

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Физическая культура и спорт

1. Общая характеристика:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (направленность «Безопасность технологических процессов и производств»), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОК-1

Знание

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Основные понятия и компоненты здорового образа жизни.

Умение

Проводить измерения физического и функционального состояния организма в процессе занятий физической культурой.

Навык

Владеть навыками применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей.

ОК-4

Знание

Средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры. Средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования

Умение

Применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей.

Навык

Владеть способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности. Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису.

ОК-8

Знание

Методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Основные компоненты технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в легкой атлетике, дартсе, настольном теннисе. Правила и системы проведения соревнований по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису.

Умение

Составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности. Составлять варианты комплексов физических упражнений для снятия профессионального утомления. Планировать учебный, тренировочный и соревновательный процесс по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису, контролировать результаты работы и своевременно вносить соответствующие коррективы. Уметь применять технологии управления тренировочно-соревновательным процессом в легкой атлетике, дартсе, настольном теннисе.

Уметь применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования

Навык

Владеть навыками применения технологий управления тренировочно-соревновательным процессом в легкой атлетике, дартсе, настольном теннисе. Владеть навыками самостоятельно проводить занятия по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису с общей развивающей, профессионально-прикладной, оздоровительно-корректирующей направленностью. Владеть практическими навыками и методами проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы.

Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования.

Опыт деятельности

Иметь опыт деятельности применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей; методов, средств, технологий проведения учебного, тренировочного и соревновательного процесса по легкой атлетике, дартсу, настольному теннису, самоконтроля и контроля результатов работы и своевременно вносить соответствующие коррективы. Иметь опыт деятельности применения средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физкультурного самопознания и самосовершенствования.

3. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студентов. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или система физических упражнений.

Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Раздел 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста (выпускника Высшей школы).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: зав. кафедрой физического воспитания, доцент, к.с.-х. наук Габибов А.Б.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОК - 7

Знание

Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Умение

Проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой. Применять методы оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Составлять варианты комплексов физических упражнений различной направленности.

Навык

Владеть навыками применения методов оценки и развития общей выносливости и координации; скоростных и силовых способностей. Владеть способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности. Владеть навыками выполнения подобранных комплексов упражнений на практических занятиях.

ОК — 8

Знание

Профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Знать социальную роль физической культуры в развитии личности. Влияние оздоровительных систем на профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

Умение

Уметь правильно выполнять физические упражнения. Уметь составлять комплексы упражнений для развития различных качеств. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры

Навык

Владеть техникой выполнения упражнений на любые группы мышц. Владеть навыками самоконтроля физического состояния. Владеть теоретическими знаниями для физического совершенствования. Владеть основными простейшими приемами самомассажа и релаксации. Владеть основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности.

3. Содержание программы учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студентов. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Раздел 6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или система физических упражнений.

Раздел 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Раздел 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями.

Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Раздел 11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста (выпускника Высшей школы).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: зав. кафедрой физического воспитания, доцент, к.с.-х. наук Габибов А.Б.