

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
«Ознакомительная практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *учебной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Охрана труда, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций: Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1); Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3); Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (УК-8.1); Выбирает методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.2); Выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.3).

Общепрофессиональные компетенции: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2); Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенций: Разрабатывает предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления (ОПК-2.3); Анализирует нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности (ОПК-3.1); Готов использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности (ОПК-3.2); Обеспечивает соблюдение требований безопасности на производстве (ОПК-3.3).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам; систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии; угроз (опасностей) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды; нормативно-правовых и нормативно-

технических документов в области обеспечения безопасности; основные методы защиты в области охраны труда; требований безопасности на производстве.

Умения: использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам; осуществлять систематизацию, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии; идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; выбирает правила и способы поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; разрабатывать предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области обеспечения безопасности; использовать основные методы защиты с целью обеспечения безопасности; обеспечивать соблюдение требований безопасности на производстве.

Навык: использования технологий доступа к сетевым информационным ресурсам; систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии; идентификации угрозы (опасности) природного и техногенного характера в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбора методов защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; выбора правил и способов поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; разработки предложения по применению средств, способов и методов защиты безопасности человека и окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; анализа нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области обеспечения безопасности; использования основных методов защиты с целью обеспечения безопасности; обеспечения соблюдения требований безопасности на производстве.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с задачами практики, разработка индивидуального задания, сроками выполнения индивидуальных заданий, инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике, анализ собранных материалов, представление руководителю собранных материалов; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; защита отчета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации технологических процессов и производств Папченко Н.Г.