

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«29» августа 2024г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.04 Иностранный язык

Специальность 35.02.05 Агронмия (основное общее образование)
Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Мальцева И.А.

ФИО

ст. преподаватель

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 27.08.2024 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является базовой (индекс СОО.01) и относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования (индекс СОО).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с предоставителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным/частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2022 г.н.
--------------------	--------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	29
практические занятия	49
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе	
индивидуальный проект	4
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в другой форме и в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов 2022 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Основное содержание</i>		
Тема 1.1 О себе	<p>Лекции Имя существительное. Артикль.</p> <p>Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Давайте познакомимся: имя, возраст, внешность, образование. Моя семья. <i>Грамматический материал</i> Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол-связка <i>is</i>. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола <i>to be</i>. Виды вопросительных предложений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания.</p>	2 5 3	1 2 3
Тема 1.2 Мой рабочий день	<p>Лекции Имя прилагательное. Наречие.</p> <p>Практические занятия Распорядок дня студента колледжа. Хобби. <i>Грамматический материал</i> Предлог <i>of</i> для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Глагол <i>to have</i>. Общие вопросы. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительные слова: <i>how many</i>, <i>how much</i>. Повелительное наклонение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания.</p>	2 5 3	1 2 3
Тема 1.3 Мой родной город (село)	<p>Лекции Предлог. Местоимение. Имя числительное.</p> <p>Практические занятия Мой город: Мой дом. Моя квартира. Магазины. Совершение покупок. <i>Грамматический материал</i> Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Об-</p>	2 5	1 2 3

	<p>разование отрицательной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания.</p>	3	
Тема 1.4 Мой досуг	<p>Лекции Глагол. Вопросительные предложения.</p>	2	1 2 3
	<p>Практические занятия Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. <i>Грамматический материал</i> Местоимения <i>some, any, no</i>. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания</p>	3	
Тема 1.5 Россия и англо-говорящие страны	<p>Лекции Условные предложения.</p>	2	1 2 3
	<p>Практические занятия Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности России. Географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции, праздники, достопримечательности англо-говорящих стран. <i>Грамматический материал</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания</p>	4	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды	<p>Лекции Согласование времен.</p>	4	1 2 3
	<p>Практические занятия Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. <i>Грамматический материал</i> Present, Past, Future Perfect Tenses. Предлоги места. Предлоги направления и движения <i>to, from, into, out of, off, away</i>. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания</p>	6	

Раздел 2.	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		
Тема 2.1 Достижения в области науки и техники, благодаря современным компьютерным технологиям	<p>Лекции Прямая и косвенная речь.</p> <p>Практические занятия Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. <i>Грамматический материал</i> PassiveVoice. Participle I и Participle II. Виды вопросительных предложений. Формы предложений: утвердительная, вопросительная, отрицательная. Повелительное наклонение. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект. Варианты заданий: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: библиографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»</p>	4	1 2 3
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 69 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1) Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (1)

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 91; оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования: (столы (2), шкафы (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - колонки звуковые (2), ноутбук Samsung (переносной), магнитофон SHARP (1, переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1).MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № PГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465 . – ISBN 978-5-4499-1303-6. – DOI 10.23681/595465. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465	1, 2
2	Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379349 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/379349	1, 2
	Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408704 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/408704	

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим до-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019	1, 2

	стуга: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 – ISBN 978-5-9925-1350-9. – Текст : электронный.		
2	Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хоменкер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 360 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800 – ISBN 978-5-9925-1033-1. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610800	1, 2
3	Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка=EnglishGrammarPractice : учебное пособие : [12+] / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612 . – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612	

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE	https://e.lanbook.com/ https://biblioclub.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»
Adobeacrobreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
GoogleChrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
UnrealCommander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware
Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»
7-zipСвободнораспространяемоеПО, GNU LesserGeneralPublicLicense
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 8630 от 04.10.2021 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitran.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
<p>- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); признаки изученных грамматических явлений (артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов, видовременных форм глаголов и др.);</p> <p>- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Устный опрос. Проверка домашних работ. Проверка контрольных работ.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
уметь:	
<p>говорение:</p> <p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,</p> <p>- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение;</p> <p>- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;</p> <p>- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и стране изучаемого языка;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка домашних работ. Устный опрос.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>аудирование:</p> <p>- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (объявления на вокзале/в аэропорту, прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять для себя значимую информацию;</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>чтение:</p> <p>- ориентироваться в иноязычном тексте: прогно-</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка домашних устных и письменных</p>

<p>зирать его содержание по заголовку; - читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным/частичным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p>	<p>работ. Устный опрос. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>письменная речь: - заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец.</p>	<p><u>Формы контроля результатов обучения:</u> Оценка выполненных практических заданий. Оценка домашних работ. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой</i></p>