

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность программы Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения заочная

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд.филос.наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств
протокол заседания от 22.02.2024 № 3 Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид	Производственная
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская)
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская)» - знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

ПК 16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

ПК-17-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

ПК-18-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

2.2. Планируемые результаты обучения по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская)», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность программы - Безопасность технологических процессов и производств, представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей: - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	ПК-14
теоретических основ идентификации вредных и опасных факторов и методики проведения измерений показателей производственной санитарии.	ПК-15
механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов.	ПК-16

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методику определения зон приемлемого риска.	ПК-17
- законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности и аудитах.	ПК-18
Умение	
- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнять идентификацию вредных и опасных факторов.	ПК-14
<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда; - на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; 	ПК-15
правильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	ПК-16
проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.	ПК-17
<p>Быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и обеспечения производственной безопасности;</p> <p>применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм.</p>	ПК-18
<i>Навык или опыт деятельности</i>	
иметь опыт деятельности формирования навыков проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.	ПК-14
Иметь опыт деятельности формирования навыков выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;	ПК-15
иметь опыт деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании	ПК-16

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
производственной безопасности и охраны труда.	
иметь опыт деятельности формирования навыков в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации.	ПК-17
иметь опыт деятельности формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улучшению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации.	ПК-18

3 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская)»:

Курс	Трудоемкость	
	З.Е.	Количество недель
заочная форма обучения 2020 год набора		
4	6	4

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание практики
1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления отчёта. Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
2	Основной этап: Знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия, с руководством, ответственным за организацию производственной безопасности на предприятии, с состоянием производственной безопасности на предприятии. Анализ вредных и опасных факторов на данном объекте, учитывая отчеты специальной оценки условий труда. Изучение результатов экспертизы безопасности предприятия, нормативных документов и приказов, обеспечивающих производственную безопасность на территории данного объекта. Анализ и изучение отчетов органов надзора, контроля, результаты экспертиз и аудита по состоянию безопасности предприятия.
3	Заключительный этап: Подведение итогов изучения материалов по экспертной, надзорной и инспекционно –

№ п/п	Содержание практики
	<p>аудиторской деятельности, проводимой на предприятии. Включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и оценка результатов изучения материалов; - подготовка и оформление отчета.

5 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся должен предоставить по итогам практики:

1. Индивидуальный план практиканта, утвержденный руководителем практики, научным руководителем;
2. Отчет по практике, подписанный студентом, содержащий анализ проделанной работы, выводы и предложения по совершенствованию организации практики.
3. Отзыв научного руководителя выпускающей кафедры.

Письменный отчет должен содержать следующие структурные элементы: введение, основную часть, заключение, приложения.

Во *введении* формулируются цели и задачи практики, указывается место и время ее проведения.

В *основной части* излагаются результаты выполнения видов работ, предусмотренных программой практики. К их числу, прежде всего, относятся: знакомство с предприятием, его деятельностью, службой охраны труда предприятия, с руководством, ответственным за организацию производственной безопасности на предприятии, с методами надзора и контроля безопасности на данном объекте.

Заключение должно содержать анализ теоретического материала, полученного в ходе прохождения практики и проведения анализа надзорно-контрольной и экспертной деятельности в области техносферной безопасности на данном предприятии.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	источники опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей: - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнять идентификацию вредных и опасных факторов.	иметь опыт деятельности формирования навыков проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.

ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	теоретические основы идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда; - на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса; 	Иметь опыт деятельности формирования навыков выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;
ПК-16	16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов.	правильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	иметь опыт деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда.
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методику определения зон приемлемого риска.	проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.	иметь опыт деятельности формирования навыков в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере технической безопасности предприятия или организации.
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентиро-	законодательства и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния	Быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности	иметь опыт деятельности формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улуч-

	ванных действующим законодательством Российской Федерации	объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.	труда и обеспечения производственной безопасности; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм.	шению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации.
--	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6. 2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой - «зачтено», «не зачтено».

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по виду текущего контроля

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
<p>Этап Знать основные источники опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. <p>(ПК-14)</p>	<p>Фрагментарные знания теоретических и методологических основ в области источников опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду./ Отсутствие знаний 	<p>Неполные знания теоретических и методологических основ в области источников опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. 	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и методологических основ в области источников опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. 	<p>Сформированные, и систематические знания теоретических и методологических основ знаний в области источников опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

<p>II этап. Уметь определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнять идентификацию вредных и опасных факторов. (ПК-14)</p>	<p>Фрагментарные умения применять навыки для определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнения идентификации вредных и опасных факторов./ Отсутствие знаний</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками для определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнения идентификации вредных и опасных факторов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками для определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнения идентификации вредных и опасных факторов.</p>	<p>Успешное и систематическое умение владение навыками для определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнения идентификации вредных и опасных факторов.</p>
<p>III этап Владеть навыками опыта деятельности проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.;(ПК-14)</p>	<p>Фрагментарные умения применять навыки для проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.</p>	<p>Успешное и систематическое умение владение навыками проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.</p>
<p>I этап Знать теоретические основы идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.(ПК-15)</p>	<p>Фрагментарные знания теоретических основ идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии./ Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания теоретических основ идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.</p>	<p>Сформированные и систематические знания идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.</p>

<p>II этап</p> <p>- Уметь проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p>(ПК-15)</p>	<p>- Фрагментарное умение проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p> <p>/ Отсутствие умений</p>	<p>- В целом успешное, но не систематическое проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p>	<p>- В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p>	<p>- Успешное и систематическое умение проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;</p>
<p>III этап</p> <p>Владеть навыками опыта деятельности выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;; (ПК-15)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков накопления опыта деятельности выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение накопления опыта деятельности выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение накопления опыта выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение накопления опыта выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;</p>

<p>I этап Знать механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов. (ПК-16)</p>	<p>Фрагментарные знания в области механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов. ./ Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания в области механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов.</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов.</p>
<p>II этап Уметь правильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. (ПК-16)</p>	<p>Фрагментарное умение правильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.. / Отсутствие умений в области</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение неправильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение неправильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p>	<p>Успешное и систематическое умение правильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды; анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p>

<p>III этап Владеть навыками опыта деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда. (ПК-16)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков опыта деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности формирования навыков научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда</p>
<p>I этап Знать основы теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методiku определения зон приемлемого риска. (ПК-17)</p>	<p>Фрагментарные знания основ теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методiku определения зон приемлемого риска. Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания основ теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методiku определения зон приемлемого риска.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основы теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методiku определения зон приемлемого риска.</p>	<p>Сформированные и систематические знания основ теоретических понятий приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методiku определения зон приемлемого риска.</p>
<p>II этап Уметь проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.. (ПК-17)</p>	<p>Фрагментарное умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска./ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.</p>	<p>Успешное и систематическое умение проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.</p>
<p>III этап Владеть навыками (или)иметь опыт деятельности формирования навыков в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации. (ПК-17)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков формирования навыков в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации../ Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации.</p>

<p>I этап Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.. (ПК-18)</p>	<p>Фрагментарные знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.. / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.</p>
<p>II этап Уметь и быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и обеспечения производственной безопасности; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм. (ПК-18)</p>	<p>Фрагментарное умение быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и обеспечения производственной безопасности; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение Быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и обеспечения производственной безопасности; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и обеспечения производственной безопасности; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм.</p>	<p>Успешное и систематическое умение Быть готовым осуществлять проверки состояния объектов различного назначения, определять наиболее эффективные методы обеспечения безопасности и экспертизу; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда и обеспечения производственной безопасности; применять необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации, анализировать и прогнозировать производственный травматизм.</p>

<p>III этап Владеть навыками опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улучшению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации (ПК-18)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улучшению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улучшению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улучшению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение опыта деятельности в области формирования навыков в области экспертизы и аудита промышленной безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; иметь опыт деятельности в выполнении исследовательской работы по улучшению показателей производственной санитарии и уменьшению профессиональных и других рисков на основании результатов работы экспертно-надзорной организации</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики разрабатывает общие и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств; оказывает методическую помощь обучающимся по программам бакалавриата при сборе материалов для выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики выдает обучающимся задание в рамках данной деятельности и индивидуальное задание во время прохождения практики.

С целью закрепления первичных умений и навыков при прохождении практики обучающийся должен реализовать этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление необходимых данных по надзору и контролю предприятия по техносферной безопасности. С целью отработки практических навыков необходимо отработать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, изучить нормативно-техническую документацию по тематике практики; изучить материалы по тематическим разделам практики и т.д.; выполнить индивидуальное задание. По окончании практики студенты должны предоставить руководителю практики от университета письменный отчет о ее прохождении. Отчет составляется каждым студентом индивидуально в со-

ответствии с программой практики

Зачет проводится в виде собеседования по предложенным вопросам.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся по разделам/темам практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося

Вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Какова форма собственности предприятия?
2. Какие цели и задачи, специализация предприятия?
3. Какова система управления на предприятии?
4. Какая организационная структура производства?
5. Какая производственная структура предприятия?
6. Назовите биологические вредные и опасные факторы производства, оказывающие влияния на работника?
7. Какие виды профессиональных заболеваний на производстве?
8. С чем связан основной травматизм на предприятии?
9. Какие физические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
10. Какая предупреждающая и аварийная сигнализация на производстве?
11. Каково влияние вибрации производственно характера на организм человека?
12. Какие предохранительные устройства разнообразности?
13. Какие устройства защитного отключения вам известны, их принципы работы?
14. Какие психофизиологические вредные и опасные факторы производства, их влияние на работающего?
15. Какие средства индивидуальной защиты используются на предприятии?
16. Перечислите права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?
17. Как осуществляется организация проведения надзора и контроля на предприятии?
18. Как вы можете оценить эффективность управления на предприятии?
19. Каковы общие принципы конструирования средств защиты?
20. Как классифицируются производственные помещения по степени огнеопасности?

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Знать источники опасности в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей, нормативные уровни опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Типовые вопросы

1. Какие процессы определяют взаимодействие человека и природной среды?
2. Охарактеризуйте источники опасности на производственном предприятии, где проходили практику.
3. В чем состоит причина возникновения антропогенных опасностей?
4. Перечислите локально действующие на человека техногенные опасности.
5. Какие источники ионизирующего излучения в быту вы знаете.
6. Назовите вредные и опасные факторы на предприятии.
7. Средства коллективной и индивидуальной защиты от травм.
8. Методы и средства защиты от воздействия на работника вредных и опасных производственных факторов (от шума, вибрации, механических опасностей).

Уметь определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; выполнять идентификацию вредных и опасных факторов.

Типовые вопросы

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?
2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?
3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?
4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?
5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?
6. Виды средств защиты:
7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?
8. Основные необходимые документы по охране труда в организации в части обеспечения компенсаций работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

Иметь навык или опыт деятельности проведения определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и идентификации вредных и опасных факторов.

Типовые вопросы

1. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
2. Классификация рисков.
3. Какие основные положения определяет Закон «Об охране труда», сфера его действия, из каких разделов он состоит?
4. Какие льготы и компенсации за вредные и тяжелые условия труда?
5. Какие права имеет работник или члены семьи в случае повреждения его здоровья на производстве или в случае смерти порядок возмещения вреда?
6. Какова структура и основные положения системы управления охраной труда?
7. Какой порядок создания на предприятии служб охраны труда, их функции и права?
8. Назовите методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.

Типовое задание

Определить класс опасности отхода. Отход сельскохозяйственного предприятия состоит из смеси гранул гербицидов диквата (600 мг/кг) и паракватадихлорида (800 мг/кг). Для диквата: LD50 = 79,8 мг/кг, LC50 = 38 мг/м³, ПДКр.з. = 0,2 мг/м³. Для паракватадихлорида: LD50 = 30 мг/кг, LC50 = 4 мг/м³, LDкожи 50 = 4,5 мг/кг, ПДКр.з. = 0,2 мг/м³.

ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

Знать - теоретические основы идентификации вредных и опасных факторов и методику проведения измерений показателей производственной санитарии.

Типовые вопросы

1. Понятие об идентификации вредных и опасных производственных факторов.
2. Шум и вибрация.
3. Основные параметры, действие на организм человека, нормирование на рабочих местах.
4. Методы защиты от действия шума и вибрации.
5. Механические опасности и защита от них.
6. Источники и причины механических опасностей.
7. Требования к средствам защиты и сигнальным устройствам.
8. Защитные ограждения, предохранительные и тормозные устройства.
9. Знаки безопасности.
10. Идентификация вредных и опасных производственных факторов.

Уметь проводить идентификацию потенциально вредных и (или) опасных факторов производ-

ственной среды и трудового процесса в соответствии с Методикой проведения специальной оценки условий труда, на основании данных идентификации принимать решение о проведении исследований (испытаний) и измерений идентифицированных потенциально вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

Типовые вопросы

1. Принципы промышленной безопасности.
2. Методы и средства обеспечения безопасности.
3. Категорирование и классификация производственных объектов как мера безопасности.
4. Опасные производственные объекты и их идентификация и регистрация.
5. Экспертиза промышленной безопасности.
6. Категорирование производственных объектов в соответствии с ФЗ № 116 ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
7. Декларирование промышленной безопасности.
8. Составные элементы декларации промышленной безопасности.
9. Паспорт безопасности опасного объекта.
10. Разработка плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС).

Навык или опыт деятельности выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций и навык эксплуатации средств защиты;

Типовые вопросы

1. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
2. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.
3. Организация охраны труда на рабочем месте.
4. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)
5. Основные понятия в области промышленной безопасности.
6. Опасные производственные объекты.
7. Методы выявления и прогнозирования производственных опасностей, чрезвычайных ситуаций.

ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Знать механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и интегрального действия вредных и опасных факторов.

Типовые вопросы

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
3. Причины поражения электрическим током.
4. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
5. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
6. Технические меры защиты от поражения током.
7. Средства защиты, используемые в электроустановках.
8. Молниезащита зданий и сооружений.

Уметь правильно оценить соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации, в том числе и безопасности окружающей среды, анализировать механизмы воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.

Типовые вопросы

1. Понятие риска как меры опасности. Идентификация опасностей и оценка риска.

2. Принципы, методы и средства обеспечения охраны труда и безопасности.
3. Производственный травматизм и аварийность.
4. Опасности производственных объектов.
5. Количественный анализ опасностей.
6. Проведение расчетов по оценке рисков: индивидуального, коллективного, социального.
7. Разработка рекомендаций по уменьшению риска.
8. Системный анализ охраны труда и безопасности.
9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: порядок расследования и оформление результатов.
10. Показатели травматизма и методы изучения его причин.

Навык или опыт деятельности формирования научно-исследовательской деятельности в организации и проектировании производственной безопасности и охраны труда.

Типовое задание

Предложите тему научного исследования, которое бы Вы провели на предприятии, где проходили практику. Ответ обоснуйте.

Типовые вопросы

1. Методические требования к выводам научного исследования.
2. Обработка и обобщение результатов физического эксперимента.
3. Планирование экспериментальных исследований.
4. Назовите последовательность проведения НИР.
5. Как выполняется выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач?
7. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
9. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.

ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска. **Знать** теоретические понятия приемлемого и техногенного риска, зон приемлемого риска, методику определения зон приемлемого риска.

Типовые вопросы

1. Опасная зона производственного оборудования.
2. Методика определения зон приемлемого риска.
3. Надежность производственного оборудования.
4. Степень риска эксплуатации оборудования.
5. Влияние планово-предупредительного ремонта оборудования на его безопасность.
6. Общие требования безопасности, предъявляемые к производственному оборудованию.
7. Требования к системе управления, средствам защиты, входящим в конструкцию и сигнальным устройствам.
8. Износ оборудования и его влияние на безопасность труда.
9. Расчет морального старения и изнашивания производственного оборудования.
10. Прогнозирование частоты отказов оборудования. Оформление «рабочих листов».
11. Общие требования к содержанию эксплуатационной документации в части обеспечения безопасности производственного оборудования.

Уметь проводить исследования и описывать результаты проведения исследований, с целью определения опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.

Типовые вопросы

1. Порядок разработки общей методики проведения исследований.
2. Определение опасных, чрезвычайно опасных зон, и зон приемлемого риска.
3. Характеристика и содержание этапов исследования.
4. Какое подразделение в структуре вуза осуществляет руководство НИР.
5. Оценка экономической эффективности научной работы.
6. Характеристика зон риска.
7. Методы защиты от техногенных опасностей.

8. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

Типовое задание

1 Рассчитать затраты на мероприятия по охране труда (предзатраты) с равными значениями годовых эксплуатационных расходов и капитальным вложением по годам, если известно, что эксплуатационные расходы на трудосберегаемые предприятия составили 35 млн руб., а капитальные вложения – 70 млн руб. (таблица 1).

Таблица 1– Текущие капитальные вложения

Вид затрат	Числовые значения, млн руб.
Эксплуатационные расходы по годам	35
Капитальные вложения	70
Эксплуатационные расходы в пятом году пяти-летнего плана	20
Капитальные вложения в пятом году пятилетнего плана	50

Навык или опыт деятельности в области экспертно-надзорной деятельности и контроле в сфере техносферной безопасности предприятия или организации.

Типовые вопросы

1. Организация общественного (профсоюзного) контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии.
2. Права общественного контроля по охране труда.
3. Структура Роспотребнадзора.
4. Задачи и права Роспотребнадзора.
5. Структура Ростехнадзора.
6. Задачи и права Ростехнадзора.
7. Организация административно-общественного (трёхступенчатого) контроля охраны труда на предприятии.
8. Общий порядок проведения государственного надзора (контроля) .
9. Характеристика основных государственных надзоров (контролей) в сфере безопасности.
10. Государственный пожарный надзор

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

Знать правила, методики и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения,

Типовые вопросы

Уметь участвовать в экспертизах их безопасности.; осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности;

Типовые вопросы

1. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль и надзор в сфере трудового законодательства и труда, их основные функции.
2. Задачи и полномочия Федеральной инспекции труда. Права государственного инспектора.
3. Надзор и контроль безопасного состояния объектов различного назначения.
4. Задачи и полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

5. Задачи и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. Задачи и полномочия Государственной экспертизы условий труда.
7. Права юридических лиц при проведении государственного контроля.
8. Административное приостановление и временный запрет деятельности организации.

Навыки или опыт деятельности проведения идентификации безопасного состояния объектов различного назначения и проведение экспертизы их безопасности;

Типовые вопросы

1. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.
2. Экспертиза промышленной безопасности.
3. Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
4. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.
5. Экологический контроль, его объекты, цели, функции
6. Государственный надзор в области гражданской обороны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны.
7. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны
8. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
9. Государственная экспертиза условий труда
10. Организация работ по безопасности труда
11. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
12. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
13. Органы осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности.
14. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.

ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская)

Задания закрытого типа

1. Какие эффекты может вызвать повторное воздействие токсиканта на организм человека?

1. кумуляция;
2. синергизм;
3. антагонизм;
4. сенсбилизация;
5. привыкание.

Правильный ответ: 1,4,5

2. Хранение химических веществ в зависимости от их физико-химических свойств должно производиться:

На открытых, хорошо проветриваемых площадках

- 1) В закрытых помещениях, оборудованных соответствующими системами вентиляции и освещения.
- 2) В любом помещении с оградительными и предупреждающими устройствами
- 3) Только в специализированном помещении для данного химического вещества.

Правильный ответ: 1,2.

3. Установите последовательность величин ПДК вредного вещества в атмосфере (в порядке возрастания):

а – ПДК максимально разовая

б - ПДК рабочей зоны

в – ПДК среднесуточная

Правильный ответ: в, а, б

4. Установите соответствие вида и группы нормативов, не оказывающих отрицательного влияния на окружающую среду.

вид норматива	группа нормативов
1 - предельно-допустимая концентрация вредного вещества	а - санитарно-гигиенические
2 - допустимый выброс вредных веществ	
3 - допустимый сброс вредных веществ	б - производственно-хозяйственные нормативы
4 - допустимый уровень физического воздействия	
5 - допустимая антропогенная нагрузка на окружающую среду	в - комплексные показатели
6 - норматив образования отходов	

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б

5. Что такое "предельно допустимая концентрация (ПДК)" опасного / вредного вещества?

1. Концентрация, при которой должно быть обеспечено аварийное отключение оборудования
2. Концентрация, при которой возможен взрыв газовоздушной смеси
3. Концентрация, которая не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья и не влияет на потомство.

Правильный ответ: 3.

Задания открытого типа

1. Концентрация вредного вещества, которая не должна оказывать на человека вредного воздействия при дыхании в течение 24 часов называется _____

Правильный ответ: ПДК среднесуточная

2. Концентрация вредного вещества, которая при ежедневной работе в течение 8 часов не должна вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья, называется _____

Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.

	<p>Концентрация вредного вещества в воздухе, которая не должна вызывать при вдыхании его в течение 30 минут рефлекторных реакций в организме человека, называется _____ <i>Правильный ответ: ПДК максимально разовая</i></p> <p>4. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор----- ----- <i>Правильный ответ: анемометр</i></p> <p>5. _____ неблагоприятное воздействиеоксиканта на биологический объект, вызывающее изменения, выходящие за пределы приспособительных реакций, нарушение гомеостаза. <i>Правильный ответ: Интоксикация (отравление).</i></p> <p>6.Что является эффективным средством для выведения токсичных веществ из организма? <i>Правильный ответ: Энтеросорбенты.</i></p> <p>7. _____ - способность химических веществ в относительно малых количествах вызывать нарушение нормальной жизнедеятельности и приводить к преходящим или стойким патологическим изменениям в организме. <i>Правильный ответ: Токсичность.</i></p> <p>8. Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью: <i>Правильный ответ: противогаз.</i></p> <p>9. III класс опасности _____ (средний токсический эффект, когда нужно применять средства индивидуальной защиты). <i>Правильный ответ: - умеренно опасные вещества.</i></p> <p>10. Химическая классификация разделяет токсины на: _____, _____, _____. <i>Правильный ответ: органические, неорганические, элементоорганические.</i></p>
<p><i>ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</i></p>	
	<p><i>Задания закрытого типа</i></p> <p>1.Кто принимает решение о проведении измерений, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы?</p> <p>1) работодатель; 2) комиссия по проведению специальной оценки условий труда; 3) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий</p>

труда;

4) территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;

Правильный ответ: 2.

2. Для контроля загрязнения почв техногенными отходами производства отбор проб проводят:

1. 1 раз в 2 года;

2. 1 раз в 3 года;

3. 3 раза в год.

4. 12 раз в год.

Правильный ответ: 2.

3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;

2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

3) работодателем или его представителем;

4) специалистом по охране труда;

5) председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

Правильный ответ: 1

4. Установите соответствие вид сточных вод и их характеристики:

Вид сточных промышленных вод	Характеристика
1 Условно-чистые	а) прошли очистку и уровень загрязнений не превышает установленные нормы
2 Нормативно-очищенные	б) не приводят к изменению физико-химического состава водоема и не требуют специальной очистки
3 Загрязненные	в) не очищались, концентрация веществ выше установленных нормативов. Сбрасываются в водоемы в расчете на разбавление и самоочищение внутри водного объекта

Правильный ответ: 1-б), 2-а), 3-в).

5. Укажите последовательность прохождения этапов общей схемы контроля за состоянием окружающей среды.

1) обработка и хранение результатов

2) обработка пробы с целью консервации измеряемого параметра и её

- транспортировка;
3) измерение контролируемого параметра;
4) хранение и подготовка пробы к анализу;
5) отбор пробы;

Правильный ответ: 5, 2, 4, 3, 1

Задания открытого типа

1. Эти методы позволяют анализировать и прогнозировать генетические изменения, возникающие вследствие неблагоприятных внешних воздействий:

Правильный ответ: генетические

2. Выделяют следующее количество категорий пунктов наблюдения на водных объектах:

Правильный ответ: четыре.

3. Отчетным периодом в отношении внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду признается:

Правильный ответ: календарный год

4. _____ это состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду.

Правильный ответ: Экологическая безопасность.

5. Пробы почвы на содержание в ней тяжелых металлов отбираются:

Правильный ответ: с глубины до 5 см.

6. _____ это система регулярных, выполняемых по заданной программе наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды, природных ресурсов.

Правильный ответ: Мониторинг окружающей среды

7. Метод _____ - это метод с последующим химическим анализом содержания загрязняющих веществ

Правильный ответ: отбора проб.

8. Лабораторные опыты по исследованию поведения в воде попавших в окружающую среду химических продуктов проводят с помощью _____

Правильный ответ: микрокосмов.

9. Главнейший и наиболее распространенный вид отрицательного воздействия человека на биосферу:

Правильный ответ: загрязнение.

10. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты это _____

ПК 16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Задания закрытого типа

1. Признаки опасности:

- 1) Многопричинность
- 2) Возможность нанесения вреда здоровью;
- 3) Чувство страха
- 4) Защитный рефлекс

Правильный ответ: 2.

2. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда (ТК РФ ст.94) ?

- Не более 36 часов
- Не более 35 часов
- Не более 34 часов
- Не более 38 часов

Правильный ответ: 1.

3. Установить последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с электротравмой.

1. Контролировать состояние пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи
2. Быстро освободить пораженного от действия электрического тока, используя подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.) или отключив сеть
3. При отсутствии признаков жизни провести реанимационные мероприятия
4. Вызвать скорую медицинскую помощь
5. Определить наличие сознания и дыхания
6. Наложить на область ожогов повязки
7. Обеспечить безопасность для себя

Правильный ответ: 7,2,5,4,3,6,1.

4. Укажите соответствие действию отравляющих веществ их воздействия на организм:

Действие отравляющих веществ

1. токсические
2. раздражающие
3. сенсibiliзирующие
4. мутагенные,
5. канцерогенные
6. влияющие на репродуктивную (детородную) функцию

Характер воздействия на организм

- А) вызывающие отравление всего организма или поражающие отдельные системы (ЦНС, кроветворения), вызывающие патологические изменения органов (печени, почек);
- Б) приводящие к нарушению генетического кода, изменению наслед-

ственной информации (свинец, марганец, радиоактивные изотопы и др.);
В) вызывающие, как правило, злокачественные новообразования (циклические амины, ароматические углеводороды, хром, никель, асбест и др.);
Г) действующие как аллергены (формальдегид, растворители и др.);
Д) влияющие на репродуктивную (детородную) функцию
Е) вызывающие раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов;

Правильный ответ: 1-А,2-Е,3-Г,4-Б,5-В,6-Д.

5. Профилактическое ультрафиолетовое облучение работающих предусматривается:

- 1) при недостаточном уровне производственного освещения
- 2) при отсутствии естественного света;
- 3) при совмещенном освещении;
- 4) при солнечном освещении

Правильный ответ: 1,2

Задания открытого типа

1. Выявление опасностей осуществляется путем _____, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками (ч. 4 ст. 218 ТК РФ).

Правильный ответ: обнаружения, распознавания и описания опасностей.

2. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:

Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

3. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий – это _____

Правильный ответ: экологическая безопасность

4.Выявление опасностей осуществляется путем _____, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками (ч. 4 ст. 218 ТК РФ).

Правильный ответ: обнаружения, распознавания и описания опасностей.

5. Средства обеспечения безопасности делятся на две группы:

Правильный ответ: средства коллективной защиты; средства индивидуальной защиты.

6.Основным документом по охране труда, которым обязаны пользоваться специалисты и рабочие является _____

Правильный ответ: Трудовой кодекс РФ.

7. Наиболее эффективной и основной формой контроля за соблюдением требований охраны труда является _____

Правильный ответ: многоступенчатый контроль.

8. С какой целью делается оценка риска прямым экспертным методом?

Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.

9. Среда обитания и производственная деятельность человека, а также окружающий его материальный мир называется

Правильный ответ: окружающая среда

10. С какой целью делается оценка опасностей прямым экспертным методом?

Правильный ответ: определить возможные ущербы здоровью и жизни работника.

ПК-17-способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

Задания закрытого типа

1. Как выделяют границы опасных зон

1. Горизонтальной разметкой.
2. Вертикальной разметкой.
3. Специальными знаками.
4. Всеми перечисленными способами.

Правильный ответ: 4.

2. Выберите основные виды риска

1. Индивидуальный,
2. Технический,
3. Экологический,
4. Экономический.
5. Случайный

Правильный ответ: 1,2,3,4

3. Определите последовательность действий при пожаре газовой установки:

1. использовать средства пожаротушения
2. покинуть место
3. сообщить в пожарную службу
4. отключить газ

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

Установите соответствие между назначением спецодежды с защитой от кислот и классами защиты:

Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 20%,	Кк — 4 класс
Спецодежда для защиты от кислот концентрации выше 80%,	К 20 — 1 класс
Спецодежда для защиты от кислот концентрации до 50%,	К 80 — 3 класс

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-С.

5. Что называют «Оценкой производственных рисков» на рабочем месте?

- 1) Это система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
- 2) Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
- 3) Выявление факторов производственной среды
- 4) Выявление травмоопасных мест на рабочем месте.

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа

1. Сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события для конкретного индивидуума, характеризующее реализацию опасности определенного вида деятельности для личности называют _____

Правильный ответ: индивидуальным риском

2. Вероятность травмирования или гибели двух и более человек от воздействия опасных и вредных производственных факторов называют _____

Правильный ответ: коллективным риском

3. Минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям, т.е. такой низкий уровень смертности, травматизма или инвалидности людей, который не влияет на экономические показатели предприятия, отрасли экономики или государства является _____

Правильный ответ: приемлемым риском

4. Зона, в которой допустимое для населения значение индивидуального риска от любой формы деятельности не должно превышать величину 10-6 смертей на одного человека в год, называется зоной _____

Правильный ответ: приемлемого риска

5. Зона, в которой при вероятности более 10-3 сосредоточены наиболее вероятные причины, по которым погибает подавляющее большинство людей, является зоной _____

Правильный ответ: неприемлемого риска

6. Область рабочего пространства, где существует высокий риск нанесения ущерба здоровью и жизни работников называют _____

Правильный ответ: опасной зоной

7. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера –это

Правильный ответ: экологический риск

8. Места вблизи незащищенных токоведущих частей электроустановок относятся к зонам постоянно действующих _____ производственных факторов

Правильный ответ: опасных

9. Мера риска, балльная и/или вербальная, ранжирующая по шкале порядка место данного риска среди других рисков называется

Правильный ответ: степень риска

10. Самопроизвольное высвобождение и распространение опасности или ее источника из ограниченного пространства первоначальной локализации называется _____

Правильный ответ: делокализация

ПК-18-готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Задания закрытого типа

1. Государственная экспертиза условий труда в соотв. с "ТК РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) осуществляется в целях оценки:

- 1) качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников.
- 2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;
- 3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического перевооружения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий;
- 4) фактических условий труда работников.

Правильный ответ: 1

2. Выделяют следующие принципы защиты объектов техногенных систем и территорий:

- а) защита осуществляется за счет эргономических характеристик защитного устройства;
- б) защита осуществляется за счет индивидуальных характеристик защитного устройства;
- в) защита осуществляется за счет поглощательной способности защитно-

го устройства;

г) защита осуществляется за счет отражательной способности защитного устройства.

Правильный ответ : в, г

3. Установите последовательность этапов контроля государственным надзором за опасными производственными объектами 1 класса опасности.

- 1) проверка работоспособности приборов и систем контроля безопасности;
- 2) обход и осмотр зданий, сооружений, помещений, технических устройств;
- 3) проверка правильности идентификации ОПО и др.
- 4) проверка выполнения мероприятий по устранению причин аварий, повреждений и инцидентов;
- 5) рассмотрение документации, анализ и оценка ее соответствия обязательным требованиям
- 6) рассмотрение и анализ отчетов о результатах производственного контроля;

Правильный ответ: 2,1,5,6,4,3.

4. Установите соответствие между видом опасностей и опасностями входящими в данные виды:

- | | | | |
|---|-----------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| 1 | Опасности по происхождению | а) | Производственные, бытовые, городские, зоны ЧС |
| 2 | Опасности по видам зон воздействия | б) | Локальные, региональные, межрегиональные, глобальные |
| 3 | Опасности по размерам зон воздействия | в) | Кратковременные, долговременные |
| 4 | Опасности по продолжительности действия | г) | Природные, техногенные, антропогенные |

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

5. Установите последовательность анализ риска осуществляется по схеме:

- а) анализ индивидуального и социального рисков для населения;
- б) мониторинг окружающей среды и объектов техносферы;
- в) анализ (оценка и прогноз) угрозы;
- г) анализ уязвимости территорий;
- д) анализ риска ЧС на территории;
- е) идентификация опасностей.

Правильный ответ: е,б,в,г,д,а

Задания открытого типа

1.Контроль за условиями труда и ОТ в организации осуществляет

Правильный ответ: государственная экспертиза условий труда

2. Перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи утверждаются _____

Правильный ответ: правительством РФ

3. _____ в сфере охраны труда – это деятельность специальных государственных органов и их должностных лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений работодателями требований охраны труда, осуществляемая посредством проведения проверок, обследований, выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений и привлечения виновных к ответственности.

Правильный ответ: Государственный надзор и контроль

4. _____ - единая централизованная система, состоящая из федерального **органа** исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.

Правильный ответ: Федеральная инспекция труда

5. Служба ОТ в организации должна быть организована при численности работников более _____ человек

Правильный ответ: 50

6. В расследовании несчастного случая на производстве работник службы ОТ организации _____ участвовать

Правильный ответ: обязан

7. Результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску фиксируются в _____

Правильный ответ: наряд-допуске

8. Кем осуществляется контроль за исполнением владельцем опасного производственного объекта обязанности по обязательному страхованию гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?

Правильный ответ: Ростехнадзором.

9. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется _____.

Правильный ответ: федеральной инспекцией труда.

10. Как часто руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах проходят специальное обучение по вопросам охраны труда?

Правильный ответ: Не реже 1 раза в 3 года.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура отчета состоит из доклада студента о проделанной работе в период производственной практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации (заверенного руководителем практики и научным руководителем) и отзыва научного руководителя.

По результатам выполнения производственной практики в семестре выставляется зачёт («зачтено», «не зачтено»).

- **«зачтено»** выставляется, если обучающийся полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание основной и дополнительной литературы.

Если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.

- **«не зачтено»** выставляется студенту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы по существу или вообще не отвечает на вопросы, не правильно оформил отчет о практике.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Система управления охраной труда в организации : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76620 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76620
Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / составитель М.В. Дронова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290381 Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/290381
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Пестов, В. М. Управление в техносферной безопасности : учебное пособие / В. М. Пестов. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-	https://e.lanbook.com/book/271898

9293-2827-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система— URL: https://e.lanbook.com/book/271898 _ Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Безопасность жизнедеятельности: методические указания для практических занятий / Донской ГАУ; сост. С.Е. Башняк, Н.Г. Папченко, В.Ю. Контарева, О.С. Анисимова, И.В. Папченко, Е.А. Ладыгин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 203 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35637&idb=3

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Vista TMRussian OEM
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL
MS Office 2007 Rus Acad Open
Windows 10 Home Get
Windows 8.1
Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными

пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PGA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>