

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Социология

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств** разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246

Предназначена для обучающихся по заочной форме обучения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОК-3; ОК-5.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знание:

- основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики;
- структуры общества как сложной системы;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрение человека;
- самобытности культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе;
- особенностей формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности в команде;
- причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности;
- сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности;
- технологии образования и функционирования социальной организации и связанных с ее деятельностью социальных отношений;
- содержание и модели социального управления;
- специфики анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;
- технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений;
- принципов построения и развития социальных организаций;
- типы и структуры социальных организаций;
- причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца;
- различных форм и особенностей социального взаимодействия руководителя с подчиненными.

Умение:

- корректно применять знания об обществе как системе так и в различных формах социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием социологической терминологии и социологических подходов;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;
- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
- использовать полученные теоретические знания социологии для разработки и принятия эффективных управленческих решений в конкретных организациях;
- оценивать и определять пути совершенствования процессов управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;
- использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;

– создать оптимальные организационной структуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления

Навык:

- социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий;
- анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации);
- определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения;
- определения основных элементов, а также ценностно-нормативных особенностей различных культур и субкультур;
- использования принципов межгруппового взаимодействия в различных видах коллективов в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения механизмов принятия управленческих решений;
- применения способов, методов, средств диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем
- прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений;
- владения способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии;
- решения управленческих задач с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способностью анализа социальной структуры трудового коллектива;
- технологией конструирования трудового коллектива на предприятии

Опыт деятельности

- накапливать опыт деятельности, применяя на практике знания основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, способствующих формированию ценностно-смысловой ориентации личности
- накапливать опыт деятельности, применяя на практике знания основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений, способствующих формированию гражданской позиции личности
- накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки социального взаимодействия между людьми в обществе на основе толерантного восприятия их расовых, национальных, религиозных различий

3. Содержание программы учебной дисциплины

Социология как наука. История становления и развития социологии. Общество как объект социологии. Социальные группы, организации, общности. Социальная структура общества, социальная стратификация и социальное неравенство. Личность, культура и общество: проблемы социализации. Социальный контроль и управление. Социология конфликта. Социальные институты и организации. Политическая социология

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально – гуманитарных дисциплин Сафонова С. Г.