

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной практики

#### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (аварийно-спасательные работы)

##### 1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 20.03.01 **Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. №246.

##### 2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций: ПК-9 – готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; ПК-10 – способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ПК-12 – способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; ПК-14 – способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; ПК-15 – способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; ПК-17 – способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

**Знания:** принципов организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; способов измерений уровней опасностей в среде обитания, методики обработки полученных результатов, теории составления прогнозов возможного развития ситуации; способов определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска

**Умения:** использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

**Навык и (или) опыт деятельности:** по использованию знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; в использовании знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты; в определении нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; в проведении измерений уровней опасностей в среде обитания, обработке полученных результатов, составлении прогнозов возможного развития ситуации; в определении опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.

##### 3. Содержание программы учебной практики:

Подготовительный этап: Организационное собрание, ознакомление с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (аварийно-спасательные работы). Знакомство с задачами практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения индивидуальных заданий на каждом из этапов, ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики на кафедре, выдача индивидуальных заданий.

Исследовательский этап: Экскурсия в аварийно-спасательный отряд муниципального казенного учреждения «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» г. Новочеркаска. Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, документацией, изучение вопросов, предусмотренных заданием на практику, сбор фактического и литературного материала.

Аналитический этап: Обработка и систематизация собранного фактического и литературного материала.

Экспериментальный этап: Выполнение индивидуального задания на практику.

Заключительный этап: Формирование пояснительной записки (текстовая часть), оформление отчета согласно стандартам оформления, оформление отчетной документации, подготовка презентации. Защита практики у руководителя практики от кафедры

##### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик:** канд. техн. наук, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Башняк С.Е.