоединенные пары сил. Основная теорема статики.
13. Равновесие при наличии трения скольжения и трения качения. Момент сопротивления качению.
14. Теорема Вариньона.

15. Методы определения центра тяжести тел.
16. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
17. Естественный способ задания движения точки. Связь между естественным и координатным способами задания движения.
18. Скорость и ускорение точки при векторном и естественном способах задания движения.
19. Типы движения твердого тела. Поступательное движение. Теорема о траекториях, скоростях и ускорениях точек твердого тела.
20. Вращательное движение твердого тела. Закон вращательного движения, скорость и ускорение тела при его вращательном движении. Уравнения равномерного и равнопеременного вращения.
21. Передаточные механизмы. Передаточное число.
22. Теорема о скоростях точек плоской фигуры и ее следствия.
23. Теорема о мгновенном центре скоростей. Способы нахождения мгновенного центра скоростей.
24. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений.
25. Сложное движение точки. Скорости и ускорения точек при сложном движении.
26. Теорема о сложении ускорений при сложном движении. Способы нахождения ускорения Кориолиса.
27. Основное уравнение динамики.
28. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в инерциальной системе отсчета.
29. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в проекциях на естественные оси координат.
30. Две основные задачи динамики материальной точки.
31. Дифференциальные уравнения движения материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Переносная и кориолисова силы инерции.
32. Механическая система. Масса системы. Центр масс системы и его координаты.
33. Момент инерции твердого тела относительно плоскости, оси и полюса. Радиус инерции.
34. Теорема о движении центра масс механической системы. Закон сохранения центра масс.
35. Количество движения точки и системы. Теоремы об изменении количества движения точки и механической системы.
36. Теорема об изменении кинетического момента механической системы (относительно центра, оси, центра масс).
37. Кинетический момент вращающегося твердого тела относительно оси вращения. Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.
38. Вычисление кинетической энергии твердого тела в различных случаях его движения.
39. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы.
40. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Главный вектор и главный момент сил инерции.
41. Общее уравнение динамики. Идеальные связи. Виртуальная работа.
42. Особенности расчета деталей машин на прочность. Выбор допускаемых напряжений. Расчетные нагрузки.
43. Конструкционные материалы. Выбор материала. Стандарты на материал.
44. Резьбовые соединения: их виды, классификация.
45. Образование резьб и их применение. Детали резьбовых соединений.
46. Устройства против самоотвинчивания резьбовых соединений.
47. Силы, действующие на резьбовые соединения.
48. Конструирование резьбовых соединений.
49. Клиновые, шпоночные и шлицевые соединения.
50. Соединения штифтами.

51. Заклепочные соединения. Классификация и конструкция заклепочных швов.
52. Сварные соединения. Сущность процесса и виды сварки.
53. Фрикционные передачи. Классификация, схемы конструкций, область применения.
54. Основы теории фрикционной передачи.
55. Расчет фрикционной передачи на прочность.
56. Нагрузка на валы фрикционных передач. Фрикционные вариаторы.
57. Ременная передача. Основные виды ременных передач и область их применения.
58. Теоретические основы ременной передачи.
59. Расчет и конструирование плоскоременной передачи.
60. Плоскоременные передачи с натяжным роликом.
61. Шкивы ременных передач и их выбор.
62. Теоретические основы клиноременной передачи.
63. Расчет и конструирование клиноременной передачи.
64. Цепные передачи. Конструкция. Теория цепной передачи. Расчет цепной передачи
65. Зубчатые передачи, теория зацепления зубчатых колес. Основные виды зубчатых передач и их применение.
66. Параметры зубчатых колес. Основная теорема зубчатого зацепления.
67. Методы нарезания зубьев.
68. Расчет и конструирование зубчатых передач.
69. Материалы зубчатых колес и допускаемые напряжения.
70. Последовательность расчета цилиндрических колес.
71. Особенности конструкции конической зубчатой передачи.
72. Редукторы.
73. Червячные передачи: конструкция и область применения.
74. Проверочный расчет вала червяка на прочность. Проверочный расчет червячной передачи на нагрев. Примеры конструкций червячных передач.
75. Валы и оси. Основные определения и классификация валов и осей.
76. Конструирование валов. Конструкции валов. Концевые участки валов.
77. Расчет осей. Опорные части осей и валов их расчет.
78. Опоры соосно расположенных валов.
79. Подшипники скольжения. Конструкции подшипников. Материалы, применяемые при изготовлении подшипников.
80. Подшипники качения. Устройство подшипников качения и их классификация. Основные типы подшипников качения и их техническая характеристика.
81. Грузоподъемность и долговечность подшипников качения.
82. Методика подбора подшипников качения.
83. Уплотнительные устройства. Примеры конструкций уплотнительных валов.
84. Муфты. Общие сведения. Конструкции муфт. Установка муфт на валах. Диаметры валов. Расстояния между деталями передач.

Уметь

рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции.

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений:

Ситуационная задача

Определить диаметр фундаментных болтов, крепящих стойку к бетонному. Болты принять с метрической резьбой. На кронштейн действует сила $F=10\text{кН}$. Нагрузка статическая. Материал болтов – Сталь 15. Размеры основания – $a=100\text{мм}$ и $b=250\text{мм}$.

Ситуационная задача

Закон вращательного движения тела $\varphi = 1,8t^2 + 3,6t$. Определить, за какое время угловая скорость тела достигнет величины $\omega = 23,7$ рад/с.

Навык / Опыт деятельности

расчетов производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования, оценивания и планирования внедрения инноваций в производство.

Практическое задание

Выбрать по стандарту призматическую шпонку для соединения шестерни с валом $d = 55$ мм. Материал шестерни - Сталь 40Х, материал шпонки - Сталь 45, длина ступицы $l_{СТ} = 72$ мм, передаваемый момент $T = 500$ Н·м при постоянной реверсивной нагрузке.

Практическое задание

Выполнить кинематический расчет привода, состоящего из электродвигателя, ременной передачи и одноступенчатого зубчатого цилиндрического редуктора. Мощность на выходном валу $N = 12$ кВт, частота вращения выходного вала $n = 55$ об/мин.

Содержание критериев оценки уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины "Теоретическая механика и детали машин" в форме ЗАЧЕТА

Оценка экзамена/зачета (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Зачтено»	Выставляется студенту, если он владеет материалом дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«не зачтено»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не может ответить на наводящие вопросы, допускает существенные ошибки, не может выполнить практические работы.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-4 готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания
Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

- 1 Прочность
- 2 Пластичность
- 3 Твердость

- а. Способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия.
- б. Способность материала сопротивляться проникновению в него другого тела практически не получающего остаточных деформаций.
- в. Способность материала давать значительные остаточные деформации, не разрушаясь.
- г. Способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия
- д. способность конструкции выдерживать заданную нагрузку не разрушаясь и без появления остаточных деформаций.

Правильный ответ: 1-д, 2-в, 3-б

2. На какие разделы делится механика?

1. Статика,
2. Кибернетика
3. Кинематика,

4. динамика.

Правильный ответ: 1,3,4

3. Тело массой 5 кг движется по горизонтальной прямой. Сила трения равна 6 Н. Чему равен коэффициент трения?

1. 8,3
2. 1,2
3. 0,83
4. 0,12

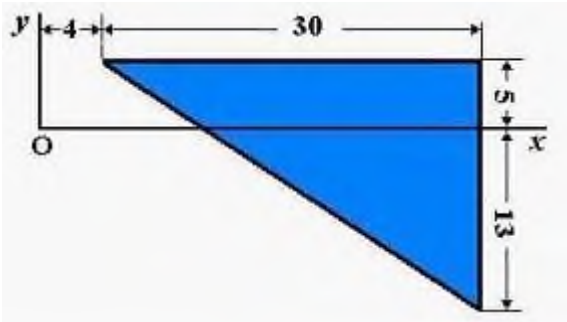
Правильный ответ: 2

4. Когда момент силы считается положительным?

1. Когда под действием силы тело движется вперёд.
2. Когда под действием силы тело вращается по ходу часовой стрелки.
3. Когда под действием силы тело движется назад.
4. Когда под действием силы тело вращается против хода часовой стрелки

Правильный ответ: 4

5. Однородная пластина в виде прямоугольного треугольника расположена в плоскости xOy .



Координата x_c центра тяжести равна ...

1. 19
2. 14
3. 11
4. 24

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Момент инерции однородного сплошного цилиндра массы M и радиуса R относительно оси круговой симметрии цилиндра равен _____

Правильный ответ: $1/2MR^2$

2. Количество движения системы материальных точек не изменяется, если главный вектор всех _____ сил _____ равен _____ нулю.

Правильный ответ: внешних

3. Тело весом P движется по горизонтальной прямой, имея начальную скорость $v_0=10$ м/с. Коэффициент трения по опорной поверхности равен $f=0,2$. Время прошедшее до полной остановки тела, _____ равно _____ с.

Правильный ответ: 5

4. К маховику приложен момент $M=2$ Н·м. Масса маховика 50 кг, радиус инерции $\rho=0,2$ м. Угловое ускорение равно _____ $\text{рад}/\text{с}^2$.

Правильный ответ: 1

5. Колебания, протекающие под действием восстанавливающих сил и сил сопротивления в соответствии с начальными условиями, — это _____ колебания.

Правильный ответ: свободные

6. Отношение силы (момента) сопротивления к соответствующей скорости для линейных систем — есть коэффициент _____.

Правильный ответ: сопротивления

7. Статически определимая плоская ферма — это ферма, все узлы которой располагаются в одной плоскости, а число узлов S и число стержней n связаны соотношением _____.

Правильный ответ: $n = 2S - 3$

8. Раздел теоретической механики, в котором рассматривается движение материальных объектов под действием приложенных сил, — это _____.

Правильный ответ: динамика

9. В статически определимой плоской ферме число узлов равно: $S=20$. Число стержней фермы равно _____.

Правильный ответ: $n=37$

10. Коэффициент трения качения — это коэффициент, устанавливающий связь между предельным моментом сопротивления, приложенным к цилиндру со стороны опорной поверхности, и _____.

Правильный ответ: нормальной реакцией

11. В каждый момент движения материальной точки, действующие на нее активные силы и силы реакции связей, уравниваются условно приложенной силой инерции. Данное утверждение представляет собой _____.

Правильный ответ: принцип Даламбера

12. Мгновенная векторная скорость точки — векторная величина, равная первой производной по времени от _____.

Правильный ответ: радиуса-вектора точки

13. Один конец стержня постоянного сечения жестко заделан в неподвижном основании, а другой свободен. Если длину стержня увеличить в 4 раза, то его первая частота свободных продольных колебаний _____.

Правильный ответ: уменьшится в 4 раза

14. Главный момент системы сил — это векторная величина, равная _____ относительно данного центра.

Правильный ответ: геометрической сумме моментов всех сил

15. Колебания, протекающие под действием восстанавливающих сил, сил сопротивления и возбуждающих сил, циклически изменяющихся с течением времени, — это _____ колебания.

Правильный ответ: вынужденные

ПК-5

способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

- 1 Прочность
- 2 Пластичность
- 3 Твердость

- а. Способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия.
- б. Способность материала сопротивляться проникновению в него другого тела практически не получающего остаточных деформаций.
- в. Способность материала давать значительные остаточные деформации, не разрушаясь.
- г. Способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия
- д. способность конструкции выдерживать заданную нагрузку не разрушаясь и без появления остаточных деформаций.

Правильный ответ: 1-д, 2-в, 3-б

2. На какие разделы делится механика?

1. Статика,
2. Кибернетика
3. Кинематика,
4. динамика.

Правильный ответ: 1,3,4

3. Тело массой 5 кг движется по горизонтальной прямой. Сила трения равна 6 Н. Чему равен коэффициент трения?

1. 8,3
2. 1,2
3. 0,83
4. 0,12

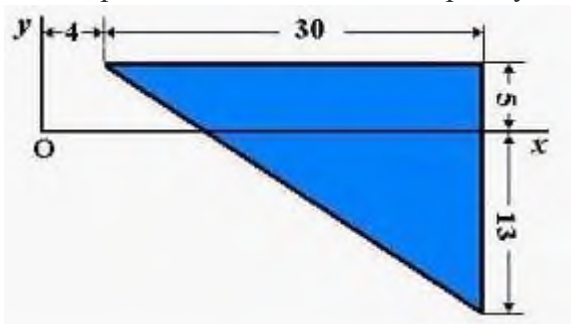
Правильный ответ: 2

4. Когда момент силы считается положительным?

1. Когда под действием силы тело движется вперед.
2. Когда под действием силы тело вращается по ходу часовой стрелки.
3. Когда под действием силы тело движется назад.
4. Когда под действием силы тело вращается против хода часовой стрелки

Правильный ответ: 4

5. Однородная пластина в виде прямоугольного треугольника расположена в плоскости xOy .



Координата x_c центра тяжести равна ...

1. 19
2. 14
3. 11
4. 24

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

1. Момент инерции однородного сплошного цилиндра массы M и радиуса R относительно оси круговой симметрии цилиндра равен _____

Правильный ответ: $1/2MR^2$

2. Количество движения системы материальных точек не изменяется, если главный вектор _____ всех _____ сил равен _____ нулю.

Правильный ответ: внешних

3. Тело весом P движется по горизонтальной прямой, имея начальную скорость $v_0=10$ м/с. Коэффициент трения по опорной поверхности равен $f=0,2$. Время прошедшее до полной остановки _____ тела, _____ равно _____ с.

Правильный ответ: 5

4. К маховику приложен момент $M=2$ Н·м. Масса маховика 50 кг, радиус инерции $\rho=0,2$ м. Угловое ускорение равно _____ рад/с².

Правильный ответ: 1

5. Колебания, протекающие под действием восстанавливающих сил и сил сопротивления в соответствии с начальными условиями, — это _____ колебания.

Правильный ответ: свободные

6. Отношение силы (момента) сопротивления к соответствующей скорости для линейных систем — есть коэффициент _____.

Правильный ответ: сопротивления

7. Статически определимая плоская ферма — это ферма, все узлы которой располагаются в одной плоскости, а число узлов S и число стержней n связаны соотношением _____.

Правильный ответ: $n = 2S - 3$

8. Раздел теоретической механики, в котором рассматривается движение материальных объектов под действием приложенных сил, — это _____.

Правильный ответ: динамика

9. В статически определимой плоской ферме число узлов равно: $S=20$. Число стержней фермы равно _____

Правильный ответ: $n=37$

10. Коэффициент трения качения — это коэффициент, устанавливающий связь между предельным моментом сопротивления, приложенным к цилиндру со стороны опорной поверхности, и _____.

Правильный ответ: нормальной реакцией

11. В каждый момент движения материальной точки, действующие на нее активные силы и силы реакции связей, уравниваются условно приложенной силой инерции. Данное утверждение представляет собой _____.

Правильный ответ: принцип Даламбера

12. Мгновенная векторная скорость точки — векторная величина, равная первой производной по времени от _____.

Правильный ответ: радиуса-вектора точки

13. Один конец стержня постоянного сечения жестко заделан в неподвижном основании, а другой свободен. Если длину стержня увеличить в 4 раза, то его первая частота свободных продольных колебаний _____

Правильный ответ: уменьшится в 4 раза

14. Главный момент системы сил — это векторная величина, равная _____ относительно данного центра.

Правильный ответ: геометрической сумме моментов всех сил

15. Колебания, протекающие под действием восстанавливающих сил, сил сопротивления и возбуждающих сил, циклически изменяющихся с течением времени, — это _____ колебания.

Правильный ответ: вынужденные

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Теоретическая механика и детали машин проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение

практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать

теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько	Письменно оформленный доклад (реферат)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или
-------------------	-------------------------	--	---	---

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к зачету	1 занятие	На лекциях, по сети «Интернет»	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	устный опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	на зачёте	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента образования задолженности

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Ханефт, А. В. Теоретическая механика : учебное пособие : [16+] / А. В. Ханефт. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320 . – ISBN 978-5-8353-1514-7. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232320
Гоголина, И. В. Прикладная механика : учебное пособие / И. В. Гоголина, Р. Ю. Романенко, М. С. Сорочкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-89289-885-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72021 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/72021
Глухов, Б. В. Прикладная механика : учебное пособие : [16+] / Б. В. Глухов, Д. С. Воронцов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454 . – Библиогр.: с. 165. – ISBN 978-5-4475-6919-8. – DOI 10.23681/437454. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437454
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Меньшиков, А. М. Детали машин и прикладная механика: соединения : учебное пособие : [16+] / А. М. Меньшиков, В. Г. Межев, Е. А. Рогова ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2014. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428874

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Теоретическая механика и детали машин направлена на формирование компетенций:

ОПК-4 готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания;

ПК-5 способность рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.

Промежуточная аттестация предполагает зачет. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД).

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- при подготовке к промежуточной аттестации по модулю использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

-Windows 10 HomeGetGenuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712;

-OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL;

-Adobeacrobreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

-Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;

-Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

-Unrealcommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware;

-GoogleChromeСвободнораспространяемое ПО, лицензия freeware;

-Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;

- 7-zip СвободнораспространяемоеПО, GNU Lesser General Public License;

-YandexBrowser Свободно распространяемое ПО;
 -MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL LegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»;
 -Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3724 от 28.10.2016 между ФГБОУ ВО Донской ГАУ и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4

<p>специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	
<p>Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

<p>(переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1),</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

<p>мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>