

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Специальная оценка условий труда

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность программы	Безопасность технологических процессов и производств
Форма обучения	заочная

#### Программа разработана:

Контарева В.Ю. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. техн. наук \_\_\_\_\_ доцент  
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств

протокол заседания от 22.02.2024 № 3 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Башняк С.Е.  
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

*профессиональные:*

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-14 - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знание:</i>	
правовых и организационных основ охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда;	ПК-9
нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;	ПК-14
методов и методик проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методов обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда;	ПК-15
методики проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.	ПК-18
<i>Умение:</i>	
использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда;	ПК-9
определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;	ПК-14
проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда;	ПК-15
осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов;	ПК-18
<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i>	
по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда;	ПК-9
определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;	ПК-14
проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте, обработки и доку-	ПК-15

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
ментального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту;	
проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала.	ПК-18

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма проме- жуточной атте- стации (экс./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная рабо- та на промежу- точную аттеста- цию, час.		
<b>заочная форма обучения 2020 год набора</b>						
3/5	2/72	2	4	0,2	65,8	Зачет
3/6	2/72	4	6	1,3	60,7	Экзамен Курсовая работа
Итого	4/144	6	10	1,5	126,5	

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

<b>Структура дисциплины «Специальная оценка условий труда»</b>	
Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда
Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда
Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда	

3.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно 2020
1.	Раздел 1. Правовые и	Понятие о специальной оценке условий труда.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
	организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.	
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Организация проведения специальной оценки условий труда. Этапы проведения специальной оценки условий труда. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Внеплановая специальная оценка условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	1
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда Результаты идентификации. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется	1
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Порядок подачи декларации. Срок подачи декларации. Основание для отказа в принятии декларации. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.	0,5
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и	Вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованиям (испытаниям).	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
	измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Правила оформления результатов проведения исследований и измерений.	
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Условия труда по степени вредности и (или) опасности. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.	1
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда	Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.	1
8.	Итого		6

3.3 Содержание практических / лабораторных занятий по дисциплине, в том числе с элементами практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Практическое занятие №1. Общие положения Федерального закона от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".	Контрольный устный/ письменный опрос	1
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Практическое занятие №2. Организация проведения специальной оценки условий труда.	Контрольный устный/ письменный опрос	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	Практическое занятие №3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения. <i>Элементы практической подготовки:</i> идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов	Контрольный устный/ письменный опрос	1
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Практическое занятие №4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда – заполнение декларации. <i>Элементы практической подготовки:</i> заполнение декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Контрольный устный/ письменный опрос	1
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Практическое занятие №5. Исследование (измерение) параметров микроклимата на рабочих местах. Исследование освещенности рабочих мест. Исследование шума на рабочих местах. Исследование факторов рабочей среды и трудового процесса. Заполнение протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений. <i>Элементы практической подготовки:</i> Исследование параметров микроклимата, освещенности, шума. Заполнение протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.	Контрольный устный/ письменный опрос	2
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Практическое занятие №6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды. Отнесение условий труда к классу	Контрольный устный/ письменный опрос	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения
				заочно
				2020
		(подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности. <i>Элементы практической подготовки:</i> отнесение условий труда к классу условий труда по отдельным факторами итоговая оценка условий труда		
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда	Практическое занятие №7. Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда. Заполнение форм отчета. <i>Элементы практической подготовки:</i> заполнение отчета о проведении специальной оценки условий труда	Контрольный устный/ письменный опрос	2
8.	Итого			10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	12,5
	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13
	Раздел 3. Идентифи-	Самостоятельное изучение литературных источников,	13

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/ форма обучения
			заочно
			2020
	кация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	
	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13
	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13
	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.	13
	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. Повторение и дополнение пройденного материала. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Подготовка к контрольному мероприятию	13
	Выполнение курсовой работы	Самостоятельное изучение литературных источников, указанных в п.6. и любых других. Изучение нормативно-правовых актов по тематике дисциплины. Выполнение курсовой работы	36
	Итого		126,5
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,5



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	<p>Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a></p>
	<p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a></p>
Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	<p>Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a></p>
	<p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a></p>
Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<p>Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a></p>
	<p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a></p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>— Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216695">https://e.lanbook.com/book/216695</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 95 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1862-9. — Текст : электронный.</p>	<p></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/216695">https://e.lanbook.com/book/216695</a></p> <p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a></p>
Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	<p>Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 96 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>. — Библиогр.: с. 50-51. — ISBN 978-5-8158-1961-0. — Текст : электронный.</p> <p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a></p> <p><a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a></p>
Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных фак-	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволж-	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
торов.	ский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a> . – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>
	Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280</a> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280</a>
Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a> . – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>
	Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a> . — Режим	<a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280</a>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280</a></p>
<p>Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда</p>	<p>Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a></p>
	<p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a></p>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать  Этап I	Уметь  Этап II	Навык и (или) опыт деятельности Этап III
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	правовые и организационные основы охраны труда на объектах экономики, в том числе основы организации и порядок проведения мероприятий по специальной оценке условий труда;	использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда;	по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда;
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;	определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;	методы и методики проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методы обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда;	проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда;	проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту;
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ	методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.	осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов.	проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала.

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования по текущему контролю

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>I этап</b> <b>Знать</b> правовые и организационные основы охраны труда на объектах экономики, в том числе основы организации и порядок проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда <b>(ПК-9)</b>	<b>Фрагментарные знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> правовых и организационных основ охраны труда на объектах экономики, в том числе основ организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда <b>(ПК-9)</b>	<b>Фрагментарное умение:</b> использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда	<b>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение:</b> использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда	<b>Успешное и систематическое умение:</b> использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда
<b>III этап</b> <b>Навык и/или опыт деятельности</b> по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий	<b>Фрагментарное применение навыков</b> по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий труда по результа-	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки меро-	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
труда по результатам специальной оценки условий труда; <b>(ПК-9)</b>	там специальной оценки условий труда; <b>Отсутствие навыков</b>	улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда;	приятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда;	труда по результатам специальной оценки условий труда;
<b>I этап</b> <b>Знать</b> нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов <b>(ПК-14)</b>	<b>Фрагментарные знания в области:</b> нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области:</b> нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов <b>(ПК-14)</b>	<b>Фрагментарное умение:</b> определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>Успешное и систематическое умение:</b> определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
<b>III этап</b> <b>Навык и/или опыт деятельности</b> определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов <b>(ПК-14)</b>	<b>Фрагментарное применение навыков</b> определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>I этап</b> <b>Знать</b> методы и методики проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методы обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда <b>(ПК-15)</b>	<b>Фрагментарные знания в области:</b> методов и методик проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методов обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области:</b> методов и методик проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методов обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> методов и методик проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методов обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> методов и методик проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методов обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда <b>(ПК-15)</b>	<b>Фрагментарное умение:</b> проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда	<b>Успешное и систематическое умение:</b> проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда
<b>III этап</b> <b>Навык и/или опыт деятельности</b> проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных	<b>Фрагментарное применение навыков</b> проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на ра-	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опас-	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вред-	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных



Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
факторов) на рабочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту <b>(ПК-15)</b>	бочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту <b>Отсутствие навыков</b>	ных производственных факторов) на рабочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту	ных и опасных производственных факторов) на рабочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту	факторов) на рабочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту
<b>I этап</b> <b>Знать</b> методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов. <b>(ПК-18)</b>	<b>Фрагментарные знания в области:</b> методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов. <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания в области:</b> методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области:</b> методик проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.
<b>II этап</b> <b>Уметь</b> осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов <b>(ПК-18)</b>	<b>Фрагментарное умение:</b> <b>Отсутствие умений</b> осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов	<b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов	<b>Успешное и систематическое умение:</b> осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов
<b>III этап</b> <b>Навык и/или опыт деятельности</b> проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала <b>(ПК-18)</b>	<b>Фрагментарное применение навыков</b> проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала <b>Отсутствие навыков</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала

### 5.2.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

### 5.2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

#### Критерии оценки выполнения курсовой работы

Критерии оценки	Методы оценки	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Владение компетенциями	Проверка работы, собеседование	студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины	студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций	знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки	студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены
Отношение к работе	Наблюдения преподавателя, просмотр материалов	Работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение	Работа выполнена в срок, но требует дополнительного времени на завершение	Работа выполнена в срок, но требует дополнительного времени на завершение	В отведенное время работа не выполнена, демонстрируется полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения работы
Оформление работы (качество выполненной работы)	Проверка работы	оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует	оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует	в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую	нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном

Критерии оценки	Методы оценки	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
		установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок	установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки	ую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки	объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения
Уровень освоения материала (защита курсовой работы)	Собеседование	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответы не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное	на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме ВКР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда	ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-18	Контрольный устный/ письменный опрос

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Вопросы к разделу 1.

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?
3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. В отношении условий труда каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?

Вопросы к разделу 2.

13. Организация проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
15. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
16. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
17. Понятие рабочих мест и аналогичных рабочих мест.
18. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
19. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
20. Классификация условий труда.
21. Внеплановая специальная оценка условий труда.
22. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
23. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
24. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Вопросы к разделу 3.

25. Понятие об идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
26. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.
27. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда
28. Результаты идентификации.
29. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
30. Группы рабочих мест по результатам идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
31. Рабочие места, на которых идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется
32. Какие данные должны учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
33. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?
34. Деятельность эксперта по проведению идентификации потенциально вредных и (или) опасных факторов.

Вопросы к разделу 4.

35. Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
36. Порядок подачи декларации.
37. Срок подачи декларации.
38. Основание для отказа в принятии декларации.
39. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.
40. Особенности заполнения декларации.

Вопросы к разделу 5.

41. Вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие исследованиям (испытаниям).

42. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
  43. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
  44. Правила оформления результатов проведения исследований и измерений.
  45. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.
  46. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций
  47. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.
  48. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест.  
Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест
  49. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.
  50. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.
  51. Оценка тяжести физического труда.
  52. Оценка напряженности труда.
  53. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.
  54. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
  55. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.
  56. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.
  57. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука
  58. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.
  59. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.
  60. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.
  61. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.
  62. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.
  63. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.
- Вопросы к разделу 6.
64. Условия труда по степени вредности и (или) опасности (классы условий труда).
  65. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
  66. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.
  67. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.
  68. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов
  69. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.
  70. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

71. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.
72. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
73. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.
74. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
75. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
76. Гигиеническое нормирование и классификация вредных веществ.
77. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.
78. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
79. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
80. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
81. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
82. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
83. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
84. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
85. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
86. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
87. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
88. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
89. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
90. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
91. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
92. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
93. Допустимые уровни наклонов корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
94. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
95. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
96. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

97. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

98. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

99. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

100. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

101. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

Вопросы к разделу 7.

102. Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.

103. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению.

104. Сведения в разделе 1 отчета о проведении СОУТ. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.

105. Сведения раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса)

106. Заполнение раздела III Карты специальной оценки условий труда.

107. Заполнение протокола оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV).

108. Заполнение Сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V).

109. Заполнение раздела VI Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

110. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

111. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

### **Общие указания к выполнению курсовой работы**

Выполнение курсовой работы способствует глубокому изучению дисциплины. Необходимость достаточно глубокого раскрытия темы работы требует от студента углубленного изучения отдельных вопросов в соответствии с тематиками тем, изученных в рамках дисциплины.

Тема курсовой работы может определяться в соответствии с темой будущей выпускной квалификационной работы. Студент имеет право выбрать тему самостоятельно с уведомлением преподавателя о названии выбранной темы. Тема согласуется с преподавателем и утверждается. Рекомендуемый объем работы 20-35 страниц машинописного текста. Требования к оформлению: титульный лист с указанием министерства, названия кафедры, фамилии и инициалов слушателя, номера учебной группы; должности, фамилии и инициалов преподавателя; поля для текста устанавливаются: верхнее – 2 см; левое – 3 см; нижнее – 2 см; правое - 1 см; красная строка – 1,5 см от левой границы текста; интервал между строками – 1,5; интервал между заголовком и текстом – один Enter сверху; листы должны быть пронумерованы по центру внизу листа; текст печатается шрифтом Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14; заголовки выделяют жирным шрифтом - в середине страницы, точка в конце заголовка не ставится; работа должна быть скреплена скоросшивателем.

Целью курсовой работы является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины.

Структура курсовой работы:



Титульный лист;  
Задание на курсовую работу;  
Содержание;  
Введение;  
Основная часть;  
Заключение;  
Список используемой литературы;  
Приложения (при необходимости).  
Требования к содержанию работы:

Во «Введении» рекомендуется сформулировать социальную значимость проведения специальной оценки условий труда, цель и задачи курсовой работы.

В общей части работы следует отразить нормативно-правовую основу проведения специальной оценки условий труда – правовую основу проведения, методiku, порядок и особенности проведения на конкретных рабочих местах специальной оценки условий труда, требования к организации проводящей специальную оценку условий труда, направления использования результатов специальной оценки условий труда и т.д.; предпосылки проведения специальной оценки условий труда в РФ; особенности).

Практическая часть работы посвящена проведению СОУТ на рабочих местах работников конкретного производственного объекта в соответствии с темой и заданием курсовой работы. Здесь следует охарактеризовать производственный объект (производственное подразделение, цех, участок, отделение и т.д.), технологический процесс, оборудование.

Студент, выступая в роли эксперта организации по проведению специальной оценки условий труда, определяет перечень мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда, выполняет идентификацию потенциально вредных и опасных производственных факторов, используя «Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов». Идентифицируются физические, химические, биологические факторы производственной среды и факторы трудового процесса, определяющие тяжесть и напряженность труда. Составляется перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, подлежащих измерениям и последующей оценке.

Далее приводятся измерения уровней опасных и вредных факторов, заполняются протоколы измерений и оценок. В качестве фактических значений уровней идентифицированных опасных и вредных производственных факторов могут быть использованы: данные производственного предприятия, на котором студент проходил производственную практику или работает по трудовому договору; любые доступные результаты, полученные при проведении на предприятии специальной оценки условий труда или производственного контроля; результаты измерений, полученных студентом самостоятельно.

По результатам исследований и измерений опасных и вредных производственных факторов составляются протоколы проведения испытаний и «Карты специальной оценки условий труда» на рабочих местах работников производственного объекта.

В рамках работы протоколы проведения испытаний, а именно сведения о средствах измерения, нормативную документацию, устанавливающую метод проведения измерений, регламентирующие ПДК и ПДУ, нормативные значения измеряемых факторов, результаты измерений и оценки вредных и опасных производственных факторов допускается не оформлять в виде протокола.

Карта должна содержать адресную часть, сведения о рабочем месте, применяемых сырье и оборудовании. В Карте приводятся фактические результаты оценок производственных факторов и установленный класс условий труда по каждому идентифицированному фактору, а также итоговый класс условий труда. Карта должна содержать сведения о полагающихся работнику гарантиях и компенсациях за работу во вредных условиях труда. Карта оформляется в виде приложения к работе. Составляется сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда. Ведомость оформляется в виде приложения или таблиц в разделе работы. В заключительной части приводятся предложения по

подбору кадров (указываются ограничения, если в соответствии с законодательством если они есть) и предлагаемые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда, отражается форма перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

В «Заключении» студент подводит итоги выполненной работы, излагает краткие выводы по работе.

В «Списке используемой литературы» приводится перечень литературных источников, примененных в работе. Рекомендуются привести нормативно-правовые акты отражающие специфику проведения специальной оценки условий труда.

В приложения выносятся объемные таблицы, рисунки, копии документов и другие вспомогательные материалы, на которые даются ссылки в тексте курсовой работы. Количество приложений не ограничивается и в общем объеме не учитывается.

Курсовая работа должна содержать текстовые, графические и табличные материалы, необходимые расчеты, позволяющие раскрыть содержание работы. Возможны незначительные отступления от предлагаемой структуры курсовой работы.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах автослесарей.
2. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах слесарей механосборочных работ.
3. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников убойного цеха птицефабрики.
4. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах сварщиков.
5. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах газорезчиков.
6. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах грузчиков.
7. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах машинистов тенторазделочных машин.
8. Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах работников газодымозащитной службы.
9. И другие в соответствии с общей тематикой

Выполненная и правильно оформленная курсовая работа представляется преподавателю для проверки и допуска к защите.

Курсовая работа допускается к защите, если соблюдены все перечисленным выше требованиям. В случае, если работа не принята к защите преподавателем, студент, после замечаний преподавателя, выполняет работу над ошибками и представляет работу на повторную проверку.

### **Задания для подготовки к экзамену**

К моменту проведения экзамена тематика дисциплины позволяет сформировать компетенции ПК-9 (знать, уметь, навык и (или) опыт деятельности); ПК-14 (знать, уметь, навык и (или) опыт деятельности); ПК-15 (знать, уметь, навык и (или) опыт деятельности); ПК-18 (знать, уметь, навык и (или) опыт деятельности).

**ПК-9** - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Знать:** правовые и организационные основы охраны труда на объектах экономики, в том числе основы организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда.

*Перечень вопросов:*

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?

3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. Организация проведения специальной оценки условий труда.
13. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
15. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
16. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
17. Внеплановая специальная оценка условий труда.
18. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
19. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
20. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
21. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?
22. Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
23. Порядок подачи декларации. Срок подачи декларации.
24. Основание для отказа в принятии декларации.
25. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.
26. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
27. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.
28. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
29. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
30. Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.
31. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению.
32. Сведения в разделе I отчета о проведении СОУТ. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.
33. Сведения раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса)
34. Заполнение раздела III Карты специальной оценки условий труда.
35. Заполнение протокола оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV).

36. Заполнение Сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V).

37. Заполнение раздела VII Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.

38. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.

39. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

**Уметь:** использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда.

*Примеры типовых заданий:*

На предприятии, где вы являетесь специалистом по охране труда необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача заключить подобрать организацию, проводящую специальную оценку условий труда и заключить с ней гражданско-правовой договор по проведению СОУТ. Каким требованиям должна отвечать организация, проводящая СОУТ? Какие основные пункты необходимо включить в гражданско-правовой договор по проведению СОУТ?

Вы являетесь руководителем предприятия. В соответствии с законодательством Вам необходимо провести специальную оценку условий труда на предприятии. Какие мероприятия Вам необходимо обеспечить для проведения СОУТ.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда специальная оценка условий труда. В течение года после ее проведения произошли изменения технологического процесса, а также замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников. Какие действия Вы должны предпринять в данном случае?

**Навык и (или) опыт деятельности:** по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.

*Примеры типовых заданий:*

На предприятии, где Вы являетесь руководителем, проведена специальная оценка условий труда. На рабочем месте электрогазосварщика рекомендовано провести мероприятия по снижению концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, а также мероприятия, направленные на снижение тяжести трудового процесса. Разработать (предложить) мероприятия по улучшению условий труда.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочем месте слесаря механосборочных работ рекомендовано провести мероприятия по снижению времени воздействия шума и снижению воздействия локальной вибрации. Разработать (предложить) мероприятия по улучшению условий труда.

Вы являетесь специалистом по охране труда в учреждении здравоохранения. Проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочем месте медицинской сестры рекомендовано улучшить качество освещения. Разработать (предложить) мероприятия по улучшению условий труда.

**ПК-14** - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

**Знать:** нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Перечень вопросов:*

1. Гигиенические нормирование и классификация вредных веществ.
2. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.
3. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
4. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
5. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиениче-

скими нормативами) условий труда.

6. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

7. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

8. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

9. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

10. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

11. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

12. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

13. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

14. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

15. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

16. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

17. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

18. Допустимые уровни наклонов корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

19. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

20. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

21. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

22. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

23. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

24. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

25. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

26. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

**Уметь:** определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

*Примеры типовых заданий:*

1. Результаты оценки параметров микроклимата: период времени года – холодный, категория работ Па, температура воздуха рабочей зоны 24<sup>0</sup>С, скорость движение воздуха 0,1 м/с, влажность 60%. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздей-

ствий параметров микроклимата на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

2. В механосборочном цехе в результате идентификации установлен вредный фактор – шум. По результатам измерений уровень шума соответствует 85дБА. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий шума на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

3. В течение рабочей смены машинистов тесторазделочных машин проводили исследование и измерение тяжести трудового процесса. Наклоны корпуса (вынужденные более 30% за смену) – 114шт, статистическая нагрузка – величина статистической нагрузки за смену при удержании груза одной рукой, приложении усилий,  $кг \cdot с = 16944$ ; стереотипные рабочие движения (количество в смену) при локальной нагрузке = 88. Определять нормативные уровни допустимых параметров тяжести трудового процесса используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

**Навык и (или) опыт деятельности:**определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Примеры типовых заданий:*

1. В тестомесильном отделении проведены измерения параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Результат: в воздухе рабочей зоны содержится пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. (с примесью диоксида кремния менее 2%) в количестве  $3,1 \text{ мг/м}^3$ . Определять нормативные уровни параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

2. На рабочем месте слесаря механосборочных работ проведены исследования вибрации локальной. Фактические значения уровня виброускорения: скорректированный уровень (ось X) = 132дБ; скорректированный уровень (ось Y) = 131 дБ; скорректированный уровень (ось Z) = 132дБ. Определять нормативные значения уровня виброускорения, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

3. Из отчета замера освещенности на рабочих местах на участке сборки комбайнов известно, что фактическое значение освещенности рабочей поверхности 220лк. Определять нормативные значения освещенности на в данном участке, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

**ПК-15** - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

**Знать:**методы и методики проведения измерений (исследований) уровней опасностей на рабочем месте, а также методы обработки полученных результатов, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

*Перечень вопросов:*

1. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

2. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.

3. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.

4. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций

5. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.

6. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест

7. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.

8. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.
9. Оценка тяжести физического труда.
10. Оценка напряженности труда.
11. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.
12. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
13. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.
14. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.
15. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука
16. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.
17. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.
18. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.
19. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.
20. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.
21. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.
22. Условия труда по степени вредности и (или) опасности (классы условий труда).
23. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
24. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.
25. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.
26. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов
27. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.
28. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
29. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.
30. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
31. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.
32. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
33. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.

**Уметь:** проводить идентификацию и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте и обрабатывать полученные результаты, в том числе с целью отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

*Перечень типовых заданий:*

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров микроклимата на рабочих местах (например, в учебной аудитории), обработать полученные результаты, сде-

лать выводы. Учесть категорию работ Ia, соответствующее время года проведения измерений, наличие или отсутствие оборудования и другие необходимые критерии. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров освещенности (например, в учебной аудитории), обработать, полученные результаты, сделать выводы. Учитывать разряд зрительных работ (I-VIII по выбору), систему освещения, состояние осветительных приборов и другие необходимые критерии оценки. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Идентифицировать вредные и опасные производственные факторы (например, на рабочем месте преподавателя) и провести измерение идентифицированных факторов. Обработать результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

**Навык и (или) опыт деятельности:** проведения идентификации и измерения (исследования) уровней опасностей (вредных и опасных производственных факторов) на рабочем месте, обработки и документального оформления полученных результатов и присвоения класса условий труда рабочему месту.

*Перечень типовых заданий:*

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров микроклимата на рабочих местах (например, в учебной аудитории), обработать полученные результаты, сделать выводы. Учесть категорию работ Ia, соответствующее время года проведения измерений, наличие или отсутствие оборудования и другие необходимые критерии. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений параметров микроклимата (бланк выдает преподаватель). Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы и методики провести измерения параметров освещенности (например, в учебной аудитории), обработать, полученные результаты, сделать выводы. Учитывать разряд зрительных работ (I-VIII по выбору), систему освещения, состояние осветительных приборов и другие необходимые критерии оценки. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды (бланк выдает преподаватель). Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений шума (бланк выдает преподаватель).

Идентифицировать вредные и опасные производственные факторы (например, на рабочем месте преподавателя) и провести измерение идентифицированных факторов. Обработать результаты, сделать выводы. Составить перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, подлежащих измерениям и последующей оценке. Оформить Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда.

**ПК-18** - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

**Знать:** методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.

*Перечень вопросов:*

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.



3. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
4. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
5. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
6. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
7. Организация проведения специальной оценки условий труда.
8. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
9. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
10. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
11. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
12. Классификация условий труда.
13. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
14. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
15. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
16. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.
17. Рабочие места, в отношении которых оформляется декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
18. Порядок подачи декларации.
19. Срок подачи декларации.
20. Основание для отказа в принятии декларации.
21. Обстоятельства прекращения действия декларации и проведения внеплановой СОУТ.
22. Последовательность исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
23. Методики исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
24. Правила оформления результатов проведения исследований и измерений.
25. Методика и порядок исследования (измерения) параметров микроклимата на рабочих местах.
26. Методика проведения измерений и гигиенической оценки производственных вибраций
27. Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Общие принципы гигиенического контроля и оценки воздействия.
28. Методика и порядок проведения исследования освещенности рабочих мест. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест
29. Методика и порядок проведения исследования шума на рабочих местах.
30. Методика и порядок проведения исследования факторов рабочей среды и трудового процесса.
31. Оценка тяжести физического труда.
32. Оценка напряженности труда.
33. Контроль и гигиеническая оценка состояния воздушной среды производственных помещений.
34. Организация лабораторного контроля содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
35. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений.
36. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.
37. Порядок расчета эквивалентного уровня звукового давления при воздействии инфразвука
38. Ультразвук. Метод измерения звукового давления на рабочих местах.
39. Особенности проведения идентификации и исследования опасных и вредных факторов биологического воздействия. Контроль факторов биологической природы.
40. Гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса.
41. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны предприятий.

42. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях.
43. Правила и порядок заполнения протоколов проведения исследований (испытаний) и измерений.
44. Методика отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.
45. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.
46. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды.
47. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов
48. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести (и напряженности) трудового процесса.
49. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих излучений.
50. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии ионизирующего излучения.
51. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
52. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора.
53. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии биологического фактора.
54. Итоговая оценка условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности.
55. Гигиеническое нормирование и классификация вредных веществ.
56. Перечень документов входящих в отчет о проведении специальной оценки условий труда.
57. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению.
58. Сведения в разделе 1 отчета о проведении СОУТ. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда.
59. Сведения раздела II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда (с указанием источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса)
60. Заполнение раздела III Карты специальной оценки условий труда.
61. Заполнение протокола оценки эффективности СИЗ на рабочем месте (раздел IV).
62. Заполнение Сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда (раздел V).
63. Заполнение раздела VI Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда.
64. Ознакомление работников с результатами специальной оценки условий труда.
65. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.

**Уметь:** осуществлять проверки безопасного состояния рабочих мест путем проведения специальной оценки условий труда и оформления ее результатов.

Осуществить проверку безопасного состояния рабочего места сварщика путем анализа результатов специальной оценки условий труда на данном рабочем месте (см.табл.)

Индиви-	Профессия/	Классы(подклассы) условий труда	Сводная ведомость результатов специальной оценки условий труда															
			по	дел	ру	да	о	р	ап	оп	ча	ост	на	е	че-	сва	нос	абс

1426А	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	3.1	химический	Должность/специальность работника	номер рабочего места
1382	Электросварщик ручной сварки	3.1	биологический		
		2	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия		
		3.1	шум		
		-	инфразвук		
		-	ультразвук воздушный		
		-	вибрация общая		
		-	вибрация локальная		
		2	неионизирующие излучения		
		-	ионизирующие излучения		
		2	параметры микроклимата		
		2	параметры световая среда		
		3.2	тяжесть трудового процесса		
		-	напряженность трудового процесса		
		3.2			
		3.2			
		Да			
		Да			
		Нет			
		Да			
		Нет			
		Да			

Осуществить проверку безопасного состояния рабочего места (например, преподавателя) путем проведения условной (учебной) специальной оценки условий труда, используя необходимые и имеющиеся на кафедре инструменты для проведения измерений и оформления ее результатов (бланки выдает преподаватель).

Проанализировав данные из протокола проведения исследований (испытаний) и измерений световой среды (см.ниже) осуществить проверку безопасного состояния рабочего места по фактору световая среда.

#### Фактические и нормативные значения измеряемых параметров:

Наименование измеряемых параметров, рабочей поверхности	Фактическое значение	Нормативное значение	Класс условий труда	Время пребывания, %
Кабинет - рабочее место		СанПиН 2.2.1/2.1.1. 1278-03, т.2, п.1		80
Освещенность рабочей поверхности, лк	322	300	2	

**Навык и (или) опыт деятельности:** проверки безопасного состояния объектов различного назначения, в частности состояния условий труда на рабочих местах персонала.

Проверить условия труда и состояние безопасности на рабочем месте Слесаря по сборке металлоконструкций, занятого на обдирке метаталлических изделий абразивным кругом сухим способом путем анализа результатов специальной оценки условий труда на данном рабочем месте (см.табл.)

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/должность/специальность работника	Классы(подклассы) условий труда																					
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного класса	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
1432	Слесарь по сборке металлоконструкций, занятый на обдирке метаталлических изделий абразивным кругом сухим способом	-	-	3.1	3.2	-	-	-	2	-	-	2	2	3.1	-	3.2	3.2	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

Осуществить проверку безопасного состояния рабочего места (например, преподавателя, вахтера в корпусе, учебного мастера) путем проведения условной (учебной) специаль-

ной оценки условий труда, используя необходимые и имеющиеся на кафедре инструменты для проведения измерений и оформления ее результатов (бланки выдает преподаватель).

Проанализировав данные из протокола проведения исследований (испытаний) и измерений параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (см.ниже) осуществить проверку безопасного состояния рабочего места по фактору световая среда.

Наименование вещества (рабочей зоны)	Фактическое значение, мг/м <sup>3</sup>	Нормативное значение, мг/м <sup>3</sup>	Класс опасности	Класс условий труда	Время воздействия, %
Тестомесильное отделение					
Пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. ( с примесью диоксида кремния менее 2%)	3,1	-/6	4		80
Среднесменное значение концентрации: Пыль растительного и животного происхождения: мучная, древесная и др. ( с примесью диоксида кремния менее 2%)	2,5	6		2	

### Пример экзаменационного билета по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_

По дисциплине \_\_\_\_\_ Специальная оценка условий труда \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 20.03.01 Техносферная безопасность \_\_\_\_\_

1. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
2. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата.
3. Используя соответствующие приборы провести исследование шума на рабочих местах. Обработать, полученные результаты, сделать выводы. Отнести условия труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда. Оформить Протокол проведения исследований (испытаний) и измерений шума (бланк выдает преподаватель).

Утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменатор \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### Задания для подготовки к зачету

К моменту сдачи зачета тематика дисциплины позволяет сформировать компетенции ПК-9 (знать, уметь, навык и (или) опыт деятельности); ПК-14 (знать, уметь, навык и (или) опыт деятельности); ПК-18 (знать)

**ПК-9** - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**Знать:** правовые и организационные основы охраны труда на объектах экономики, в том числе основы организации и порядка проведения комплекса мероприятий по специальной оценке условий труда.

*Перечень вопросов:*

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Что является предметом регулирования Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»?
3. Основные положения Федерального закона от 28 декабря 2013г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
5. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
6. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
7. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.
8. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.
9. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.
10. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
11. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
12. Организация проведения специальной оценки условий труда.
13. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
14. Этапы подготовки к проведению специальной оценки условий труда.
15. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
16. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
17. Внеплановая специальная оценка условий труда.
18. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
19. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
20. Порядок проведения идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.
21. Какие сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах работодатель обязан предоставить эксперту при идентификации?

**Уметь:** использовать знания по организации охраны труда на объектах экономики с целью проведения специальной оценки условий труда.

*Примеры типовых заданий:*

На предприятии, где вы являетесь специалистом по охране труда необходимо провести специальную оценку условий труда. Ваша задача заключить подобать организацию, проводящую специальную оценку условий труда и заключить с ней гражданско-правовой договор по проведению СОУТ. Каким требованиям должна отвечать организация, проводящая СОУТ? Какие основные пункты необходимо включить в гражданско-правовой договор по проведению СОУТ?

Вы являетесь руководителем предприятия. В соответствии с законодательством Вам необходимо провести специальную оценку условий труда на предприятии. Какие мероприятия Вам необходимо обеспечить для проведения СОУТ.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда специальная оценка условий труда. В течение года после ее проведения произошли изменения технологического процесса, а также замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников. Какие действия Вы должны предпринять в данном случае?

**Навык и (или) опыт деятельности:** по организации охраны труда на объектах экономики, в том числе разработки мероприятий по улучшению условий труда по результатам специальной оценки условий труда.

*Примеры типовых заданий:*

На предприятии, где Вы являетесь руководителем, проведена специальная оценка условий труда. На рабочем месте электрогазосварщика рекомендовано провести мероприятия по снижению концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, а также мероприятия, направленные на снижение тяжести трудового процесса. Разработать (предложить) мероприятия по улучшению условий труда.

На предприятии, где Вы являетесь специалистом по охране труда проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочем месте слесаря механосборочных работ рекомендовано провести мероприятия по снижению времени воздействия шума и снижению воздействия локальной вибрации. Разработать (предложить) мероприятий по улучшению условий труда.

Вы являетесь специалистом по охране труда в учреждении здравоохранения. Проведена специальная оценка условий труда, по результатам которой на рабочем месте медицинской сестры рекомендовано улучшить качество освещения. Разработать (предложить) мероприятий по улучшению условий труда.

**ПК-14** - способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

**Знать:** нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Перечень вопросов:*

1. Гигиеническое нормирование и классификация вредных веществ.
2. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм.
3. Допустимые уровни параметров микроклимата, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
4. Допустимые уровни аэрозоли преимущественно фиброгенного действия, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
5. Допустимые уровни параметров шума, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
6. Допустимые уровни параметров вибрации общей и локальной, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
7. Допустимые уровни параметров световой среды, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
8. Допустимые уровни параметров переменного электромагнитного поля (промышленная частота 50 Гц), установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
9. Допустимые уровни переменного электромагнитного поля радиочастотного диапазона, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
10. Допустимые уровни параметров постоянного магнитного поля, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
11. Допустимые уровни ультрафиолетового излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
12. Допустимые уровни ионизирующего излучения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.
13. Допустимые уровни параметров биологических факторов на рабочем месте, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

14. Допустимые уровни физической динамической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

15. Допустимые уровни массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

16. Допустимые уровни стереотипных рабочих движений, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

17. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

18. Допустимые уровни наклона корпуса тела работника, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

19. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

20. Допустимые уровни статической нагрузки, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

21. Допустимые уровни длительности сосредоточенного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

22. Допустимые уровни плотности сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

23. Допустимые уровни числа производственных объектов одновременного наблюдения, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

24. Допустимые уровни нагрузки на слуховой анализатор, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

25. Допустимые уровни активного наблюдения за ходом производственного процесса, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

26. Допустимые уровни нагрузки на голосовой аппарат, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

**Уметь:** определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

*Примеры типовых заданий:*

1. Результаты оценки параметров микроклимата: период времени года – холодный, категория работ Па, температура воздуха рабочей зоны 24<sup>0</sup>С, скорость движения воздуха 0,1 м/с, влажность 60%. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий параметров микроклимата на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

2. В механосборочном цехе в результате идентификации установлен вредный фактор – шум. По результатам измерений уровень шума соответствует 85 дБА. Определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий шума на человека, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

3. В течение рабочей смены машинистов тесторазделочных машин проводили исследование и измерение тяжести трудового процесса. Наклоны корпуса (вынужденные более 30% за смену) – 114 шт, статистическая нагрузка – величина статистической нагрузки за смену при удержании груза одной рукой, приложении усилий, кг\*с = 16944; стереотипные рабочие движения (количество в смену) при локальной нагрузке = 88. Определять нормативные уровни допустимых параметров тяжести трудового процесса используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

**Навык и (или) опыт деятельности:** определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, в том числе потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Примеры типовых заданий:*

В тестомесильном отделении проведены измерения параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия. Результат: в воздухе рабочей зоны содержится пыль расти-

тельного и животного происхождения: мучная, древесная и др. (с примесью диоксида кремния менее 2%) в количестве 3,1 мг/м<sup>3</sup>. Определять нормативные уровни параметров аэрозолей преимущественно фиброгенного действия, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

На рабочем месте слесаря механосборочных работ проведены исследования вибрации локальной. Фактические значения уровня виброускорения: скорректированный уровень (ось X) = 132дБ; скорректированный уровень (ось Y) = 131 дБ; скорректированный уровень (ось Z) = 132дБ. Определять нормативные значения уровня виброускорения, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

Из отчета замера освещенности на рабочих местах на участке сборки комбайнов известно, что фактическое значение освещенности рабочей поверхности 220лк. Определять нормативные значения освещенности на в данном участке, используя гигиенические нормативы и решить соответствуют ли фактические значения нормативным.

**ПК-18** - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

**Знать:** методику проведения специальной оценки условий труда с целью осуществления проверки безопасного состояния объектов.

*Перечень вопросов:*

1. Какими нормативно-правовыми актами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
2. Понятие о специальной оценке условий труда и цель ее проведения.
3. Случаи проведения внеплановой специальной оценки условий труда.
4. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
5. Требования к организациям, проводящим СОУТ.
6. Мероприятия, обеспечиваемые работодателем для проведения СОУТ.
7. Организация проведения специальной оценки условий труда.
8. Этапы проведения специальной оценки условий труда.
9. Обязанности комиссии и работодателя по проведению СОУТ.
10. Основные пункты гражданско-правового договора по проведению СОУТ.
11. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
12. Классификация условий труда.
13. Сроки проведения специальной оценки условий труда.
14. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах.
15. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
16. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов – порядок и особенности проведения.

### **Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ПК-9** готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

*Задания закрытого типа:*

1. Установите соответствие между правами и обязанностями работодателей при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ):  
1 Права работодателя                      а) обеспечить проведение СОУТ, в том числе внеплано-



- вой;
- 2 Обязанности работодателя
- б) требовать от организации, проводящей СОУТ, обоснования результатов ее проведения;
  - в) ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения СОУТ на его рабочем месте;
  - г) обжаловать действия (бездействие) организации, проводящей СОУТ.

*Правильный ответ: 1-а, в, 2-б, г.*

2. Установите соответствие между классом условий труда на рабочем месте и дополнительным тарифом страхового взноса в Пенсионный фонд России, которые обязан отчислять работодатель за опасные и вредные условия труда:

- |   |       |
|---|-------|
| 1 Допустимый класс условий труда              | а) 8% |
| 2 Вредный класс условий труда первой степени  | б) 2% |
| 3 Вредный класс условий труда третьей степени | в) 6% |
| 4 Опасный класс условий труда                 | г) 0% |

*Правильный ответ: 1 – г, 2 – б, 3 – в, 4 - а*

3. Установите последовательность этапов организации проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) работодателем:

- а) издание приказа, в котором утверждаются состав и порядок работы комиссии по проведению СОУТ;
- б) утверждение перечня рабочих мест подлежащих СОУТ;
- в) утверждение графика проведения СОУТ;
- г) заключение гражданско-правового договора со специализированной организацией, аккредитованной в установленном порядке и отвечающей необходимым требованиям.

*Правильный ответ : а, в, б, г.*

4. Какой нормативно-правовой документ закрепляет обязанность работодателя организовать проведение специальной оценки условий труда?

- а) Конституция РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ;
- г) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Правильный ответ: б.*

5. Какие обязанности работодателя по организации охраны труда регламентирует трудовой кодекс РФ?

- а) создание и функционирование системы управления охраной труда;
- б) соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;
- в) проведение специальной оценки условий труда;
- г) проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

*Правильный ответ: а, б, в*

6. Определите цели применения результатов специальной оценки условий труда:

- а) создание и функционирование системы управления охраной труда;
- б) установления работникам предусмотренных гарантий и компенсаций;
- в) обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты;
- г) разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников.

*Правильный ответ: б, в, г*

*Задания открытого типа:*

1. Гарантии и компенсации по результатам специальной оценки условий труда полагаются работающим на рабочих местах с \_\_\_\_\_ условиями труда.

*Правильный ответ: вредными и опасными*

2. Работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах в случаях, если условия труда на таких рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда отнесены к \_\_\_\_\_. *Правильный ответ: опасному классу условий труда / 4 классу условий труда*

3. Работодатель обязан незамедлительно проинформировать работника об отнесении условий труда на его рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда к \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: опасному классу условий труда / 4 классу условий труда*

4. Возобновление деятельности работодателя на рабочих местах с опасным классом условий труда \_\_\_\_\_ допускается \_\_\_\_\_ только \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ результатам \_\_\_\_\_, подтверждающей снижение класса условий труда.

*Правильный ответ: внеплановой специальной оценки условий труда.*

5. В случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда гарантии и компенсации работникам за работу с вредными и (или) опасными условиями труда \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: не устанавливаются*

6. Внеплановая специальная оценка условий труда проводится на соответствующих рабочих местах \_\_\_\_\_ в течение \_\_\_\_\_ двенадцати \_\_\_\_\_ месяцев \_\_\_\_\_ со \_\_\_\_\_ дня \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: ввода в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест, изменения технологического процесса, замены производственного оборудования.*

7. Внеплановая специальная оценка условий труда в течение \_\_\_\_\_ со \_\_\_\_\_ дня наступления произошедшего на рабочем месте несчастного случая.

*Правильный ответ: шести месяцев*

8. Для организации и проведения специальной оценки условий труда работодателем образуется \_\_\_\_\_ по проведению специальной оценки условий труда \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: комиссия*

9. В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены, а также условия труда на которых по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми, работодателем подается \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.*

10. Работодатель организует размещение на своем официальном сайте в сети "Интернет" (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда, в срок \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: не позднее чем в течение 30 календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.*

11. Обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда возлагаются на \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: работодателя*

12. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: не реже чем один раз в пять лет.*

13. Сведения о результатах проведения специальной оценки условий труда, в том числе в отношении рабочих мест, условия труда на которых декларируются как соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, подлежат передаче в \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: информационную систему учета.*

14. Для оценки уровней профессиональных рисков работодатель имеет право использовать данные результатов \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: специальной оценки условий труда.*

#### **ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду**

*Вопросы закрытого типа:*

1. Установите соответствие между условиями труда и их характеристикой:

- |   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 | Оптимальными условиями труда (1 класс) | а) | условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и могут привести к развитию различных форм профессиональной заболеваемости.   |
| 2 | Допустимыми условиями труда (2 класс)  | б) | условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда и принятые в качестве безопасных для человека, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности работника.             |
| 3 | Вредными условиями труда (3 класс)     | в) | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены). |
| 4 | Опасными условиями                     | г) | условия труда, при которых на работника воздействуют   |

труда (4 класс)

вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.

*Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-г.*

2. Установите соответствие между подклассами вредных условий труда и их характеристикой:

- |   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| 1 | Подкласс 3.1 (вредные условия труда 1 степени) | а) | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.   |
| 2 | Подкласс 3.2 (вредные условия труда 2 степени) | б) | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности.  |
| 3 | Подкласс 3.3 (вредные условия труда 3 степени) | в) | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет). |
| 4 | Подкласс 3.4 (вредные условия труда 4 степени) | г) | условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.   |

*Правильный ответ: 1- г; 2-в; 3-б; 4-а.*

3. Вредные производственные факторы – это факторы:

- а) приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
- б) приводящие к травме, в том числе смертельной;
- в) не являющиеся неблагоприятными, то есть нейтрального или благоприятного действия.

*Правильный ответ: а*

4. Опасные производственные факторы – это факторы:

- а) приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
- б) приводящие к травме, в том числе смертельной;
- в) не являющиеся неблагоприятными, то есть нейтрального или благоприятного действия.

*Правильный ответ: б*

5. Степень опасности химических веществ связана с путями их попадания в организм человека, которые подразделяют на следующие группы проникновения:

- а) через органы дыхания (ингаляционный путь);
- б) через желудочно-кишечный тракт (пероральный путь);
- в) возникающие в процессе жизнедеятельности;
- г) через кожные покровы и слизистые оболочки (кожный путь).

Правильный ответ: а, б, г

6. Установите соответствие при отнесении условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды осуществляется на основании рассчитанной суммы баллов УТ (условий труда):

- |   |  |    |                          |
|---|--|----|--------------------------|
| 1 | Условия труда признаются допустимыми условиями труда)            | а) | если $0 \leq УТ < 0,5$   |
| 2 | Условия труда признаются вредными условиями труда (подкласс 3.1) | б) | если $0,5 \leq УТ < 1,5$ |
| 3 | Условия труда признаются вредными условиями труда (подкласс 3.2) | в) | если $0 \leq УТ < 0,5$   |

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

#### Вопросы открытого типа:

1. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда осуществляется с учетом степени отклонения фактических значений вредных и (или) опасных факторов, полученных по результатам проведения их исследований (испытаний) и измерений от \_\_\_\_\_ условий труда и продолжительности их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены).

Правильный ответ: нормативов (гигиенических нормативов).

2. Предельно допустимый уровень звука и эквивалентного уровня звука на рабочих местах соответствует \_\_\_\_\_ дБА.

Правильный ответ: 80 дБА

3. Предельно допустимые уровни виброускорения вибрации локальной на рабочих местах \_\_\_\_\_ дБ.

Правильный ответ: 126 дБ.

4. Предельно допустимый уровень инфразвука на рабочих местах \_\_\_\_\_ дБ.

Правильный ответ: 120 дБ

5. \_\_\_\_\_ - нормативно утверждаемая граница уровня воздействия на организм работающего при ежедневной и/или еженедельной регламентированной продолжительности рабочего времени в течение всего трудового стажа, при которой допускается работать, поскольку это не приводит к производственно-обусловленному или профессиональному заболеванию как в период трудовой деятельности, так и после ее окончания, а также не оказывает неблагоприятного влияния на здоровье потомства.

Правильный ответ: предельно допустимое значение вредного производственного фактора.

6. \_\_\_\_\_ - это максимальное количество вредного вещества в единице объема или массы, которое при ежедневном воздействии в течение неограниченного времени не вызывает каких-либо болезненных изменений в организме и неблагоприятных болезненных изменений у потомства.

Правильный ответ: предельно допустимые концентрации (ПДК).

7. \_\_\_\_\_ - это максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда.

*Правильный ответ: предельно допустимые уровни (ПДУ).*

8. \_\_\_\_\_ - нормативно утверждаемая граница уровня воздействия на организм работающего при ежедневной и/или еженедельной регламентируемой продолжительности рабочего времени в течение всего трудового стажа, при которой допускается работать, поскольку это не приводит к производственно-обусловленному или профессиональному заболеванию как в период трудовой деятельности, так и после ее окончания, а также не оказывает неблагоприятного влияния на здоровье потомства.

*Правильный ответ: предельно допустимое значение вредного производственного фактора*

9. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического фактора осуществляется по вредному химическому веществу, концентрация которого соответствует \_\_\_\_\_ классу (подклассу) условий труда и степени вредности.

*Правильный ответ: наиболее высокому.*

9. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата осуществляется в следующей последовательности: на первом этапе класс (подкласс) условий труда определяется по \_\_\_\_\_; на втором этапе класс (подкласс) условий труда корректируется в зависимости от влажности воздуха, скорости движения воздуха и (или) теплового излучения (облучения).

*Правильный ответ: температуре воздуха.*

10. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии световой среды осуществляется по показателю \_\_\_\_\_ рабочей поверхности.

*Правильный ответ: освещенности.*

11. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов осуществляется в зависимости от превышения фактических уровней данных факторов их \_\_\_\_\_, установленных нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

*Правильный ответ: предельно-допустимые уровни (ПДУ).*

12. Класс (подкласс) условий труда устанавливается по показателю *напряженности* трудового процесса, имеющему наиболее \_\_\_\_\_ условий труда.

*Правильный ответ: высокий класс (подкласс)*

13. Класс (подкласс) условий труда устанавливается по показателю *тяжести* трудового процесса, имеющему наиболее \_\_\_\_\_ условий труда.

*Правильный ответ: высокий класс (подкласс).*

14. При наличии в воздухе рабочей зоны двух и более видов Аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД) класс (подкласс) условий труда устанавливается по АПФД \_\_\_\_\_ ПДК.

*Правильный ответ: с наименьшей величиной*

**ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации**

Вопросы закрытого типа:

1. При проведении специальной оценки условий труда исследованию (испытанию) и измерению фактических значений вредных и (или) опасных факторов осуществляются:

- а) специалистом по охране труда организации / предприятия;
- б) испытательной лабораторией (центром) организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- в) экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- г) иными работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда.

Правильный ответ: б, в, г

2. В целях проведения специальной оценки условий труда исследованию (испытанию) и измерению подлежат следующие вредные и (или) опасные факторы *производственной среды*:

- а) биологические факторы;
- б) тяжесть и напряженность трудового процесса;
- в) химические факторы;
- г) физические факторы.

Правильный ответ: а, в, г.

3. В целях проведения специальной оценки условий труда исследованию (испытанию) и измерению подлежат следующие вредные и (или) опасные факторы *трудового процесса*:

- а) биологические факторы;
- б) тяжесть и напряженность трудового процесса;
- в) химические факторы;
- г) физические факторы.

Правильный ответ: б

4. Установите последовательность порядка исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ):

- а) отнесение условий труда на рабочих местах к определенному классу в зависимости от результатов исследования;
- б) проведение исследований и измерений опасных и вредных факторов;
- в) идентификация опасных и вредных факторов;

Правильный ответ: в, б, а

5. Установите соответствие при отнесении условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химических факторов:

1	Присутствует любое количество вредных химических веществ, фактические уровни, которых соответствуют подклассу 3.1 вредных условий труда	а)	опасные условия труда (4 класс)
2	Присутствует три и более вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.2 вредных условий труда	б)	подкласс 3.4 вредных условий труда
3	Присутствует два и более вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.3 вредных условий труда	в)	подкласс 3.3 вредных условий труда
4	Присутствует два и более вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.4 вредных	г)	подкласс 3.1 вредных условий труда

условий труда

*Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а*

Вопросы открытого типа:

1. При проведении специальной оценке условий труда исследованиям (испытаниям) и измерениям подлежат фактические значения вредных и (или) опасных факторов, которые \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: идентифицированы.*

2. Во время проведения специальной оценки условий труда исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов проводятся в ходе осуществления штатных производственных (технологических) процессов и (или) штатной деятельности работодателя с учетом используемого работником \_\_\_\_\_ являющихся источниками вредных и (или) опасных факторов.

*Правильный ответ: производственного оборудования, материалов и сырья.*

3. Методики (методы) измерений вредных и (или) опасных факторов при проведении специальной оценки условий труда \_\_\_\_\_ определяются \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: организацией, проводящей специальную оценку условий труда.*

4. Средства измерений, применяемые при проведении измерений вредных и (или) опасных факторов, должны соответствовать \_\_\_\_\_ к измерениям, относящимся к сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений и производимым при выполнении работ по обеспечению безопасных условий и охраны труда (в том числе по показателям точности измерения).

*Правильный ответ: метрологическим требованиям.*

5. Результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов при проведении специальной оценки условий труда оформляются \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: протоколами.*

6. При проведении специальной оценки условий труда исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов осуществляются в соответствии с \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: Методикой проведения специальной оценки условий труда.*

7. Измерение естественной освещенности внутри помещения  $E_{внут} = 210$  лк, а наружной освещенности на горизонтальной площадке под полностью открытым небосводом  $E_{наруж} = 4200$  лк. Определить КЕО (коэффициент естественной освещенности):

*Правильный ответ:  $КЕО = 5\%$*

8. При проведении измерения шума на рабочих местах микрофон шумомера должен быть направлен в сторону \_\_\_\_\_ и удален не менее чем на 0,5 м от человека, проводящего измерения.

*Правильный ответ: источника шума.*

9. Скорость движения воздуха и температура воздуха измеряются прибором \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: термоанемометр*



10. Измерение уровня шума выполняют прибором - \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: шумомер.*

11. \_\_\_\_\_ - предназначен для контроля уровня освещенности в различных зданиях и сооружениях.

*Правильный ответ: люксметр.*

12. Результаты измерения освещенности рабочей поверхности 294 лк. Для лаборатории органической химии при общем освещении норма освещенности 400 лк. Данному рабочему месту следует присвоить \_\_\_\_\_ класс условий труда по фактору освещенности.

*Правильный ответ: вредный класс 1 степени (подкласс 3.1 вредных условий труда).*

13. При проведении измерений в производственных и других помещениях в каждой точке, выбранной для контроля ЭМП, измерения должны проводиться на 3-х высотах от пола помещения \_\_\_\_\_ при выполнении работ «стоя».

*Правильный ответ: 0,5 м; 1 м; 1,7 м*

14. Измерения параметров микроклимата производятся на нескольких высотах над уровнем пола (рабочей площадки) в зависимости от позы работника - при работах, выполняемых сидя, температуру и скорость движения воздуха следует измерять на высоте \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: 0,1 и 1,0 м.*

15. Освещенность рабочего места должна измеряться на \_\_\_\_\_, определяемой на основании оценки технологического процесса.

*Правильный ответ: рабочей поверхности*

**ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации**

*Вопросы закрытого типа:*

1. Установите последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда:

- а) подготовка к специальной оценке условий труда;
- б) отнесение условий труда по степени вредности и / или опасности к классу / подклассу условий труда;
- в) идентификация опасных и вредных производственных факторов;
- г) исследование и / или измерение опасных и вредных производственных факторов;
- д) документальное оформление результатов специальной оценки условий труда

*Правильный ответ : а, в, г, б, д*

2. Установите последовательность этапов проведения идентификации опасных и вредных производственных факторов:

- а) оформление результатов идентификации;
- б) принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов;
- в) сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с указанными в Классификаторе вредных и (или) опасных факторов ;

г) выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.

*Правильный ответ: г, в, б, а*

3. При выявлении на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов работодатель обязан предоставить эксперту (при наличии):

- а) сведения, документы и информацию, характеризующие условия труда на рабочих местах;
- б) результаты предварительного и периодического медицинских осмотров;
- в) декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- г) сертификаты используемых на предприятии средств индивидуальной защиты.

*Правильный ответ: а*

4. В отношении каких групп рабочих мест процедура проведения специальной оценки условий труда не предусмотрена?

- а) сотрудников правоохранительных органов;
- б) военнослужащих;
- в) сотрудников медицинских учреждений;
- г) сотрудников таможенных органов.

*Правильный ответ: а, б, г*

5. Установите соответствие между лицами ответственными за нарушение порядка проведения специальной оценки условий труда и налагаемым штрафом:

- |   |   |
|---|---|
| 1 Должностные лица  | а) Штраф от шестидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей; |
| 2 Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица | б) штраф в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей;    |
| 3 Юридические лица  | в) штраф от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.              |

*Правильный ответ: 1- б; 2-в; 3- а*

6. Перечислите требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда

а) наличие в организации не менее пяти экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда;

- б) наличие в качестве структурного подразделения испытательной лаборатории (центра), которая аккредитована национальным органом по аккредитации;
- в) наличие опыта практической работы в области оценки условий труда;
- г) указание в уставных документах организации в качестве основного вида деятельности или одного из видов ее деятельности проведение специальной оценки условий труда.

*Правильный ответ: а,б,г*

7. Эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда, в целях определения перечня подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов может осуществлять:

- а) изучение документации, характеризующей технологический процесс, используемые на рабочем месте производственное оборудование, материалы и сырье, и документов, регламентирующих обязанности работника, занятого на данном рабочем месте;
- б) обследование рабочего места;
- в) формирование комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

г) ознакомление с работами, фактически выполняемыми работником на рабочем месте.

*Правильный ответ: а, б, г*

*Вопросы открытого типа:*

1. Под \_\_\_\_\_ потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов понимаются сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Правильный ответ: идентификацией*

2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих \_\_\_\_\_ местах \_\_\_\_\_ осуществляется \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда.*

3. В случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы, комиссия (по специальной оценке условий труда) принимает решение о проведении \_\_\_\_\_ данных вредных и (или) опасных производственных факторов.

*Правильный ответ: исследований (испытаний) и измерений*

4. В отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: не осуществляется.*

5. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, в течение \_\_\_\_\_ со дня утверждения отчета о ее проведении передает в информационную систему учета в форме электронного документа сведения в отношении работодателя, рабочего места, организации, проводившей специальную оценку условий труда.

*Правильный ответ: 10 рабочих дней.*

6. Экспертиза качества специальной оценки условий труда осуществляется \_\_\_\_\_ в рамках государственной экспертизы условий труда.

*Правильный ответ: органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.*

7. К трудовой деятельности в качестве эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда, допускаются лица, прошедшие аттестацию на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и имеющие \_\_\_\_\_ на право выполнения работ по специальной оценке условий труда.

*Правильный ответ: сертификат эксперта.*

8. Все вредные и (или) опасные производственные факторы, которые идентифицированы в рамках проведения специальной оценки условий труда, подлежат \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: исследованиям (испытаниям) и измерениям.*

9. При выявлении аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится в отношении \_\_\_\_\_ рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест) и ее результаты применяются ко всем аналогичным рабочим местам.

*Правильный ответ: 20 %*

10. Комиссию по проведению специальной оценки условий труда возглавляет \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: работодатель или его представитель.*

11. Специальная оценка условий труда проводится в соответствии с \_\_\_\_\_ ее проведения.

*Правильный ответ: методикой.*

12. Результаты проведения специальной оценки условий труда оформляются в виде \_\_\_\_\_.

*Правильный ответ: отчета.*

13. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляется \_\_\_\_\_ подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии в срок не позднее чем тридцать календарных дней со дня его направления работодателю организацией, проводящей специальную оценку условий труда.

*Правильный ответ: организацией, проводящей специальную оценку условий труда*

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

### График контрольных мероприятий по дисциплине

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия	Срок проведения контрольного мероприятия
1.	Раздел 1. Правовые и организационные основы проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Первое практическое занятие
2.	Раздел 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Первое практическое занятие
3.	Раздел 3. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Второе, практическое занятие
4.	Раздел 4. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-9; ПК-14; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Третье практическое занятие
5.	Раздел 5. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.	ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Третье практическое занятие
6.	Раздел 6. Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) опасности к классу (подклассу) условий труда	ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Четвертое практическое занятие
7.	Раздел 7. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Формы отчета о проведении специальной оценки условий труда	ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-18	Этап I Этап II Этап III	Контрольный устный/ письменный опрос	Пятое практическое занятие

### Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольный устный опрос	Предполагает обстоятельные, связанные ответы учащихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу. Вопрос задается всей группе и после паузы вызывают для ответа конкретного студента.	Перечень вопросов
2.	Контрольный письменный опрос	Дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми учащимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым. После проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении учащимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала.	Перечень вопросов

### Критерии оценки контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Оценка	Достигнутый результат
Контрольный устный /письменный опрос	Отлично 5	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Хорошо 4	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла «3», но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	Удовлетворительно 3	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
	Неудовлетворительно 2	ставится, если студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не отвечает ни на один из поставленных вопросов или отказывается отвечать

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих положениях:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета и экзамена для обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной или письменной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета и (или) экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими долж-

ностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

### **Критерии оценки уровня знаний студента на экзамене**

Критериями оценки ответа студента на экзамене выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение темы, понятий, фактов, материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных источников; умение связывать теорию с практикой; решение задачи; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении, практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно, с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации**

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
----------	------------------------	----------	---------------

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету / экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	Устный опрос	Ведущий преподаватель
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Филина, Н. А. Оценка условий труда : учебное пособие : [16+] / Н. А. Филина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a>. – Библиогр.: с. 50-51. – ISBN 978-5-8158-1961-0. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486993</a></p>
<p>Специальная оценка условий труда : учебное пособие / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/315050">https://e.lanbook.com/book/315050</a></p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : методическое пособие : [16+] / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государ-</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280</a></p>



<p>ственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 55 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564280</a>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	
<p>Идентификация и воздействие на человека и среду обитания негативных факторов : курс лекций : [16+] / авт.-сост. Д. А. Ефимов ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1862-9. – Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481539</a></p>
<p>Идентификация опасных и вредных факторов : методические указания : в 3 частях / составитель В. Ю. Контарева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 : Понятие об идентификации опасных и вредных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, обладающие свойствами физического воздействия на организм человека — 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216695">https://e.lanbook.com/book/216695</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/216695">https://e.lanbook.com/book/216695</a></p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям с практико ориентированными заданиями.**

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной

подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Windows 10 Home Get Genuine

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Dr. Web

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

7-zip Свободно распространяемое ПО

Zoom, Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «Планы»

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

### **Перечень профессиональных баз данных**

1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

### **Перечень информационных справочных систем**

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Режим доступа</b>
ЭБС «Лань». Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
Университетская библиотека Online	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Информационно-правовая система Консорциум кодекс	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Минтруд России. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда.	<a href="http://akot.rosmintrud.ru/sout/info">http://akot.rosmintrud.ru/sout/info</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

#### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 208 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1 ) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1 ) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата ( 1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1 ) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware;</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1) (переносной); сетевой терминал (1); мониторы (5)) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66159871 от 11.12.2015 OPEN 96166520ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2007 Лицензия № 42563717 от 03.08.2007 OPEN 62544085ZZE0908 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 210 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекционный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12 ) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия №</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом №</p> <p>27</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Аудитория № 210а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (1); компьютер (1); Принтер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 212а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - видеоплеер (1); проектор (1); медиаплеер (1); нетбук (1); МФУ (1); компьютер (1). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>
<p>Аудитория № 293а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи) (2). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - дым машина (1); указатель высокого напряжения (1), газоанализатор (1), средства индивидуальной защиты (противогазы (12), самоспасатели (3), респиратор (1), костюмы защитные хлопчатобумажные (4), шлем защитный (1), компрессор (1), комплект дыхательного аппарата (1), дефибрилятор (1), экспериментальная панель «Электробезопасность» (1), электропила (1), термоанемометр (1), вискозиметр (1), мультиметр (2), преобразователь частоты (1), ручная шлифовальная машина (1),</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом № 6</p>

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
вольтметры (3), перфоратор (1)	
<p>Аудитория № 215 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (сейф (1), столы (3)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (переносной) (1), ноутбуки (переносные) (3); специализированное учебное оборудование - приборы переносные и инструменты переносные: пирометр инфракрасный (1), дозиметр радиоактивного фона (1), измеритель уровня шума (1), люксметр (1), газоанализатор (1), измеритель уровня электромагнитного фона (1).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Школьная, дом №4</p>