

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность программы Безопасность технологических процессов и производств  
Форма обучения заочная

**Программа разработана:**

Анисимова О.С. \_\_\_\_\_ доцент канд. филос. наук \_\_\_\_\_  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рекомендовано:**

На заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств  
протокол заседания от 22.02.2024 г. № 3 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Башняк С.Е.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств», по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»:

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

*Профессиональные компетенции:*

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2 Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» с планируемыми результатами освоения образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств»:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание:</i>	
- законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;	ОПК-3
- нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	ПК-14
- знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.	ПК-18
Основы измерений уровней опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обрабатывать полученные данные; Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы.	ПК-15
законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	ПК-12
<i>Умение:</i>	
- ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	ПК-12;
- определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;	ПК-14
- осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности;	ПК-18
Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы;	ПК-15
- ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	ОПК-3

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Навык или опыт деятельности:</i>	
- применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;	ПК-12
- расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации;	ПК-14
- проведения идентификации безопасного состояния объектов различного назначения и проведение экспертизы их безопасности; Иметь опыт деятельности в области пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы;	ПК-18 ПК-15
- применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	ОПК-3

## 2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2020 года набора</b>						
4/7	4/144	6	8	0,2	129,8	зачет

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
<b>Раздел 1.</b> « Законодательство в сфере надзора и контроля безопасности»	<b>Раздел 2.</b> «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности»	<b>Раздел 3.</b> «Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии»	<b>Раздел 4.</b> «Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности»
<b>Раздел 5.</b> Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	<b>Раздел 6.</b> Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно 2020
1.	<b>Раздел 1. Законодательство в сфере надзора и контроля безопасности.</b>	<p>Понятие надзора и контроля.</p> <p>Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Государственное управление техносферной безопасностью.</p> <p>Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).</p>	1
2.	<b>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>	<p>Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы по труду и занятости), Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Противопожарная служба, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и т.д.</p>	1
3.	<b>Раздел 3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии.</b>	<p>Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.</p> <p>Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.</p> <p>Организация охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)</p>	1
4.	<b>Раздел 4. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности</b>	<p>Основные понятия в области промышленной безопасности.</p> <p>Опасные производственные объекты.</p> <p>Виды деятельности в области промышленной безопасности.</p> <p>ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</p> <p>Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).</p> <p>Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.</p> <p>Экспертиза промышленной безопасности.</p>	1
5.	<b>Раздел 5. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности</b>	<p>Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.</p> <p>Экологический контроль, его объекты, цели, функции</p>	1
6.	<b>Раздел 6. Надзор и кон-</b>	Государственный надзор в области гражданской оборо-	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
	троль в области гражданской обороны и ЧС	ны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны	
ИТОГО			6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1.	Раздел 1. Законодательство в сфере надзора и контроля безопасности.	Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности. Государственное управление техносферной безопасностью. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).		1,3
2.	Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы по труду и занятости), Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Противопожарная служба, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и т.д. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Контрольный опрос	1,4
3.	Раздел 3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны	Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	Контрольный письменный опрос	1,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
	труда на предприятии.	Государственная экспертиза условий труда Организация работ по безопасности труда Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ деятельности госнадзора и госконтроля на предприятии.		
4.	<b>Раздел 4. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности</b>	Органы осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности. Законодательство в сфере надзора и контроля за промышленной безопасностью. Положение «О государственном надзоре за промышленной безопасностью опасных производственных объектов». Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов". Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Экспертиза промышленной безопасности. Определение опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска. Правила, методики и последовательности проведения проверок безопасного состояния производственных объектов. Разработка декларации промышленной безопасности. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ нормативных уровней опасностей в производственной среде и допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;		1,4
5.	<b>Раздел 5. Надзор и</b>	Государственная политика защиты окру-	Контрольный	1,3

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно 2020
	<b>контроль в сфере экологической безопасности</b>	<p>жающей среды. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды. Экологический контроль. Экологический мониторинг. Качество и мониторинг окружающей среды. Оценка и нормативы качества природной среды. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасностей и риска. Правила, методики и последовательности проведения проверок безопасного экологического состояния объектов различного назначения. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ методов контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.</p>	опрос	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС</b>	<p>Гражданская оборона: система, задачи. Законодательство в сфере надзора и контроля в области гражданской обороны и ЧС. Система органов обеспечения техносферной безопасности. Система предупреждения и ликвидации ЧС. Расчета и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду. Обработка полученных результатов и составление прогнозов возможного развития ситуации. Распознавания и выявления опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска. Государственный надзор в области гражданской обороны: органы, осуществляющие государственный надзор, предмет надзора, функции, компетенции, права и обязанности должностных лиц. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ порядка исполнения государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	Контрольный опрос	<b>1,3</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
			заочно 2020
1.	<b>Раздел 1. Законодательство в сфере надзора и контроля безопасности.</b>	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Выполнение контрольной работы	21
2.	<b>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Выполнение контрольной работы	21
3.	<b>Раздел 3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии.</b>	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Выполнение контрольной работы	21
4.	<b>Раздел 4. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности</b>	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Выполнение контрольной работы	21
5.	<b>Раздел 5. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности</b>	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Выполнение контрольной работы	21
6.	<b>Раздел 6. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС</b>	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю Выполнение контрольной работы	20,8
<b>Контактные часы на промежуточную аттестацию</b>			<b>0,2</b>
Контроль			4
<b>ИТОГО</b>			<b>130</b>

**4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<b>Раздел 1. Законодательство в сфере надзора и контроля безопасности.</b>	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a>
	Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a>
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>
<b>Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a>
	Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a>
	Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a>
<b>Раздел 3. Организация надзора и контроля за состоянием</b>	Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a>

<b>охраны труда на предприятии.</b>	Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>
	Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a>
<b>Раздел 4. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности</b>	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a>
<b>Раздел 5. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности</b>	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a>
	Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» : учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a>
<b>Раздел 6. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС</b>	Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a>

	<p>Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»: учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a>— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a></p>
--	---	--

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	нормативные уровни опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;	расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации;
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Основы измерений уровней опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обрабатывать полученные данные	Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы.	Иметь опыт деятельности в области пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы.
ПК-18	готовностью осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их	знание правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экс-	осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности;	проведения идентификации безопасного состояния объектов различного назначения и проведение экспертизы их безопасности;

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.	пертизах их безопасности.		

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап <b>Знать</b> законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; (ОПК-3)	<b>Фрагментарные знания</b> в области законодательства и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> в области законодательства и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в области законодательства и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	<b>Сформированные и систематические знания</b> в области законодательства и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
II этап <b>Уметь</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; (ОПК-3)	<b>Фрагментарное умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности/ <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	<b>Успешное и систематическое умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
III этап <b>Владеть навыками</b> применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области	<b>Фрагментарное применение навыков</b> применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> законодательства и основных норма-	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение</b> навыков применения законодательства и основных	<b>Успешное и систематическое применение</b> навыков применения законодательства и основных нормативно-

<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</i>			
	<i>«не зачтено»</i>	<i>«зачтено»</i>		
обеспечения безопасности; (ОПК-3)	области обеспечения безопасности / <b>Отсутствие навыков</b>	тивно-правовых актов в области обеспечения безопасности	нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	правовых актов в области обеспечения безопасности
I этап <b>Знать</b> законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; (ПК-12)	<b>Фрагментарные знания в области</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности; / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;	<b>Сформированные и систематические знания в области</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
II этап <b>Уметь</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; (ПК-12)	<b>Фрагментарное умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	<b>Успешное и систематическое умение..</b> ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
III этап <b>Владеть навыками</b> применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности (ПК-12)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;
I этап <b>Знать</b> нормативные уровни опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	<b>Фрагментарные знания</b> нормативные уровни опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду/	<b>Неполные знания</b> нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<b>Сформированные и систематические знания</b> нормативных уровней опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	<b>Отсутствие знаний</b>			
<p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; (ПК-14)</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;/ <b>Отсутствие умений</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p>
<p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации;(ПК-14)</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации/ <b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> расчета, определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации</p>
<p>I этап</p> <p><b>Знать</b> основы измерений уровня опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обраба-</p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> основ измерений уровня опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной инфор-</p>	<p><b>Неполные знания</b> основ измерений уровня опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обра-</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> основ измерений уровня опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обра-</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> основ измерений уровня опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обра-</p>

<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b>			
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
тытывать полученные данные; (ПК-15)	мации и обрабатывать полученные данные;/ <b>Отсутствие знаний</b>	батытывать полученные данные	информации и обрабатывать полученные данные	мации и обрабатывать полученные данные
<b>Уметь</b> Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы. (ПК-15)	<b>Фрагментарное умение</b> Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</b> Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы	<b>Успешное и систематическое умение</b> Измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы
<b>III этап</b> <b>Владеть навыками</b> пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы. (ПК-15)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы/ <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы	<b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы
<b>I этап</b> <b>Знать</b> правила, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности. (ПК-18)	<b>Фрагментарные знания</b> правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности. / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.	<b>Сформированные и систематические знания</b> правил, методик и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> осуществлять проверку безопасного состоя-	<b>Фрагментарное умение</b> осуществлять проверку безопасно-	<b>В целом успешное, но не системати-</b>	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> осу-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности; (ПК-18)	го состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности / <b>Отсутствие умений</b>	<b>ческое умение</b> осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности	<b>пробелы умение</b> осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности	верку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для Перечень вопросов к контрольным мероприятиям, и зачету

1. История формирования государственного надзора в России
2. Государственный надзор в сфере безопасности через лицензирование, сертификацию и декларирование
3. Организация внутриведомственного контроля охраны труда
4. Критерии организации управления промышленной безопасностью на предприятии. Задачи, решаемые управлением промышленной безопасностью
5. Международный опыт сотрудничества в области государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности
6. Виды ответственности должностных лиц предприятия за нарушение законодательства в области производственной безопасности (охране труда, промышленной безопасности, экологической безопасности, пожарной безопасности и др.)
7. Структура, задачи и функции Федеральной инспекции труда.
8. Структура, задачи и функции Государственной инспекции труда в Новосибирской области (или субъекта РФ, где Вы проживаете)
9. Права государственных инспекторов Федеральной инспекции труда
10. Организация общественного (профсоюзного) контроля за соблюдением законодательства по охране труда на предприятии
11. Права общественного контроля по охране труда
12. Структура Роспотребнадзора
13. Задачи и права Роспотребнадзора
14. Структура Ростехнадзора
15. Задачи и права Ростехнадзора
16. Прокурорский надзор за соблюдением законности в России
17. Организация административно-общественного (трёхступенчатого) контроля охраны труда на предприятии
18. Правовые основы защиты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного (муниципального) надзора (контроля)
19. Общий порядок проведения государственного надзора (контроля)
20. Характеристика основных государственных надзоров (контролей) в сфере безопасности:
  - Государственный пожарный надзор
  - Государственный надзор в области безопасности дорожного движения
  - Государственный строительный надзор (контроль)
  - Государственный надзор в области защиты территорий и населения от чрезвычайных ситуаций
  - Государственный экологический надзор

- Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов
  - Государственный надзор в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации
  - Государственный надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия работников организаций отдельных отраслей экономики с особо опасными условиями труда
  - Государственный надзор в сфере государственной охраны
  - Государственный контроль за оборотом наркотиков
  - Реализация антикоррупционного контроля
  - Государственный надзор в области транспортной безопасности
  - Государственный надзор в сфере здравоохранения
21. Государственный надзор и профсоюзный контроль при специальной оценке условий труда
  22. Требования нормативных документов, регламентирующих процедуру организации и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах
  23. Права и обязанности работодателя при проведении государственных надзоров (контролей) и муниципальных проверок в сфере безопасности
  24. Ответственность за невыполнение предписаний федерального государственного надзора (контроля) в сфере безопасности
  25. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов, их права на осуществление контроля в сфере безопасности труда
  26. Контрольные функции специалиста по охране труда
  27. Структура, задачи и функции Роспотребнадзора в Новосибирской области (или субъекта РФ, где Вы проживаете)
  28. Задачи и права уполномоченных по защите прав предпринимателей
  29. Содержание акта проверки государственным надзорным органом
  30. Основания для проведения внеплановых проверок предприятий органами государственного (муниципального) контроля (надзора)

#### **Типовые задания и вопросы для подготовки к зачету**

**ОПК-3** - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

**Знать** законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; \_\_\_\_\_

#### **Типовое задание**

Пользуясь необходимыми правовыми актами, решить следующие ситуационные задачи. Задача 1. При заключении договора обязательного страхования ОПО согласно ФЗ-225 и Постановления Правительства 916 – необходимо заключать договор с последующим получением страхового полиса или сам страховой полис является договором. Прошу Вас разъяснить со ссылкой на нормативный документ.

**Уметь** ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;

#### **Типовое задание**

На предприятии установлены бытовые котлы мощностью до 100кВт каждый. Всего 8 шт. Подлежат ли они страхованию, и по какому тарифу?

**Навык** в области применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;

#### **Типовые вопросы**

1. Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Сроки, ступени, порядок проведения.
2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Сроки и порядок проведения.
3. Нормативно-правовая база проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, его основные задачи.

4. Права работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.
5. Обязанности работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.
6. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности.
7. Ведомственный контроль. Основные задачи, функции, контролирующие инстанции.
8. Аудит системы управления охраной труда.

**Навык** применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;

**Типовые вопросы**

1. Кем осуществляется общественный контроль за охраной труда?
2. Роль профессиональных союзов в области охраны труда.
3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.
4. Комитеты (комиссии) по охране труда.

**Типовое задание**

Что представляет собой пакет документов для получения лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности? Привести список документов..

**ПК-12**-способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

**Знать** законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;

**Уметь** ориентироваться и применять законодательство и основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;

**Типовое задание**

Определите, насколько необходимо юридическому лицу (строительному ООО) страховать автокран "Ивановец" грузоподъемностью до 16т на базе автомобиля "Маз"?

**Навык** в области применения законодательства и основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;

**Типовые вопросы**

1. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля, функции, задачи.
3. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
5. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
6. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, ПЛАС.
7. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: функции, задачи, структура, деятельность в области обеспечения, надзора и контроля за безопасностью.
8. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
9. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

**ПК-14**-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

**Знать** нормативные уровни опасностей в среде обитания и уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

#### **Типовые вопросы**

1. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.
2. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
3. СОУТ рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
4. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
5. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
6. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации.
7. Понятие надзора и контроля.
8. Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности.
9. Государственное управление техносферной безопасностью.
10. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).
11. Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы т по труду и занятости),

**Уметь** определять уровни опасности в среде обитания и уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

**Навык** в области определения и выявления уровней опасности в среде обитания и уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду, обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации;

#### **Типовое задание**

Предприятие занимается оптовой торговлей: - семена сельскохозяйственных растений, - средства защиты растений (пестициды). Объект по ОПО "Склад средств химической защиты растений. Признак опасности 21, тип объекта 32. К какой категории относится данный склад?

Иной опасный объект страховая сумма 10 млн. руб. или - опасный объект химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности страховая сумма 50 млн. руб

**ПК-15**-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

**Знать** - Основы измерений уровней опасностей на производстве и в быту, знать методы обработки полученной информации и обрабатывать полученные данные;

**Уметь** измерять уровень опасностей окружающей среды, обрабатывать полученные результаты и делать выводы.

#### **Типовые вопросы**

1. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны
2. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
3. Государственная экспертиза условий труда
4. Организация работ по безопасности труда
5. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.

6. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
7. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности.
8. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.

**Навык** - Иметь опыт деятельности в области пользования приборами измеряющими уровни опасностей в среде обитания человека, применять различные методы обработки результатов и делать выводы.

**Типовое задание**

Какова базовая ставка страхового тарифа применяется для страхования опасного производственного объекта "Площадка главного корпуса ТЭЦ" (не государственная собственность - ООО). Объект идентифицирован по признаку - 2.2, тип.3.3.

**ПК-18** - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

**Знать** правила, методики и последовательности проведения проверок безопасного состояния объектов различного назначения,

**Типовые вопросы**

1. Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ,
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития,
3. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,
4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,
5. Противопожарная служба,
6. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

**Уметь** участвовать в экспертизах их безопасности; осуществлять проверку безопасного состояния объектов различного назначения и проводить экспертизу их безопасности;

1. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
2. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.
3. Организация охраны труда на рабочем месте.
4. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)
5. Основные понятия в области промышленной безопасности.
6. Опасные производственные объекты.
7. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
8. ФЗ №116 – «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

**Навык** проведения идентификации безопасного состояния объектов различного назначения и проведение экспертизы их безопасности;

**Типовые вопросы**

1. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.
2. Экспертиза промышленной безопасности.
3. Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
4. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.
5. Экологический контроль, его объекты, цели, функции
6. Государственный надзор в области гражданской обороны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны.

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

***ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности***

#### *Задания закрытого типа*

**1. Укажите, в какой из перечисленных областей деятельности, Ростехнадзор осуществляет контроль и надзор на предприятии?**

- 1) Проведение расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
- 2) Проведение горно-спасательных работ в части, касающейся состояния и готовности подразделений военизированных горно-спасательных частей к ликвидации аварий на обслуживаемых предприятиях.
- 3) Соблюдение требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, приемке в эксплуатацию и эксплуатации опасных производственных объектов.
- 4) Соблюдение требований пожарной безопасности на подземных объектах и при ведении взрывных работ.

*Правильный ответ: 2,3,4.*

**2. Укажите соответствие между наименованием вида нормативно-правовых актов и Федеральными органами исполнительной власти, утверждающий документ.**

- 1) Межотраслевые правила по охране труда: Межотраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 2) Правила безопасности, Правила устройства и безопасной эксплуатации, Инструкции по безопасности.
- 3) Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда.

- А. Росстандарт
- Б. Минтруда и социальной защиты
- В. Ростехнадзор

*Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.*

**3. Ростехнадзор – это**

- 1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.
- 2) Федеральный технический надзор в сфере экологической и промышленной безопасности России.
- 3) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
- 4) Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии.
- 5) Федеральная служба по надзору в сфере использования атомной энергии.

*Правильный ответ:1.*

**4. В какой срок организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта, должна направить их в Ростехнадзор?**

- 1) В месячный срок после внесения изменений.
- 2) В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.
- 3) В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.
- 4) В месячный срок после утверждения изменений.

*Правильный ответ:2.*

**5. Установите последовательность этапов контроля государственным надзором за опасными производственными объектами 1 класса опасности.**

- 1) проверка работоспособности приборов и систем контроля безопасности;
- 2) обход и осмотр зданий, сооружений, помещений, технических устройств;
- 3) проверка правильности идентификации ОПО и др.
- 4) проверка выполнения мероприятий по устранению причин аварий, повреждений и инцидентов;
- 5) рассмотрение документации, анализ и оценка ее соответствия обязательным требованиям
- 6) рассмотрение и анализ отчетов о результатах производственного контроля;

*Правильный ответ:2,1,5,6,4,3.*

#### *Задания открытого типа*

**1. Кем осуществляется контроль за исполнением владельцем опасного производственного объекта обязанности по обязательному страхованию гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?**

*Правильный ответ: Ростехнадзором.*

**2. Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: федеральной инспекцией труда.*

**3. Как часто руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах проходят специальное обучение по вопросам охраны труда?**

*Правильный ответ: Не реже 1 раза в 3 года.*

**4. \_\_\_\_\_ - единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов.**

*Правильный ответ: Федеральная инспекция труда*

5. \_\_\_\_\_ в сфере охраны труда – это деятельность специальных государственных органов и их должностных лиц, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений работодателями требований охраны труда, осуществляемая посредством проведения проверок, обследований, выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений и привлечения виновных к ответственности.

*Правильный ответ: Государственный надзор и контроль*

6. Уполномочены ли иные федеральные органы исполнительной власти, помимо Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, осуществлять специальные разрешительные, контрольные или надзорные функции в области промышленной безопасности?

*Правильный ответ: Да, при условии получения таких прав от Президента РФ.*

7. Строительный контроль нужен для \_\_\_\_\_ технологии выполнения, качества работ требованиям проектной и рабочей документации и обеспечить безопасную эксплуатацию объекта.

*Правильный ответ: проверки соответствия.*

8. В целях проверки выполнения организациями, эксплуатирующими опасные производственные объекты, требований промышленной безопасности осуществляется \_\_\_\_\_ в области промышленной безопасности.

*Правильный ответ: Федеральный надзор.*

9. Федеральная служба по \_\_\_\_\_ устанавливает порядок проведения технического расследования причин аварий, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.

*Правильный ответ: экологическому, технологическому и атомному надзору.*

10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору осуществляет регистрацию объектов в государственном реестре \_\_\_\_\_ и ведение этого реестра.

*Правильный ответ: опасных производственных объектов.*

11. Эксплуатирующие организации представляют сведения об организации производственного контроля в территориальные органы Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

*Правильный ответ: производственного контроля.*

12. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда осуществляют....

*Правильный ответ: профсоюзы.*

13. Кому подчиняются Государственные инспекторы труда (ТК РФ редакция № 124 от 19.12.2022)?

*Правильный ответ: только закону.*

14. Имеют ли право должностные лица Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности привлекать к ад-

**министративной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности?**

*Правильный ответ: Да.*

**15. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?**

*Правильный ответ: Правительство РФ.*

**ПК-12 -способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;**

*Задания закрытого типа.*

**1. Государственные нормативные требования охраны труда (в соотв. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023))– это:**

- 1) установленные правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
- 2) рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
- 3) единый комплекс мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников

*Правильный ответ: 1.*

**2. Разрешение на ввод производственного объекта в эксплуатацию представляет собой документ, который содержит:**

- 1) Удостоверение выполнения строительства, реконструкции объекта капитального строительства в полном объеме в соответствии с разрешением на строительство;
- 2) Проектную документацию;
- 3) Соответствии построенного, реконструированного объекта капитального строительства требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка,
- 4) Документы по страхованию объекта строительства.
- 5) Разрешение использования земельного участка или в случае строительства, реконструкции линейного объекта проекту планировки территории и проекту межевания территории, проекту планировки территории в случае выдачи разрешения на ввод в эксплуатацию линейного объекта, для размещения которого не требуется образование земельного участка, а также ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

*Правильный ответ: 1,2,3,5.*

**3. Государственная экспертиза условий труда в соотв. с "ТК РФ" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) осуществляется в целях оценки:**

- 1) качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников.

- 2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;
- 3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий;
- 4) фактических условий труда работников.

*Правильный ответ: 1*

**4. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации.**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Принцип информации         | А. Оградительные устройства                  |
| 2. Принцип снижения опасности | Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты |
| 3. Принцип ликвидации         | В. Изоляция, применение малых напряжений     |
| 4. Принцип блокировки         | Г. Защитное отключение                       |

*Правильный ответ: 1- Б, 2-В,3-Г,4-А.*

**5. Укажите последовательность предоставления дополнительных документов, необходимых для разрешения на ввод производственного объекта в эксплуатацию на основе поданного заявления:**

- 1) Заключение органов пожарного надзора
- 2) Акт приемки объекта
- 3) План участка, на котором расположено здание
- 4) Схема местонахождения объекта, коммуникаций
- 5) Разрешение на проведение строительных работ
- 6) Заключение о соответствии здания строительным нормам и проекту

*Правильный ответ: 3,4,5,2,6,5.*

#### *Задания открытого типа*

**1. Обязан ли работодатель обеспечить соответствие каждого рабочего места государственным нормативным?**

*Правильный ответ: Да.*

**2. \_\_\_\_\_ за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется Федеральной инспекцией труда.**

*Правильный ответ: Федеральный государственный контроль (надзор.)*

**3. Кто обязан обеспечить в организации наличие комплекта нормативных правовых актов по охране труда в?**

*Правильный ответ: Работодатель*

**4. Нормативный регламент, обеспечивающий организацию и реализацию функций производственного контроля за соблюдением норм и правил промышленной безопасности, устанавливается \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Правительством РФ*

**5. \_\_\_\_\_ - государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными ак-**

тами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда.

*Правильный ответ: Требования охраны труда.*

6. \_\_\_\_\_ - являются предприятия или их цехи, участки, площадки, а также иные производственные объекты, на которых присутствуют опасные технологические процессы и (или) вещества способные причинить во время аварии ущерб здоровью не только сотрудникам предприятия, но и окружающему населению, соседним предприятиям, окружающей среде.

*Правильный ответ: опасными производственными объектами.*

7. Производственный контроль осуществляют назначенный (определенный) решением руководителя эксплуатирующей организации, индивидуального предпринимателя работник или \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: служба производственного контроля*

8. \_\_\_\_\_ - это условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в настоящем Федеральном законе, других федеральных законах, принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.

*Правильный ответ: Требования промышленной безопасности*

9. В соответствии с требованиями федерального законодательства, организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты I и II класса опасности, обязаны создавать \_\_\_\_\_ и обеспечивать их функционирование.

*Правильный ответ: системы управления промышленной безопасностью.*

10 Государственная экспертиза условий труда осуществляется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: Федеральной службой по труду и занятости.*

**ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду**

*Задания закрытого типа*

**1. Объектами производственного контроля являются:**

- 1) Производственные, общественные помещения, здания, сооружения, санитарно-защитные зоны, зоны санитарной охраны, оборудование, транспорт, технологическое оборудование;
- 2) Технологические процессы, рабочие места, используемые для выполнения работ, оказания услуг, а также сырье, полуфабрикаты, готовая продукция, отходы производства и потребления.
- 3) Только опасные производственные объекты
- 4) Опасные производственные объекты и особо опасные производственные объекты.

*Правильный ответ: 1,2.*

**2. Законченные строительством объекты жилищно-гражданского назначения подлежат приемке в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями только после:**

- 1) благоустройства территории
- 2) выполнения всех строительного-монтажных работ

- 3) выпуска первой партии продукции
- 4) обеспечения объекта оборудованием и инвентарем
- 5) после устранения недоделок.

*Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.*

### **3. Государственная экспертиза условий труда осуществляется в целях оценки:**

- 1) качества проведения специальной оценки условий труда, правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, фактических условий труда работников.
- 2) правильности предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда;
- 3) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического перевооружения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий;
- 4) фактических условий труда работников.

*Правильный ответ: 1*

### **4. Укажите соответствие между формами контроля и их предназначением (в соотв. с Федеральным законом от 31.07.2020 N 248-ФЗ)**

- 1) Федеральный государственный контроль (надзор)
- 2) Региональный государственный контроль (надзор)
- 3) Муниципальный контроль

А. осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Б. осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, полномочий субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъекта Российской Федерации.

В. осуществляется в рамках полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

*Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.*

### **5. В какой последовательности Государственный эксперт (экспертная комиссия) проводит государственную экспертизу условий труда (в соотв. с Приказом Минтруда РФ от 29.10.2021 N 775Н):**

- 1) проведение экспертной оценки объекта государственной экспертизы условий труда;
- 2) рассмотрение оснований для государственной экспертизы условий труда в целях определения полноты содержащихся в них сведений об объектах государственной экспертизы условий труда и их достаточности для проведения государственной экспертизы условий труда;
- 3) оформление результатов государственной экспертизы условий труда.
- 4) организация проведения (при необходимости) исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса с привлечением аккредитованных в установленном порядке испытательных лабораторий (центров);

*Правильный ответ 2, 1, 4, 3.*

### *Задания открытого типа*

1. \_\_\_\_\_ за соблюдением трудового законодательством в подведомственных организациях осуществляется федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления в порядке, определяемых федеральными и законами.

*Правильный ответ: Ведомственный контроль.*

**2. Рабочая комиссия должна быть создана не позднее чем \_\_\_\_\_ после получения письменного извещения генерального подрядчика о готовности к приемке в эксплуатацию объекта, а также о готовности оборудования к комплексному апробированию и приемке в эксплуатацию.**

*Правильный ответ: в пятидневный срок.*

**3. Руководство деятельностью федеральной инспекции труда осуществляет Руководитель Роструда – \_\_\_\_\_ Российской Федерации.**

*Правильный ответ: Главный государственный инспектор труда.*

**4. Обязательным приложением к разрешению на ввод объекта в эксплуатацию является представленный заявителем \_\_\_\_\_ капитального строительства.**

*Правильный ответ: технический план объекта.*

**5. Под \_\_\_\_\_ опасного производственного объекта понимается документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.**

*Правильный ответ: обоснованием безопасности.*

**6. Организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор в течение \_\_\_\_\_ со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности**

*Правильный ответ: 10 рабочих дней.*

**7. Порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности устанавливает \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Правительство Российской Федерации.*

**8. Принять меры, предупреждающие причинение вреда населению и окружающей среде, при прекращении эксплуатации здания или сооружения согласно Техническому регламенту о безопасности зданий и сооружений должны \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: собственник здания или сооружения.*

**9. В случае если техническим регламентом не установлена иная форма оценки соответствия технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте, обязательным требованиям к такому техническому устройству, то до начала эксплуатации оно подлежит экспертизе промышленной безопасности.**

*Правильный ответ: Экспертизе промышленной безопасности.*

**10. Опасные производственные объекты, вводимые в эксплуатацию, должны быть внесены в государственный реестр не позднее \_\_\_\_\_ со дня поступления в регистрирующий орган сведений, характеризующих каждый объект.**

*Правильный ответ: 20 рабочих дней.*

**11. Требования \_\_\_\_\_ - условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в настоящем Федеральном законе, других феде-**

ральных законах, принимаемых в соответствии с ними нормативных правовых актах Президента Российской Федерации, нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также федеральных норм и правилах в области промышленной безопасности.

*Правильный ответ: промышленной безопасности.*

12. Создавать системы управления промышленной безопасностью обязаны организации, эксплуатирующие объекты \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: I и II классов опасности.*

13. Требования к организации и осуществлению \_\_\_\_\_ за соблюдением требований промышленной безопасности устанавливает Правительство Российской Федерации.

*Правильный ответ: производственного контроля.*

14. Ростехнадзор устанавливает требования к форме предоставления сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: промышленной безопасности.*

15. \_\_\_\_\_ за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда осуществляется общественными союзами, а также общественными инспекторами и комиссиями соответствующего выборного профсоюзного органа предприятия.

*Правильный ответ: Общественный контроль.*

**ПК-15-способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации**

*Задания закрытого типа*

1. Куда организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, представляет информацию о создании производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности?

- 1) в Центральное управление Ростехнадзора
- 2) в Роспотребнадзор
- 3) в Министерство труда и социальной защиты РФ

*Правильный ответ: 1,2.*

2. Контроль на рабочих местах направлен на:

- 1) выявление соответствия условий на рабочих местах нормативно-правовым актам по охране труда и потенциально опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;
- 2) выявление субъектов, нуждающихся в страховании гражданской ответственности;
- 3) соблюдение всеми работниками организации требований охраны труда;
- 4) соблюдение ответственными за охрану труда лицами своих должностных обязанностей;
- 5) обнаружение нарушений по охране труда и отклонений от требований законодательства;
  - б) определение и принятие эффективных мер по устранению нарушений условий труда на рабочих местах.

*Правильный ответ: 1,3,4,5,6.*

**3. Какой документ регламентирует права и обязанности работодателя в области охраны труда?**

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) ТК РФ Глава 35. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. (введено Федеральным законом от 02.07.2021 N 311-ФЗ).
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон №181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 N 53-ФЗ от 10.01.2003 N 15-ФЗ).

*Правильный ответ: 1*

**4. Укажите соответствие между названием организации и ее предназначением.**

Федеральная инспекция труда (ФИТ) –	А. Единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда).
Ростехнадзор	Б. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Роспотребнадзор	В. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

*Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б.*

**5. Установите в порядке приоритета последовательность мер по управлению профессиональными рисками для работ в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства**

- 1) Замена производственных процессов и операций, связанных с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов, процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют или имеют меньшую интенсивность.
- 2) Комплексная механизация и автоматизация ручного труда, дистанционное управление производственными процессами и операциями, связанными с наличием вредных и (или) опасных производственных факторов .
- 3) Применение безопасных способов хранения и транспортирования исходных и вспомогательных материалов, своевременным удалением и обезвреживанием отходов производства, являющихся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов.
- 4) Применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников

*Правильный ответ: 2,1,3,4*

*Задания открытого типа*

**1. Приемка законченного строительством объекта оформляется \_\_\_\_\_ законченного строительством объекта (форма N КС-11), подписанным обеими сторонами, с приложением заключений о соответствии построенного объекта проекту и строитель-**

ным нормам и требованиям, а также справок о выполнении технических условий и иных документов, предусмотренных действующим законодательством

..Правильный ответ: актом приёмки.

2. \_\_\_\_\_ за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется Федеральной инспекцией труда.

Правильный ответ: Федеральный государственный контроль (надзор)

3. Кем утверждаются правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.

*Правильный ответ: Работодателем.*

4. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, функции лица, ответственного за осуществление производственного контроля рекомендуется возлагать на специально назначенного решением руководителя организации работника?

Правильный ответ: Свыше 500 человек.

5. \_\_\_\_\_ - документ, являющийся фактическим свидетельствованием того, что на конкретных рабочих местах требования трудового права соблюдены в полной мере.

*Правильный ответ: Декларация соответствия условий труда.*

6. С какой периодичностью организация, эксплуатирующая опасные производственные объекты, должна направлять информацию об инцидентах, происшедших на опасных производственных объектах, в территориальный орган Ростехнадзора?

*Правильный ответ: Ежеквартально.*

7. Оценка и управление профессиональными рисками является составной частью системы \_\_\_\_\_, направленной на формирование и поддержание профилактических мероприятий по оптимизации опасностей и рисков, в том числе по предупреждению аварий, травматизма профессиональных заболеваний.

*Правильный ответ: управления охраной труда организации.*

8. В соответствии со статьей 214 ТК РФ \_\_\_\_\_ обязан обеспечить: систематическое выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку; разработку мер, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда, оценку уровня профессиональных рисков перед вводом в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест.

*Правильный ответ: Работодатель.*

9. В каких случаях допускается разработка временных инструкций по охране труда?

*Правильный ответ. В случаях внедрения нового оборудования или при реконструкции.*

10. В какой срок необходимо провести внеочередную проверку знаний по охране труда при вводе новых правил?

*Правильный ответ: в течение 60 дней*

**ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.**

*Задания закрытого типа*

**1. Какой экспертизе подлежит обоснование безопасности опасного производственного объекта?**

- 1) Государственной экспертизе.
- 2) Экспертизе промышленной безопасности.
- 3) Экологической экспертизе.

*Правильный ответ: 2*

**2. Когда проводятся внеочередные контрольные осмотры зданий и сооружений?**

- 1) После стихийных бедствий
- 2) После общего осмотра в течение 2-х месяцев
- 3) После ремонта зданий и сооружений
- 4) Перед приездом органов надзора и контроля

*Правильный ответ: 1*

**3. Порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности устанавливает**

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности
- 4) Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект

*Правильный ответ: 2*

**3. Какой государственный орган осуществляет контроль за организацией пожарного надзора в РФ:**

- 1) Районные пожарные части
- 2) Пожарная дружина
- 3) Государственная противопожарная служба

*Правильный ответ: 3*

**4. Укажите последовательность проведения внутреннего аудита безопасности труда на предприятии**

- 1) Разработка программы аудита.
- 2) Разработка стандарта проведения аудита. Определение предметов проверки.
- 3) Изучение всех требуемых документов. Проведение проверки.
- 4) Составление протокола несоответствия и подготовка отчета.
- 5) Издание приказа.
- 6) Регистрация материалов проверки в реестре локальных аудитов.
- 7) Организация итогового собрания по результатам проверки. Устранение нарушений.

*Правильный ответ: 2,1,5,3,4,7,6*

**5. Установите соответствие между понятиями и их определениями.**

1. Средство индивидуальной защиты
2. Средства коллективной защиты
3. Профессиональный риск
4. Государственная экспертиза условий труда

А) Вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья

Б) Технические средства защиты работников, конструктивно и (или) функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным зданием (помещением), производственной площадкой, производственной зоной, рабочим местом (рабочими местами) и используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов

В) Оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда

Г) Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, особых температурных условий, а также для защиты от загрязнения

*Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В.*

#### *Задания открытого типа*

**1. Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Правительством Российской Федерации.*

**2. \_\_\_\_\_ должна обеспечиваться системами предотвращения пожара и противопожарной защиты, в том числе организационно-техническими мероприятиями.**

*Правильный ответ: Пожарная безопасность объекта*

**3. \_\_\_\_\_ осуществляет учет и хранение деклараций промышленной безопасности, а также мониторинг хода декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов.**

*Правильный ответ: Ростехнадзор и его территориальные органы*

**4. Перечень сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности и порядок ее оформления определяются Положением, утвержденным совместным Приказом \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Ростехнадзора и МЧС России*

**5 Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте, в процессе эксплуатации подлежат:**

*Правильный ответ: Экспертизе промышленной безопасности.*

**6. Общее руководство государственной системой экологического мониторинга, а также координацию деятельности в области наблюдений за состоянием окружающей природной среды осуществляет \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Минприроды России*

**7. Главный государственный инспектор труда РФ назначается на должность:**

*Правильный ответ: Правительством РФ.*

**8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору устанавливает порядок проведения \_\_\_\_\_, инцидентов и случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения.**

*Правильный ответ: технического расследования причин аварий.*

**9. Нормативный акт, который содержит наиболее полный перечень задач Ростехнадзора - \_\_\_\_\_ по экологическому, технологическому и атомному надзору**

*Правильный ответ: Положение о Федеральной службе*

**10. Органом государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии является \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Ростехнадзор*

**11. \_\_\_\_\_ непрерывное наблюдение и проверка, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области.**

*Правильный ответ: надзор в сфере безопасности.*

**12. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства осуществляет \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ: Роспотребнадзор*

**13. Госнадзор за соблюдением правил обязательной сертификации осуществляет комиссия, состав которой определяет \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: Председатель Госстандарта.*

**14. Основная форма государственного контроля и надзора \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: выборочная проверка*

**15. Основная задача, которую решает федеральная инспекция труда осуществление надзора и контроля за соблюдением \_\_\_\_\_ в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда**

*Правильный ответ: законодательства РФ о труде и охране труда.*

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

### **ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

График контрольных мероприятий  
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Дата проведения контрольного мероприятия Заочная форма
Раздел 1. Законодательство в сфере надзора и контроля безопасности.	ОПК-3;	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный, Презентация	Практическое занятие 2
Раздел 2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	ПК-12	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии.	ПК-14	Этап I Этап II Этап III	Контрольный письменный опрос Тест	Практическое занятие 3-4
Раздел 4. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности	ПК-15	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 5. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности	ПК-18	Этап I Этап II Этап III		
Раздел 6. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС	ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Реферат с презентацией	Практическое занятие 5

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Не-	«неудовлетворительно»

верные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

**Тестирование.** Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

#### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное	Письменно оформленный доклад (реферат) пред-

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	ставлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

### Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Учебное пособие для проведения практических работ по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»: учебное пособие / В. Ю. Мисюряев, Г. Г. Попов, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/107852">https://e.lanbook.com/book/107852</a>
Охрана труда : учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76628">https://e.lanbook.com/book/76628</a>
Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие / И. С. Мартынов, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский, Д. В. Сёмин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/76620">https://e.lanbook.com/book/76620</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Долгов, В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-3342-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206342">https://e.lanbook.com/book/206342</a>

## 7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10 Home Get Genuine
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО

-Dr. Web  
 -Yandex Browser Свободно распространяемое ПО  
 -7-zip Свободно распространяемое ПО  
 Zoom, Свободно распространяемое ПО  
 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

**Перечень профессиональных баз данных:**

- 1.Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
- 2.СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
- 3.Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
- 4.Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- 5.Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
- 6.База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
- 7.Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

**Перечень информационных справочных систем**

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	<a href="http://www.ifac.org">www.ifac.org</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	<a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	<a href="http://www.rkanp.ru">www.rkanp.ru</a>
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	<a href="http://www.auditor-sro.org/">http://www.auditor-sro.org/</a>
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	<a href="http://www.aicpa.org">www.aicpa.org</a>
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	<a href="http://raexpert.ru/">http://raexpert.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	<a href="http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html">http://panor.ru/magazines/bukhuchyet-v-selskom-khozyaystve.html</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	<a href="http://auditfin.com/index.htm">http://auditfin.com/index.htm</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	<a href="http://uchet.rsue.ru/">http://uchet.rsue.ru/</a>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ  
 ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

#### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 206 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1) (переносной); ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12 ) (переносные); самоспасатели (3 ) (переносные); респиратор (1 ) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1 ) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата ( 1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1) .</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

<p>обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12 ) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 4</p>
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализирован-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район,</p>

<p>ной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>