# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО Донской ГАУ) Донской аграрный колледж

**УТВЕРЖДАЮ** 

			Пр	оректор по УР и ЦТ
				Ширяев С.Г.
			<u>.</u>	«29» августа 2024 г.
				м.п.
PA	БОЧАЯ ПРОГРА	ММА ДИСІ	циплин	Ы
	СОО.03.01 Введен	ние в специал	<i>тьность</i>	
Специальность	35.02.05 Агрон	омия (основі	ное общее	е образование)
Форма обучения		Очна	R	
<b>Организация-разра</b> образовательное учрежден университет»			ударственн й государо	
<b>Разработчик:</b> Сорокина И.Ю.	(подпись)	Доцент к	канд.сх.на (ученая стег	
Рассмотрено и рекомендов На заседании Методическо		протокол зас	едания от	27.08.2024 № 1
Директор Донского аграрно	го колледжа		Ш	ирокова Н.В.

п. Персиановский, 2024 г.

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СОО.03.01 Введение в специальность

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность» предлагается организацией, осуществляющей образовательную деятельность и учитывает специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- развивать навыки самообразования и самопроектирования;
- углублять, расширять и систематизировать знания в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствовать имеющейся и приобретенный новой опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2022
	г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины<u>шифр название дисциплины</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1	История агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)	2	1,2
Тема 1.1.	1. История и основные этапы развития агрономии	2	1,2
История агрономии	2. Развитие агрономии в России		
	Практические занятия	-	
	Лабораторная работа (если предусмотрена) Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)		
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрена)	<u> </u>	
Раздел 2	Общие сведения обагрономии		
<u> </u>	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 2.1.	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1.2
Общая	2. Агроклиматические ресурсы России, Ростовской области	2.	1.2
характеристика	Практические занятия	-	1,2
агрономии	Лабораторная работа (если предусмотрена)	-	
1	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	в т.ч. индивидуальный проект (если предусмотрен)	-	
Тема	Содержание учебного материала (лекции)	4	1.0
2.3.Особенности	1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.	<u> </u>	1,2
профессии и	2. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия».	1	1,2
профессиональные	Практические занятия		
	1. Основные понятия, термины и определения.	2	1,2
	2. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве. Должностные	2	1,2
	обязанности агронома. 3. Требования к знаниям и умениям специалиста.	2	1,2
Раздел 3	Агрономия-комплекснаянаука		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 3.1.	1. Растениеводство- основной раздел агрономии.	2	1,2
Разделы	2. Основные технологии производства продукции растениеводства.	2	1,2
агрономии	Практические занятия		
•	1. Почвоведение - наука о почвах. Пути рационального использования почв в сельском и	1	1,2
	народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях		
	2. Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли.	1	1,2
	Достижения учёных в области земледелия		
	3. Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов	1	1,2

	4. Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения	1	1,2
	яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного		
	растения		1.0
	5. Агрохимия– наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и	I	1,2
	плодородияпочв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого		
	урожая и качества продукции	1	1.0
	6. Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы	<u> </u>	1,2
	мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и		
	(или)защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности		1.0
	7. Агрометеорология. Использование климатических и агроклиматических материалов в	2	1,2
	сельскохозяйственном производстве		
Раздел 4	Современное состояние агрономии		
	Содержание учебного материала (лекции)		
Тема 4.1.	1. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
Пути решения	2. Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции	2	1,2
агрономических	3. Современные исследовательские программы	2	1,2
проблем в современ	4. Направления современной агрономии	2	1,2
ных условиях	Практические занятия		
	1. Традиционные и современные агротехнологии	2	1,2
	3. Виды агротехнологии, особенности	2	1,2
	4. Основные технологии производства продукции растениеводства	2	1,2
	5. Задачи и проблемы развития современной агрономии	2	1,2
Курсовая раб	бота/проект – не предусмотрен		
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудиторий 87, 90, 166.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет основ агрономии № 87 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); специализированное учебное оборудование - метеорологические приборы; учебнонаглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, стенды, набор снопов с.-х. растений (4).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarHet» Edition Russian (OEM); ОрепОffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Учебная аудитория № 166 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты, стенды.

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «MarHet» Edition Russian (ОЕМ); ОрепОffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Арасhe License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 90, оснащенное специализированной мебелью (шкафы) для хранения оборудования (термометры (переносные), мерзлотомер (переносной), влагомер почвы (переносной)) и технических средств; Технические средства обучения: персональный компьютер (1), принтер (1), ноутбук (1), проектор (1), проекционный экран (1).

Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (ОЕМ); ОрепОffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

	Количество экземпляров в	Используется при
Основные источники	библиотеке / ссылка на ЭБС	изучении разделов

№\п			
1	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев; под редакцией В. Е. Ториков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48283-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3460 52— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/b ook/346052	2,3,4

№\п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47358-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3644 99— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/36 4499	3
2	Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47526-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3864 11— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/38 6411	3
3	Агрохимия / Г. Г. Романов, Г. Я. Елькина, А. А. Юдин, Н. Т. Чеботарев; Под ред.: Лодыгин Е. Д — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-	https://e.lanbook.com/book/27 1313	3

45526-3. — Текс	т :
электронный // Ла	
электронно-библиотечна	Я
система. —	URL:
https://e.lanbook.com/boo	k/2713
13— Режим доступа	: для
авториз. пользователей.	

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-	http://www.biblioclub.ru/
библиотечная система – <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	http://www.bibliocido.id/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система –	https//e.lanbook.com/
https://e.lanbook.com/	
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –	http://elibrary.ru
http://elibrary.ru	
4 M	http://kompas-edu. ru.
4. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС	
в образовании» http://kompas-edu. ru.	
C × 1 ACVOULT //	http://www. ascon. ru.
Сайт фирмы ACKOH. http://www.ascon.ru.	

#### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения		
WindowsXPHome Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» EditionRussian (ОЕМ);		
OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL 2; LibreOffice		
Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; GoogleChrome Свободно		
распространяемое ПО, лицензия freeware; Skype Свободно распространяемое проприетарное		
программное обеспечение; Dr. Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055		

#### Перечень профессиональных баз данных

**1.**1. 1.БД «AGROS» режим доступа:

http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R 2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обу	чающийся должен знать:
- средства, предлагаемые для изучения учебного	Оценка результатов практических
предмета, курса: развитие общей культуры	занятий

обучающихся, их мировоззрения, ценностно- смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	
овладение систематическими знаниями и	Оценка результатов практических
приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	занятий
В результате освоения дисциплины обуч	TOTOTHUÏOG HOHMAH VMATI
- развивать способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	Оценка результатов практических занятий
- определять профессиональную ориентацию.	Оценка результатов практических занятий
- поддерживать избранное направление образования	Оценка результатов практических занятий
Итоговый контроль:	Зачет