

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник

1.Общая характеристика.

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации №444 от 13.07.2021 г.

2.Требования к результатам освоения.

Планируемый процесс обучения по модулю направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ПК-1.1.Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

- ПК 1.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

- ПК 1.3.Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

- ПК 1.4.Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

- ПК-1.5.Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

- ПК-1.6.Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

- ПК-1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

- ПК 2.1.Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

- ПК 2.7.Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

В результате у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: - многообразия плодовых культур; -рабочие планы-графики выполнения садовых работ;-методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад;-методы проведения инструктирования работников по выполнению выданных производственных заданий;-методы осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций в садоводстве;-комплекс мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков ;-способы технологических регулировок почвообрабатывающих и садовых инструментов, используемых для реализации технологических операций;-способы подготовки информации для составления первичной отчетности.

Умения: - – выполнять разработку и выдачу заданий для садоводческих бригад;- Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;- Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в садоводстве;- Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

- Использовать технологические карты для проведения уходных работ за садовыми культурами;- Использовать в практической деятельности методические рекомендации по выращиванию и размножению садовых культур ; - Определять оптимальные сроки для проведения технологических операций на конкретной культуре;- Выполнять правку садового инвентаря;

Навык: - обоснования и реализации современных технологий возделывания плодовых культур;

Опыт деятельности: - приобретать опыт деятельности в обосновании и реализации современных технологий возделывания плодовых культур.

3. Содержание программы профессионального модуля:

Раздел 1. Тема 1.1. Классификация плодовых растений

Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений

Раздел 2. Тема 2.1 Закономерности роста и плодоношения

Раздел 3. Тема 3.1. Способы размножения плодовых растений

Тема 3.2 Плодовый питомник

Раздел 4. Тема 4.1. Закладка сада

Тема 4.2. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев

Тема 4.3 Уход за молодым и плодоносящим садом

Тема 4.4 Защита плодовых растений от вредителей и болезней

Раздел 5. Тема 5.1 Ягодные культуры и технология их выращивания

Раздел 6. Тема 6.1 Плодовые культуры и технология их выращивания

Учебная практика:

I. Подготовительный этап. 1. Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике.

II. Основной этап. 1.Получение садового инвентаря, его правка и выполнение тренировочных операций. 2. Изучение строения надземной части плодового дерева.

Определение видов вегетативных побегов. Определение видов репродуктивных побегов и веточек семечковых пород, репродуктивных органов косточковых пород, корневых систем плодовых растений. 3. Обрезка и формирование кроны плодового дерева. 4.

Уход за молодым и плодоносящим садом. 5. Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев. 6. Способы размножения плодовых растений. 7 Окулировка подвоев.

Прививка черенками. 8 Защита плодовых растений от вредителей и болезней .

9.Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета.

Производственная практика:

I. Подготовительный этап. 1.Техника безопасности на рабочем месте. Должностные обязанности II. Основной этап 1. Знакомство с хозяйственной деятельностью предприятия и его структурой. 2. Участие в проведении весенне-летних работ в саду

(работ предусмотренных технологическими картами): обрезка деревьев различных плодовых пород, проведение обработок плодовых растений против болезней и вредителей пестицидами, весенне-летних обработок почвы в саду и др. 3. Изучение и участие в работах по применению подкормок растений минеральными удобрениями, защите растений, уходных работ за растениями и почвой. Подготовка тары и материалов к уборке урожая черешни и яблони ранне-летних сортов. 4.

Участие в организации и проведении уборки урожая черешни и ранних сортов яблони и груши. Определение качественных показателей полученной продукции. 5. Определение качественных показателей полученной продукции. 6. Выполнение работ по размножению садовых культур. 7. Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета.

4. Форма промежуточной аттестации: квалификационный экзамен.