

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность машин и механизмов в эксплуатации

Направление подготовки _____ **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность программы _____ **Безопасность технологических процессов и производств**
Форма обучения _____ **заочная**

Программа разработана:

_____ **Башняк С.Е.** _____ **Зав. кафедрой** **канд.техн.наук** **доцент**
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры **Безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств**

протокол заседания от 22.02.2024 № 3 Зав. кафедрой _____ **Башняк С.Е.**
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

профессиональные:

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств»:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание</i>	
современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
основных видов и правил составления и оформления научно-технической и проектной документации с целью их использования для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, и участия в экспертизах их безопасности	ПК-18
<i>Умение</i>	
учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
самостоятельно и грамотно применять знания в области составления, оформления и компьютерной подготовки научно-технической документации, а также применять действующее законодательство РФ с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения и участия в экспертизах их безопасности в области проверки документов;	ПК-18
<i>Навык</i>	
в способности учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
в осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18
<i>Опыт деятельности</i>	
способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей	ОПК-1

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
профессиональной деятельности	
готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ПК-18

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
10	3/108	4	10	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины «Безопасность машин и механизмов в эксплуатации»	
Раздел 1. Правовые организационные и теоретические основы безопасности в эксплуатации машин и механизмов.	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.
Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1. Правовые организационные и теоретические основы безопасности в эксплуатации машин и	Основные законодательные акты Российской Федерации по охране труда. Система стандартов безопасности труда, отраслевые стандарты, нормы, правила и	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
	механизмов.	инструкции по охране труда. Организация службы охраны труда предприятия. Организация обучения работников безопасным методам труда. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников и медицинских регламентов допуска к профессии. Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. Понятие об опасностях и вредностях, классификация опасных и вредных производственных факторов. Аксиома об опасности жизнедеятельности. Классификация работ по напряженности и условиям труда. Методы анализа производственного травматизма и заболеваемости.	
2	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.	Токсикология вредных и опасных веществ, их классификация, принципы нормирования. Причины травматизма, их классификация. Порядок расследования и учета несчастных случаев. Профессиональные заболевания, порядок их расследования учета.	1
3	Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	Действие электрического тока на организм человека и животного, факторы, определяющие исход поражения. Горение и его разновидности. Основные причины пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Организация работ при тушении пожаров.	1
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации мирного времени и военно-политического характера. Первая помощь при поражении электрическим током ранениях, кровотечениях, обморожениях, переломах, ушибах, растяжении связок, тепловом ударе и т.д. Искусственное дыхание.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
		Непрямой массаж сердца.	
	Итого		4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
1	Раздел 1. Правовые организационные и теоретические основы безопасности в эксплуатации машин и механизмов.	Основные законодательные акты РФ в области охраны труда. Организация обучения работающих безопасным методам труда. Требования безопасности в эксплуатации машин и механизмов.	Фронтальная беседа	2
2	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.	Исследование микроклимата на рабочих местах. Определение запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны. Производственная вентиляция, методы расчета, оценка эффективности. Исследование освещения производственных помещений. Исследование производственного шума и вибрации. Воздействие электромагнитного излучения и меры безопасности при работе	Фронтальная беседа, проверка умений работы с приборами	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		с ЭВМ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. <i>Элементы практической подготовки:</i> получение навыков работы с гигрометром, термоанемометром, пирометром, шумомером, люксметром, прибором для измерения электромагнитных излучений.		
3	Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	Защитное заземление и зануление оборудования. Пожарная безопасность, технические средства пожаротушения. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма оказания первой помощи при поражении электрическим током, отработка техники оказания первой помощи при ожогах различного вида, локализации и степени поражения.	Фронтальная беседа, проверка полученных навыков	4
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Приборы химической разведки. Приборы радиационной разведки, контроля облучения и заражения. Оценка химической обстановки. Оценка радиационной обстановки. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противогазы: типы, устройство, правила	Фронтальная беседа, проверка полученных навыков	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		<p>подбора и пользования. Аварийно-опасные химические вещества и химические противогазы. Средства индивидуальной защиты кожи, органов зрения, слуха. Коллективные средства защиты: убежища и противорадиационные укрытия. Коллективные средства защиты: рассредоточение и эвакуация. Доврачебная помощь пострадавшим.</p> <p>Элементы практической подготовки: навыки работы с дозиметром, противогазом, самоспасателем, костюмом химзащиты. Отработка алгоритма действий при отравлении химическими отравляющими веществами и радиационном облучении.</p>		
	Итого			10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1. Правовые организационные и теоретические основы безопасности в	Выполнение домашнего задания.	24

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
	эксплуатации машин и механизмов.	Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.7.	
2	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.7.	24
3	Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.7.	24
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к текущему контролю. Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.7.	21,8
	Итого		93,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые организационные	Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/130749

теоретические основы безопасности в эксплуатации машин и механизмов.	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130749 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Чепелев, Н. И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187303 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187303
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314984
Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве.	Александров, В. А. Машины и механизмы в лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / В. А. Александров. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 682 с. — ISBN 978-5-9239-1257-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191100 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/191100
Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.	Производственная безопасность : учебное пособие / составитель Н. С. Михайлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69508 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69508
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314984
Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	Александров, В. А. Машины и механизмы в лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / В. А. Александров. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 682 с. — ISBN 978-5-9239-1257-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191100 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/191100
	Производственная безопасность : учебное пособие / составитель Н. С. Михайлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69508 — Режим	https://e.lanbook.com/book/69508

	доступа: для авториз. пользователей.	
	Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314984
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130749 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130749
	Чепелев, Н. И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187303 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187303

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения задач в своей профессиональной деятельности	самостоятельно работать с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников с применением современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	основные виды и правила составления и оформления научно-технической и проектной документации с целью их использования для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, и участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.	в осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
I этап - знать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной	Фрагментарные знания в области современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности/ Отсутствие	Сформированные знания в области современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

<p>деятельности (ОПК-1)</p> <p>II этап - уметь разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения задач в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>знаний</p> <p>Фрагментарное умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения задач в своей профессиональной деятельности / Отсутствие умений</p>	<p>Успешное умение разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения задач в своей профессиональной деятельности</p>
<p>III этап - владеть навыками самостоятельной работы с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников с применением современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников с применением современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности / Отсутствие навыков</p>	<p>Успешное применение навыков самостоятельной работы с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников с применением современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>
<p>I этап - знать основные виды и правила составления и оформления научно-технической и проектной документации с целью их использования для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, и участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</p>	<p>Фрагментарные знания в области: основных видов и правил составления и оформления научно-технической и проектной документации с целью их использования для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, и участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации / Отсутствие знаний</p>	<p>Сформированные и систематические знания составления и оформления научно-технической и проектной документации с целью их использования для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, и участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
<p>II этап - уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</p>	<p>Фрагментарное умение осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации / Отсутствие умений</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>

<p>III этап - навык в осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков в осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации./ Отсутствие навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков в осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
---	--	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает фронтальные беседы, индивидуальные задания, а также представление и защита реферата, доклада, презентации.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
2. Источники и виды опасных и вредных факторов
3. Анализ причин травматизма
4. Вредные вещества в промышленности
5. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
6. Опасные механические факторы производственной среды
7. Опасные термические факторы окружающей среды
8. Вопросы электро и пожарной безопасности в производственной деятельности
9. Организация и безопасность работы в эксплуатации машин и механизмов.
10. Проблемы статического электричества в промышленности
11. Молниезащита производственных зданий и сооружений
12. Средства и методы пожаротушения
13. Оказание первой помощи

Индивидуальные задания

Самостоятельно подготовить и оформить в соответствии с изученными на практических занятиях требованиями и правилами реферат, доклад, отчет, пояснительную записку или графический документ на свободную тему и представить его к защите.

Темы рефератов, докладов, презентаций

1. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
2. Источники и виды опасных и вредных факторов
3. Анализ причин травматизма
4. Вредные вещества в промышленности
5. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
6. Опасные механические факторы производственной среды
7. Опасные термические факторы окружающей среды
8. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
9. Организация и безопасность работы в эксплуатации машин и механизмов.
10. Проблемы статического электричества в промышленности
11. Молниезащита производственных зданий и сооружений
12. Средства и методы пожаротушения

13. Оказание первой помощи

Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Безопасность машин и механизмов в эксплуатации»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые организационные и теоретические основы безопасности в эксплуатации машин и механизмов.	ОПК-1 ПК-18	Фронтальный опрос
2.	Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.	ОПК-1 ПК-18	Фронтальный опрос
3.	Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	ОПК-1 ПК-18	Индивидуальное задание
4.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.	ОПК-1 ПК-18	Представление и защита реферата, доклада, презентации

Перечень оценочных средств для студентов

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Фронтальная беседа	Это диалогический метод обучения, при котором педагог путем постановки умело поставленных вопросов побуждает учащихся воспроизвести ранее воспринятые ими знания или сделать самостоятельные выводы и обобщения по изученному ранее фактическому материалу для углубления и систематизации знаний и их контролю.	Вопросы для фронтальной беседы

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Индивидуальное задание	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс поиска, анализа, идентификации нужной информации по заданной теме, путем изучения учебной литературы, ГОСТов, патентов, справочников, электронных ресурсов и т.д. Конечный продукт, получаемый в результате выполнения задания, позволяет оценить умение обучающихся самостоятельно конструировать свои знания и умения, в процессе решения поставленной задачи, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления, а также применения полученных знаний на практических занятиях по дисциплине.	Примерные задания

Задания для подготовки к зачету

ОПК-1 - способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Перечень вопросов:

1. Компьютерные сети - основные понятия и термины. Различные классификации сетей (по размеру, топологии).
2. Виды сетей по типу среды передачи данных.
3. Сетевые компоненты (адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы)
4. Модели и протоколы компьютерных сетей
5. Сеть Internet.
6. Службы Internet (краткое описание).
7. Служба WWW (подробно).
8. Основные понятия информационной безопасности (Компьютерная система (КС), данные, конечные пользователи, объект доступа, субъект доступа, Информационная безопасность, Защита информации, Конфиденциальность информации, Целостность информации, Достоверность информации)
9. Основные понятия информационной безопасности (Доступ к информации, Санкционированный доступ к информации, Несанкционированный доступ (НСД), Правила разграничения доступа, Идентификация, Аутентификация, Угроза информационной безопасности, Уязвимость КС, Атака КС, Политика безопасности).
10. Классификация угроз информационной безопасности.
11. Основные способы атаки компьютерных систем.
12. Вредоносные программы.
13. Программные средства обеспечения информационной безопасности.

Уметь: разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения задач в своей профессиональной деятельности.

Типовое задание:

1. Рассчитать необходимый объем памяти в битах, байтах, Кбайтах для разрешающей способности экрана 1280x1024 с глубиной цвета 16 бит на точку.
2. ИНФОРМАЦИЯ в системе кодирования UNICODE
3. Определите, сколько байт (бит) необходимо для хранения на внешнем носителе словосочетания ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР в системе кодирования UNICODE
4. Объем сообщения, содержащего 1024 символа, составил 1Кб. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?
5. Многотомное издание занимает 45Мб, каждый том имеет объем 240 страниц (48строк по 64 символа в каждой). Подсчитайте количество томов.

Типовое задание:

Оцените объем сообщения, содержащего 200 символов из 16 символьного алфавита.

1. В каких Р-ичных системах счисления $5p + 5p \neq 10p$.
2. Покажите, что любое натуральное число может быть представлено в виде различных неотрицательных степеней числа 2.
3. Записать в системе счисления с основанием 234 число 235.

Навык: самостоятельной работы с персональным компьютером как средством управления информацией, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников с применением современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Типовое задание:

Разработать базу данных перечня оборудования предприятия по отчетам, с выборкой данных для представленной в задании ведомости, на фирменном бланке предприятия, содержащем эмблему и наименование предприятия, оформленное в MS WordArt.

Типовое задание:

В программе Блокнот создать простейший HTML-документ. Создайте веб-страницу, содержащую два коротких предложения, принадлежащих одному абзацу, но расположенных на разных строках. Используйте элемент 'br'. Не забывайте про 'title'. Для просмотра Web-страницы используйте любую программу браузера.

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Знать: основные виды и правила составления и оформления научно-технической и проектной документации с целью их использования для проведения проверки безопасного состояния объектов различного назначения, и участия в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Перечень вопросов:

1. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
2. Источники и виды опасных и вредных факторов
3. Анализ причин травматизма
4. Вредные вещества в промышленности
5. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
6. Опасные механические факторы производственной среды
7. Опасные термические факторы окружающей среды
8. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
9. Организация и безопасность работы в эксплуатации машин и механизмов.
10. Проблемы статического электричества в промышленности
11. Молниезащита производственных зданий и сооружений
12. Средства и методы пожаротушения
13. Оказание первой помощи

Уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Примеры типовых заданий:

1. Перечень вопросов при осуществлении проверки безопасного состояния токарного цеха, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

2. Порядок проведения экспертизы безопасного состояния сварочного оборудования, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Навык: в осуществлении проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участии в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Пример типовых заданий:

1. Оформить заключение по безопасному состоянию токарного оборудования, согласно действующему законодательству РФ.

2. Оформить заключение по безопасному состоянию сварочного цеха, согласно действующему законодательству РФ.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Техногенное происшествие, связанное с повреждением и выходом из строя механизмов и других технических устройств, зданий, сооружений и т. д., приводящее к материальному ущербу, угрозе здоровью и жизни людей, а также окружающей природной среде, называется:

- а) катастрофой
- б) взрывом
- в) аварией
- г) пожаром

Правильный ответ: а

2. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- а) военные действия
- б) инфекционные болезни
- в) пожар на производстве
- г) землетрясение
- д) обрушение зданий

Правильный ответ: в, д

3. Установите соответствие между понятиями: цвет окраски узлов оборудования в соответствии с их опасностью в эксплуатации

- 1. красный цвет
- 2. желтый цвет
- 3. зеленый цвет
- а) неподвижный узел
- б) вращающийся механизм
- в) ограждение узла, находящего под напряжением электрического тока

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

4. К транспортирующим машинам относят:

1. волчек
2. фаршесмеситель
3. конвейер
4. кутгер

Правильный ответ: 3

5. Установите последовательность включения в работу пожарного автомобильного насоса:

- 1 подсоединение бранцпойта
- 2 разматывание рукава
- 3 пуск насоса
- 4 включение привода

Правильный ответ: 2,1,4,3

Задания открытого типа:

6. Оценка работы оборудования, транспорта определяется по показателю _____

Правильный ответ: себестоимости

7. В целях безопасности, текущий контроль качества работы машины проводят _____

Правильный ответ: перед началом работы

8. Какую часть от времени смены составляет производительное время машины показывает коэффициент _____

Правильный ответ: использования по времени

9. Система, решающая конкретную задачу в Интернете по безопасности машин и механизмов в эксплуатации это _____

Правильный ответ: Web-сервис

10. После максимальной наработки по времени, согласно паспортных данных машины, следует произвести _____ ремонт

Правильный ответ: капитальный

11. Давление в пневмосистемах машин, оборудованиях, аппаратах контролирует _____

Правильный ответ: манометр

12. Контроль за работой электронной системы управления узлов и механизмов машин и оборудования осуществляет _____

Правильный ответ: бортовой компьютер

13. Замену масла в двигателе машины производят при техническом обслуживании _____

Правильный ответ: ТО №2 и ТО №3

14. Машина, выполняющая несколько последовательных операций в едином цикле, называется _____

Правильный ответ: комбинированной

15. Процесс определения с заданной точностью технического состояния машины, механизма называется _____

Правильный ответ: техническим диагностированием

16. Нарушение правил безопасности, режимов работы технологического оборудования приводит к _____

Правильный ответ: производственным авариям

17. Предприятия нефтедобывающей, газовой, горной, оборонной промышленности относятся к _____ объектам

Правильный ответ: взрывоопасным

18. Происшествие в механо-сборочном цехе, сопровождающееся поломкой оборудования, либо его узлов, называется _____

Правильный ответ: аварией

19. _____ - это комплексная характеристика, включающая в себя безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохранность машины

Правильный ответ: надежность

20. Поддержание машины в рабочем состоянии, безопасность ее в эксплуатации зависит от своевременного проведения _____ работ

Правильный ответ: ремонтно-обслуживающих

ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и их характеристиками:

1. Ориентирующие принципы
2. Технические принципы
3. Организационные принципы
4. Управленческие принципы

а) определяют взаимосвязь и отношение между отдельными стадиями и этапами обеспечения безопасности;

б) принципы, с помощью которых реализуются положения научной организации труда;

в) направлены на непосредственное предотвращение действия опасных факторов и основаны на использовании физических законов;

г) представляют собой основополагающие идеи и служат информационной и методологической базой.

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

2. Установите последовательность этапов проведения анализа риска аварий:

а) оценка риска аварий;

б) идентификация опасностей;

в) сбор сведений;

г) планирование и организация работ;

д) разработка рекомендаций по снижению риска аварий

Правильный ответ : г, в, б, а, д

3. Выберите технические принципы обеспечения промышленной безопасности:

а) принципы классификации (категорирования) объектов на классы и категории по признакам, связанными с опасностями; плановости; контроля; управления; эффективности; подбора кадров; стимулирования и ответственности.;

б) принципы защиты расстоянием и временем; принцип экранирования; принципы прочности; недоступности; блокировки; герметизации; дублирования.;

в) принцип эргономичности; рациональная организация труда; компенсации.

Правильный ответ: б

4. Выберите основные показатели надежности производственного оборудования, которым оно должно отвечать для соблюдения требований безопасной эксплуатации:

а) безотказность;

б) долговечность;

в) эстетические показатели;

г) ремонтпригодность;

д) эргономические показатели;

Правильный ответ: а, б, г

5. Выберите общие требования безопасности производственных процессов:

а) комплексная механизация, автоматизация, применение дистанционного управления технологическими процессами и операциями при наличии опасных и вредных производственных факторов;

б) ограничение физических и нервнопсихических нагрузок на работающих;

в) использование сигнальных цветов и знаков безопасности;

г) применение средств защиты работающих

Правильный ответ: а, в, г

Задания открытого типа:

6. _____ опасного производственного объекта - документ, в котором представлены результаты всесторонней оценки риска аварии, анализа достаточности принятых мер по предупреждению аварий и по обеспечению готовности организации к эксплуатации опасного производственного объекта, а также к локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

Правильный ответ: Декларация промышленной безопасности

7. _____ - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

Правильный ответ: Промышленная безопасность

8. _____ - ожидаемое количество пораженных в результате возможных аварий за определенное время

Правильный ответ: Коллективный риск

9. _____ - представляет собой отношение количества пострадавших к среднесписочному числу рабочих и служащих за учетный период, отнесенный к 1000 работающих. Он позволяет сравнивать предприятия и организации по травматизму независимо от численности работающих.

Правильный ответ: Показатель частоты травматизма

10. Световые оповещатели "Выход" следует устанавливать _____ с этажей здания, непосредственно наружу или ведущими в безопасную зону.

Правильный ответ: над эвакуационными выходами

11. _____ - комплекс организационных мероприятий и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении ЧС, необходимости эвакуации, путях и очередности эвакуации.

Правильный ответ: система оповещения и управления эвакуацией людей

12. _____ - представляет собой отношение числа летальных исходов Л к среднесписочному числу работающих за учетный период, отнесенных к 1000 работающим.

Правильный ответ: Показатель летальности

13. _____ - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного

воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

Правильный ответ: Электробезопасность

14. _____ - это преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением в результате повреждения изоляции электроустановки.

Правильный ответ: Защитное заземление

15. Реализация мер пожарной безопасности для организаций, зданий, сооружений и других объектов, в том числе при их проектировании, должны в обязательном порядке предусматривать решения, обеспечивающие _____ людей при пожарах.

Правильный ответ: эвакуацию

16. Для привлечения внимания людей, находящихся на производственных объектах, к опасности, опасной ситуации, для предостережения в целях избежания опасности, сообщения о возможном исходе в случае пренебрежения опасностью, предписания или требования определенных действий, а также для сообщения необходимой информации применяют _____.

Правильный ответ: сигнальные цвета, знаки безопасности, сигнальную разметку

17. _____ - технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов.

Правильный ответ: Средства коллективной защиты

18. Для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях, работникам бесплатно выдаются _____ и смывающие средства, прошедшие подтверждение соответствия.

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты

19. _____ по электробезопасности присваивается неэлектротехническому производственному персоналу, использующему в своей работе электроинструмент, эксплуатирующему электроустановки и потребители (электроприёмники), не требующие специального обучения.

Правильный ответ: I группа

20. _____ - доведение до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучение пожарной опасности технологических процессов производства, оборудования, средств противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара.

Правильный ответ: Противопожарный инструктаж

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Безопасность машин и механизмов в эксплуатации, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Безопасность машин и механизмов в эксплуатации

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Правовые организационные и теоретические основы безопасности в эксплуатации машин и механизмов.	ОПК-1 ПК-18	I этап	Фронтальный опрос	1-е занятие
Раздел 2. Санитарно-гигиенические основы безопасности на производстве. Расследование и учет травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.	ОПК-1 ПК-18	I этап II этап	Фронтальный опрос	2-е занятие
Раздел 3. Основы электробезопасности и пожарной безопасности при эксплуатации машин и механизмов.	ОПК-1 ПК-18	I этап II этап III этап	Индивидуальное задание	3-е занятие
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	ОПК-1 ПК-18	I этап II этап III этап	Представление и защита реферата, доклада,	4-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия
Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.			презентации	

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает

вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		(более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление

знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки в соответствии с критериями («зачтено», «незачтено»)	на зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Александров, В. А. Машины и механизмы в лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / В. А. Александров. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 682 с. — ISBN 978-5-9239-1257-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191100 — Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/191100

для авториз. пользователей.	
Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 202 с. — ISBN 978-5-98076-220-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130749 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130749
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Чепелев, Н. И. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187303 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/187303
Производственная безопасность : учебное пособие / составитель Н. С. Михайлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69508 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/69508
Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/314984

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям

необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows Vista™ Russian OEM
MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL
MS Office 2007 Rus Acad Open
Windows 10 Home Get
Windows 8.1
Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа:
<https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа:
<https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com

Наименование ресурса	Режим доступа
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория № 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (переносной)(1), телевизор; ноутбук (переносной); проектор (переносной)); специализированное учебное оборудование - секция пропашной сеялки (1); стенд высевающего аппарата (1); секция пропашного культиватора (1); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной);</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

	<p>люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (3).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	
2	<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
3	<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>

	<p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
4	<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
5	<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
6	<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12),</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

	самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1).	
7	<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), локсметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4
8	<p>Аудитория № 203(для экскурсий) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - машины для приготовления кормов (зерно-дробилки (1), измельчитель грубых кормов (2), свеклорезка (1)); машины для ветеринарно-санитарной обработки (пароформалиновая камера (1), аэрозольный генератор (1); машины для сортировки зерновых (2) ; макет сеялки пропашной (1); поилки для овец и крупно-рогатого скота (3); водоподъемная установка (1); комбайн зерноуборочный (макет) (1) ; линия по приготовлению колбас (1); холодильная установка для первичной обработки молока (1); электрокалорифер для обогрева помещений (1); пастеризатор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4