#### **АННОТАШИЯ**

# к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность Безопасность технологических процессов и производств), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246.

Предназначена для обучающихся по заочной форме обучения.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: *общекультурных* (*OK*): владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (OK-7); готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (OK-15); *общепрофессиональных* (*OПК*): способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); *профессиональных* (*ПК*): способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания:

- вопросов безопасности и сохранения окружающей среды;
- методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
- способов определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.

Умения.

- владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Навык и (или) опыт деятельности:

- владения культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

## 3. Содержание программы учебной дисциплины:

- Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 2. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний. Раздел 3. Санитарно-гигиенические основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 4. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Раздел 6. Способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим.
  - 4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.
- **5. Разработчик:** канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой безопасность жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Башняк С.Е.