

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.02 Защита растений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и

степень поврежденности растений и распространенность вредителей(ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	2022г.н. очно	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240	
в том числе:		
лекции	90	
практические занятия	150	
лабораторные занятия	-	
курсовые работы/ проекты	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	12	
в том числе		
индивидуальный проект	-	
Консультации/Контроль	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	

2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курса МДК.02.02 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
Раздел 1	Теоретические основы технологии защиты растений	<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1.1 Понятие и сущность защиты растений..	Содержание учебного материала 1 Понятие и сущность защиты растений. Основные периоды в защиты растений от истории развития отечественной защиты растений. Значение вредных организмов защиты сельскохозяйственных культур вредных организмов.	2022 г.н. 2		1 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2	Морфология, анатомия и физиология насекомых			
Тема 2.1 Понятие о вредителях растений	Содержание учебного материала 1 Понятие о вредителях растений - фитофагах. группы вредителей растений. Фитофаги: способы питания и вредных организмов повреждения растений; многоядные и специализированные. Насекомые – вредители растений. Энтомология – наука о насекомых, ее историческое развитие, роль отечественных и зарубежных ученых-энтомологов. Систематическое положение класса насекомых.	4		1 2 3
	2 Морфология, биология, индивидуальное развитие насекомых. Классификация насекомых, понятие о виде, популяции. Основные отряды, включающие вредителей растений: прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые, трипсы, жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые. Основные представители отрядов. Экология насекомых. Клещи, нематоды, моллюски, мышевидные грызуны – вредители растений.	8		
	Практические занятия			
	Описание внешнего строения насекомого	6		
	Описание морфологии насекомых – вредителей растений.	6		
	Описание биологии развития насекомых – вредителей растений	6		
	Описание характеристики основных отрядов насекомых -вредителей растений	6		
	Лабораторная работа (если предусмотрена)			
	Не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспекта лекций.			
	Подготовка к практическим занятиям.			
Раздел 3	Вредители сельскохозяйственных культур			
Тема 3.1 Вредители	Содержание учебного материала			1
	Вредители зерновых культур			2

сельскохозяйственных культур	Вредители пропашных культур			3
	Вредители овощных культур			
	Вредители культур защищенного грунта			
	Вредители семечкового сада			
	Вредители косточкового сада			
	Вредители винограда и ягодников			
	Практические занятия			
	Характеристика вредителей пропашных культур	8		
	Характеристика вредителей овощных культур	8		
	Характеристика вредителей культур защищенного грунта	8		
	Характеристика вредителей плодовых культур	8		
	Характеристика вредителей винограда и ягодников	8		
	Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>			
	*Элементы практической подготовки			
	Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>			
	Проработка конспекта лекций.	1		
	Подготовка к практическим занятиям.	1		
Раздел 4	Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням			
Тема 4.1 Сущность и проявление болезней	Содержание учебного материала			1
	1 Понятие о фитопатологии - науке о болезнях растений и мерах борьбы с ними. История развития науки, роль отечественных и зарубежных ученых. Задачи фитопатологии на современном этапе.	6		2
	2 Классификация болезней. Фитопатогенные грибы, вирусы, бактерии, грибы, актиномицеты	20		3
	Практические занятия			
	Ознакомление с основными типами болезней растений и их возбудителями. Определять типы болезней по образцам. Определение профилактических мероприятий	6 8 8		
	Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>			
*Элементы практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>				
Проработка конспекта лекций.	1			
Подготовка к практическим занятиям.	1			
Раздел 5	Болезни сельскохозяйственных культур			
Тема 5.1 Болезни сельскохозяйств	Содержание учебного материала			1
				2
				3

венных культур	Содержание учебного материала				
	Болезни зерновых культур				
	Болезни зернобобовых культур				
	Болезни пропашных культур				
	Болезни овощных культур				
	Болезни культур защищенного грунта				
	Болезни семечкового сада				
	Болезни косточкового сада				
	Болезни винограда и ягодников				
	Практические занятия				
	Общая характеристика болезней зерновых культур		8		
	Общая характеристика болезней пропашных культур		8		
	Общая характеристика болезней овощных культур		8		
	Общая характеристика болезней культур защищенного грунта		8		
	Общая характеристика болезней семечкового сада		8		
	Общая характеристика болезней косточкового сада		8		
	Общая характеристика болезней винограда и ягодников		8		
	Лабораторная работа (если предусмотрена)				
	*Элементы практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. индивидуальный проект(если предусмотрен)				
Проработка конспекта лекций.		1			
Подготовка к практическим занятиям.		1			
Раздел 6	Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений				
Тема 6.1 Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений	Содержание учебного материала				1 2 3
	1	Защита растений - важнейшее звено в современных системах земледелия. Связь устойчивого развития защиты растений с экологически сбалансированными, инновационными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	4		
	2	Понятие о методах защиты растений : карантин растений, агротехнический, механический, биологический , химический.			
	3	.Интегрированная защита растений – оптимальная комбинация методов защиты растений в конкретной эколого-географической зоне на определенной культуре, при регулировании численности вредных видов до хозяйственно неощутимого уровня с сохранением деятельности природных полезных организмов	8		
	4	.Экологические и агроэкономические аспекты защиты растений, достоинства и недостатки.	8		
	5	.Пестициды – средства защиты растений: классификация, препаративные формы, регламенты применения.	8		
	6	. Способы применения пестицидов их характеристика	8		
	7	.Экологические аспекты применения пестицидов в агроландшафтах.	8		

			6		
	Практические занятия				
	Определение ассортимента пестицидов в интегрированной защите растений		6		
	Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>				
	*Элементы практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>				
	Проработка конспекта лекций.		1		
	Подготовка к практическим занятиям.		1		
	Курсовая работа/проект		-		
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой				
	Всего:		252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5)

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
	Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190030 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/190030	1,2,3,4,5,6

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
	Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними / В. А. Савельев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-507-47363-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364520 — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/364520	1,2,3,4,5,6

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10
OpenOffice
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов, научная электронная библиотека e-library

2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологиизащиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологиизащиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
– определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов	Периодический устный опрос. Тестирование.

- определение видового состава вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Периодический устный опрос. Тестирование.
–способы диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Периодический устный опрос. Тестирование.
уметь:	
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
– определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
– определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
— проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
Итоговый контроль:	
Зачет с оценкой	