

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

« 26 » марта 2024 г.

М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.01.02 Механизация технологий в растениеводстве

Специальность 35.02.05 Агротехнология (среднее общее образование)
Форма обучения Очная, заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Ладыгин Е.А.

доцент

канд.техн.наук

доцент

ФИО

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 21.03.2024г. № 8

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК.01.02 «Механизация технологий в растениеводстве»

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>уметь: устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий (ОК 01, ОК 02, ПК-1.3-1.6); определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами (ОК 01, ОК 02, ПК-1.3-1.6); осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций (ПК-1.6).</p>	<p>- установление последовательности и календарных сроков проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий; - определение агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; - выполнение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p>	<p>– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Экзамен</p>
<p>знать:</p>	<p>- знание</p>	<p>– Периодический устный опрос</p>

<p>— технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте (ОК 01, ОК 02, ПК-1.3-1.6);</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами (ОК 01, ОК 02, ПК-1.3-1.6);</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве (ОК 01, ОК 02, ПК-1.3-1.6);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требований охраны труда в сельском хозяйстве. (ПК - 1.6).</p>	<p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>- требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;</p> <p>- методов контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>- факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>- способов технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>- требований охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>– Тестирование</p> <p>– Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях</p> <p>– Контроль самостоятельной работы</p> <p>– Зачёт</p>
--	--	---

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используется: устный опрос.

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Введение. Организация механизированных работ. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.

1. Характеристика производственных процессов.
2. Условия и особенности использования машинно-тракторных агрегатов.
3. Технология производства продукции растениеводства.
4. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры и методика ее составления.
5. Операционная технология выполнения механизированных работ.
6. Классификация тракторов и автомобилей.
7. Назначение составных частей тракторов и автомобилей.
8. Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?
9. Как классифицируются автотракторные двигатели?
10. Рабочие процессы двигателей.
11. Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

Тема 2.1 Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов.

1. Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства.
2. Транспортные и погрузочные средства.
3. Система машин для комплексной механизации растениеводства.
4. Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов.
5. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.

Тема 3.1 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.

1. Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин.
2. Эксплуатационные характеристики двигателя.
3. Тягово-сцепные свойства трактора.
4. Способы улучшения тягово-сцепных свойств тракторов.
5. Сопротивление сельскохозяйственных машин.
6. Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин.

Тема 4.1 Комплектование машинно-тракторных агрегатов

1. Порядок комплектования агрегатов.

2. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
3. Расчет состава машинно-тракторного агрегата.
4. Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата.

Тема 5.1 Способы движения машинно-тракторных агрегатов

1. Элементы движения и кинематические характеристики агрегата.
2. Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.
3. Способы движения МТА и их выбор.
4. Подготовка поля к выполнению работ.

Тема 6.1 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов

1. Производительность машинно-тракторного агрегата.
2. Баланс времени смены.
3. Пути повышения производительности МТА.
4. Расход топлива и смазочных материалов.
5. Затраты труда и денежных средств

Тема 7.1 Обработка почвы

1. Технология пахоты. Классификация, устройство и подготовка плугов к работе.
2. Безотвальная обработка почвы. Устройство и подготовка плоскорезов к работе.
3. Лушение. Классификация, устройство и подготовка луцильников к работе.
4. Предпосевная обработка почвы. Классификация, устройство и подготовка культиваторов к работе.
5. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы.

Тема 8.1 Внесение удобрений

1. Агротехнические требования к внесению удобрений.
2. Виды удобрений и способы внесения.
3. Технологии внесения удобрений.
4. Технологии и машины для внесения минеральных удобрений.
5. Технологии и машины для внесения органических удобрений.

Тема 9.1 Химическая защита растений

1. Агротехнические требования к защите растений.
2. Методы и способы защиты растений.
3. Способы химической защиты растений.
4. Машины для защиты растений.
5. Подготовка агрегатов к работе и настройка на заданный режим работы.

Тема 10.1 Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса

1. Агротехнические требования к посеву.
2. Подготовка семян.
3. Способы посева.
4. Классификация, устройство и технологические регулировки сеялок для посева кормовых культур.

5. Уход за посевами кормовых культур.
6. Технология производства зеленого корма из многолетних, однолетних трав и кукурузы.
7. Технологии и машины для заготовки сена.
8. Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.

Тема 11.1 Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур. Послеуборочная обработка зерна

1. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян.
2. Классификация, устройство и технологические регулировки сеялок для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.
3. Комплектование посевных агрегатов и их настройка.
4. Способы движения посевных агрегатов и организация технологического обслуживания.
5. Уход за посевами.
6. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур.
7. Способы и технологии уборки.
8. Подготовка и регулировка уборочных агрегатов в зависимости от убираемой культуры условий работы.
9. Организация проведения уборочных работ.
10. Технологии и задачи послеуборочной обработки зерна.
11. Способы очистки и сортирования зерна.
12. Оборудование и машины для послеуборочной обработки зерна.

Тема 12.1 Технология возделывания и уборки картофеля

1. Агротехнические требования к посадке картофеля.
2. Способы посадки картофеля. Подготовка машин к посадке.
3. Уход за посадками картофеля.
4. Способы уборки картофеля.
5. Организация уборочных работ и подготовка картофелеуборочных агрегатов.
6. Устройство и технологические регулировки машин для посадки и уборки картофеля.

Тема 13.1 Возделывание и уборка овощей в открытом грунте

1. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян.
2. Особенности подготовки почвы и посева овощных культур.
3. Уход за посевами овощных культур.
4. Способы уборки овощей открытого грунта.
5. Устройство и технологические регулировки машин для посева, посадки и уборки овощей открытого грунта.

Тема 14.1 Орошения сельскохозяйственных культур

1. Требования к поливу.
2. Способы орошения.
3. Типы дождевальных аппаратов.
4. Классификация дождевальных установок и их состав.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

1.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?

- Массе
- Номинальному тяговому усилию
- Дорожному просвету
- Агротехническому просвету

Вопрос 2. По какому параметру автобусы делятся на классы?

- Номинальному тяговому усилию
- Проходимости
- Габаритной длине
- Литражу

Вопрос 3. Что отсутствует в гусеничном тракторе?

- Двигатель
- Дифференциал
- Трансмиссия
- Механизмы поворота

Вопрос 4. Что не входит в трансмиссию трактора?

- Сцепление
- Коробка переменных передач
- Подвеска
- Главная передача

Вопрос 5. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?

- Распределительный вал
- Сухарики
- Коленчатый вал
- Клапаны

Вопрос 6. Что не относится к рабочему оборудованию трактора

- Увеличитель крутящего момента
- Прицепное устройство
- Вал отбора мощности
- Механизм навески

Вопрос 7. Что относится к газораспределительному механизму двигателя?

- Коленчатый вал
- Шатун
- Вкладыши
- Клапаны

Вопрос 8. Какая система отсутствует у дизеля?

- Пуска
- Охлаждения
- Зажигания
- Смазочная

Вопрос 9. Какой механизм не имеет двигатель?

- Кривошипно-шатунный
- Газораспределительный
- Регулятор скорости
- Механизм навески

Вопрос 10. Что относится к трансмиссии автомобиля?

- Вспомогательный вал
- Шкворень
- Крестовина
- Кулачковый вал

Вопрос 11. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?

- Полурамные
- Общего назначения
- Универсально-пропашные
- Специальные

Вопрос 12. Какие тракторы бывают по типу остова?

- Безосевые
- Безрамные
- Безштанговые
- Безплунжерные

Вопрос 13. Чего нет в дифференциале?

- Крестовина
- Водило
- Сателлит
- Шестерни

Вопрос 14. Что входит в состав автомобиля?

- Механизм поворота
- Шасси
- Кузов
- Двигатель

Вопрос 15. Что не имеет отношения к цилиндру-поршневой группе?

- Шатун
- Палец
- Сухарик
- Вкладыш

Вопрос 16. Что отсутствует в топливной системе дизеля?

- Форсунка
- Фильтр грубой очистки
- Карбюратор
- Топливоподкачивающий насос

Вопрос 17. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?

- Центрифуга
- Клапан-термостат
- Насос (помпа)

- Радиатор

Вопрос 18. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?

- Отвальная
- Безотвальная
- Минимальная
- Ноутил

Вопрос 19. Что не относится к способам обработки почвы?

- Противоэрозионная
- Основная
- Специальная
- Поверхностная

Вопрос 20. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?

- Культиваторы
- Бороны
- Опрыскиватели
- Луцильники

Вопрос 21. Какой рабочий орган имеется у плоскореза-глубококорыхлителя?

- Сошник
- Маркер
- Корпус
- Лапа

Вопрос 22. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?

- Маркер
- Корпус
- Предплужник
- Дисковый нож

Вопрос 23. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?

- Дисковые
- Чизельные
- Игольчатые
- Лемешные

Вопрос 24. Как называется рабочий орган плоскореза-глубокорыхлителя?

- Универсальная стрелчатая лапа
- Рыхлительная долотообразная лапа
- Вырезной диск
- Двухсторонняя плоскорежущая лапа

Вопрос 25. Какие не бывают отвалы?

- Культурные
- Винтовые
- Полувинтовые
- Спиральные

Вопрос 26. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?

- Корпусами
- Бритвами
- Универсальными стрелчатыми лапами
- Лапами-отвальчиками

Вопрос 27. Какие рабочие органы устанавливают на культиваторы для междурядной обработки почвы?

- Бритвы
- Корпуса
- Вырезные диски
- Сплошные диски

Вопрос 28. Какая технология не используется для внесения удобрений?

- Прямоточная
- Перепускная
- Двухфазная
- Перевалочная

Вопрос 29. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?

- Транспортёр
- Диски
- Насос
- Тукоделитель

Вопрос 30. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?

- Цистерны
- Насосы
- Распыливающие наконечники
- Дозирующие заслонки

Вопрос 31. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?

- Диски
- Отражательный щиток
- Транспортёр
- Дозирующая заслонка

Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?

- Отражательный щиток
- Тукоделитель
- Насос
- Всасывающий трубопровод

Вопрос 33. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрripочвенного внесения жидких минеральных удобрений?

- Емкость
- Подкормочные лапы
- Отражательный щиток
- Насос

Вопрос 34. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?

- Агротехнический
- Физический
- Химический
- Биологический

Вопрос 35. Какие способы не применяются для протравливания семян?

- Сухой
- Мокрый
- Мелкодисперсный
- Диффузионный

Вопрос 36. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?

- Загрузочное устройство
- Тукоделитель
- Протравливающая камера
- Дозирующая заслонка

Вопрос 37. Какие вещества не относятся к пестицидам?

- Фунгициды
- Гербициды
- Инсектициды
- Суперфосфаты

Вопрос 38. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?

- Полиблочные
- Секционные
- Моноблочные
- Раздельно-агрегатные

Вопрос 39. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?

- Сошники
- Семятукопроводы
- Тукоделители
- Катушки

Вопрос 40. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?

- Катушки
- Маркеры
- Перфорированные диски
- Прикатывающие каточки

Вопрос 41. Какие способы уборки зерновых не применяются?

- Прямое комбайнирование
- Двухфазная
- Очесывание (очёс)
- Экструдирование

Вопрос 42. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?

- Молотильный барабан
- Ротор

- Соломотряс
- Вентилятор

Вопрос 43. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?

- Стратификаторы
- Триеры
- Ворохоочистители
- Транспортёры

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
 75-84% правильных ответов – 4 балла;
 55-74% правильных ответов – 3 балла;
 Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических и лабораторных работ включает подготовку к ответам и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

методов контроля качества технологических операций в растениеводстве;

факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

способов технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

требований охраны труда в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

– «отлично» – Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;

– «хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;

– «удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %;

– «неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Примерное практическое задание

Установить лущильник ЛДГ-5А на заданный угол атаки.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

Критерии оценивания

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК.01.02 «Механизация технологий в растениеводстве»

Учебным планом по междисциплинарному курсу МДК.01.02 «Механизация технологий в растениеводстве» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример задания/экзаменационного билета (при необходимости):

- 1, Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
- 2, Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6. Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема .
- 10, Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
- 21, Технологии и машины для заготовки сена.
- 22, Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторы-плоскорезы.

31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Луцильники.
36. Катки.
37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Донской аграрный колледж**

Профессиональный модуль:
ПЦ. Профессиональный цикл

Утверждено на заседании
Методического совета
Колледжа

Специальность: шифр название специальности

Протокол № ____
от " __ " _____ 20__ г.

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория 208, 210
3. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
2. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
3. Рабочие участки и их элементы.

2. Выполните практическую задачу.

На макете гидронавесной системы трактора МТЗ-80 установить необходимую длину правого раскоса с целью выравнивания рамы сельхозмашины в горизонтальной поперечной плоскости.

Директор
аграрного колледжа

Донского

(подпись)

(ФИО)

Председатель комиссии _____
(подпись) _____ (ФИО)

Критерии оценивания: экзамен

1. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. Комплекс научно обоснованных приемов обработки почвы, последовательно выполняемых при возделывании культуры или паровом поле севооборота для обеспечения оптимальных условий почвы для роста и развития растений-это:

- а) способ обработки
- б) система обработки
- в) технология обработки

Правильный ответ: б

2. Существуют следующие системы обработки почвы: (несколько вариантов ответов)

- а) отвальная
- б) специальная
- в) безотвальная
- г) минимальная

Правильный ответ: а, в, г

3. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) корпус | а) культиватор |
| 2) бритва | б) сеялка |
| 3) сошник | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

4. Назовите виды сельскохозяйственных угодий: (несколько вариантов ответов)

- а) лесные насаждения
- б) залежь
- в) пашня
- г) сад

Правильный ответ: б, в, г

5. Какова последовательность воздействия рабочих органов кормоуборочного комбайна «Дон-680» на убираемую массу?

- а) противорежущий брус
- б) питающее устройство
- в) нож измельчающего барабана
- г) силосопровод

Правильный ответ: б, а, в, г

Задания открытого типа

1. Основой для установления перечня и чередования операций для возделывания с.-х. культур служат _____

Правильный ответ: операционно-технологические карты

2. Система обработки почвы в своей основе базируется на применении вспашки с оборотом пласта как основной операции называется _____

Правильный ответ: традиционной

3. Основной способ движения агрегата при бороновании _____

Правильный ответ: челночный

4. Петлевые повороты МТА по форме бывают

Правильный ответ: грушевидные и восьмёркообразные

5. Из каких основных деталей состоит корпус плуга?

Правильный ответ: стойка, отвал, лемех, полевая доска

6. _____ -это научно обоснованные требования, изложенные в виде таблицы, содержащие перечисление работ, их объем, материалы и др

Правильный ответ : Технологическая карта

7. На практике наиболее широко применяются группы поворотов агрегатов _____

Правильный ответ: беспетлевые, петлевые, игольчатые

8. Беспетлевые повороты делятся на три вида _____

Правильный ответ: круговой, угловой, с прямым участком

9. Основные регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна _____

Правильный ответ: зазора между барабаном и подбарабаньем и частоты вращения молотильного барабана

10. Какие органы у сеялки СЗТ-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?

Правильный ответ: высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи

11. Нормавысева семян на сеялке СЗС-2,1 регулируется _____

Правильный ответ: частотой вращения катушки их рабочей длиной

12. Изменение дозы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа ПРТ регулируется _____

Правильный ответ: скоростью движения транспортёра кузова

13. Ширина захвата сеялки СУПН-6 при посеве с междурядьями 70 см составляет _____

Правильный ответ: 4,2 м

14. Какие органы «Дон-1500В» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружено свободное зерно?

Правильный ответ: вентилятор и решёта

15. Каким приёмом регулируется изменение дозы внесения твёрдых минеральных удобрений разбрасывателями типа РУМ?

Правильный ответ: изменением скорости движения транспортёра кузова и заслонкой

ОК.02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

Задания закрытого типа:

1. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗУ-3,6А? (несколько вариантов ответов)

- а) изменением частоты вращения катушек
- б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки
- в) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- г) скоростью движения
- д) изменением рабочей длины катушки

Правильный ответ: а, д

2. Какова последовательность воздействия органов кормоуборочного комбайна КСК-100Ана убираемую массу:

- а) противорежущий брус
- б) питающее устройство
- в) нож измельчающего барабана
- г) силосопровод

Правильный ответ: б, а, в, г

3. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|----------------|--|
| 1) предплужник | а) культиватор для междурядной обработки |
| 2) бритва | б) сеялка |
| 3) сошник | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

4. Из каких основных деталей состоит корпус плуга? (несколько вариантов ответов)

- а) опорное колесо, стойка, отвал; дисковый нож
- б) лемех, полевая доска
- в) дисковый нож, полевая доска, лемех
- г) стойка, отвал

Правильный ответ: в, г

5. По какому признаку проводится разделение зерна в триерах?

- а) по длине зерна
- б) по ширине
- в) по толщине
- г) по плотности.

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Поточная технологическая линия – это _____

Правильный ответ: совокупность технических средств

2. Технологическая схема отображает сущность _____ процесса

Правильный ответ: технологического

3. Степень измельчения - это _____ средних размеров частиц исходного материала и конечного продукта

Правильный ответ: отношение

4. Модуль помола – это _____ диаметр частиц измельченного продукта

Правильный ответ: средневзвешенный

5. К работе с машинами допускаются лица, ознакомившиеся с _____

Правильный ответ: устройством и правилами эксплуатации машин

6. Структурная схема – это _____ изображение процесса

Правильный ответ: графическое

7. Зерновые корма содержат главный источник энергии _____

Правильный ответ: протейн

8. Агрегат – это _____

Правильный ответ: укрупненный узел машины

9. Технологический комплекс машин - это совокупность _____, обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса

Правильный ответ: технических средств

10. Рабочими органами сеялки СУПН-8А, обеспечивающих технологический процесс посева, называют

Правильный ответ: высевающие аппараты, сошники, загортачи

11. Норму высева семян на сеялке СО-4,2 регулируют _____

Правильный ответ: изменением частоты вращения катушек и изменением их рабочей длины

12. Доза внесения твёрдых органических удобрений на разбрасывателях типа МТТ регулируется _____

Правильный ответ: скоростью движения транспортёра кузова

13. Ширина захвата у сеялки ССТ-8 при посеве с междурядьями 60 см составляет _____

Правильный ответ: 4,8 м

14. При обнаружении в соломе, поступающей в копнитель комбайна «Вектор-410», свободного зерна настроить на нормальную работу _____

Правильный ответ: вентилятор и решёта

15. Сепарацию зернового вороха производят в триерах по различиям компонентов по _____

Правильный ответ: длине

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) жёлоб | а) разбрасыватель минеральных удобрений |
| 2) цепочно-скребковый транспортёр | б) ворохоочиститель |
| 3) транспортёр кузова | в) триер |

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

2. По какому признаку проводится разделение зерна на наклонном транспортёре (горке)? (несколько вариантов ответов)

- а) по ширине
- б) по толщине
- в) по различиям формы
- г) по шероховатости поверхности
- д) по длине

Правильный ответ: в, г

3. Какова последовательность воздействия рабочих органов косилки-плющилки КПС-5Г на убираемую массу:

- а) плющильный аппарат
- б) мотовило
- в) режущий аппарат
- г) Валкообразователь

Правильный ответ: б, в, а, г

4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) решёта | а) борона |
| 2) батарея дисков | б) ворохоочиститель |
| 3) жёлоб | в) триер |

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

5. На поле севооборота наблюдается проявление ветровой эрозии почвы. Какие агротехнические приемы необходимо использовать?

- а) дискование
- б) фрезерование
- в) плоскорезная обработка
- г) культивация

Правильный ответ: в

Задания открытого типа

1. Рабочие органы сеялки ССТ-18, обеспечивающие технологический процесс посева, называются _____

Правильный ответ: высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи

2. Универсальные стрелчатые лапы культиватора включают _____

Правильный ответ: стойку, щеку, лезвие

3. Сошники сеялки СО-4,2, обеспечивающие посев широкорядным способом, называются _____

Правильный ответ: однодисковые однострочные с ограничительными ребордами

4. Компост, торф, солома, навоз – это ___ удобрения.

Правильный ответ: органические

5. Регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна «Вектор-410» включают в себя _____

Правильный ответ: изменение зазора между барабаном и декой и изменение частоты вращения молотильного барабана

6. Сошники сеялки СО-4,2, обеспечивающие посев широкорядным способом, называются _____

Правильный ответ: однодисковые однострочные с ограничительными ребордами

7. Дозу внесения удобрений на сеялке СЗС-2,1 регулируют _____

Правильный ответ: частотой вращения катушек изаслонками

8. Дозу внесения удобрений на сеялке СЗА-3,6А регулируют _____

Правильный ответ: частотой вращения катушек и заслонками

9. Дозу внесения удобрений на кузовном разбрасывателе МТУ-18 регулируют _____

Правильный ответ: скоростью движения транспортёра и заслонкой

10. Сошники сеялки СО-4,2, обеспечивающие посев ленточным способом, называются _____

Правильный ответ: двухдисковые двухстрочные с ограничительными ребордами

11. Системы _____ обработки почвы обеспечивают выполнение специфических задач по окультуриванию почв (солонцовые, торфяные, болотные), по углублению пахотного слоя почвы (дерново-подзолистые, серые лесные и др.).

Правильный ответ: специальной (мелиоративной)

12. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой.

Правильный ответ: боронование

13. Механическое разрушение почвы ветром?

Правильный ответ: ветровая эрозия

14. _____ комбайна «Вектор-410» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружены не обмолоченные колосья

Правильный ответ: молотильный аппарат и решёта

15. Удобрения растительного и животного происхождения называются _____

Правильный ответ: органические

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1. Какова последовательность воздействия органов кормоуборочного комбайна «RSM -1401» на убираемую массу:

- а) режущий аппарат жатки
- б) силосопровод
- в) питающее устройство
- г) барабан

Правильный ответ: а, в, г, б

2. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) корпус | а) сеялка |
| 2) загортачи | б) плуг |
| 3) транспортёр | в) ворохоочиститель |

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

3. Отделение зерна на пневматическом столе проводится по:

- а) по длине зерна
- б) по ширине
- в) по толщине
- г) по плотности.

Правильный ответ: г

4. Назовите рабочие органы, которые применяются в дробилках для измельчения зерна: (несколько вариантов ответов)

- а) молотковый барабан
- б) шнек
- в) ножевой барабан

Правильный ответ: а, в

5. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) дисковый нож | а) сеялка |
| 2) бритва | б) плуг |
| 3) сошник | в) культиватор |

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Задания открытого типа:

1.Первая наиболее глубокая обработка почвы после уборки предшественника называется _____

Правильный ответ: основная обработка

2.Способ движения, применяемый для плугов для гладкой вспашки _____

Правильный ответ: челночный

3.Норму высева семян на сеялке СУПО - 6А регулируют _____

Правильный ответ: частотой вращения дисков и количеством отверстий в них

4.Картофелесажалки КСМ предназначены для посадки картофеля _____ способом

Правильный ответ :широкорядным

5. Количество семян в гнезде на сеялке СУПО - 6А регулируют _____

Правильный ответ: сбрасывателем

6. Рассадопосадочная машина СКН-6Апредназначена для посадки рассады овощных культур _____ способами

Правильный ответ: широкорядным и ленточным

7.Отклонения стыковых междурядий при работе сеялки СУПО - 6Ане должны превышать _____

Правильный ответ: 5 см

8. Сеялки СУПО предназначена для посева _____ способами

Правильный ответ: пунктирным и гнездовым

9. Отклонения стыковых междурядий при работе сеялки СЗ-3,6А не должны превышать _____

Правильный ответ: 5 см

10. Отклонения глубины заделки семян от заданной при работе сеялкиСЗ-3,6А не должны превышать _____

Правильный ответ:15 %

11. Количество пропусков при работе картофелесажалок типа КСМ не должны превышать _____

Правильный ответ:3 %

12.Отклонения междурядий при работе сеялки СЗ-3,6А не должны превышать _____

Правильный ответ:1 см

13.Отклонения стыковых междурядий при работе рассадопосадочной машины СКН-6Ане должны превышать _____

Правильный ответ: 7 см

14. Отклонения глубины посадки картофеля при работе картофелесажалок типа КСМ не должны превышать _____

Правильный ответ: 4 см

15. Отклонения глубины посадки рассады при работе рассадопосадочной машины СКН-6А не должны превышать _____

Правильный ответ: 2 см

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) вязальный аппарат | а) косилка |
| 2) валкообразователь | б) пресс-подборщик |
| 3) ротор | в) косилка-плющилка |

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

2. Какого типа режущие аппараты по принципу резания используются в косилках? (несколько вариантов ответов)

- а) сегментно-пальцевые
- б) ротационно-барабанные
- в) беспальцевые
- г) ротационно-дисковые

Правильный ответ: а, в, г

3. До какой влажности необходимо высушивать траву при заготовке сена без досушивания методом активного вентилирования?

- а) 10-12 %
- б) 12-14 %
- в) 14-16 %
- г) 16-18 %

Правильный ответ: г

4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1) ротор с ножами | а) сеялка |
| 2) ротор с граблями | б) борона |
| 3) сошник | в) грабли |

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

5. Укажите последовательность выполнения операций при заготовке сена в рассыпном виде

- а) кошение трав с плющением трав и укладкой их в валки
- б) подбор валка
- в) оборачивание валка
- г) образование копен и стогов

Правильный ответ: а, в, б, г

Задания открытого типа

1. Оптимальная высота среза естественных трав должна быть _____

Правильный ответ: 4-6 см

2. При оценке качества партии пшеницы зерно ячменя относят к _____ примеси

Правильный ответ: зерновой

3. Для получения качественного сена бобовые травы необходимо скашивать в период _____

Правильный ответ: бутонизации

4. При заготовке сена в прессованном виде при подборе массы прессуют в _____

Правильный ответ: тюки, рулоны

5. Грабли разделяют по характеру образования валка _____

Правильный ответ: поперечные и боковые

6. Оптимальная высота среза сеяных трав должна быть _____

Правильный ответ: 6 – 8 см

7. Для получения качественного сена злаковые травы необходимо скашивать в период _____

Правильный ответ: колошения

8. Ленточный способ посева используется для _____ культур

Правильный ответ: овощных

9. Разбросной способ используется для посева _____

Правильный ответ: риса и трав

10. Грабли разделяют по типу рабочих органов _____

Правильный ответ: зубовые, колесно-пальцевые, роторные

11. Комбинированный способ посева предполагает одновременно с посевом _____

Правильный ответ: внесение удобрений

12. Ширококорядный способ используется для посева _____ с междурядьями 45-90 см

Правильный ответ: пропашных

13. Отклонения от заданной нормы высева семян зерновых культур не должны превышать _____

Правильный ответ: 3 %

14. Отклонения от заданной дозы внесения удобрений при посеве зерновых культур не должны превышать _____

Правильный ответ: 10 %

15. Норму высева семян на сеялке типа ССТ регулируют частотой вращения _____

Правильный ответ: дисков и количеством рядов ячеек

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

1. В какой последовательности выполняются операции при заготовке силоса?

- а) измельчение
- б) скашивание
- в) герметизация
- г) закладка массы с её уплотнением
- д) утепление хранилища

Правильный ответ: б, а, г, в, д

2. Как регулируют норму высева семян на сеялке СЗА-3,6А? (несколько вариантов ответов)

- а) изменением частоты вращения катушек
- б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки
- в) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- г) скоростью движения
- д) изменением рабочей длины катушки

Правильный ответ: а, д

3. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) измельчающий барабан | а) культиватор |
| 2) лапа-окучник | б) силосоуборочный комбайн |
| 3) сошник | в) сеялка |
| 4) корпус | г) плуг |

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

4. Какие рабочие органы имеют отношение к зерноуборочному комбайну «Вектор-410»?

- а) питающее устройство
- б) ротор
- в) мотовило
- г) силосопровод

Правильный ответ: в

5. Какая должна быть глубина посадки горшечной рассады?

- а) 3-5 см
- б) 5-8 см
- в) Не менее 10 см

Правильный ответ: в

Задания открытого типа:

1. Высаживающим аппаратом рассадопосадочной машины СКН-6А является

Правильный ответ: диск с захватами

2. Высаживающим аппаратом картофелесажалки САЯ-4 является _____

Правильный ответ: цепочно-ложечный

3. Основным способом движения комбайна «Вектор-410» является _____

Правильный ответ: круговой

4. Шаг посадки рассады при работе СКН-6А регулируется частотой вращения дисков и количеством _____

Правильный ответ: захватов

5. Обмолот зерновых культур происходит в _____

Правильный ответ: молотильном аппарате

6. Полова и другие легкие примеси выносятся из зоны работы решёт _____

Правильный ответ: потоком воздуха

7. Степень измельчения массы в силосоуборочном комбайне регулируется частотой вращения барабана и количеством _____

Правильный ответ: ножей

8. Основная технологическая операция это:

Правильный ответ: часть технологического процесса, имеющая законченное действие

9. В молотильном аппарате зерноуборочного комбайна «Вектор-410» регулируется частота _____

Правильный ответ: вращения барабана

10. У сеялки СЗА-3,6А рабочими органами, обеспечивающими технологический процесс посева, являются: семяпроводы, сошники, загортачи и _____

Правильный ответ: высевающие аппараты

11. Норму высева семян на сеялке СЗТ-3,6А регулируют изменением частоты вращения катушек и изменением их _____

Правильный ответ: рабочей длины

12. Высота среза хлебной массы при работе валковой жатки регулируется _____

Правильный ответ: башмаками

13. Ширина захвата свекловичной сеялки ССТ-18 составляет _____

Правильный ответ: 8, 1 м

14. Если в соломе, поступающей в копнитель комбайна «Вектор-410», обнаружены обмолоченные колосья, необходимо отрегулировать удлинитель верхнего решета, частоту вращения барабана и зазор между_____

Правильный ответ: барабаном и подбарабаньем

15. Доза внесения жидких органических удобрений жиже­разбрасывателями типа РЖТ регулируется углом установки отражателя и _____

Правильный ответ: сменным насадкой