

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.

«29» августа 2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 35.02.05 Агронмия (основное общее образование)
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Папченко Н.Г.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. физ.-мат. наук

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 27.08.2024 № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой и принадлежит группе общеобразовательных учебных дисциплин среднего общего образования ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах

поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов 2022 г.н. |
|---|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекции | 39 |
| практические занятия | 39 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | - |
| в том числе | |
| индивидуальный проект | - |
| Консультации/Контроль | - |
| Промежуточная аттестация в другой форме контроля и в форме зачета с оценкой | - |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.09 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов 2022 г.н. | Уровень освоения |
|---|--|-----------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. | 1 | 1 |
| | 2 Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». | | |
| | 3 Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. | | |
| | 4 Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. | | |
| 5 Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. | | | |
| Раздел 1. | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 11 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Общие понятия о здоровье. | 1 | 2 |
| 2 Здоровый образ жизни как необходимое условие. Сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | | | |
| Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Двигательная активность и закаливание организма. | 1 | 2 |
| | 2 Занятия физической культурой. | | |
| | 3 Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | | |
| | 4 Режим дня, труда и отдыха. | | |
| | 5 Рациональное питание и его значение для здоровья. | | |
| | 6 Влияние двигательной активности на здоровье человека. | | |
| Практические занятия | | | |
| Закаливание и его влияние на здоровье. | 2 | | |
| Правила личной гигиены и здоровье человека. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|-----|
| Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Основные источники загрязнения окружающей среды. | 1 | |
| | 2 | Техносфера - как источник негативных факторов | | |
| Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | 1 | 1,2 |
| | 2 | Курение и его влияние на состояние здоровья. | | |
| | 3 | Табачный дым и его составные части. | | |
| | 4 | Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | | |
| | 5 | Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. | | |
| | Практические занятия | | | |
| Профилактика наркомании. | | 2 | 2 | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. | 1 | 2 |
| | 2 | Правила и безопасность дорожного движения. | | |
| | 3 | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | 23 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | | |
| Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | | 2 | |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | РСЧС, история её создания, предназначение и структура. | 1 | 1 |
| | 2 | Задачи, решаемые по защите населения от ЧС | | |
| Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. | 1 | 1 |
| | 2. | Структура и органы управления гражданской обороной. | | |
| | 3. | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | | |
| Тема 2.5. Современные средства поражения | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 1 | 2 |
| | 2. | Мероприятия по защите населения. | | |
| | 3. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. | | |
| | 4. | Эвакуация населения в условиях ЧС | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Применение первичных средств пожаротушения | | 2 | |
| Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | 1 | 2 |
| | 2. | Инженерная защита, виды защитных сооружений. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 3. | Основное предназначения защитных сооружений ГО. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Правила поведения в защитных сооружениях. | | 2 | |
| Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | АСДНР, проводимые в зонах ЧС мирного и военного времени. | 1 | 2 |
| | 2. | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | | |
| | 3. | Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | | |
| Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Обучение населения защите от ЧС. | 1 | 1 |
| | 2. | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | | |
| | 3. | Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение. | | |
| Тема 2.9. Правила поведения при террористическом акте. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1. | Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | 2. | Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | | 2 | |
| | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 1. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |
| | 2. | Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | | |
| | 3. | Служба скорой медицинской помощи. | | |
| | 4. | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). | | |
| | 5. | Другие государственные службы в области безопасности. | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | 6. | Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | 19 | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV веках. | 1 | 1 |
| | 2. | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. | | |
| | 3. | Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. | | |
| | 4. | Военные реформы России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | | |
| | 5. | Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | | |
| | 6. | Основные предпосылки военной реформы ВС РФ на современном этапе. | | |
| | 7. | Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | |
| | 2. | Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. | | |
| | 3. | Другие войска. | | |
| | 4. | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. | | |
| | 5. | Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. | | |
| | 6. | Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. | | |
| | 7. | РВСН: история создания, предназначение, структура. | | |
| | 8. | ВДВ: история создания, предназначение, структура. | | |
| | 9. | Пограничные войска ФСБ РФ, Внутренние войска МВД РФ, Войска ГО МЧС РФ. Их состав и предназначение. | | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1. | Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | 1 |
| | 2. | Воинский учет. | | |
| | 3. | Организация воинского учета и его предназначение. | | |
| | 4. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | | |
| | 5. | Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| | Практические занятия | | | |
| Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. | 1 | 1 |
| | 2. | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | |
| | 3. | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющих целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ ВПО. | | |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Призыв на военную службу. | 1 | 2 |
| | 2. | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | | |
| | 3. | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части | | |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. | 1 | 2 |
| | 2. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. | | |
| | 3. | Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. | | |
| | 4. | Сроки военной службы по контракту. | | |
| | 5. | Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | | |
| Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. | 1 | 1 |
| | 2. | Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | | |
| Тема 3.8. Военнослужащий – защитник своего Отечества | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя в России, народа и Отечества. | 1 | 1 |
| | 2. | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | 3. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. | | |
| | 4. | Виды воинской деятельности и их особенности. | | |
| | 5. | Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. | | |
| Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1. | Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. | 1 | 1 |
| | 2. | Общие права и обязанности военнослужащих. | | |
| | 3. | Воинская дисциплина, её сущность и значение. | | |
| | 4. | Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). | | |
| | 5. | Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. | | |
| | Практические занятия | | | |
| Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). | | 2 | | |
| Соблюдение норм международного гуманитарного права. | | 2 | | |
| Тема 3.10. Военно-профессиональная деятельность | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | 1 |
| | 2. | Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. | | |
| Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 1 | 1 |
| | 2. | Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. | | |
| | 3. | Дни воинской славы России – дни славных побед. | | |
| | 4. | Основные формы увековечивания памяти российских воинов. Отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | | |
| | 5. | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | | подразделений. | | |
| | 6. | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. | | |
| | 7. | Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | | |
| Тема 3.12. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Ритуалы ВС РФ. | 1 | 1 |
| | 2. | Ритуал приведения к военной присяге. | | |
| | 3. | Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. | | |
| | 4. | Вручение личному составу вооружения и военной техники. | | |
| | 5. | Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | | |
| | 6. | Символы воинской чести. | | |
| | 7. | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | | |
| 8. | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | | | |
| Тема 3.13 Элементы начальной военной подготовки | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Назначение Строевого устава ВС РФ. | 1 | 1 |
| | 2. | Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова | | |
| 3 | Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. | | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний. | | | 24 | |
| Тема 4.1. Первая медицинская помощь | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие первой помощи. | 1 | 2 |
| | 2. | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. | | |
| | 3. | Признаки жизни. | | |
| | 4. | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | | |
| | Практические занятия | | | |
| Общие правила оказания первой помощи. | | 1 | 2 | |
| Тема 4.2. Понятие и виды травм. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Понятие и виды травм. | 1 | 2 |
| | 2. | Правила первой помощи при ранениях. | | |
| | 3. | Правила наложения повязок различных типов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практические занятия | | |
| | Первая помощь при травмах различных областей тела. | 1 | 2 |
| | Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. | 1 | |
| | Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. | 1 | |
| | Первая помощь при переломах. | 1 | |
| | Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | 1 | |
| Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие и виды кровотечений. | 1 | 2 |
| | 2. Основные признаки внутреннего кровотечения. | | |
| | 3. Правила наложения жгута и закрутки. | | |
| | 4. Смешанное кровотечение. | | |
| | Практические занятия | | |
| Первая помощь при кровотечении | 1 | 2 | |
| Тема 4.4. Первая помощь при ожогах. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. | 1 | 2 |
| | 2. Последствия воздействия высоких температур на организм человека | | |
| | 3. Основные признаки теплового удара. | | |
| | 4. Предупреждение развития перегревов. | | |
| | 5. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека | | |
| | Практические занятия | | |
| | Первая помощь при термических ожогах. | 1 | 2 |
| | Первая помощь при химических ожогах. | 1 | |
| Первая помощь при воздействии высоких температур. | 1 | | |
| Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основные степени отморожений. | 1 | 2 |
| | 2. Последствия воздействия низких температур на организм человека. | | |
| | Практические занятия | | |
| Первая помощь при воздействии низких температур | 1 | 2 | |
| Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| в верхние дыхательные пути | | | |
| Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Острое и хроническое отравление | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Первая помощь при отравлениях. | | 1 |
| Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Признаки обморока. | 1 |
| | 2. | Основные причины остановки сердца. | |
| | 3. | Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. | |
| | 4. | Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца искусственного дыхания | |
| | Практические занятия | | |
| Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). | | 1 | |
| Тема 4.9. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Понятие травматического токсикоза. | 1 |
| | 2. | Местные и общие признаки травматического токсикоза. | |
| | 3. | Основные периоды развития травматического токсикоза. | |
| | Практические занятия | | |
| Первая помощь при синдроме длительного сдавливания | | 1 | |
| Тема 4.10. Основные инфекционные болезни. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 1 |
| | 2. | Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. | |
| | 3. | Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. | |
| | 4. | Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. | |
| | 5. | Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | |
| Курсовая работа/проект | | - | |
| Всего: | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, учебная аудитория № 293 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный (1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1) (переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1) (переносной); газоанализатор (1) (переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибрилятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенды (2); плакаты (3).

Учебная аудитория № 207 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекторный экран (переносной)(1), проектор (переносной); ноутбук (переносной)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (20).

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № [РГА12110020 от 25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № [1944-23 от 26.10.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Учебная аудитория № 210 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная (1)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проекторный экран (1); проектор (переносной) (1); стенды; ноутбук (переносной)); специализированное учебное оборудование - манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации (1) (переносной); аптечка (переносная); набор чертежных инструментов (1) (переносной); костюм защитный – манекен (1) (переносной); пирометр инфракрасный

(1) (переносной); дозиметр радиоактивного фона (1)(переносной); измеритель уровня шума (1) (переносной); люксметр (1) (переносной); газоанализатор (1)(переносной); измеритель уровня электромагнитного фона (1)(переносной); средства индивидуальной защиты (противогазы (12) (переносные); самоспасатели (3) (переносные); респиратор (1) (переносной); костюмы защитные хлопчатобумажные (4) (переносные); шлем защитный (1) (переносной); компрессор (1) (переносной); комплект дыхательного аппарата (1) (переносной); дефибриллятор (1) (переносной); экспериментальная панель «Электробезопасность» (1) (переносной); термоанемометр (1) (переносной); вольтметры (3) (переносные) ; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № [РГА12110020](#) от [25.12.2023](#) между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п\п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный. | URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 | 1-4 |
| | Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334508 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/334508 | |

| № п\п | Дополнительные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы : учебное пособие / М. В. | https://e.lanbook.com/book/139211 | 1-4 |

| | | |
|---|--|--|
| Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139211 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | | |
|---|--|--|

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система | http://www.biblioclub.ru/ |
| .Издательство Лань. Электронно-библиотечная система | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)5 | http://fcior.edu.ru |
| . Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» | http://digital-edu.ru/ |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации | http://window.edu.ru/ |
| Портал МЧС России | http://www.mchs.gov.ru/ |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| Windows10HomeGet GenuineЛицензия№ 66241787от28.12.2015 OPEN96248122ZZE1712 |
| OpenOffice, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader; Skype; Unreal commander, лицензия freeware; Google Chrome, лицензия freeware; 7-zip, GNU Lesser General Public License |
| ZoomТарифБазовый,ZoomVideoCommunications,Inc. Dr.WebДоговора№РГА03060015от27.03.2019,№РГ01270055 от27.01.2020 г. междуФГБОУВО «ДонскойГАУ»иООО «КОМПАНИЯГЭНДАЛЬФ»; YandexBrowser |

Перечень профессиональных баз данных

- 1) Информационно правовой портал «Гарант.ру». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
- 2) Нормативно-техническая документация. Бесплатная база ГОСТ. – Режим доступа: <https://docplan.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

| | |
|--|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|

| В результате обучения обучающийся должен: | |
|--|---|
| знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | <p>Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы</p> |
| уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; | <p>Устный опрос. Проверка практических навыков. Оценка выполнения практической работы</p> |

| | |
|--|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | |
| <i>Итоговый контроль:</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |