

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины «Психология личности и группы»

### 1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21.03.2016 г. №246.

### 2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общекультурные компетенции: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК -4); владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК – 5); способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК – 6); способностью работать самостоятельно (ОК – 8); - способностью к познавательной деятельности (ОК – 10).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знание:*

- периодизации развития личности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основных методов изучения личности и группы;
- эмоциональных и волевых, познавательных особенностей личности;
- концепций психологии личности и группы в процессе самообразования, саморазвития, самореализации.

*Умение:*

- понимать проблемы личности в единстве с общепсихологическим знанием для работы в нестандартных ситуациях и нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации при достижении поставленных целей;
- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, самообразования, самореализации.

*Навык:*

- ответственного поведения личности в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- управления личностью и коллективом ради достижения поставленных целей;
- корректировки своих взглядов и действий, в соответствии с саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала.

*Опыт деятельности*

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике владение компетенциями самосовершенствования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике владение компетенциями социального взаимодействия;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к исполнению инновационных идей;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике владение компетенциями самосовершенствования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность работать самостоятельно, способность к познавательной деятельности.

### 3. Содержание программы дисциплины

Предмет психологии личности и групп. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии. Основные положения о личности в современной персонологии. Теоретические модели личности. Определение личности в контексте жизнедеятельности. Структурный подход к личности. Динамические образующие личности. Система условий личностного развития индивида. Уровни изучения личности. Направления практической персонологии. Принципы

психодинамической теории личности. Структура личности, представление о развитии личности, роли биологических факторов в теории классического психоанализа. Индивидуальная теория личности А.Адлера. Аналитическая теория К.Юнга. Социокультурная теория К.Хорни. Экзистенциальные потребности человека в теории Э.Фромма. Б.Ф.Скиннер: теория оперантного научения. А.Бандура: социально-когнитивная теория личности. Самоактуализация и развитие личности. Самоопределение личности. Изучение групп в социальной психологии, его история и значение. Виды групп. Уровни развития групп. Обеспечение устойчивого функционирования группы (условия и методы создания, основные проявления). Межличностные отношения в групповом процессе. Межличностная совместимость, ее виды. Внутригрупповой конфликт. Классификация межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностного конфликта: мотивационный; когнитивный; деятельностный; организационный.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.