

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы доврачебной помощи

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность программы	Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения	заочная

#### Программа разработана:

Контарева В.Ю. \_\_\_\_\_ ДОЦЕНТ \_\_\_\_\_ канд. техн. наук \_\_\_\_\_ ДОЦЕНТ  
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 22.02.2024г. № 3 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Башняк С.Е.  
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

ОК 9 – способностью принимать решения в пределах своих полномочий;

профессиональные:

ПК-16 - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств:

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компетенции</b>
<i>Знание:</i>	
правовых основ, методов организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию;	ОК-9
механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	ПК-16
<i>Умение:</i>	
применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий;	ОК-9
анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	ПК-16
<i>Навык и (или) опыт деятельности</i>	
принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим;	ОК-9
самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных	ПК-16

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Компетенции</b>
веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2020 год набора</b>						
2	3/108	4	8	0,2	95,8	зачет

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

<b>Структура дисциплины «Основы доврачебной помощи»</b>	
Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека
Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания
Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Раздел 6. Травмы. Первая помощь (доврачебная) при травмах
Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах
Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	1. Понятие травмы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия. 2. Опасные и вредные производственные факторы. 3. Несчастные случаи на производстве. 4. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве.	0,25
2.	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека	1. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов) 2. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. 3. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. 4. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.	0,25
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	1. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему 2. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия	0,5
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий 2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку 3. Характеристика нарушения дыхания 4. Первая помощь при нарушениях дыхания	0,5
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	1. Характеристика раневых поражений. 2. Виды кровотечений. Определение вида кровотечения. Способы остановки кровотечений. Виды повязок.	0,5
6.	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	1. Травмы живота. 2. Травма груди. 3. Травма головы. 4. Травма позвоночника 5. Травма таза 6. Травмы конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей	0,5
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	1. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения. 2. Ожоги термические и причины их возникновения. 3. Местное и общее воздействие ожога на организм человека.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
		4. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони"). 5. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. 6. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. 7. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки.	
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	1. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. 2. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.	0,25
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1. Отравления химическими веществами 2. Первая помощь при отравлениях химическими веществами 3. Пищевые отравления (токсикоинфекции) 4. Первая помощь при пищевых отравлениях	0,25
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	1. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. 2. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. 3. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.	0,5
11.	ИТОГО		4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	Практическое занятие №1. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.		0,5
2.	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека	-		0
3.	Раздел 3.	Практическое занятие №2.		1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
	Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	<p>Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранениях, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники наложения и выполнения повязок; отработка элементов техники транспортной иммобилизации.</p>		
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	<p>Практическое занятие №3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).</p> <p>Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос").</p> <p>Техника проведения непрямого массажа сердца.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка тройного приема Сафара, отработка техники проведения искусственной вентиляции легких способами "изо рта в рот" и "изо рта в нос", отработка техники проведения непрямого массажа сердца.</p>	Контрольный опрос.	1
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	<p>Практическое занятие № 4. Способы временной остановки кровотечения при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации.</p> <p>Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.</p> <p><i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники остановки</p>		1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ . <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		артериального, венозного, смешанного и капиллярного кровотечений различной локализации.		
6.	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	Практическое занятие №5. Принципы оказания первой помощи при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма действий при травме живота, груди, головы, позвоночника, таза	Контрольный опрос.	1
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Практическое занятие №6. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники оказания первой помощи при ожогах различного вида, локализации и степени поражения.		0,5
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	Практическое занятие №7. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка техники оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.		1
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Практическое занятие №8. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Первая помощь при пищевых отравлениях. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма действий при отравлениях		1
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	Практическое занятие №9. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка алгоритма оказания первой помощи при поражении электрическим током		1
11.	ИТОГО			8

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			<b>2020</b>
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию.	8
2.	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию.	7,8
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само-и взаимопомощи на месте происшествя	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию.	10
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по сердечно-легочной реанимации.	10
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при ранениях.	10
6.	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при травмах	10
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при термических ожогах	10
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при химических ожогах	10
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при отравлении.	10
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.б. Подготовка к контрольному мероприятию. Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при электротравме.	10
11.	ИТОГО		95,8
12.	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Производственный травматизм профилактика производственного травматизма	<p>1. Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>. – Текст : электронный.</p> <p>Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a></p>
Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека	<p>Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a></p>
Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	<p>Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a></p>

	университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	
	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a>
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>
Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> . – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>

<p>Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях</p>	<p>Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a></p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a></p>
	<p>Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a></p>
	<p>Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a></p>
<p>Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах</p>	<p>Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a></p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве :</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a></p>

	<p>методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>. – Текст : электронный.</p>	
	<p>Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a></p>
<p>Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах</p>	<p>Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>. – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a></p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a></p>
	<p>Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>. – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a></p>

	048-7. – Текст : электронный.	
Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> . – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>
Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> . – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>

	университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>
Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> . – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>
	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>
	Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать Этап I	Уметь Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ОК-9	способность принимать решения в пределах своих полномочий	правовых основ, методов организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию;	применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий;	принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим;
ПК-16	способность анализировать механизмы воздействия опасных на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояние на перспективу, поддержать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций  
Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не  
зачтено» в форме зачета**

**5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах  
их формирования по текущему контролю**

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>I этап</b> <b>Знать</b> правовые основы, методы организации и объем доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию <b>(ОК-9)</b>	<b>Фрагментарные знания в области:</b> правовых основ, методов организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области:</b> правовых основ, методов организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию;	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> правовых основ, методов организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию;	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> правовых основ, методов организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию;
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий; <b>(ОК-9)</b>	<b>Фрагментарное умение применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий;</b> <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий;</b>	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий;</b>	<b>Успешное и систематическое умение применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий;</b>



Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>III этап</b> <b>Навык или опыт деятельности</b> принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; (ОК-9)	<b>Фрагментарное применение навыков в области</b> принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим;	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим;	<b>Сформированные и систематические знания в области</b> принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим;
<b>I этап</b> <b>Знать</b> механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмы идентификации степени повреждения	<b>Фрагментарные знания в области:</b> механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации степени повреждения	<b>Неполные знания в области:</b> механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов идентификации	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> механизмов воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; основ обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмов

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. <b>(ПК-16)</b>	организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. <b>Отсутствие знаний</b>	степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического	<b>Фрагментарное умение</b> анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического	<b>Успешное и систематическое умение</b> анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ,

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. (ПК-16)	воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. <b>Отсутствие умений</b>	вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.
<b>III этап</b> Навык или опыт деятельности самостоятельно и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера	<b>Фрагментарное применение навыков в области самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельно и квалифицированного анализа воздействия опасностей на</b>	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельно и квалифицированного анализа воздействия</b>	<b>Сформированные и систематические знания в области самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера</b>

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. (ПК-16)	взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах. <b>Отсутствие навыков</b>	человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	и опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.	на взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям**

1. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
2. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма.
5. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.
6. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)
7. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции.
8. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции.
9. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.
10. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
11. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
12. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
13. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
14. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
15. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи.
16. Требования к проведению транспортной иммобилизации.
17. Средства транспортной иммобилизации.
18. Правила наложения шин.
19. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
20. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
21. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.
22. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход.
23. Характеристика терминального состояния при поражениях.
24. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Лярге и др.).
25. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
26. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации.
27. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).
28. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос").

29. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.
  30. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.
  31. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.
  32. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.
  33. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.
  34. Характеристика нарушения дыхания
  35. Первая помощь при нарушениях дыхания
  36. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания.
  37. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения.
  38. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.
  39. Первая помощь при бессознательных состояниях
  40. Виды ран, их классификация и характерные признаки.
  41. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению.
  42. Характеристика острой кровопотери и травматического шока.
  43. Способы определения острой кровопотери.
  44. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.
  45. Средства для оказания первой помощи при ранениях.
  46. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести.
  47. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.
  48. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
  49. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.
  50. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота
  51. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди
  52. Травма головы. Первая помощь при травме головы
  53. Травма глаза, носа
  54. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника
  55. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза
  56. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей.
- Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.
57. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека.
  58. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.
  59. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девяток", правило "ладони").
  60. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами.
  61. Ожоговый шок и его признаки.

62. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием.

63. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

64. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.).

65. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).

66. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях

67. Электротравма. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

68. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

#### **Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине «Основы доврачебной помощи»**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	ОК-9; ПК-16	Контрольный опрос
2.	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека	ОК-9; ПК-16	
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия	ОК-9; ПК-16	
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания	ОК-9; ПК-16	
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях	ОК-9; ПК-16	
6.	Раздел 6. Травмы. Первая помощь (доврачебная) при травмах	ОК-9; ПК-16	Контрольный опрос
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах	ОК-9; ПК-16	
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах	ОК-9; ПК-16	
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	ОК-9; ПК-16	
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.	ОК-9; ПК-16	

#### **Задания для подготовки к зачету**

**ОК 9** – способностью принимать решения в пределах своих полномочий.

**Знать:** правовые основы, методы организации и объема доврачебной помощи, с целью принятия решений в пределах своих полномочий по ее оказанию.

*Перечень вопросов:*

1. Правовые основы оказания доврачебной помощи.
2. Лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с ФЗ 323 «об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Ответственность за неоказание первой помощи.
4. Ответственность за неправильное оказание первой помощи.
5. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
6. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
7. Опасные и вредные производственные факторы.
8. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма.
9. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.
10. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
11. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
12. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

**Уметь:** применять методы организации первой доврачебной помощи и принимать решения по ее оказанию в пределах своих полномочий.

*Примеры типовых заданий:*

1. На рабочем месте Ваш коллега, работающий в зоне видимости, побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Определить какие методы организации доврачебной помощи и решения Вы должны выполнить в пределах полномочий.

2. На строительстве многоэтажной гостиницы рабочий упал с лесов. Пострадавший без сознания, дыхание отсутствует, в височной области слева кровоподтек, в области грудной клетки слева синюшность, припухлость, множество ссадин на коже. Вы – прохожий. Каковы Ваши действия?

**Навык и (или) опыт деятельности:** принятия решений в пределах своих полномочий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим.

*Примеры типовых заданий:*

1. Во время ремонта электроустановки произошел сильный разряд электрического тока. Электрик потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Вы являетесь специалистом по охране труда на данном предприятии. Определить какие методы организации доврачебной помощи и решения Вы должны выполнить в пределах полномочий.

2. Вы, являясь специалистом по охране труда, во время рабочего дня проверяли соблюдение техники безопасности на рабочих местах. Вдруг увидели неподвижно лежащего работника без сознания. Определить перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

**ПК-16** - способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

**Знать:** механизмы воздействия опасностей на человека и характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных



факторов; основы обеспечения безопасности и оказания доврачебной помощи пострадавшим; механизмы идентификации степени повреждения организма пострадавшего, прогнозирование его состояния на перспективу и способов поддержания жизненных показателей с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

*Перечень вопросов:*

1. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки).  
Строение и выполняемые функции.
2. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции.
3. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.
4. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
5. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
6. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).
7. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
8. Правила наложения повязок и техника их выполнения.
9. Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи.
10. Требования к проведению транспортной иммобилизации.
11. Средства транспортной иммобилизации.
12. Правила наложения шин.
13. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения.
14. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.
15. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.
16. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход.
17. Характеристика терминального состояния при поражениях.
18. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова "кошачий зрачок", пятна Лярге и др.).
19. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
20. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации.
21. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара).
22. Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами ("изо рта в рот" и "изо рта в нос").
23. Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.
24. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.
25. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.
26. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.
27. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.
28. Характеристика нарушения дыхания
29. Первая помощь при нарушениях дыхания

30. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Виды потери сознания.
31. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения.
32. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения.
33. Первая помощь при бессознательных состояниях
34. Виды ран, их классификация и характерные признаки.
35. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению.
36. Характеристика острой кровопотери и травматического шока.
37. Способы определения острой кровопотери.
38. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.
39. Средства для оказания первой помощи при ранениях.
40. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести.
41. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.
42. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-"закрутки") при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).
43. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере.
44. Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота
45. Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди
46. Травма головы. Первая помощь при травме головы
47. Травма глаза, носа
48. Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника
49. Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза
50. Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей.
- Транспортная иммобилизация при травмах конечностей.
51. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека.
52. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока, и лучевые поражения.
53. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило "девятки", правило "ладони").
54. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами.
55. Ожоговый шок и его признаки.
56. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием.
57. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.
58. Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.).
59. Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).
60. Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях

61. Электротравма. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы.

62. Первая помощь при электротравме. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

**Уметь:** анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; идентифицировать степени повреждения организма пострадавшего, прогнозировать его состояния на перспективу, поддерживать жизненные показатели и оказать доврачебную помощь с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

*Примеры типовых заданий:*

1. Идентифицировать вид кровотечения и дать его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

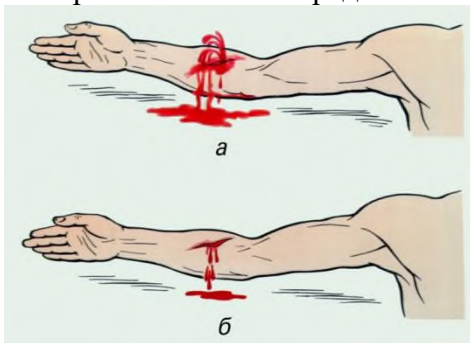
2. Проанализировать механизм воздействия электрического тока, идентифицировать степень повреждения, определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.

3. Определить вид травмы (ранение, ушиб, перелом, растяжение связок, ожог, и др.) и локализацию (голова, шея, грудь, живот, конечности). Подобрать необходимые средства иммобилизации, перевязочный материал и т.д. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

4. Проанализировать механизмы воздействия электрического тока, идентифицировать степень и характер повреждения (см.рис.), определить мероприятия по оказанию доврачебной помощи.



5. Идентифицировать вид кровотечения (по рисунку), подобрать способ временной остановки кровотечений и определить порядок доврачебной помощи.



6. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Какое состояние можно предположить у больного? Какие симптомы указывают на это

состояние? Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти? Какова должна быть первая помощь? Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

**Навык и (или) опыт деятельности:** самостоятельного и квалифицированного анализа воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; поддержания жизненных показателей и оказания доврачебной помощи с учетом механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, а также при различных поражениях и травмах.

*Примеры типовых заданий:*

1. На ваших глазах пострадавший ударился затылочной частью головы об угол предмета мебели. На коже головы образовалась кровотокающая ссадина. Окажите первую помощь и наложите необходимую повязку. (Повязка Чепец или шапочка Гиппократ)

2. Вы обнаружили человека без признаков жизни: отсутствует сознание, дыхание, пульс. При осмотре глаз вы определили симптом «кошачьего глаза». На коже наблюдаются синефиолетовые пятна. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы: Какое состояние у данного человека? Какие симптомы указывают на это состояние? Как можно определить симптом «кошачьего глаза»? Какие признаки, не указанные в задаче, могут наблюдаться при этом состоянии? Что необходимо предпринять?

3. У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь. Имеются шины, косынка, бандаж.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы. Как установить, жив этот человек или умер? Что необходимо предпринять, если человек еще жив? Какими способами можно провести искусственное дыхание? Где должны лежать руки при проведении непрямого массажа сердца? О чем свидетельствуют неуспешные реанимационные мероприятия? Выполните непрямой массаж сердца и искусственное дыхание любым способом «рот в рот», «рот в нос», «рот-трубка».

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### ***ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий***

*Задания закрытого типа:*

1. Установите соответствие между видом травмы и травмирующим фактором:

- |   |                      |    |  |
|---|----------------------|----|--|
| 1 | Механические травмы  | а) | вызываются воздействием на живую ткань механической силы;  |
| 2 | Химические травмы    | б) | вызываются действием на организм бактериальных токсинов и вирусов, а также укусами насекомых и животных;   |
| 3 | Физические травмы    | в) | являются следствием воздействия на ткани организма высоких или низких температур (ожоги, отморожения), электрического тока, различных специфических излучений (рентгеновских); |
| 4 | Биологические травмы | г) | связаны с воздействием на ткани химических агентов (кислот, щелочей), отравляющих веществ, продуктов физиологических и патологических выделений организма                      |

(желудочный сок, моча);

*Правильный ответ: 1-а, 2 – з, 3 –в, 4 - б*

2. Установите последовательность этапов оживления предложенную П.Сафаром:

- а) поддержание кровообращения путем массажа сердца;
- б) восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких);
- в) восстановление проходимости дыхательных путей

*Правильный ответ: в, б, а*

3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания, реакция на болевое раздражение;
- в) признаки сознания и дыхания;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

*Правильный ответ: г*

4. Установите последовательность мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- а) открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы с подъемом подбородка;
- б) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях;
- в) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания.

*Правильный ответ : а, в, б*

5. Определите признаки жизни:

- а) наличие пульса на сонной артерии;
- б) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- в) наличие самостоятельного дыхания;
- г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет;
- е) появление трупных пятен и трупного окоченения

*Правильный ответ: а, в, д*

6. Определите признаки смерти:

- а) наличие пульса на сонной артерии;
- б) помутнение и высыхание роговицы глаза;
- в) наличие самостоятельного дыхания;
- г) при сдавливании глаза с боков пальцами зрачок сужается и напоминает кошачий глаз;
- д) реакция зрачка на свет;
- е) появление трупных пятен и трупного окоченения

*Правильный ответ: б, г, е*

*Задания открытого типа:*

1. \_\_\_\_\_ - угрожающее жизни состояние между жизнью и смертью, характеризующееся потерей сознания, резким ослаблением или отсутствием реакции на внешние раздражения, угасанием рефлексов до полного их исчезновения, нарушением глубины и частоты дыхания, изменением сосудистого тонуса, учащением или замедлением пульса, нарушением температурной регуляции.

*Правильный ответ: кома*

2. \_\_\_\_\_ - тяжелая общая реакция организма, развивающаяся в результате воздействия экстремальных факторов (тяжелой травмы, ожога, инфекции, интоксикации и т.д.) и сопровождающаяся нарушением жизненно важных функций нервной системы, кровообращения, дыхания, обмена веществ и некоторых других функций.

*Правильный ответ: шок*

3. Выход крови за пределы сосудистого русла или сердца в окружающую среду - \_\_\_\_\_, в полость тела или просвет полого органа - \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: наружное кровотечение, внутреннее кровотечение*

4. По виду повреждения сосудов кровотечения бывают \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: артериальные, венозные, капиллярные, смешанные*

5. Способы временной остановки наружного кровотечения: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки*

6. Для черепно-мозговой травмы характерны \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания.*

7. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: прямое давление на рану и наложить давящую повязку.*

8. При обнаружении инородного тела в ране грудной клетки (осколка стекла, металла, ножа и т.д.) ни в коем случае не следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: вынимать его из раны.*

9. \_\_\_\_\_ - это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи).

*Правильный ответ: Имобилизация*

10. Потеря чувствительности кожи, появление на ней белых, безболезненных участков – это признаки \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: отморожения.*

11. Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.*

12. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: на твердой ровной поверхности*

13. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует сделать следующее: осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута, снять жгут на 15 минут, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.*

14. При извлечении утопающего из воды подплывать к нему следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: со спины.*

**ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов**




*Вопросы закрытого типа:*

1. Установите соответствие между степенью ожога и его описанием:

- |                  |    |  |
|------------------|----|--|
| 1 Ожог 1 степени | а) | кожные покровы повреждаются глубоко. Иногда страдает даже подкожная клетчатка. Ожог сопровождается некрозом тканей, поэтому рана может иметь темный и даже черный цвет. Пострадавшего мучает сильная боль; |
| 2 Ожог 2 степени | б) | кожа обугливается, страдают мышцы и даже кости. Характерна нестерпимая боль. Рана покрывается темно-серым струпом из-за некроза тканей;  |
| 3 Ожог 3 степени | в) | повреждается только верхний слой кожных покровов. Ожог сопровождается покраснением и припухлостью;   |
| 4 Ожог 4 степени | г) | повреждаются более глубокие слои эпидермиса. Ожог сопровождается появлением волдырей. Вокруг раны возникает воспаление.  |

*Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б*

2. Установите соответствие между видом кровотечения и его изображением:

- |                             |    |  |
|-----------------------------|----|--|
| 1 Артериальное кровотечение | а) |  |
| 2 Венозное кровотечение     | б) |  |
| 3 Капиллярное кровотечение  | в) |  |

*Правильный ответ: 1- в; 2-б; 3-а.*

3. Вредные производственные факторы – это факторы:

- а) приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
- б) приводящие к травме, в том числе смертельной;
- в) не являющиеся неблагоприятными, то есть нейтрального или благоприятного действия.

*Правильный ответ: а*

4. Опасные производственные факторы – это факторы:

- а) приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
- б) приводящие к травме, в том числе смертельной;
- в) не являющиеся неблагоприятными, то есть нейтрального или благоприятного действия.

*Правильный ответ: б*

5. Степень опасности химических веществ связана с путями их попадания в организм человека, которые подразделяют на следующие группы проникновения:

- а) через органы дыхания (ингаляционный путь);
- б) через желудочно-кишечный тракт (пероральный путь);
- в) возникающие в процессе жизнедеятельности;
- г) через кожные покровы и слизистые оболочки (кожный путь).

Правильный ответ: а, б, г

6. Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н:

- а) отсутствие сознания;
- б) остановка дыхания и кровообращения;
- в) наружные кровотечения;
- г) инородные тела верхних дыхательных путей;
- д) нарушение координации;
- е) внутренние кровотечения;
- ж) состояние алкогольного опьянения

Правильный ответ: а, б, в, г

7. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- а) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- б) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- в) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- г) перемещение пострадавшего;
- д) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- е) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

Правильный ответ : а, в, б, е, д, г

*Вопросы открытого типа:*

1. \_\_\_\_\_ – закрытие просвета дыхательных путей жидкой средой, приводящее к механической асфиксии.

Правильный ответ: утопление

2. \_\_\_\_\_ - обратимый этап умирания, переходный период между жизнью и биологической смертью.

Правильный ответ: клиническая смерть

3. \_\_\_\_\_ – это комплекс экстренных мероприятий по спасению жизни или здоровья пострадавшего в результате болезни, травмы или несчастного случая до оказания врачебной помощи и в период доставки пострадавшего в медицинское учреждение.

Правильный ответ: Первая помощь

4. Определить действие электрического тока на организм пострадавшего, если выявлены разрывы, расслоения тканей и кровеносных сосудов, вывихи и т.д.

Правильный ответ: механическое воздействия

5. \_\_\_\_\_ – нарушение нормальной жизнедеятельности организма, возникающее вследствие употребления пораженной инфекцией пищи или других ядовитых веществ. Начинается заболевание достаточно быстро. Уже через 2-4 часа после еды



наблюдаются первые симптомы: тошнота, чувство слабости, позднее – обильная рвота, понос. Нередко возникает повышение температуры, головная боль.

*Правильный ответ: Пищевое отравление*

6. В результате падения с высоты пострадал мужчина. Он находится в сознании, имеются признаки закрытого перелома левой голени. Оказанная помощь: мягкая иммобилизация места перелома подручными средствами, вызов скорой медицинской помощи. До ее прибытия следует \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: осуществлять контроль состояния пострадавшего и его психологическую поддержку.*

7. Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать \_\_\_\_\_ следующее \_\_\_\_\_ положение \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: на спине с приподнятыми ногами.*

8. При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения из области запястья предпочтительно \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: выполнить прямое давление на рану, наложить давящую повязку*

9. Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более) \_\_\_\_\_ в теплое время года.

*Правильный ответ: 1 час*

10. Если в ране находится инородный предмет, необходимо \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета.*

11. Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания, его надо уложить \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: в устойчивое боковое положение*

12. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется до \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: прибытия скорой медицинской помощи*

13. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет \_\_\_\_\_ надавливаний на грудную клетку / \_\_\_\_\_ вдоха искусственного дыхания.

*Правильный ответ: 30, 2*

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы доврачебной помощи» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее

корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

### График контрольных мероприятий по дисциплине «Основы доврачебной помощи»

№	Наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Время проведения контрольного мероприятия
1.	Раздел 1. Производственный травматизм и профилактика производственного травматизма	ОК-9; ПК-16	I этап II этап III этап	Контрольный опрос	2-е практическое занятие
2.	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека				
3.	Раздел 3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия				
4.	Раздел 4. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания				
5.	Раздел 5. Раны. Первая (доврачебная) помощь при ранениях				
6.	Раздел 6. Травмы. Первая (доврачебная) помощь при травмах	ОК-9; ПК-16	I этап II этап III этап	Контрольный опрос	4-е практическое занятие
7.	Раздел 7. Термические травмы. Первая (доврачебная) помощь при термических травмах				
8.	Раздел 8. Химические ожоги. Первая (доврачебная) помощь при химических ожогах				
9.	Раздел 9. Отравления. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях				
10.	Раздел 10. Электротравма. Первая (доврачебная) помощь при электротравме.				

### Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	Контрольный опрос	Дает возможность проверить усвоение материала учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки ответов и практических навыков проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и	Перечень вопросов

		причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	
--	--	---	--

### Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Количество баллов	Достигнутый результат
Контрольный опрос	5 отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	4 хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	3 удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	2 неудовлетворительно	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или отказывается отвечать

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета**.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, П. Н. Таталев, И. А. Лизихина, Н. В. Матюшева ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 57 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a> . – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564279</a>
Белов, В. Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие : [16+] / В. Г. Белов, З. Ф. Дудченко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a> . – Библиогр.: с. 129-131. – ISBN 978-5-98238-048-7. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277324</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах (ушибах, вывихах, переломах) : учебное пособие / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a> . – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>
Иевлева, А. А. Справочник неотложной помощи / А. А. Иевлева, В. А. Плисов, Е. Ю. Храмова. – Москва : РИПОЛ классик, 2012. – 640 с. – (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a> . – ISBN 978-5-386-05098-6. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239841</a>
Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/245786">https://e.lanbook.com/book/245786</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/245786">86</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Windows 10 Home Get Genuine

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Unreal commander Свободно распространяемое ПО  
 Dr. Web  
 Yandex Browser Свободно распространяемое ПО  
 7-zip Свободно распространяемое ПО  
 Zoom, Свободно распространяемое ПО  
 Лаборатория ММИС «Планы»  
 MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

**Перечень профессиональных баз данных**

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

**Перечень информационных справочных систем**

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Университетская библиотека Online	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Информационно-правовая система Консорциум кодексов	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	<a href="https://medelement.com">https://medelement.com</a>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1 ) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1 ) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата ( 1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1 ) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 9624812ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>



Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12 ) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибриллятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>