

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы аварийно- спасательных работ

Направление подготовки _____ **20.03.01 Техносферная безопасность** _____
Направленность программы _____ **Безопасность технологических процессов и производств** _____
Форма обучения _____ **заочная** _____

Программа разработана:

Анисимова О.С. _____ доцент канд. филос. наук _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры _____ безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации
технологических процессов и производств
протокол заседания от 22.02.2024 г. № 3 _____ Зав. кафедрой _____ Башняк С.Е.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-12 – способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность «Безопасность технологических процессов и производств».

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;	ОПК-3
- действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	ПК-12
Умение	
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	ОПК-3
- применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	ПК-12
Навык	
- в ориентировании в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	ОПК-3
Опыт деятельности	
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	ОПК-3
- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	ПК-12

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
3	72/2	4	4	0,2	63,8	зачет

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Правовые основы аварийно-спасательных работ»				
Раздел 1 Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей;	Раздел 2 Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей; Виды аварийно-спасательных работ;	Раздел 3 Задачи аварийно-спасательных служб; Создание аварийно-спасательных служб;	Раздел 4 Состав аварийно-спасательных служб; Комплектование аварийно-спасательных служб;	Раздел 5 Регистрация аварийно-спасательных служб; Деятельность аварийно-спасательных служб.

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1 Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей;	Тема 1 Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб Тема 2 Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб	0,8
2	Раздел 2 Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ	Тема 1 Аварийно-спасательные службы – их статус. Тема 2 Аттестация аварийно-спасательных служб	0,8
3	Раздел 3 Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб;	Тема 1 Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций Тема 2 Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ответственность аварийно-спасательных служб.	0,8
4	Раздел 4 Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб	Тема 1 Финансовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований. Ответственность спасателей Тема 2 Порядок формирования аварийно-спасательных служб	0,8
5	Раздел 5 Регистрация аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб.	Тема 1 Права спасателей. Гарантии деятельности спасателей. Обязанности спасателей. Тема 2 Режим работы (службы) и отдыха спасателей. Оплата труда спасателей. Страховые гарантии спасателей.	0,8
	ИТОГО		4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1	Раздел 1 «Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей»	Практическое занятие 1 Аттестация аварийно-спасательных служб; Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций; <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Устный опрос Презентация	0,8
2	Раздел 2 Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ	Практическое занятие 2 Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций; Возмещение аварийно-спасательным службам расходов на ликвидацию чрезвычайных ситуаций; <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ организации мероприятий при угрозе и возникновении крупных производственных аварий.	Устный опрос Презентация Устный опрос Презентация	0,8
3	Раздел 3 Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб	Практическое занятие 3 Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности; Ответственность аварийно-спасательных служб; <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ организации спасательных служб материально-технического снабжения; оповещения и связи.	Устный опрос Презентация	0,8
4	Раздел 4 Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб	Практическое занятие 4 Перемещение, перепрофилирование, ликвидация аварийно-спасательных служб; Финансовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований;	Устный опрос Презентация	0,8
5	Раздел 5 Регистрация аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб.	Практическое занятие 5 Порядок разрешения споров по вопросам деятельности аварийно-спасательных служб; Страховые гарантии спасателей; Социальная поддержка членов семей спасателей; Дополнительные правовые и социальные гарантии		0,8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		спасателей. <i>Элементы практической подготовки</i> Анализ в области нормативно-правовой литературы по данной теме.	Контрольный опрос.	
	ИТОГО			4

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1 «Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей»	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	14
2	Раздел 2 Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	14
3	Раздел 3 Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб;	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	12
4	Раздел 4 Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	12
5	Раздел 5 Регистрация аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.5. Подготовка к контрольному мероприятию.	11,8
6	Итого		63,8
7	Контактные часы за промежуточную аттестацию		0,2

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей»	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6384-4. – DOI 10.23681/429716. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716
	Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138

№ раздела дис- циплины. Вид самостоя- тельной ра- боты	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссыл- ка на ЭБС
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 – Текст : электронный.	
Раздел 2«Основные принципы де- ятельности аварийно- спасательных служб и спа- сателей»	Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130109 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130109
Раздел 3«Виды ава- рийно- спасательных работ. Задачи аварийно- спасательных служб»	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6384-4. – DOI 10.23681/429716. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716
	Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Раздел 4«Создание аварийно- спасательных служб»	Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130109 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130109
	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6384-4. – DOI 10.23681/429716. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716
	Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский гос-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138

№ раздела дис- циплины. Вид самостоя- тельной ра- боты	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссыл- ка на ЭБС
	ударственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 – Текст : электронный.	
Раздел 5 Регистра- ция ава- рийно- спасательных служб. Дея- тельность аварийно- спасательных служб.	Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130109 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130109
	Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6384-4. – DOI 10.23681/429716. – Текст: электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716
	Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
	Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130109 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130109

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
ПК-12	способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «незачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»		«зачтено»	
I этап Знать- основные нормативно-правовые акты в области обеспече-	Фрагментарные знания - основных нормативно-правовых актов в области обеспече-	Неполные знания основных нормативно-правовых актов в области обеспече-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-	Сформированные и систематические знания основных нормативно-правовых

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
ния безопасности(ОПК-3)	печения безопасности; / Отсутствие знаний	печения безопасности;	правовых актов в области обеспечения безопасности;	актов в области обеспечения безопасности; деятельности
II этап Уметь - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; (ОПК-3)	Фрагментарное умение - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	Успешное и систематическое умение - ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
III этап Владеть навыками ориентировки в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. (ОПК-3)	Фрагментарное применение навыков ориентировки в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение ориентировки в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ориентировки в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. и интерпретации	Успешное и систематическое применение навыков ориентировки в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
I этап Знание действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. (ПК-12)	Фрагментарные знания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. / Отсутствие знаний	Неполные знания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	Сформированные и систематические знания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
II этап Уметь - применять	Фрагментарное умение - приме-	В целом успешное, но не си-	В целом успешное, но содержащее от-	Успешное и систематическое

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. (ПК-12)	нять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. Отсутствие умений	стематическое умение- применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	дельные пробелы умение- применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.	умение- применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.
III этап Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)	Фрагментарное применение навыков в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	Успешное и систематическое применение навыков в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для обсуждения:

1. Аварийно-спасательные службы – их статус.
2. Аттестация аварийно-спасательных служб
3. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций;
4. Задачи аварийно-спасательных служб.
5. Создание аварийно-спасательных служб
6. Перемещение, перепрофилирование, ликвидация аварийно-спасательных служб;

7. Финансовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований;
8. Порядок разрешения споров по вопросам деятельности аварийно-спасательных служб;
9. Страховые гарантии спасателей;
10. Социальная поддержка членов семей спасателей;
11. Дополнительные правовые и социальные гарантии спасателей.
12. Порядок формирования аварийно-спасательных служб
13. Права спасателей. Гарантии деятельности спасателей.
14. Обязанности спасателей.
15. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций
16. Режим работы (службы) и отдыха спасателей. Оплата труда спасателей. Страховые гарантии спасателей.
17. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ответственность аварийно-спасательных служб.
18. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
19. Возмещение аварийно-спасательным службам расходов на ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
20. Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности; Ответственность аварийно-спасательных служб;
21. Состав аварийно-спасательных служб.
22. Комплектование аварийно-спасательных служб
23. Финансовое обеспечение деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований.
24. Ответственность спасателей

Задания для подготовки к зачету

ОПК-3- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;

Типовое задание

Представьте порядок разрешения споров по вопросам деятельности аварийно-спасательных служб.

Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Типовое задание

Составьте план руководства работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ответственность аварийно-спасательных служб.

Навык ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Типовое задание

Используя справочную правовую систему «Консультант Плюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Ответственность, предусмотренная за нарушение норм нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.

ПК-12- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Знать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Типовое задание

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Федеральные органы исполнительной власти, специально уполномоченный в области безопасности труда».

Уметь применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Типовое задание

Опираясь на положения ч. 3 ст. 56 Конституции РФ, перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

Навык в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Типовое задание

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Порядок оформления обязательного страхования гражданской ответственности на опасных производственных объектах».

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

1. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ и структурными подразделениями предприятия:

- 1) приказ
- 2) поручение
- 3) предписание
- 4) сообщение

Правильный ответ: 3.

2. Какой официальный документ определяет основные мероприятия, которые проводят органы управления и силы РСЧС при функционировании в режиме чрезвычайной ситуации?

- 1) Трудовой кодекс
- 2) Конституция
- 3) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 (ред. от 12.10.2020). «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Правильный ответ: 3.

3. Определите последовательность действий при пожаре на объекте:

- 1) использовать средства пожаротушения
- 2) отключить, при наличии, электроснабжение, газ
- 3) сообщить в пожарную службу
- 4) покинуть место

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

4. В перечень мероприятий по психологической подготовке спасателей входят:

- 1) выявление групп с неблагоприятным социально-психологическим климатом и проведение с ними консультационной и коррекционной работы;
- 2) **обеспечение условий жизнедеятельности;**
- 3) обучение личного состава аварийно-спасательных формирований методам контроля и саморегуляции психоэмоционального состояния;

4) разработка рекомендаций по поддержанию морально-психологического состояния спасателей в зоне ЧС.

Правильный ответ: 1,3,4

5. Какие виды контроля выполнения решения по проведению АСДНР осуществляет руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации?

- 1) Предварительный,
- 2) текущий,
- 3) итоговый
- 4) вводный

Правильный ответ: 1,2,3.

Задания открытого типа:

1. Решением Президента Российской Федерации при ликвидации чрезвычайной ситуации с привлечением в соответствии с законодательством Российской Федерации специально подготовленных сил и средств Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, устанавливается _____ (в ред. Федерального закона от 03.07.2019 N 159-ФЗ)

Правильный ответ: особый уровень реагирования.

2. _____ разработывают инструкции по ОТ для работников в организации

Правильный ответ: Руководители структурных подразделений

3. _____ организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия

Правильный ответ: работодатель

4. Продолжительность рабочего времени в день для трудящихся в возрасте до 16 лет должна быть _____

Правильный ответ: 4 часа

5. Как расширяется ГО и РСЧС?

Правильный ответ: Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО).

6. Периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью не реже _____

Правильный ответ: 1 раза в 12 месяцев

7. Периодический инструктаж по Охране труда называется _____

Правильный ответ: повторным

8. Контроль за условиями труда и ОТ в организации осуществляет _____

Правильный ответ: государственная экспертиза условий труда

9. Перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи утверждаются _____

Правильный ответ: правительством РФ

10. В каком случае для функционирования РСЧС вводится режим повышенной готовности?

Правильный ответ: при угрозе возникновения ЧС.

ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Задания закрытого типа

1. Установите соответствие между видами правонарушений и наступающей за них юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце вариантов больше, чем Вам может понадобиться. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А. Нарушение требований пожарной безопасности	1) Уголовная
Б. Похищение человека	2) Гражданско-правовая
В. Работник причинил работодателю прямой действительный ущерб	3) Административная
Г. Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей	4) Дисциплинарная
	5) Материальная
	6) Конституционно-правовая

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-5, Г-4.

2. Расположите последовательно правовые акты по юридической силе – от большей к меньшей. Запишите цифры, которыми обозначены правовые акты, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Федеральный закон
- 2) Федеральный конституционный закон
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Конституция РФ

Правильный ответ: 4, 2, 1, 3.

3. При введении функционирования повышенная готовность (Приказ МЧС России от 01.07.2019 года №336) выполняются следующие мероприятия:

- 1) приведение в готовность к выходу и применению автомобильной, пожарно-спасательной, специальной и другой техники.
- 2) оповещение и сбор личного состава;
- 3) перевод органов управлений на усиленный режим работы (организация круглосуточного дежурства лиц руководящего состава);
- 4) проверка готовности к убытию в зону возможных ЧС сил постоянной готовности и ОГ с последующей их отправкой;
- 5) установление пожарных гидрантов.

Правильный ответ: 1,2,3,4.

4. Что содержит оценка обстановки руководителем ликвидации чрезвычайной ситуации ?

- 1) Оценку зоны ЧС; сил и средств ликвидации ЧС
- 2) специальную оценку условий труда
- 3) оценку времени года, суток, метеоусловий, условий местности в зоне ЧС и других необходимых факторов

Правильный ответ: 1,3

5. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

- 1) Главный технический специалист организации
- 2) Руководитель организации
- 3) Представитель профсоюзной организации
- 4) Ответственное лицо из административно-технического персонала, назначенное приказом руководителя

Правильный ответ: 2.

Задания открытого типа

- 1) Какой метод работы органов управления РСЧС является основным при функционировании в режиме чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Метод параллельной работы.

- 2) Сколько существует методов работы органов управления РСЧС?

Правильный ответ: Три.

- 3) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (в действ. ред.) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» определяет _____, которые проводят органы управления и силы РСЧС при функционировании в режиме чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: основные мероприятия

- 4) Какие виды контроля выполнения решения по проведению АСДНР осуществляет руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Предварительный, текущий, итоговый контроль

- 5) С какой периодичностью проводится аттестация в отношении действующих аварийно-спасательных служб (формирований) и спасателей

Правильный ответ: 1 раз в 3 года

- 6) С кем согласовывает руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации установление границы зоны ЧС?

Правильный ответ: С органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями, на территориях которых возникла ЧС.

- 7) Руководитель ликвидации чрезвычайной ситуации должен постоянно знать: _____, где находятся и какие выполняют задачи силы ликвидации ЧС, их состояние и возможности.

Правильный ответ: Данные об обстановке.

- 8) Сущность метода _____ состоит в том, что работа начинается и проводится одновременно или с незначительным сдвигом во времени в вышестоящем органе управления и в нижестоящих органах управления на основе предварительного распоряжения (замысла действий) вышестоящего руководителя.

Правильный ответ: параллельной работы.

- 9) Из каких элементов состоит эшелонирование сил ликвидации ЧС?

Правильный ответ: Силы 1-го эшелона, силы 2-го эшелона, резерв

- 10) Что такое группировка сил в зоне ЧС?

Правильный ответ: Состав и распределение сил ликвидации ЧС по участкам работ

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Время проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей;	ОПК-3 ПК-12	I,II	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 2 Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей; Виды аварийно-спасательных работ;	ОПК-3	I,II	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 3 Задачи аварийно-спасательных служб; Создание аварийно-спасательных служб	ПК-12	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие
Раздел 4 Состав аварийно-спасательных служб; Комплектование аварийно-спасательных служб; Раздел 5 Регистрация аварийно-спасательных служб; Деятельность аварийно-спасательных служб.	ОПК-3	I,II,III	устный опрос	каждое практическое занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»

даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докла-

дов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «незачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6384-4. – DOI 10.23681/429716. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716
Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. Горшенина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138 . – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130109 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/130109

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную ли-

тературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows Vista TMRussian OEM
 MS Windows 7 OEMSNGLOLPNL
 MS Office 2007 Rus Acad Open
 Windows 10 Home Get
 Windows 8.1
 Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	www.e.lanbook.com
Университетская библиотека Online	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационно-правовая система Консорциум кодексов	https://kodeks.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru

Наименование ресурса	Режим доступа
Профессиональная медицинская справочная система MedElement	https://medelement.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 292 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска-магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - костюм защитный – манекен (1)(переносной); манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1)(переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1) (переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (15).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>
<p>Аудитория № 300 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

<p>меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); проекционный экран (1); ноутбук (переносной); проектор (переносной); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); аптечка (переносная), набор чертежных инструментов (1)(переносной), пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (4); плакаты (1) .</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудо-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

<p>вания - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования.</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

<p>(4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1), вольтметры (3), перфоратор (1)</p>	
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>