

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи)»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. №246.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс *реализации учебной практики* направлен на формирование компетенций: ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате *реализации учебной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

Умения: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах; проводить исследования и описывать результаты проведения исследований.

Навык и (или) опыт деятельности: самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах; применения на практике навыков проведения и описания исследований.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (основы доврачебной помощи); ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.

Основной этап практики. Отработка практических навыков оказания первой доврачебной помощи; изучение нормативно-технической документации по тематике практики; изучение материалов по тематическим разделам практики и т.д.; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. **Разработчик:** канд. техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Контарева В.Ю.