

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *производственной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**, направленность программы Технология продукции и организация общественного питания разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс *реализации учебной практики* направлен на формирование компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-1.1 - Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-2.1 - Планирует и организывает разработку проекта

УК-2.2 - Реализует проект

УК-3.2 - Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3- Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений;

ОПК-5 - Способен использовать научные знания и навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

ОПК-3.1- оценивает риски использования современных методов и разработки новых технологических решений

ОПК-5.1 - Использует научные знания для решения организационно-технологических задач

ОПК-5.2 - Использует навыки исследовательской деятельности для решения организационно-технологических задач

В результате *реализации учебной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: способов осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами, концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами.

Умения: определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности, рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели

Навык и (или) опыт деятельности: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами, : принятия неформализованных управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта,

приемами их визуализации и интерпретации

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.

Основной этап практики. Отработка практических навыков оказания первой доврачебной помощи; изучение нормативно-технической документации по тематике практики; изучение материалов по тематическим разделам практики и т.д.; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры технологии пищевых производств Закурдаева А.А.